



# Complementos al aprendizaje

## Refuerzos

Nombre del proyecto:

Cuidar la naturaleza es cuidar a las personas, un regalo  
de amor

Pregunta generadora:

¿De qué manera, al cuidar el medio ambiente, niñas y  
niños cuidan su salud y la de los demás?

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

# Índice

<b>Español</b> .....	2
Refuerzo 01.....	2
<b>Matemáticas</b> .....	3
Refuerzo 02.....	3



## Español

### Refuerzo 01

#### Oraciones tópicas y de apoyo

**Las oraciones tópicas** son las más importantes dentro de un párrafo, son las que encierran la idea principal y con base a ellas se va analizando el contenido del texto.

**Las oraciones de apoyo** contienen las ideas que explican, completan o amplían la oración tópica.

**Los nexos** son palabras con las que puedes unir unas oraciones en particular como: “porque”, “con”, “para”, “también”, “por lo tanto”, “que”, “pero”, “de”, “el hecho de que”, “por donde”.

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

Lee atentamente el siguiente recuadro de información y realiza los siguientes ejercicios. Puedes consultar la información que ya revisaste de la 53 a 59 de tu libro de Geografía 4° SEP.

1. Completa, con las palabras que se te presentan, las siguientes oraciones tópicas:

lluvia - río principal - velocidad - Vertiente

- a) Las curvas de los ríos se deben a la \_\_\_\_\_ y al tipo de relieve.
- b) Se le llama \_\_\_\_\_ al que se forma a partir de muchos ríos pequeños que se van uniendo en donde el relieve es más bajo.
- c) Una cuenca hídrica es una región que capta agua de \_\_\_\_\_ y donde se forman los ríos pequeños que se unen a uno principal.
- d) \_\_\_\_\_ es una superficie topográfica inclinada, con varias cuencas donde se deposita el agua para verterla al mar o lagos.

2. A la siguiente oración tópica agrégale una oración de apoyo y en el recuadro anota el nexo que les una.

- La distribución de los ríos no es equitativa dentro del territorio nacional.

# Matemáticas

## Refuerzo 02

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Lee atentamente el siguiente recuadro de información y, con base en el ejemplo, realiza los siguientes ejercicios.

### Sumo o resto mentalmente

Cuando realizas sumas o restas con cálculo mental de números decimales, es necesario que recuerdes que diez décimos, cien centésimos y mil milésimos forman un entero; esto facilitará la resolución de las operaciones y agilizará cada vez más tu pensamiento matemático.

Una estrategia para realizar el cálculo mental es sumar primero los enteros y después los decimales. Por ejemplo, para sumar **28.31 + 6.42**, primero se suman los enteros **28 + 6 = 34** y en seguida se suman los decimales **0.31 + 0.42 = 0.73**. Finalmente se suman ambos resultados **34 + 0.73 = 34.73**.

Cuando hay una resta, procede de la misma forma, pero restando.

1. Completa las siguientes tablas. Observa los ejemplos.

Cantidad 1 +	Cantidad 2 =	Total
<b>15.62</b>	<b>7</b>	<b>22.62</b>
14.38	3.24	
48.26	32.45	
38.16	2.72	
29.71	53.19	
2.82	5.46	

Cantidad 1 +	Cantidad 2 =	Total
<b>3.26</b>	<b>5.45</b>	<b>8.71</b>
6.36		9.43
4.62		23.62
12.48		16.63
45.75		72.81
39.24		84.95