



Refuerzos

Complemento a los aprendizajes

Nombre del Proyecto:
Reportaje especial sobre nuestros orígenes

Pregunta generadora:
Si fuéramos reporteros con la misión de descubrir nuestros orígenes ¿cómo presentaríamos la información investigada para que otras niñas y niños la conozcan?

Nombre del alumno: _____

Índice

Español	2
Refuerzo 01	2
Refuerzo 02	5
Refuerzo 03	7
Matemáticas	9
Refuerzo 04	9
Refuerzo 05	10

Español

Para reforzar tus habilidades de español realiza los siguientes ejercicios:

Refuerzo 01

Nombre: _____ Fecha: _____

Lee el siguiente texto y subraya con un color la información más importante, con otro color la información complementaria, con otro color la información repetida y con otro color la información irrelevante. Después registra en el cuadro de abajo notas que rescaten lo más relevante del texto.

Personas emocionales

Cada persona es un mundo y cada uno de nosotros tiene unas características de personalidad distintas que nos hacen únicos. Mientras algunos individuos son más fríos y muestran poco sus sentimientos, otros son todo lo contrario: son muy sensibles.

En psicología se conoce como personas emocionales, o personas altamente sensibles (PAS) a aquellos individuos que procesan los datos sensoriales más profundamente debido a la naturaleza biológica de su sistema nervioso.

En este artículo hablaremos de algunos rasgos y características de las personas emocionales.

Algunos psicólogos piensan que existe un tipo de individuo llamado “persona altamente sensible” (PAS), las personas emocionales presentan una serie de singularidades:

- Procesan los datos sensoriales de forma más profunda debido a las diferencias biológicas dentro del sistema nervioso.
- Entre el 15 y 20% de las personas son emocionales.

- El número de hombres y mujeres que son altamente sensibles es similar.
- Las personas emocionales empiezan a mostrar indicios de dicha sensibilidad desde el momento del nacimiento.

A continuación puedes encontrar características de las personas emocionales:

*Son muy empáticos: son muy sensibles a las emociones de los demás, y se ponen fácilmente en el lugar del otro.

La empatía es, sin duda, una de las mejores cualidades del ser humano.

*Son más intuitivas: las personas emocionales tienden a ser muy intuitivas, que es como si procesaran más información que otros sin siquiera intentarlo.

*Son más creativas: un gran número de personas emocionales se sienten atraídas y se desarrollan en los campos creativos como el arte, música, danza, teatro, etc.

*Tardan más en tomar una decisión, pasan más tiempo pensando y procesando la información antes de participar y contribuir en una discusión. Suelen ser personas que razonan más y, por tanto, tardan más tiempo en tomar una decisión o tomar medidas, porque son más conscientes de las consecuencias.

*Son más respetuosas y educadas, no les gusta hacer a los demás lo que no quieren para ellos. Además, entienden mejor las reacciones de los otros y como su comportamiento afecta a las relaciones interpersonales, por lo que tienden a ser más educados.

*Trabajan bien en equipo poseen habilidades sociales como la empatía, suelen ofrecer compromiso, comprensión y sabiduría a una un proyecto de equipo. Asimismo, a la hora de tomar decisiones, son buenos en la exploración de diferentes enfoques y soluciones, así como el análisis de los pros y contras.

Referencia:

Corbin. Personas emocionales. Obtenido de:
<https://psicologiaymente.com/personalidad/personas-emocionales>

Notas:

Refuerzo 02

Nombre: _____ Fecha: _____

Parafrasea el siguiente texto.

Parafrasear:
Reproducir un texto utilizando palabras propia o sinónimos.

Educar en valores: dignidad

La dignidad humana es el valor fundamental y base de los demás valores. Si el hombre en sí mismo no fuera digno, ¿qué razón tendría para llamar valiosas a sus acciones?

Dignidad humana, por tanto, hace referencia a ese ser único en el universo, capaz de conocer, valorar y amar la realidad en la que vive. Todos somos dignos, hacemos cosas dignas, merecemos que se reconozca nuestra dignidad.

Educamos desde y para la dignidad humana o, simplemente, no educamos; pues así como sin valores no hay educación, así también sin dignidad humana no hay valores.

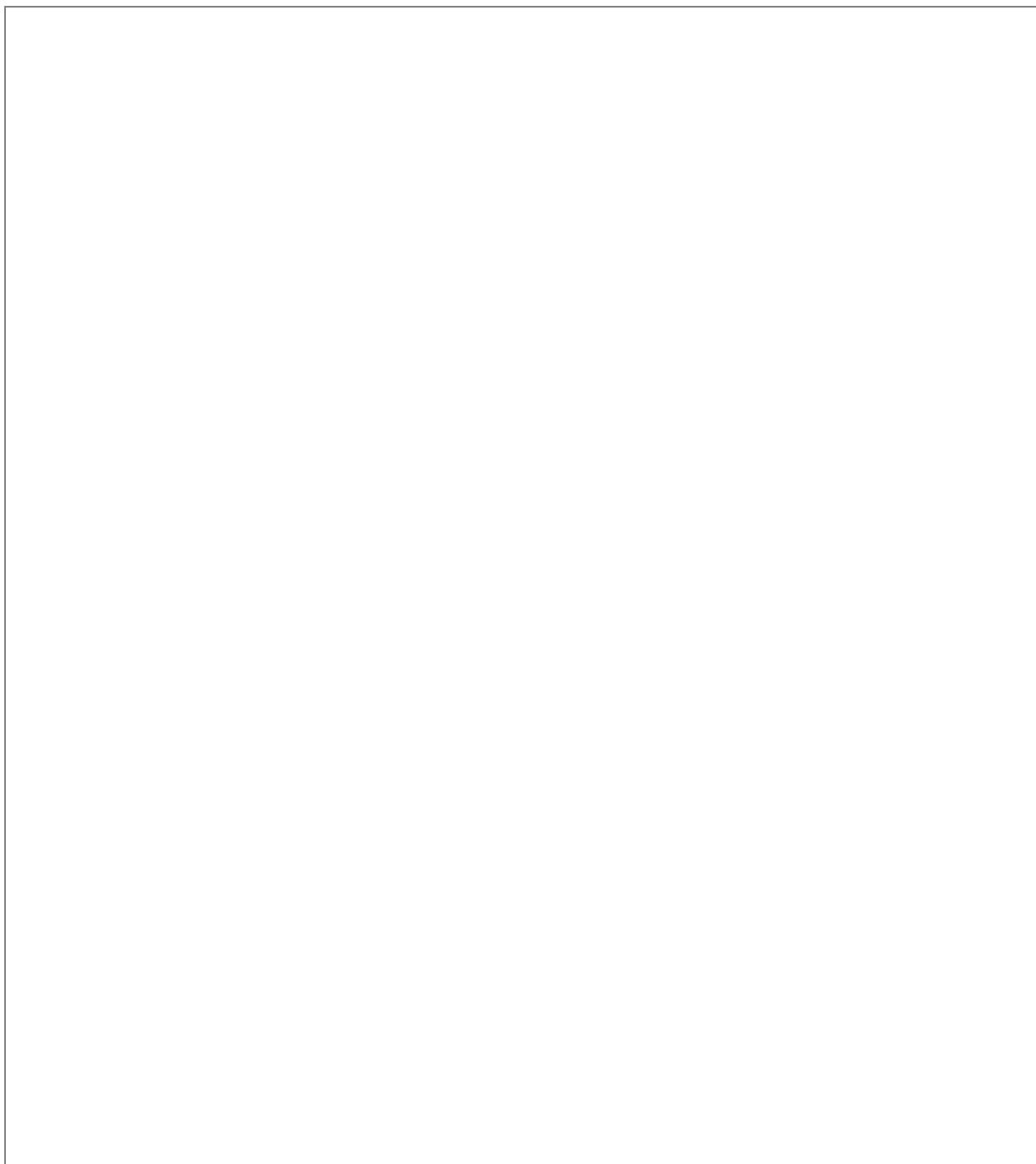
Para educar en la dignidad debemos potenciar dos valores en especial:
El criterio: es la capacidad humana para separar lo justo de lo injusto, lo bueno de lo malo, lo verdadero de lo falso.

La justicia: es el valor propio de la interioridad humana, el que forma internamente y predispone a los individuos a la recta valoración de la realidad en que viven. Es el valor que une a la persona con el medio en que se desarrolla. Tampoco podemos entender los valores humanos sin ella.

Referencia:

Clave de niños (2010) Educar en valores: la dignidad. Obtenido de: <https://sinalefa2.wordpress.com/2010/01/26/educar-en-valores-la-dignidad/>

Parafrasea el texto



Refuerzo 03

Nombre: _____ Fecha: _____

Identifica y escribe los puntos que hacen falta en el siguiente texto.

Derechos de los niños

Te proponemos que conozcas tus derechos como niño, hables de ellos en la escuela y casa para que las personas puedan respetarlos y ponerlos en práctica

Desde que nacemos tenemos derechos por estar vivos y ser seres humanos, es algo muy importante ya que estarán a lo largo de toda nuestra vida

Todos los niños y niñas de 0 a 18 años tenemos una ley que nos protege que es la Convención sobre los Derechos del Niño Todos tenemos los mismos derechos, los gobiernos, familias y todas las personas deben protegernos

Tenemos derecho a vivir bien, sin miedo, con personas que nos quieren y queremos y tenemos el deber de respetarnos y cuidarnos

Tenemos derecho a ser tratados con dignidad y que nadie nos haga daño

Tenemos derecho a recibir ayuda cuando estamos enfermos, a ir al centro de salud y a que nos puedan cuidar

Tenemos el deber de cuidar nuestro cuerpo y comer alimentos sanos, derecho a ir a la escuela y aprender muchas cosas

Tenemos derecho a pasear por bosques y campos llenos de flores sin tirar basura A bañarnos en mares y ríos limpios, respirar aire sano y beber agua potable

Tenemos derecho a decir lo que pensamos y que otras personas, niños y adultos nos escuchen Si otra persona dice que algo no nos gusta tenemos el deber de respetar porque es su opinión

Estos son algunos de los derechos con los que contamos como niñas y niños Es importante que sean respetados tanto por los adultos como por nosotros mismos.

Referencia:

Save the children. Los derechos de los niños. Obtenido de: savethechildren.es/trabajo-ong/derechos-de-la-infancia/convencion-sobre-los-derechos-del-nino/version-ninos

Matemáticas

Para reforzar tus habilidades de matemáticas realiza los siguientes ejercicios:

Refuerzo 04

Nombre: _____ Fecha: _____

Completa la tabla, aplicando lo aprendido sobre décimos, centésimos y milésimos.

El papá de Pablo tiene una dulcería, Pablo pidió ayuda a dos de sus amigos para medir ciertos dulces.

Dulce	Décimos	Centésimos	Milésimos	Medida con punto decimal
Largo del pulparindo	$1/10$	$2/100$	$9/1000$	
Largo de la paleta de la Rosa				0.248
Ancho del mazapán				0.275
Largo de un chocolate	$2/10$	$6/100$	$5/1000$	
Alto del pelón pelo rico				0.141

Refuerzo 05

Nombre: _____ Fecha: _____

Convierte las fracciones decimales a medidas con punto decimal.
Después convierte las medidas con punto decimal a fracciones decimales.

1. $2/10 + 4/100 + 1/1000$

2. $5/10 + 8/100 + 9/1000$

3. $9/10 + 3/100 + 2/1000$

4. $1/10 + 8/100 + 7/1000$

5. $5/10 + 5/100 + 8/1000\}$

6. 0.423

7. 0.893

8. 0.756

9. 0.642

10. 0.634

