



# Complementos al aprendizaje

## Refuerzos

Nombre del proyecto:  
Jalisco y sus tradiciones

Pregunta generadora:  
¿Cómo podemos dar a conocer a otras personas las  
tradiciones y costumbres de tu entidad?

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

# Índice

<b>Español</b> .....	2
Refuerzo 01.....	2
Refuerzo 02.....	4
Refuerzo 03.....	6
<b>Matemáticas</b> .....	8
Refuerzo 04.....	8



## Español

Para reforzar tus habilidades de español, realiza los siguientes ejercicios:

### Refuerzo 01

Fecha: \_\_\_\_\_ Grado y grupo: \_\_\_\_\_

Recuerda que las oraciones “tópico” o “tópicas” son aquellas que contienen las ideas principales de un párrafo. Sin embargo, también existen las oraciones “de apoyo”, las cuales contienen información que profundiza o da ejemplos sobre el tema de alguna oración tópica.

Por ejemplo:

*Oración Tópica: Jamás olvidaré las tradiciones y costumbres de los pueblos indígenas.*

*Oración de apoyo: El poder de conocer las costumbres y tradiciones de Jalisco lo tienes tú.*

A continuación, lee el siguiente párrafo y subraya, con color rojo, las oraciones tópicas y, con azul, las oraciones de apoyo.

La cultura mestiza es la que predomina en América Latina, esto es producto de la relación de los diferentes pueblos étnicos que moraban o vivían en el continente americano.

La vida de las poblaciones indígenas tiene en común las siguientes similitudes: costumbres, lenguas y religiones; los anteriores son algunos rasgos culturales, así como su lengua local (dialecto).



Colorea, del mismo color que la columna izquierda, las situaciones de causa-consecuencia de los cuadros del lado derecho.

<p>Saldo de un muerto y varios heridos, además de casas destruidas y automóviles dañados</p>	<p>A pesar de las propuestas y las luchas para evitarlo, ayer el presidente dio a conocer la decisión a favor de la privatización del vital líquido.</p>
<p>La privatización del agua es un hecho.</p>	<p>independientemente de la profesión de cada individuo, la escritura le permitirá adquirir mayor conocimiento.}</p>
<p>El taller de escritura es una herramienta para la formación profesional,</p>	<p>La ciudad de Monterrey en Nuevo León, México, se ganó el nombre de Sultana debido a sus imponentes cerros que resguardan la ciudad.</p>
<p>Se le conoce como la Sultana del Norte.</p>	<p>son las consecuencias del mal clima que sacude las costas mexicanas.</p>

**Conectores o enlaces:** ejemplos de. Consultado en: [Oraciones Tópicas](#) Fecha de consulta [2021-09-15].

## Refuerzo 02

Fecha: \_\_\_\_\_ Grado y grupo: \_\_\_\_\_

Para escribir adecuadamente, debes de reconocer el papel de los nexos gramaticales en la construcción de párrafos narrativos y los textos expositivos.

**Lee con atención la siguiente información sobre los nexos:**

- Los **nexos** son palabras que se utilizan para unir dos o más pensamientos en uno solo.
- En un **párrafo y/o texto expositivo**, establece comparaciones, es decir, consiste en la expresión de las semejanzas y diferencias que existen entre dos objetos o fenómenos, por ejemplo:

*en cambio, por un lado, igual que, por otro lado, a diferencia de...*

A continuación, lee el ejemplo sobre los textos comparativos y posteriormente escribe un nexo para explicar el porqué del texto expositivo.

Texto comparativo	¿Por qué?
Los tamales son una comida tradicional de Jalisco y se pueden acompañar con atole o champurrado.	Los tamales forman parte de nuestra gastronomía mexicana, por lo tanto, los podemos encontrar de diferentes comidas.
Existen diferencias entre las fiestas patronales de cada pueblo y las fiestas del municipio de Guadalajara.	
¿Qué te gusta comer más: frutas o verduras? ¿Qué te gusta comer más: enchiladas o jericalla?	

Después de haber practicado, ahora construye dos ejemplos, como los anteriores, sobre los textos comparativos y explica su porqué utilizando nexos.

Texto comparativo	¿Por qué?

**Conectores o enlaces:** cerebriti.com. Consultado en: Juegos de nexos Fecha de consulta [2021-09-15].



## Refuerzo 03

### Identificar los adjetivos y adverbios para describir

Fecha: \_\_\_\_\_ Grado y grupo: \_\_\_\_\_

- ❖ Cómo recuerdas, **los adjetivos** son palabras que acompañan a los sustantivos y siempre concuerdan en género y número, describen características de los sustantivos y los podemos clasificar en:
  - **Calificativos**, que señalan una característica del sustantivo, por ejemplo: Humberto es guapo y educado.
  - **Gentilicios**, que indican el lugar de origen o nacionalidad, por ejemplo: Ramiro es mexicano.
  - **Numerales**, que señalan cantidad u orden, por ejemplo: Hay cinco manzanas en el canasto.
  - **Demostrativos**, que señalan una ubicación, por ejemplo: Esa mochila es de Carmen.
  - **Posesivos**, que indican pertenencia, por ejemplo: Tu televisor.
  
- ❖ Los **adverbios** son palabras que modifican a un verbo, un adjetivo o a otro adverbio. En la oración funcionan como circunstanciales o formando parte de modificadores. Son invariables ya que no tienen género, ni número.

El adverbio añade siempre a una palabra, generalmente al verbo, existen adverbios de:

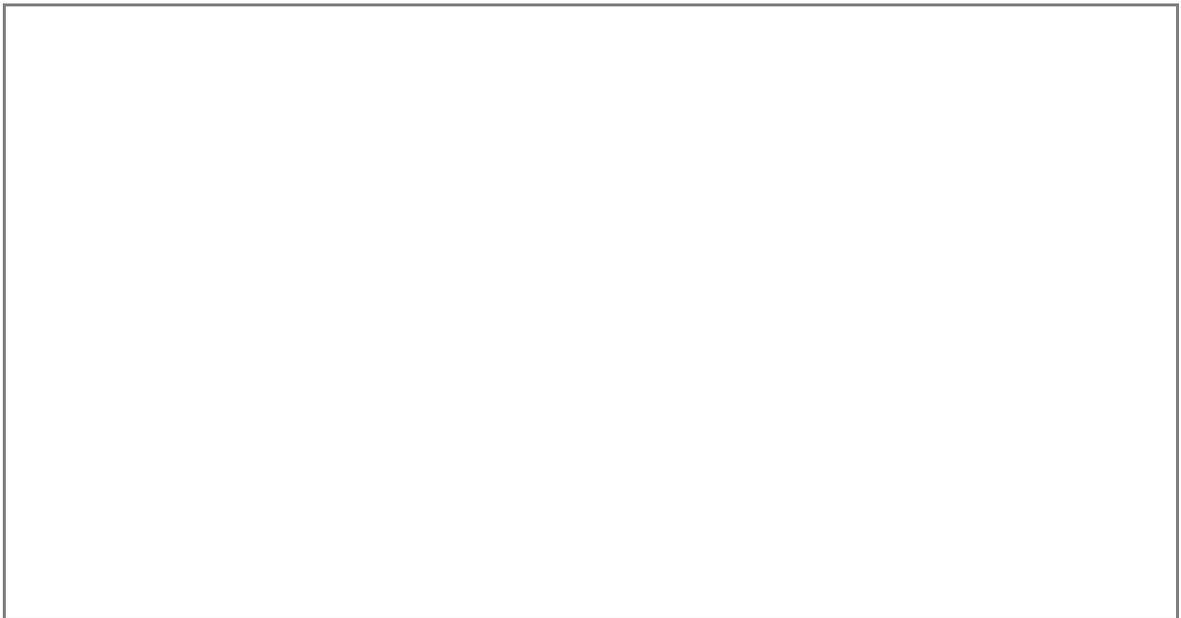
- Adverbios **de lugar**: cerca, lejos, enfrente, detrás, arriba, encima, debajo, fuera... La pelota está detrás del árbol.
- Adverbio **de tiempo**: antes, después, luego, despacio, aprisa, aún, todavía, siempre, nunca, jamás... La feria de la ciencia inicia mañana.

- Adverbio **de modo**: bien, mal, apenas, recio, buenamente, fácilmente, justamente... Hilda se descompenso rápidamente.
- Adverbio **de cantidad**: mucho, poco, harto, bastante, además, demasiado, más, menos, algo, nada... Marcos compró muchos dulces de cajeta.
- Adverbio **de afirmación**: ciertamente, verdaderamente, también... Nicolás es verdaderamente feliz.

A continuación, selecciona un adverbio para completar las siguientes frases: demasiado, bastante y rápidamente.

- 1.- Manuel ha sido \_\_\_\_\_ puntual.
- 2.- Mi hermano comió muy \_\_\_\_\_.
- 3.- Benito es \_\_\_\_\_ generoso.

Finalmente, construye un párrafo donde describas a alguna persona o lugar que conociste en el estado de Jalisco.



**Conectores o enlaces:** Educando Tv. Consultado en: Primaria 3° y 4° clase: 70 Tema: Adjetivos y adverbios en la descripción. Fecha de consulta [2021-09-15].

# Matemáticas

Emplee el uso de la escala en las rectas numéricas

## Refuerzo 04

Fecha: \_\_\_\_\_ Grado y grupo: \_\_\_\_\_

- ❖ En una recta numérica se pueden ubicar fracciones, números decimales y números naturales, que son los números que nos sirven para contar y son enteros. Para representar números naturales en una recta se dibuja una línea horizontal:



Después se escribe el cero, aunque no siempre es necesario. Si se pone, será el origen. Luego se elige el tamaño de la unidad, que es la distancia de 0 a 1.



- ❖ La escala de una recta numérica es la distancia que existe entre dos números. Cualquiera que sea la escala, siempre será la misma entre las marcas que se pongan en la recta. Así, la distancia de 0 a 1 será la misma que se establezca para ubicar los números 2, 3, 4, 5, etc. Pero también se pueden manejar otras escalas (de 5 en 5, de 3 en 3, de 10 en 10, entre otros):



Segmentos de la misma longitud

Observen que, en todos los casos, independientemente de la escala que se tome los segmentos son iguales, es decir, hay la misma distancia entre ellos:



A continuación, localiza en las siguientes rectas los números que se indican:

1.- Números 6 y 12.



2.- Números 20 y 50.



3.- Números 2 y 15.



**Conectores o enlaces:** [cerebriti.com](http://cerebriti.com). Consultado en: 4° Primaria  
Fecha de consulta [2021-09-15].