

RecreaDigital

Proyectos Integradores

**“De la implementación a su
construcción en el marco del Plan y
programas de estudio 2022”**

Objetivo general

Promover que las y los docentes diseñen Proyectos Integradores que les permitan abordar los aprendizajes o contenidos de diversas asignaturas y campos formativos, vinculados con las necesidades identificadas en los contextos de sus comunidades.



Sesión 1

Propósitos

Que las y los participantes:

- Recuperen las experiencias vividas y conocimientos generados a partir de la implementación de los Proyectos Integradores.
- Identifiquen en los Proyectos Integradores una propuesta viable para la planeación didáctica, como parte del codiseño del programa analítico.



Sesión 1

Temas:

- Generación de conocimiento a partir de la implementación de los Proyectos Integradores
- El codiseño (planeación didáctica)
- Proyectos integradores como una propuesta viable para la integración curricular



**Generación de conocimiento a partir
de la implementación de los
Proyectos Integradores**

Recordemos los **Proyectos Integradores**

Demos respuesta a la siguiente [actividad](#)



Definamos conceptos



Escribamos nuestra definición de...

- Experiencia
- Aprendizaje
- Conocimiento

Tiempo de leer y reflexionar



Para retomar estos conceptos y la relación que tienen entre sí, leamos el texto [“La experiencia como aprendizaje”](#).

Escribamos aquello que podemos rescatar de lo leído y que nos hace sentido.

Concluycamos



Elaboremos una conclusión donde expresemos nuestros aprendizajes individuales y colectivos, desde la pregunta:

¿Con qué aprendizajes me quedó a partir de lo vivido en la implementación de los PI?

El codiseño (planeación didáctica)

Proyectos integradores como una propuesta viable para la integración curricular

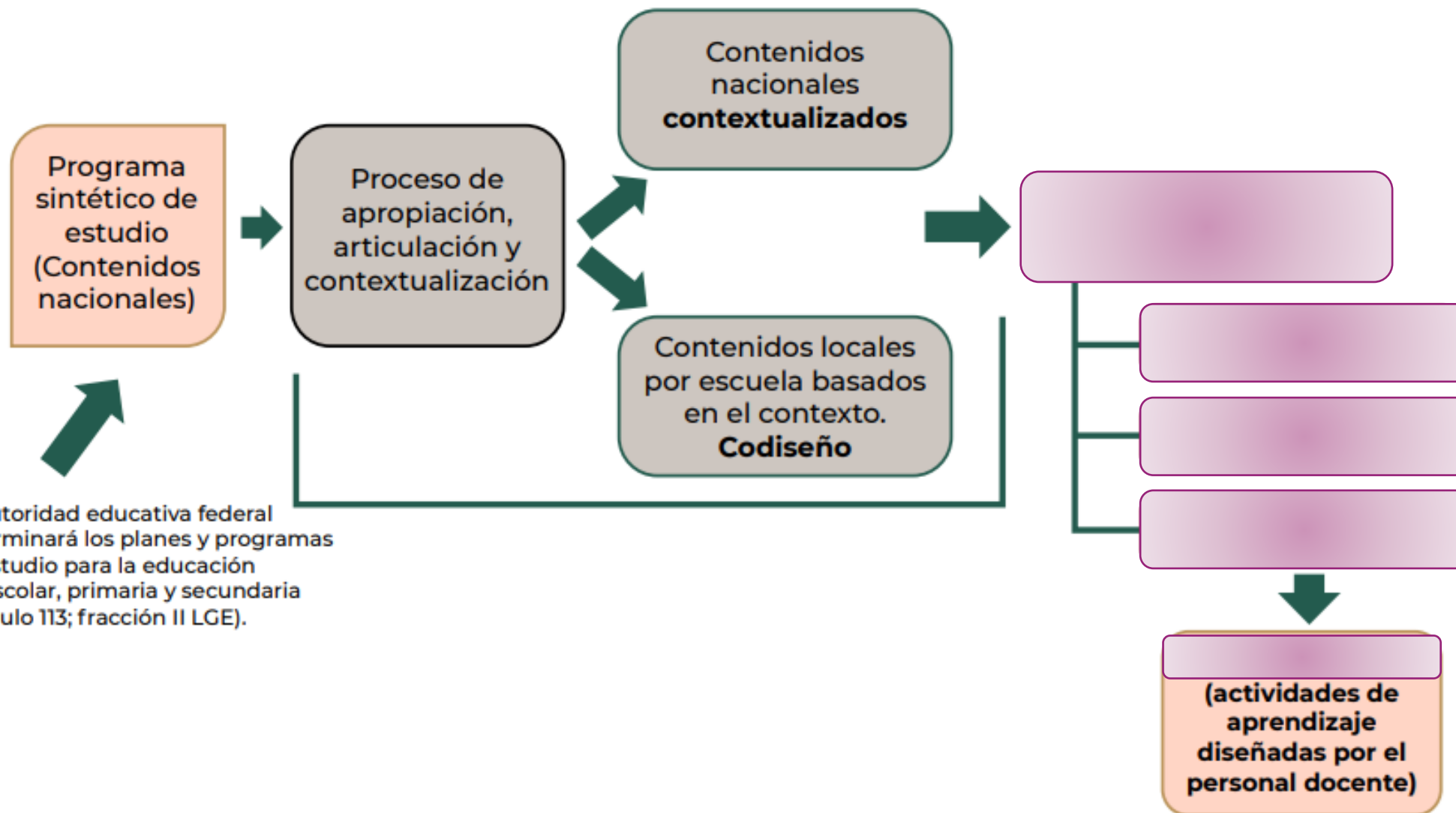


Juguemos a Jeopardy!



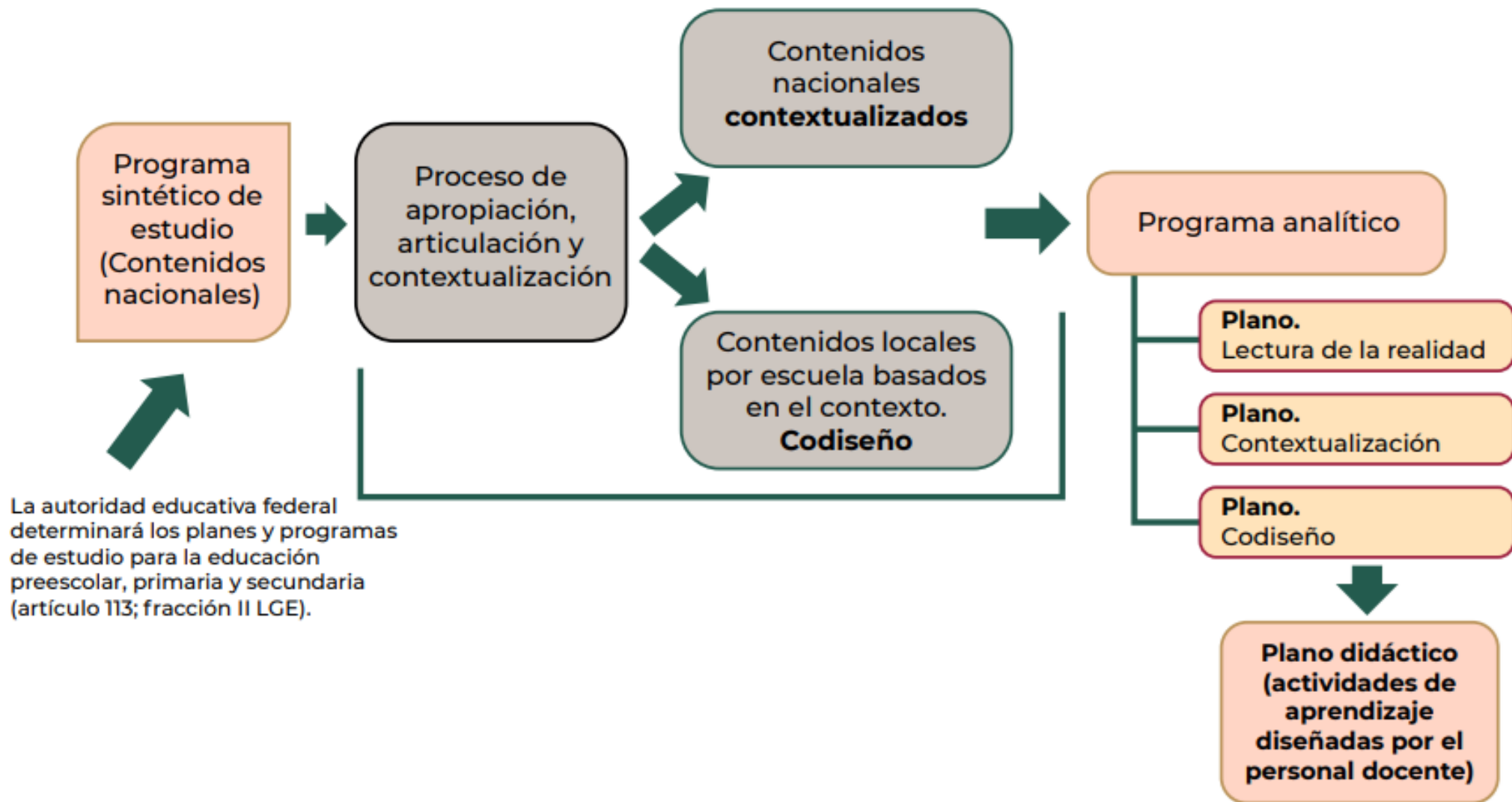
Completamos la siguiente ruta

Proceso de desarrollo curricular. Plan y programas de estudio 2022

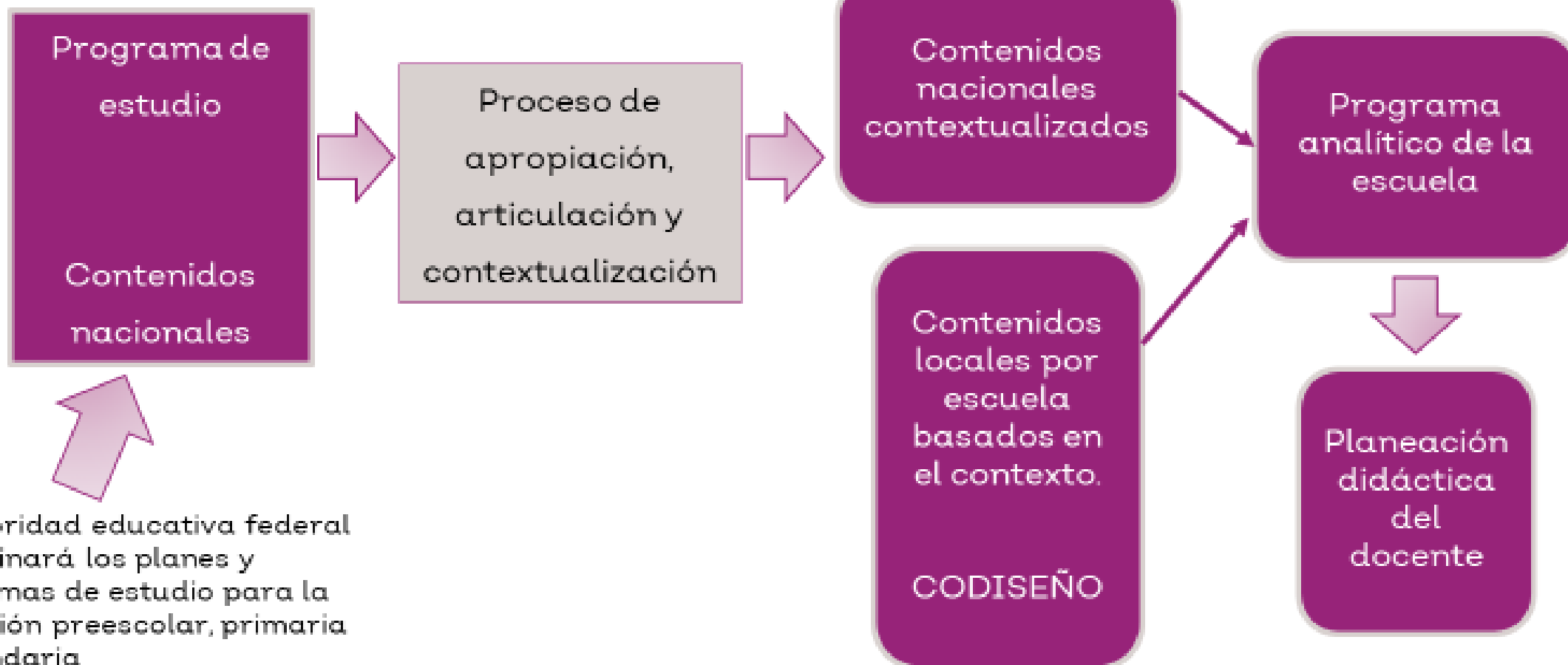


Comprobemos nuestras respuestas

Proceso de desarrollo curricular. Plan y programas de estudio 2022



Relación entre programas de estudio y codiseño



La autoridad educativa federal determinará los planes y programas de estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria (Art. 113; fracción II LGE).



Ahora platiquemos...

¿Qué diferencias encontramos respecto a la ruta de diseño creativo?

Desde nuestra función, ¿cómo hemos vivido y/o apoyado el proceso del codiseño?



Los **Proyectos Integradores** como una propuesta viable para el plano didáctico.

Los Proyectos Integradores son una propuesta en la que se prepondera:

- La motivación y creatividad del alumno
- El trabajo colaborativo
- La indagación
- El aprendizaje situado
- La evaluación formativa
- La trascendencia social y relevancia de lo que se aprende



Los **Proyectos Integradores** como una propuesta viable para el plano didáctico.

- Esta propuesta metodológica permite vincular **más de un campo formativo** a partir de una situación auténtica representada a manera de reto cognitivo o pregunta generadora.
- En su organización y planteamiento convergen rasgos de las sugerencias metodológicas para el desarrollo de proyectos educativos destinados a cada campo formativo.



Proyectos Integradores y los proyectos de trabajo en libros de texto

Actualmente, en los libros de texto gratuito se prioriza el trabajo por proyectos educativos, mismos que están categorizados en distintos escenarios: **de Aula**, **Comunitarios** y **Escolares**. En ellos encontramos propuestas de actividades que buscan el logro de un Contenido a través de desarrollar PDA pertenecientes a la fase y al campo formativo.

Los PI son una propuesta metodológica que permite articular los distintos campos formativos en una sola propuesta, esto favorece que el aprendizaje se dé de forma integrada, como sucede en la vida cotidiana.



Proyectos Integradores y los proyectos de trabajo en libros de texto

Este rasgo identifica a los Proyectos Integradores como una alternativa que permite el logro de Contenidos y PDA a través de una propuesta que no solo incluye los elementos curriculares presentes en proyectos de los LTG, sino que se robustece al incluir:

- Aprendizajes no previstos, que podrían incorporarse al Programa analítico, como parte del codiseño.
- Materiales didácticos que definen conceptos, describen procesos, presentan ejemplos, entre otros.
- Complementos al aprendizaje que favorecen la ejercitación y reforzamiento de contenidos disciplinares que requieren un tratamiento especial.

Por tanto, es factible decir que un solo proyecto integrador puede ayudar a concretar contenidos presentes en varios proyectos educativos de los LTG.

Proyectos Integradores y los proyectos educativos presentes en libros de texto

Mi cuerpo está cambiando
 Indaga, describe y representa mediante modelos, los caracteres sexuales primarios y secundarios, al comparar los cuerpos de niñas y niños con los de adolescentes; establece relaciones entre los cambios que se presentan durante la pubertad y la adolescencia, con el desarrollo biológico del ser humano.



Rompecabezas: fraccionando el Plato del Bien Comer
 Representa, con el apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones: tercios, quintos, sextos, novenos y décimos, para expresar el resultado de mediciones y repartos en diversos contextos.



De la cartografía a la riqueza de México
 Localiza y reconoce características del territorio de México, como suelo, clima, regiones naturales, relieve, cuerpos de agua, extensión, límites terrestres, marítimos y aéreos, así como las entidades federativas que lo integran.



Cuidamos la dignidad propia y la de los demás
 Argumenta en favor de la igualdad, con base en el reconocimiento y el respeto de la dignidad y los derechos de todas las personas



Saberes y pensamiento científico

Lenguajes

Ética, naturaleza y sociedades

De lo humano y lo comunitario



En resumen, ¡actuemos por una alimentación saludable!
 Registra, con sus propias palabras, la información más relevante del texto por resumir, en función de los propósitos predeterminados; por ejemplo: escribir un texto informativo o presentar una exposición.



Cuéntame tu historia y pon a volar tu imaginación
 Interactúa con manifestaciones culturales y artísticas de su comunidad y las compara con las de otros lugares, compartiendo sus conclusiones, mediante fotografías o dibujos comentados, o bien, mediante un escrito.



¿Cómo es tu familia? Mi familia es...
 Identifica sus características y capacidades personales (físicas, emocionales y cognitivas), así como las que comparte con otras personas y grupos de pertenencia.



Moviendo mi cuerpo
 Pone en práctica sus habilidades motrices en situaciones lúdicas, individuales y colectivas, para valorar la diversidad de posibilidades que contribuyen a mejorar su actuación.

Recrea Digital



Educación

