

Guía de aplicación

La **Tropa** de los valores



Lealtad

1

Honestidad



2



Respeto

3

Responsabilidad



4



Solidaridad

5

Integridad



6

Estimadas familias y docentes.

En la **Contraloría del Estado y la Secretaría de Educación del Estado de Jalisco**, creemos que la promoción de valores en la niñez jalisciense es muy importante, por lo que contribuimos a fomentar la **Cultura de la Integridad** como mecanismo para la prevención de la corrupción. Es por ello que se ha desarrollado **“La Tropa de los Valores”** con el fin de fortalecer en las niñas y los niños los valores: lealtad, honestidad, respeto, responsabilidad, solidaridad e integridad.

En esta guía encontrarás actividades que puedes desarrollar tanto en casa como en la escuela, para de manera fácil y atractiva, fomentar actitudes y conductas positivas en las actividades cotidianas de las y los niños, entendiendo que, la principal forma en que aprenden, es con el ejemplo de las personas adultas y principalmente con las que se relacionan diariamente, por lo que es necesario su involucramiento a lo largo de esta aventura, con el fin de fortalecer los aprendizajes y fomentar **los valores** tanto en la familia, como en la escuela.



Agradecemos su importante participación en el fomento de los valores.

INTRODUCCIÓN Y PROPÓSITO

“**La Tropa de los Valores**” es una iniciativa de la **Contraloría del Estado**, que tiene como objetivo la difusión de la **Cultura de la Integridad**, así como el fomento de los **valores cívicos** en la niñez, por medio de cuentos y actividades didácticas para poner en práctica los valores e interiorizarlos; en colaboración con la **Secretaría de Educación del Estado de Jalisco**, busca fortalecer las enseñanzas y el desarrollo de competencias en materia cívica y ética, además de abonar al logro de una mejor convivencia en las escuelas.

A través de este proyecto, el Gobierno del Estado tiene como fin contribuir en el fortalecimiento de escuelas libres de violencia y la formación de futuros ciudadanos en la Cultura de la Integridad y el respeto hacia los derechos humanos, integrando la práctica de los valores como parte de su vida diaria en los diversos ámbitos en los que se desarrollan.

Para lograr la meta establecida, hemos creado personajes infantiles, los cuales conoceremos en la próxima página.

“Les damos la bienvenida y agradecemos su colaboración, apoyo y buena voluntad para el fortalecimiento de los valores y el desarrollo de la Cultura de la Integridad en nuestra niñez”.



PERSONAJES Y VALORES

Durante nuestro recorrido conoceremos distintos personajes y los valores que cada uno representa.

JAVIER

SOLIDARIDAD

MARÍA

HONESTIDAD

MAX

LEALTAD

BETO

RESPONSABILIDAD

LUNA

RESPECTO



La
Tropa
de los
valores

= INTEGRIDAD

ESTRATEGIA DE IMPLEMENTACIÓN

Para cumplir con el propósito del proyecto, es necesario contar con el apoyo de una persona adulta encargada de realizar y dar seguimiento a las actividades que contempla “**La Tropa de los Valores**”, estas se pueden llevar a cabo en casa, apoyados por la familia, así como en la escuela, en colaboración del docente.

Para llevar a cabo las actividades de la presente guía, existe un calendario, el cual se encuentra en la siguiente página, en donde también se puede observar el tiempo estimado que se debe brindar para desarrollar cada actividad.

Antes de comenzar las actividades acerca de cada valor, la o el encargado debe aplicar a las y los niños participantes el cuestionario de diagnóstico de 12 preguntas. Una vez contestado, se guardará para comparar los resultados con el cuestionario de evaluación una vez terminado el desarrollo del proyecto y así descubrir los conocimientos adquiridos.

A continuación, abordaremos cada valor, siguiendo para cada uno de ellos los pasos que se enumeran a continuación:

- 1 Definición del valor.** Leer la definición del valor correspondiente y conocer al personaje que lo representa.
- 2 Video.** Veremos el video de la narración, dando especial atención a la reflexión final en la cual se profundiza la enseñanza del valor.
- 3 Ejemplos.** Leer y reflexionar acerca de los ejemplos de la vida cotidiana que se mencionan, así como preguntar de qué manera se aplica cada valor en casa o en la escuela.
- 4 Cuestionario del valor.** El alumno deberá responder las 5 preguntas que contiene el cuestionario. Una vez concluido, retroalimentar con las respuestas correctas al infante.
- 5 Actividad complementaria.** Tiene como finalidad una mejor identificación de la relación entre los personajes y el valor, así como profundizar sobre la aplicación de estos en la vida diaria.
- 6 Actividad de fortalecimiento.** Para finalizar se deberá realizar la actividad didáctica o juego en familia, ayudando a fortalecer los aprendizajes, entender mejor el valor a través de la puesta en práctica, así como, fomentar la integración familiar. En caso, que seas docente aplicando el proyecto, esta actividad se podrá dejar como tarea para que el estudiante realice en casa con apoyo de su familia.

Al concluir las actividades de un valor, debes continuar con el siguiente. Una vez finalizado el camino por los valores, aplica el cuestionario de evaluación para poder analizar los aprendizajes obtenidos a lo largo del proyecto. También podrás encontrar material complementario para seguir jugando y recordando las lecciones de “**La Tropa de los Valores**”.

CALENDARIO

| APLICACIÓN 7 SEMANAS | APLICACIÓN 13 SEMANAS | ETAPA | ACTIVIDADES | TIEMPO ESTIMADO | PÁGINAS GUÍA DOCENTE |
|-------------------------|--|--------------------|--|--------------------|----------------------------|
| 1 | 1 | Diagnóstico | -Cuestionario de Diagnóstico | 20 min | 6-7 |
| | 2 | Lealtad | -Definición de valor | 5 min | 8 |
| | -Cuento 1: El comienzo de la Tropa / Reflexión | | 15 min | 8 | |
| | -Ejemplos en la vida diaria | | 5 min | 9 | |
| | -Cuestionario del valor | | 5 min | 10 | |
| | -Actividad complementaria | | 15 min | 11 | |
| | | | -Actividad de fortalecimiento | 30 min | 12-14 |
| 2 | 3 | Honestidad | -Definición de valor | 5 min | 15 |
| | | | -Cuento 2: ¿De quién es la huella? / Reflexión | 15 min | 15 |
| | -Ejemplos en la vida diaria | | 5 min | 16 | |
| | -Cuestionario del valor | | 5 min | 17 | |
| | -Actividad complementaria | | 15 min | 18 | |
| | 4 | | -Actividad de fortalecimiento | 30 min | 19-20 |
| 3 | 5 | Respeto | -Definición de valor | 5 min | 21 |
| | | | -Cuento 3: Un nuevo compañero / Reflexión | 15 min | 21 |
| | -Ejemplos en la vida diaria | | 5 min | 22 | |
| | -Cuestionario del valor | | 5 min | 23 | |
| | -Actividad complementaria | | 15 min | 24 | |
| | 6 | | -Actividad de fortalecimiento | 30 min | 25-26 |
| 4 | 7 | Responsabilidad | -Definición de valor | 5 min | 27 |
| | | | -Cuento 4: Cuida tu frijol / Reflexión | 15 min | 27 |
| | -Ejemplos en la vida diaria | | 5 min | 28 | |
| | -Cuestionario del valor | | 5 min | 29 | |
| | -Actividad complementaria | | 15 min | 30 | |
| | 8 | | -Actividad de fortalecimiento | 30 min | 31-32 |
| 5 | 9 | Solidaridad | -Definición de valor | 5 min | 33 |
| | | | -Cuento 5: Gol con causa / Reflexión | 15 min | 33 |
| | -Ejemplos en la vida diaria | | 5 min | 34 | |
| | -Cuestionario del valor | | 5 min | 35 | |
| | -Actividad complementaria | | 15 min | 36 | |
| | 10 | | -Actividad de fortalecimiento | 30 min | 37-38 |
| 6 | 11 | Integridad | -Definición de valor | 5 min | 39 |
| | | | -Cuento 6: Un gran reto | 15 min | 39 |
| | -Ejemplos en la vida diaria | | 5 min | 40 | |
| | -Cuestionario del valor | | 5 min | 41 | |
| | -Actividad complementaria | | 15 min | 42 | |
| | 12 | | -Actividad de fortalecimiento | 30 min | 43-44 |
| 7 | 13 | Evaluación | -Cuestionario de G17Evaluación | 20 min | 46-47 |
| | | Juego | -Serpientes y escaleras | 20 min | 48 |
| | | | -Actividad en casa: Colorear a los personajes | 30 min | 49 |
| | | Material adicional | Reconocimiento alumnas y alumnos | - | 50 |

CUESTIONARIO DE DIAGNÓSTICO PARA LAS Y LOS ALUMNOS

Nombre: _____ Año: _____

Escuela: _____ Grupo: _____

Encierra en un círculo la respuesta correcta.

1.- En la cancha de la escuela, María se encontró un sueter que alguien había perdido, así que la llevó a la dirección para que el dueño la pudiera recuperar. *¿Identificas de qué valor estamos hablando?*

A Solidaridad

B Honestidad

C Lealtad

2.- Los amigos de Javier saben que su balón se quedó atorado en las ramas de un árbol, por lo que decidieron hacer equipo y ayudarlo a bajarlo. *¿Qué valor demostraron tener?*

A Honestidad

B Solidaridad

C Respeto

3.- Beto realiza siempre sus tareas y las entrega a tiempo, además de eso recoge sus juguetes y dobla su ropa. *¿Cuál es el valor que practica Beto?*

A Responsabilidad

B Respeto

C Honestidad

4.- Las compañeras y compañeros de Luna hablan mucho y no guardan silencio cuando su maestra está explicando. *¿Cuál es el valor que no están demostrando tener?*

A Lealtad

B Responsabilidad

C Respeto

5.- En el recreo Javier rompió el vidrio de la ventana de la dirección con una pelota por accidente, su maestra le pregunta si había sido él. Javier aceptó ser el responsable del vidrio roto. *¿Qué valor demostró Javier?*

A Solidaridad

B Respeto

C Honestidad

6.- Dos hombres se acercaron para intentar molestar a Beto, inmediatamente Max ladró para protegerlo y los ahuyentó. *¿Cuál es el valor que practica Max?*

A Lealtad

B Responsabilidad

C Honestidad

7.- Pepe encuentra una moneda tirada en la escuela, aunque nadie lo ve actúa de manera correcta y decide llevarla a la dirección, para que el dueño la recupere. *¿Qué valor demostró tener Pepe?*

A Respeto

B Integridad

C Lealtad

8.- Luna a veces no llega a la escuela a tiempo, pasa a su salón después de sonar la campana y no cumple con su horario. ¿Qué valor no aplica Luna en su vida?

A Responsabilidad

B Solidaridad

C Amistad

9.- Max, el líder de “La Tropa de los Valores” promete defender en todo momento a los integrantes de la tropa y ayudarlos a resolver todos sus problemas. ¿Qué valor demuestra Max con sus amigos?

A Responsabilidad

B Lealtad

C Solidaridad

10.- Un compañero nuevo venido de la costa de Jalisco ingresó a tercer grado en su nueva escuela; sus compañeras y compañeros se rieron al escucharlo por su forma diferente de hablar. ¿Qué valor no demuestran tener sus nuevos compañeros?

A Solidaridad

B Lealtad

C Respeto

11.- A Beto se le olvidaron sus colores para el taller de pintura, los demás compañeros le ayudaron compartiendo con él colores. ¿Cuál es el valor que demostraron tener?

A Honestidad

B Solidaridad

C Respeto

12.- Las y los alumnos de tercer grado de primaria después de conocer a “La Tropa de los Valores” actúan de manera leal, honesta, respetuosa, responsable y solidaria. ¿Cuál es el valor que es la suma de todos los demás valores?

A Honestidad

B Integridad

C Lealtad

LEALTAD



1 DEFINICIÓN DEL VALOR: LEALTAD

La lealtad consiste en actuar con respeto, confianza, sinceridad, comprensión, cuidando y defendiendo nuestras creencias y seres queridos. Podemos ser leales a una causa o persona.

La lealtad también incluye el compromiso y ser fiel, virtudes para dar cumplimiento a las promesas que hacemos.

2 VIDEO: MAX - LEALTAD



<https://contravirtual.jalisco.gob.mx/tropadevalores/>

3 EJEMPLOS DE LEALTAD



Cuando no dejas que otras personas hablen mal de tus seres queridos, estén o no presentes.



Tratar bien a tus amigas y amigos, no decir cosas que los puedan lastimar, ya que podrías perder su confianza.



Cumplir las promesas que haces, es parte de la lealtad.



Si te comprometes en ayudar a alguien, debes hacerlo. Recuerda: ya disté tu palabra y la lealtad, también es compromiso.

4 CUESTIONARIO LEALTAD

Después de ver el cuento “El comienzo de la Tropa”, contesta el siguiente cuestionario encerrando en un círculo la respuesta correcta.

1.- ¿Cuál es el personaje que representa la lealtad?



2.- ¿Cómo se llama el grupo de nuestros personajes?



3.- ¿Por qué Max considera a sus nuevas y nuevos amigos especiales?

A Sus acciones, valores y educación.

B Su ropa y su estilo.

C Conocer a un perro que habla.

4.- ¿Cómo demostró Max la lealtad?

A Se compromete a guiar y cuidar a sus amigos.

B Oliendo el pasto.

C Asustándose al pensar que lo iban a atropellar.

5.- Algunos ejemplos de lealtad son:

A Hablar mal de mis seres queridos y lastimar sus sentimientos.

B Cumplir mis promesas y no lastimar los sentimientos de mis seres queridos.

C Hacer mis tareas siempre que llego de la escuela a mi casa.

5 ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA DE LEALTAD

Ayuda a la tropa a recordar sus nombres. Relaciona cada nombre con su imagen, puedes realizarlo con lápiz o utilizando diferentes colores.

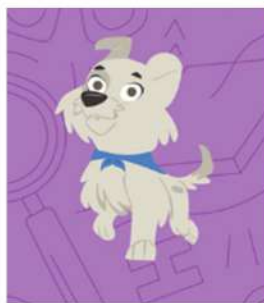


LUNA



MAX

JAVIER



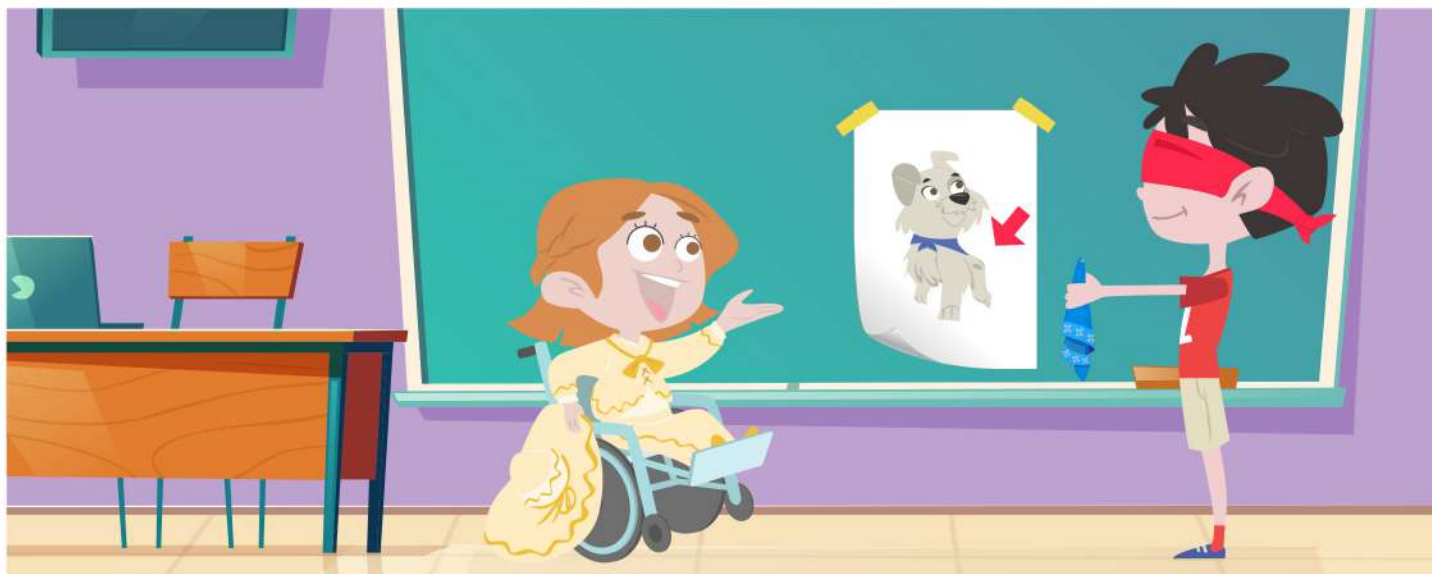
MARÍA



BETO



El camino de la lealtad de Max



Descripción de la actividad

Los participantes deben cruzar una pista de obstáculos creada en casa y pegarle la cola a Max, que estará en el otro extremo de la pista, esto con los ojos cerrados y guiándose por las indicaciones de los demás participantes.

El ganador será quien logre colocar la cola de Max más cerca de su lugar.

Aprendizajes

Practicar la lealtad al guiar, confiar y cuidar unos a otros.

Reflexionar acerca de la relación entre la lealtad y la confianza, sinceridad, compromiso, cuidado y respeto, las cuales se ponen en práctica durante esta actividad.

Explicar cómo practicando la lealtad, se les guio a través del camino, así como Max guía a la Tropa para cuidarlos y ayudarlos en las situaciones que se les presentan.

Materiales

- **Hojas o cartulina**, para dibujar a Max en tamaño grande, usando la imagen de referencia **página 14**.
- **Listón, cordón o algún material**, para hacer la cola de Max.
- **Cinta adhesiva o tachuela**, para colocar la imagen de Max en la pared y para ponerle la cola.
- **Botellas de plástico, sillas, almohadas o lo que tengas al alcance**, para crear el camino de obstáculos.
- **Paliacate o tela**, para vendar los ojos del participante.



Instrucciones

- 1 Reúne a tu familia, juega y aprende.
- 2 Coloca la imagen de Max en la pared.
- 3 Prepara el camino de obstáculos, ponlos a diferentes distancias.
- 4 Elijan el orden de participación para poner la cola a Max.
- 5 Al participante que comience, se le dará la cola de Max y vendarán los ojos.
- 6 Los participantes que no estén en ese turno poniendo la cola a Max, serán los encargados de dar las instrucciones para que el participante vendado logre la misión.
- 7 Ganará quien ponga la cola de Max más cerca de su lugar y como premio tendrá el derecho de pedir su canción favorita cantada por los demás o algún premio que se decida entre todos.
- 8 Para finalizar, compartan su experiencia y reflexionen acerca de la lealtad.



HONESTIDAD

¿Qué tal? Soy María y tengo 10 años, me gusta mucho la cultura, y las artes, me encanta cantar la música de mi tierra usando mi sombrero de charro. Digo siempre la verdad.



1 DEFINICIÓN DEL VALOR: HONESTIDAD

La honestidad es un valor relacionado con la verdad. Una persona honesta procura siempre hablar con la verdad.

La honestidad no solo es hacia los demás, también se practica contigo mismo. Es actuar de acuerdo a lo que pensamos y decimos. Si practicas la honestidad tendrás la confianza de las personas a tu alrededor.

2 VIDEO: MARÍA-HONESTIDAD



<https://contravirtual.jalisco.gob.mx/tropadevalores/>

3 EJEMPLOS DE HONESTIDAD



Se honesto y no saques dinero de la bolsa de algún integrante de tu familia.



Solo puedes tomar algo que no es tuyo si lo pides prestado primero.



Di la verdad, no mientas por más difícil que sea.



Si vas a la tienda y te dan cambio de más, debes regresar lo que no es tuyo.

4 CUESTIONARIO HONESTIDAD

Después de ver el cuento “¿De quién es la huella?”, contesta el siguiente cuestionario encerrando en un círculo la respuesta correcta.

1.- ¿Quién representa el valor de la honestidad en “La Tropa de los Valores”?



2.- ¿Qué misterio debía resolver “La Tropa de los Valores”?

A Encontrar el dinero robado.

B Organizar una convivencia.

C Ninguno, tenían que estudiar para su examen.

3.- ¿Cómo podemos practicar la honestidad?

A Guardar secretos.

B Hablar con la verdad y no decir mentiras.

C Decir solo la información que nos conviene.

4.- ¿Por qué María dijo la verdad acerca del robo del dinero?

A Para hacerle mal a su primo.

B Porque la obligaron.

C Porque en el fondo de su corazón sabía que era lo correcto.

5.- Algunos ejemplos de honestidad son:

A Decir la verdad y no copiar en mis exámenes.

B Mentir y no pedir las cosas prestadas.

C Si encuentro algo que no es mío, quedármelo.

5 ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA DE HONESTIDAD

En este ejercicio, ayuda a María a distinguir el valor de la honestidad. Observa las imágenes, después lee las frases y selecciona cuál de las acciones, opción A) u opción B), demuestra un acto de honestidad.

1.- A)



¡Yo no tiré el jarrón, fue él!
¡No, fue él!

B)



Lo acepto yo tiré el jarrón.

2.- A)



¡Disculpe se me olvidó hacer mi tarea, acepto que me baje mi calificación!

B)



Sí hice mi tarea, pero un extraterrestre se la llevó.

3.- A)



Sí le pegué y estuvo mal, no lo vuelvo a hacer.

B)



Yo no fui, de seguro lo golpeó el hombre invisible.

4.- A)



La señora de la tienda me dio el cambio con dinero de más, se lo voy a devolver.

B)



La señora de la tienda me dio el cambio con dinero de más, con eso puedo comprar otros dulces.

5.- A)



No me acordaba de una respuesta de mi examen, así que mejor le copie a mi compañera.

B)



No me acordaba de una respuesta de mi examen, así que la dejé en blanco.

Encuentra el tesoro de María



Descripción de la actividad

Cada uno de los participantes debe esconder dentro de la casa, un objeto preciado. Los participantes deben hacer preguntas acerca de las características del lugar donde pueda estar el objeto escondido. La persona contrincante debe dar respuestas correctas para poder identificar el escondite del objeto; las respuestas se dan a través de unos carteles realizados en equipo, el primero de una cara feliz 😊 (verdadero) y el segundo de una cara triste 😞 (falso). El ganador será el que encuentre más tesoros. ¡A jugar!

Aprendizajes

Practicar la honestidad, al contestar correctamente las preguntas para poder encontrar el escondite del objeto oculto.

Reflexionar cómo al ser honestos, es más fácil cumplir las metas y las personas confiarán en ti.

Materiales

- **Un objeto**, cualquier cosa que te guste, será el tesoro para esconder.
- **Hojas de papel**, para crear dos carteles, de cara feliz (verdadero) y de cara triste (falso).
- **Plumones, colores, plumas o material** para hacer los carteles.



Instrucciones

- 1 Reúne a tu familia, juega y aprende.
- 2 Realicen dos carteles: uno de cara feliz 😊 (verdadero) y de uno cara triste 😞 (falso).
- 3 Cada participante debe seleccionar un objeto preciado para mostrarlo a los demás y luego esconderlo en algún lugar de la casa.
- 4 Tomarán turnos para esconder su objeto, la primera persona que esconda su tesoro, deberá contestar las preguntas para que los demás encuentren pistas, los demás participantes uno a uno tendrá la oportunidad de realizar una pregunta y tratar de adivinar el escondite del tesoro.
- 5 La persona que comience deberá realizar preguntas al dueño del tesoro acerca del lugar donde podría estar escondido el objeto, si con la pista sabe dónde está lo debe decir, en caso de no adivinar, será el turno de otro participante para preguntar y tratar de adivinar.
- 6 El dueño del objeto durante ese turno responderá a través de sus carteles. 😊 o 😞.
- 7 Una vez encontrado el tesoro del primer participante, será el turno de los siguientes participantes. Ganará quien haya encontrado más tesoros, al terminar las rondas.
- 8 Reflexionen acerca de la honestidad.

RESPECTO

¡Saludos! Mi nombre es **Luna**, tengo 9 años, me gusta mucho estudiar, participar en clase y leer. Soy fanática de los libros, los leo una y otra vez, siempre habrá algo nuevo que descubrir.



1 DEFINICIÓN DEL VALOR: RESPETO

El respeto es el buen trato que se merecen todas las personas, animales, plantas o cosas a tu alrededor, por ejemplo: padres, madres, hermanas, hermanos, familiares, amigas, amigos, maestras y maestros. Es tratar a las demás personas con educación sin importar las diferencias.

2 VIDEO: LUNA-RESPETO



<https://contravirtual.jalisco.gob.mx/tropadevalores/>

3 EJEMPLOS DE RESPETO



Evita gritos y malas palabras al comunicarte.



Ser diferente es muy valioso; burlarse de los demás, es fomentar la violencia.



Trata bien tus cosas y las de los demás.



No tires basura en la calle, tira la basura en su lugar y respeta el medio ambiente.

4 CUESTIONARIO RESPETO

Después de ver el cuento “Un nuevo compañero”, contesta el siguiente cuestionario encerrando en un círculo la respuesta correcta.

1.- ¿Cuál personaje representa el valor del respeto?



2.- En el cuento: ¿Qué hicieron las y los compañeros del chico nuevo al escucharlo hablar?

A Se rieron y burlaron de él.

B Jugaron con él.

C Le dieron la bienvenida de buena manera.

3.- ¿Qué es el respeto?

A Realizar acoso escolar o maltrato.

B Tratar de buena manera a las demás personas, así como a los animales y plantas.

C Ayudar a los demás a hacer sus tareas y estudiar para sus exámenes.

4.- ¿Cómo explica “La Tropa de los Valores” sobre el respeto a sus compañeras y compañeros?

A Diciéndole al compañero nuevo que ya no fuera a clases.

B Hablando sobre sus vacaciones.

C Colocando carteles en su salón y haciendo una exposición.

5.- ¿A quién debes decirle en caso de que tú o alguien más reciba bullying?

A A tu familia, maestras y maestros.

B No debes decirle a nadie.

C A vecinos y desconocidos.

Las biografías familiares de Luna



Descripción de la actividad

Aprenderemos sobre el respeto, al realizar esta actividad y reflexionar sobre las semejanzas y diferencias que existen entre las y los integrantes de la familia. Esto mediante una manualidad creada en grupo, y un juego de preguntas.

Aprendizajes

Practicar el respeto al analizar las semejanzas y diferencias que existen en las y los integrantes de su familia.

Reflexionar que a pesar de las diferencias físicas, formas de pensar o gustos, se debe vivir en armonía, no solo dentro de casa, sino también con las personas fuera de ella.

Materiales

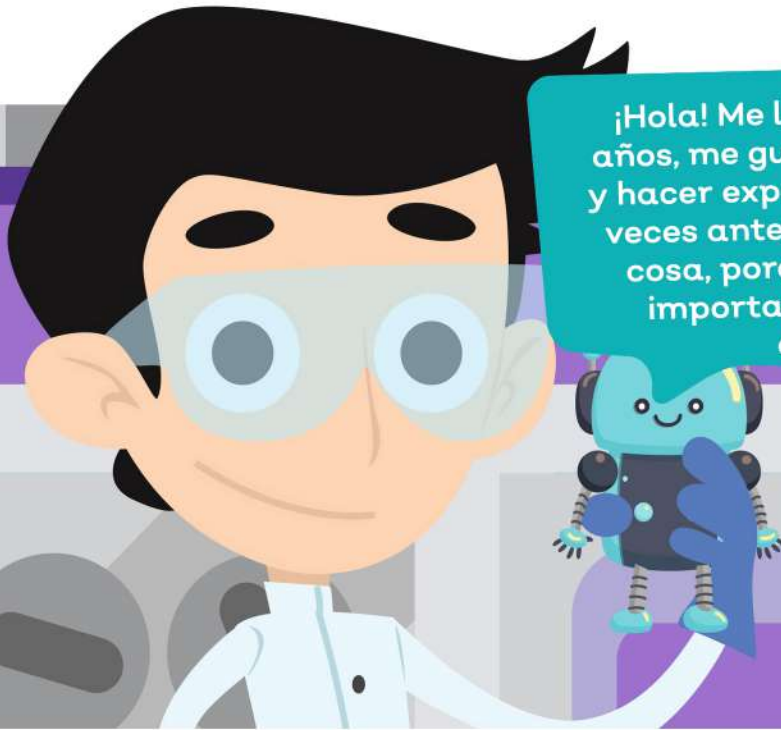
- **Cartón o papel**, para realizar las postales familiares.
- **Pedazos de tela, botones, listones, colores, cualquier material** para realizar las caras de los integrantes de la familia en cada postal, puedes incluir a las mascotas. ¡Usa tu creatividad!
- **Papeles** para que los participantes respondan las preguntas que encontrarán en las instrucciones.
- **Un recipiente** en donde puedas revolver los papelitos con las respuestas.
- **Semillas de frijol** o algo similar y **un vaso** para que cada participante lleve el conteo de aciertos.



Instrucciones

- 1 Reúne a tu familia, juega y aprende.
- 2 En equipo realizarán postales (dibujo o representación de cada participante hecho con los materiales descritos anteriormente), una por cada participante.
- 3 Se repartirán papelitos a los participantes en donde deberán contestar las siguientes preguntas: ¿Cuántos años tienes? ¿Cuál es la prenda de vestir que más te gusta? ¿Cuál es tu comida favorita? ¿Cuál es tu programa favorito en la TV? ¿Cuál es tu pertenencia favorita? ¿Cuál es tu pasatiempo favorito? ¿Qué te hace enojar? ¿Qué te pone feliz? Puedes agregar las preguntas que quieras para conocer más a los participantes, no hay límite.
- 4 Los papeles con las respuestas se doblarán y meterán en el recipiente.
- 5 Cada quien tendrá su vaso de aciertos, que llenarán con las semillas, por cada acierto que tengan.
- 6 Se formará un círculo con los participantes, cada uno irá sacando un papel al azar, y tendrá que adivinar a que integrante de la familia se refiere, si acierta, agregará una semilla a su vaso y pondrá el papelito en la postal del participante que corresponda, en caso de no acertar, solo pondrá el papel en la postal.
- 7 Ganará el que tenga mayor número de semillas. Entre todos los participantes decidirán el premio.
- 8 Reflexionaremos acerca de las semejanzas y diferencias que existen entre los participantes, y que, a pesar de estas, todos deben convivir en familia y respetarse.

RESPONSABILIDAD



¡Hola! Me llamo **Beto**, tengo 10 años, me gusta mucho la ciencia y hacer experimentos. Pienso dos veces antes de hacer cualquier cosa, porque para mí es muy importante tomar buenas decisiones.

1 DEFINICIÓN DEL VALOR: RESPONSABILIDAD

La responsabilidad es cumplir con las actividades y deberes que tiene cada persona sea en casa o escuela. ¡Es muy importante cumplir con ellos, hacerlos con la mejor actitud y de la mejor manera!

No olvides practicar este valor. Siempre debes pensar antes de actuar, ya que, nuestras acciones tienen consecuencias buenas o malas y debemos aceptarlas.

2 VIDEO: BETO-RESPONSABILIDAD



<https://contravirtual.jalisco.gob.mx/tropadevalores/>

3 EJEMPLOS DE RESPONSABILIDAD



Ten tu cuarto y cosas en orden, cuida tus libros y materiales de escuela.



Si quieres tener una mascota, debes ser responsable, sacarla a pasear y atender sus necesidades; así siempre estará agradecida.



Cumple con la tarea de la escuela, estudia las lecciones que te deja la maestra o maestro y no faltes a clases.



Báñate y lávate los dientes todos los días, para cuidar de tu cuerpo.

4 CUESTIONARIO RESPONSABILIDAD

Después de ver el cuento “Cuida tu frijol”, contesta el siguiente cuestionario encerrando en un círculo la respuesta correcta.

1.- ¿Qué personaje representa la responsabilidad?



2.- ¿Qué es la responsabilidad?

A Hacerte cargo de tus obligaciones y realizar las actividades que te corresponden.

B Echar la culpa de tus acciones a otros.

C Ayudar a los demás a hacer sus tareas y que otras personas hagan las mías.

3.- Algunos ejemplos de responsabilidad son:

A Ver videos en el celular y jugar videojuegos.

B Ir a trabajar y hacer relajo al mismo tiempo.

C Hacer mis tareas y ordenar mis juguetes.

4.- ¿Por qué se molestó la maestra de Beto con sus alumnas y alumnos?

A Porque tuvo un mal día.

B Por no hacer sus tareas y no cumplir con sus obligaciones.

C Por participar en clases.

5.- ¿Qué hizo Beto para enseñar a sus compañeras y compañeros sobre la responsabilidad?

A El experimento de germinar una planta.

B Le dijo a su maestra que les bajara puntos a todos.

C Los acusó con sus padres.

5 ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA DE RESPONSABILIDAD

Ayuda a Beto a continuar enseñando a sus compañeras y compañeros sobre la responsabilidad. En esta actividad debes seleccionar cuál de las dos opciones es la respuesta correcta.

1.- **A)** Cuido de mi bañándome una vez al día.

| | | | |
|---|---|---|---|
| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES |
|  |  |  |  |
| VIERNES | SÁBADO | DOMINGO | |
|  |  |  | |

B) Cuido de mi bañándome dos veces a la semana.

| | | | |
|--|---|-----------|--------|
| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES |
|  | | | |
| VIERNES | SÁBADO | DOMINGO | |
| |  | | |

2.- **A)** Soy responsable cuando llevo libros y material incompleto para trabajar en clases.



B) Soy responsable cuando llevo todo el material necesario para trabajar en clases.



3.- **A)** Practico el valor de la responsabilidad cuando ordeno mis cosas.



B) Practico el valor de la responsabilidad pidiendo a mi mamá que ordene mis cosas.



4.- **A)** Mi responsabilidad es jugar y gritar.



B) Mi responsabilidad es estudiar y hacer mis tareas.



5.- **A)** Soy responsable cuando cuido, alimento y limpio el espacio de mi mascota.



B) Soy responsable cuando dejo que los demás cuiden, alimenten y limpien el espacio de mi mascota.



El laboratorio de Beto



Descripción de la actividad

Las personas integrantes de la familia realizarán los experimentos que Beto sugiere para poder observar divertidas y seguras reacciones químicas, con el fin de analizar el efecto de la acción-reacción.

Aprendizajes

Reflexionar acerca de cómo las acciones generan reacciones, cada pequeño o gran acto, tiene consecuencias, ya sean buenas o malas.

Aprender la importancia de pensar antes de actuar y ser responsables de nuestras decisiones y actos, así como de las consecuencias de estos.

Materiales

Opción A:

- Agua.
- Pimienta negra en polvo o brillantina.
- Detergente líquido para lavar trastes.
- Recipiente extendido o plato pequeño.

Opción B:

- Leche.
- Colorante vegetal para comida.
- Detergente líquido para lavar trastes.
- Recipiente extendido o plato pequeño.
- Hisopo.



Instrucciones

- 1 Llena el fondo del recipiente con agua.
- 2 Toma la pimienta en polvo o la brillantina, y espolvorea sobre el agua.
- 3 Pasa la yema de tu dedo por la boquilla de la botella del detergente líquido.
- 4 Ahora pon el dedo con jabón en el centro del recipiente, y observa la reacción.
- 5 Disfruta como huye la pimienta y reflexiona acerca de la responsabilidad.

- 1 Pon una capa de leche en el plato.
- 2 Vierte una o dos gotas de colorante de distintos colores en la leche, sin revolver.
- 3 Impregna el hisopo con el detergente líquido.
- 4 Ahora insértalo en la leche, observa la reacción. Repite cuantas veces quieras.
- 5 Disfruta el baile de colores y reflexiona acerca de la responsabilidad.

SOLIDARIDAD



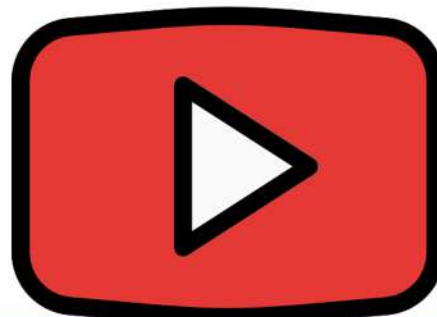
¡Amigos! Soy **Javier**, tengo 9 años, practico fútbol, me gusta hacer nuevos amigos y jugar con ellos; también me gusta ayudarlos en lo que necesiten.

1 DEFINICIÓN DEL VALOR; SOLIDARIDAD

La solidaridad es el sentimiento de ponerse en lugar del otro en alguna necesidad y tener las ganas de ayudarlo. Es un valor que hay que practicar siempre con las demás personas a tu alrededor que necesiten ayuda.

La solidaridad nos ayuda a vivir en armonía con todas las personas y sentir que somos parte de la comunidad. Tiene relación con la comprensión, empatía y compromiso.

2 VIDEO: JAVIER-SOLIDARIDAD



<https://contravirtual.jalisco.gob.mx/tropadevalores/>

3 EJEMPLOS DE SOLIDARIDAD



Debes ayudar cuando alguien en casa necesite apoyo con alguna actividad.



Si alguna persona necesita algo que tú tienes, puedes prestárselo para ser solidario.



Si tu amiga o amigo está triste, plátiquenlo. Le ayudarás a sentirse mejor.



Los juguetes, comida, ropa o zapatos que ya no utilices, regálalos a los niños que no tienen.

4 CUESTIONARIO SOLIDARIDAD

Después de ver el cuento “Gol con causa”, contesta el siguiente cuestionario. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

1.- ¿Qué personaje representa el valor de la solidaridad?



2.- ¿Qué acción realizan los integrantes de “La Tropa de los Valores” respecto a la solidaridad?

A Dejaron que Javier bajara solo su balón de fútbol.

B Jugaron un partido de fútbol.

C Ayudaron a Javier a bajar su balón del árbol.

3.- ¿Qué es la solidaridad?

A Ver solo por mi y ser egoísta con los demás.

B Ayudar a otros en alguna situación difícil sin obtener nada a cambio.

C Pedir ayuda a las demás personas para que hagan todo por mí.

4.- Selecciona de las siguientes opciones cuál representa mejor el ejemplo de solidaridad.

A Ayudar a los demás sin pedir nada a cambio.

B No hacer mi tarea ni ordenar mis cosas.

C Ayudar a otros esperando que a cambio me den dinero.

5.- ¿Qué características debe tener la solidaridad?

A Ser egoísta, ver solo por mi beneficio.

B Ser amable y ponerse en lugar del otro, aunque no sea mi familiar.

C No jugar ni ayudar a nadie que no sea de mi familia.

4 CUESTIONARIO SOLIDARIDAD

Después de ver el cuento “Gol con causa”, contesta el siguiente cuestionario. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

1.- ¿Qué personaje representa el valor de la solidaridad?



2.- ¿Qué acción realizan los integrantes de “La Tropa de los Valores” respecto a la solidaridad?

A Dejaron que Javier bajara solo su balón de fútbol.

B Jugaron un partido de fútbol.

C Ayudaron a Javier a bajar su balón del árbol.

3.- ¿Qué es la solidaridad?

A Ver solo por mi y ser egoísta con los demás.

B Ayudar a otros en alguna situación difícil sin obtener nada a cambio.

C Pedir ayuda a las demás personas para que hagan todo por mí.

4.- Selecciona de las siguientes opciones cuál representa mejor el ejemplo de solidaridad.

A Ayudar a los demás sin pedir nada a cambio.

B No hacer mi tarea ni limpiar mi cuarto.

C Ayudar a otros esperando que a cambio me den dinero.

5.- ¿Qué características debe tener la solidaridad?

A Ser egoísta, solo ver por mi beneficio.

B Ser amable y ponerse en lugar del otro, aunque no sea mi familiar.

C No jugar ni ayudar a nadie que no sea de mi familia.

Ayuda a Javier a encontrar las palabras que describen la solidaridad. Colorea con diferentes colores las palabras que se encuentran escondidas en la sopa de letras.

- ACOMPAÑAR • ANIMAR • APOYAR • AYUDAR • COMPARTIR • COMPRENDER
- CUIDAR • DAR • ENTENDER • RESPETAR

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | F | J | G | N | T | C | D | H | C | S | A | P | O | Y | A | R | O | F | T | X |
| A | A | G | V | S | V | U | A | S | G | D | G | S | U | O | V | E | E | G | I | A |
| C | B | A | I | C | M | I | C | T | R | O | P | A | E | C | U | I | D | A | R | Y |
| O | T | L | F | X | D | D | Y | M | C | T | G | U | N | D | S | A | A | C | A | U |
| M | B | S | O | P | A | U | I | S | T | J | V | A | C | A | M | E | F | E | O | H |
| P | J | J | G | D | T | R | L | C | A | Y | T | E | S | C | L | C | A | T | Y | D |
| A | Y | U | D | A | R | W | F | O | S | Y | S | B | Ñ | F | A | B | J | E | C | S |
| Ñ | U | D | V | A | I | D | I | M | A | R | S | V | F | V | K | S | H | N | M | B |
| A | A | M | C | U | P | A | L | P | C | V | E | S | P | E | T | I | F | T | X | Z |
| R | U | D | J | B | M | Ñ | C | A | V | A | J | S | F | K | A | C | I | E | Y | U |
| H | X | E | G | M | O | A | A | R | F | A | R | B | H | F | X | F | B | N | N | S |
| D | Ñ | R | Y | R | C | R | S | T | A | Ñ | C | O | M | P | R | E | N | D | E | R |
| N | O | L | A | G | A | T | I | I | H | K | D | J | B | E | T | M | A | E | J | C |
| C | Ñ | A | F | Ñ | E | T | F | R | L | D | E | A | R | E | G | Z | D | R | T | A |
| N | J | O | A | F | G | N | M | Z | C | E | D | A | R | S | Ñ | M | J | S | B | U |
| L | O | S | A | F | E | C | Y | P | E | M | M | N | X | N | U | I | W | E | D | R |
| G | R | E | S | P | E | T | A | R | A | U | C | I | B | A | E | F | H | A | I | S |
| R | A | Ñ | A | P | A | G | D | A | S | N | V | M | O | L | L | D | S | J | S | F |
| G | L | S | S | V | A | L | O | R | E | S | E | A | G | C | F | L | F | S | G | X |
| S | F | W | G | K | S | H | R | Y | W | F | C | R | M | V | V | D | A | R | D | J |

La pista de hielo de Javier



Descripción de la actividad

Deberán cruzar en equipo la pista de hielo; para hacer la actividad, se debe determinar un espacio, el cual tiene que cruzarse de orilla a orilla sin tocar el piso. Para lograr esto se ayudarán de hojas de papel o cartón, el cual será el único lugar donde se puede pisar, si alguien llega a tocar el piso, se le congelará el corazón, por lo que no podrá moverse hasta que otro participante lo salve con un abrazo, sin embargo, deberán comenzar el juego nuevamente.

Aprendizajes

Practicar la solidaridad, al tener que trabajar en equipo para poder cruzar la pista de hielo.

Explicar que la forma más sencilla para lograr las metas es cuando colaboramos en equipo y nos ayudamos entre todos, con comprensión y sin esperar nada a cambio.

Materiales

- Hojas de papel tamaño carta o cualquier cosa que funcione como un lugar marcado donde se pueda pisar. Es importante que este material sea lo suficientemente grande para que pueda caber una parte del pie de los participantes, pero no demasiado grande, con el fin de que sea un reto. Debe existir menos cantidad de hojas que cantidad de pies de los participantes a jugar.



Instrucciones

- 1 Reúne a tu familia, juega y aprende.
- 2 Cuenta el número de personas a jugar, para saber la cantidad de material que usaran, recuerda que debe ser 1 o 2 menos que el número total de pies de los participantes a jugar.
- 3 Define cual será la salida y la meta en la pista de hielo, debe ser una distancia lejana para que sea un reto.
- 4 Todos los participantes se colocarán en el sitio de salida, fuera de la pista de hielo, con material en mano.
- 5 Es tiempo de empezar, así que, en equipo deben buscar la mejor estrategia para llegar al otro lado sin tocar el piso. Para lograr cruzar se apoyarán del material que tiene cada uno, como piezas del puente para cruzar, colocándolo en el piso, una vez que avancen, pueden tomar el material disponible que no se esté pisando, para seguir avanzando, de esta forma deberán recorrer todo el camino hasta la meta.
- 6 Recuerda que el que toque el hielo, se queda congelado y necesitará un abrazo, sin embargo, deberán comenzar de nuevo.
- 7 Si se te hace demasiado sencillo, debes intentar realizar la actividad restando material, es decir, saca una de las hojas o del material que estás utilizando para crear el puente.
- 8 Diviértete y recuerda al final compartir con los demás tu experiencia. No olvides que, en esta actividad el reto puede ser tan grande como tu decidas. En equipo y ayudándose unos a otros, todo es posible.

INTEGRIDAD

¡Hola a todos! Juntos formamos “La Tropa de los Valores”, nuestra misión es practicar los valores todos los días y enseñarlos a todas las personas. ¡Recuerden que es importante hacer siempre lo correcto, aunque nadie los esté viendo!



1 DEFINICIÓN DEL VALOR: INTEGRIDAD

La integridad es el conjunto de valores: Lealtad, honestidad, respeto, responsabilidad y solidaridad, aplicados en las actividades de cada día; en casa, en la calle y escuela.

Una persona íntegra cuida que sus acciones se realicen de forma correcta, sin dañar a los demás ni a sí mismo.

2 VIDEO: LA TROPA DE LOS VALORES-INTEGRIDAD



<https://contravirtual.jalisco.gob.mx/tropadevalores/>

3 EJEMPLOS DE INTEGRIDAD



Busca actuar de manera correcta, ya sea que estés con más personas o solo.



No te dejes influenciar por personas que no actúan con valores.



No hagas trampa.



Se leal, honesto, respetuoso, responsable y solidario. Siempre practica tus valores, sin importar la situación.

4 CUESTIONARIO INTEGRIDAD

Después de ver el cuento “Un gran reto”, contesta el siguiente cuestionario. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

1.- ¿Quién o quienes representan la integridad?



2.- ¿Qué reto tuvo la tropa en el último día de clases?

A Entregar todos los trabajos.

B Organizar una convivencia de fin de año con las familias.

C Ayudar a encontrar a los responsables de tirar la basura en el patio.

3.- ¿Cómo se puede definir la integridad?

A Tirar basura por donde quiera que pases.

B Encontrar monedas y recogerlas para comprarte dulces.

C Hacer siempre lo correcto aunque nadie te esté viendo.

4.- ¿Para qué fue Max a la escuela el último día de clases?

A Porque quería aprender a leer para ayudar en las siguientes misiones.

B Para felicitar y reconocer a los miembros de la tropa por poner en práctica sus valores,

C Para resolver los misterios que había en la escuela.

5.- La integridad consiste en:

A Hablar bien con los demás cuando te los encuentres.

B No decir groserías en cualquier lugar.

C Aplicar todos los valores cada día.

5 ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA DE INTEGRIDAD

Ayuda a la tropa a relacionar cada una de las frases con el valor que pertenece, utiliza diferentes colores para realizar la actividad.

1.- Hago mis tareas y las entrego a tiempo.



Lealtad

2.- Si veo que se le cae la cartera a una persona, la agarro y se la entrego.



Honestidad

3.- Comparto mis juguetes y ropa que ya no uso, con gente que la necesita.



Respeto

4.- Cuando llega a mi salón un niño nuevo que es diferente a mí, no me rio ni me burlo de él.



Responsabilidad

5.- Defiendo a mis amigos cuando los quieren culpar de algo que no hicieron.



Solidaridad

6.- Soy fiel a todos mis valores, por lo que no hago trampa cuando juego.



Integridad

¿Qué harías tú?



Descripción de la actividad

En este ejercicio vamos a enlistar una serie de situaciones en las que se deben poner en práctica los valores, de esta manera, sabrán diferenciar las formas de actuar de los integrantes de la familia, y podrán reflexionar acerca de los valores.

Aprendizajes

Se aprenderá sobre la integridad al proponer distintas situaciones en las que cada uno actuará de acuerdo a lo que piensa que es lo correcto.

Aprenderán a elegir la respuesta que consideren que cumple con las características que tiene una persona íntegra, es decir, se pondrán en práctica todos los valores.

Materiales

- Papel.
- Lápices o plumas.
- Disposición para conversar o actuar.



Instrucciones

- 1 Reúne a tu familia, juega y aprende.
- 2 Cada miembro debe tener papel para escribir sus respuestas o en el caso que decidan hacerlo más divertido, cada uno tendrá que representar de qué manera actuaría en las situaciones que se plantean en el punto 4.
- 3 Lean las situaciones y escriban sus respuestas o tomen turnos para realizar su actuación correspondiente, al concluir el turno de todos, seleccionen en familia la que consideren la mejor respuesta o formulen una nueva, así reflexionarán acerca de los valores familiares.
- 4 Se propone realizar mínimo dos de las siguientes situaciones:
 - Vas a la tienda y a lo lejos ves que a una persona se le cae algo en la entrada, la persona sube a un carro y se va rápidamente. Cuando llegas a la tienda, observas que está tirada una cartera. ¿Qué harías en esa situación?
 - Estás haciendo fila para pagar en el supermercado o en la tienda, y de repente alguien se mete adelante en la fila. ¿Qué harías en esa situación?
 - Ayer domingo tuvieron una fiesta familiar que terminó muy tarde, por lo que les ha costado mucho trabajo despertarse y no se sienten con energía para ir a la escuela ni para ir al trabajo, sin embargo, es lunes y tienen sus respectivas obligaciones. ¿Qué harías en esa situación?
 - Vas caminando por la calle cerca de tu casa y observas a un perro que está siendo maltratado por una persona. ¿Qué harías en esa situación?

MATERIAL ADICIONAL

-Evaluación

Serpientes y escaleras

-Colorea a La Tropa de los Valores

-Reconocimiento



CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PARA LAS Y LOS ALUMNOS

Nombre: _____ Año: _____

Escuela: _____ Grupo: _____

Encierra en un círculo la respuesta correcta.

1.- En la cancha de la escuela, María se encontró un sueter que alguien había perdido, así que la llevó a la dirección para que el dueño la pudiera recuperar. *¿Identificas de qué valor estamos hablando?*

A Solidaridad

B Honestidad

C Lealtad

2.- Los amigos de Javier saben que su balón se quedó atorado en las ramas de un árbol, por lo que decidieron hacer equipo y ayudarlo a bajarlo. *¿Qué valor demostraron tener?*

A Honestidad

B Solidaridad

C Respeto

3.- Beto realiza siempre sus tareas y las entrega a tiempo, además de eso recoge sus juguetes y dobla su ropa. *¿Cuál es el valor que practica Beto?*

A Responsabilidad

B Respeto

C Honestidad

4.- Las compañeras y compañeros de Luna hablan mucho y no guardan silencio cuando su maestra está explicando. *¿Cuál es el valor que no están demostrando tener?*

A Lealtad

B Responsabilidad

C Respeto

5.- En el recreo Javier rompió el vidrio de la ventana de la dirección con una pelota por accidente, su maestra le pregunta si había sido él. Javier aceptó ser el responsable del vidrio roto. *¿Qué valor demostró Javier?*

A Solidaridad

B Respeto

C Honestidad

6.- Dos hombres se acercaron para intentar molestar a Beto, inmediatamente Max ladró para protegerlo y los ahuyentó. *¿Cuál es el valor que practica Max?*

A Lealtad

B Responsabilidad

C Honestidad

7.- Pepe encuentra una moneda tirada en la escuela, aunque nadie lo ve actúa de manera correcta y decide llevarla a la dirección, para que el dueño la recupere. *¿Qué valor demostró tener Pepe?*

A Respeto

B Integridad

C Lealtad

8.- Luna a veces no llega a la escuela a tiempo, pasa a su salón después de sonar la campana y no cumple con su horario. ¿Qué valor no aplica Luna en su vida?

A Responsabilidad

B Solidaridad

C Amistad

9.- Max, el líder de “La Tropa de los Valores” promete defender en todo momento a los integrantes de la tropa y ayudarlos a resolver todos sus problemas. ¿Qué valor demuestra Max con sus amigos?

A Responsabilidad

B Lealtad

C Solidaridad

10.- Un compañero nuevo venido de la costa de Jalisco ingresó a tercer grado en su nueva escuela; sus compañeras y compañeros se rieron al escucharlo por su forma diferente de hablar. ¿Qué valor no demuestran tener sus nuevos compañeros?

A Solidaridad

B Lealtad

C Respeto

11.- A Beto se le olvidaron sus colores para el taller de pintura, los demás compañeros le ayudaron compartiendo con él colores. ¿Cuál es el valor que demostraron tener?

A Honestidad

B Solidaridad

C Respeto

12.- Las y los alumnos de tercer grado de primaria después de conocer a “La Tropa de los Valores” actúan de manera leal, honesta, respetuosa, responsable y solidaria. ¿Cuál es el valor que es la suma de todos los demás valores?

A Honestidad

B Integridad

C Lealtad

13.- Une con una línea al personaje con su nombre y valor que representa.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
| MAX | LUNA | JAVIER | BETO | MARÍA |
| | RESPECTO | | LEALTAD | |
| HONESTIDAD | | SOLIDARIDAD | | RESPONSABILIDAD |



La Tropa de los valores

Serpientes y escaleras



Educación

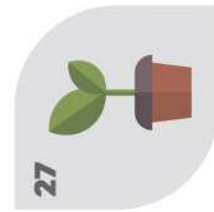
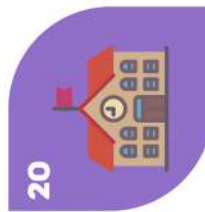


1.- Necesitarás un dado y fichas.

2.- Cada jugador tirará el dado y avanzará según le indique.

3.- Si te toca una escalera, podrás subir y si es una serpiente, deberás bajar.

4.- Ganará el primero en llegar a la meta.



Colorea a:





La Tropa de los valores

Otorgan el presente RECONOCIMIENTO a:



Por haber participado en el proyecto y formar parte de **La Tropa de los Valores 2022-2023**



La Tropa de los valores



Contraloría
del Estado
GOBIERNO DE JALISCO



Educación



Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO