



Complementos al aprendizaje

Refuerzos

Nombre del proyecto:

Conociendo a Jalisco. Mi bello Jalisco.

Pregunta generadora:

¿Cómo descubrir la riqueza cultural,
social y natural de nuestro estado de
manera colectiva?

Nombre del alumno: _____

Índice

Español	2
Refuerzo 01. “Identificar los tiempos verbales en pasado”.....	2
Refuerzo 02. “Usar tiempos verbales en pasado”.....	4
Matemáticas	5
Refuerzo 03. “Leer y comprender gráficas de barras”.....	5
Refuerzo 04. “Elaborar gráficas de barras”.....	6



Español

Refuerzo 01. “Identificar los tiempos verbales en pasado”.

Nombre: _____ Fecha: _____

Tiempo verbal en pasado o pretérito.

Los verbos **son las palabras que expresan acción dentro de una oración.**

Cuando la acción ya se realizó, ayer, hace días, hace tiempo, hablamos en pasado. Al hablar de ayer o antes, estamos refiriéndonos al tiempo pasado.

El pasado o pretérito es un tiempo verbal usado en español para hablar de eventos que ya terminaron. Estos eventos comenzaron y terminaron en un momento anterior al presente.

Lee el siguiente texto e identifica los verbos en pasado y subráyalos de color rojo.

Soy Mario Alberto Gutiérrez Ramírez. Mis padres son Julián Gutiérrez Carpio y Martha Ramírez Pérez, tenían veintiocho años cuando yo nací en Valle Guadalupe, Jalisco. Tengo dos hermanos: Lupita y Armando; son muy alegres y nos queremos mucho, siempre encontramos la forma de divertirnos juntos. Armando es el mayor y a Lupita la adoptaron mis papás cuando yo tenía cinco años. Mi abuelita Beatriz y mi abuelo Carlos se conocieron en Sinaloa, se casaron y tuvieron cuatro hijos, entre ellos a mi papá. Vivo en México con mis abuelos maternos Rolando y Antonia; ellos nos cuidan y nos ayudan a hacer la tarea mientras mis papás trabajan.

Escribe en la tabla los verbos que encontraste.

1.	4.
2.	5.
3.	6.



Refuerzo 02. “Usar tiempos verbales en pasado”.

Nombre: _____ Fecha: _____

Tiempo verbal en pasado.

Lee y elige el verbo en pasado que corresponde a cada oración.

Conectores o enlaces:

Cocinó	Leyó	Jugó
Comió	Miró	Salió

1. Ayer mi primo Juan _____ con la pelota de colores.
2. Mi papá _____ macarrones con queso en la nueva sartén.
3. La semana pasada mi mamá _____ de compras.
4. Mi Tía Lucia _____ el libro del Principito que mi tío Salvador le obsequió.
5. El fin de semana Mónica _____ pozole y tacos dorados que preparó mi abuela.
6. Mi abuelo José _____ una película de Pedro Infante.

Elabora tres enunciados utilizando los siguientes verbos: **bailó, tenía, jugué.**

- 1.
- 2.
- 3.

Matemáticas

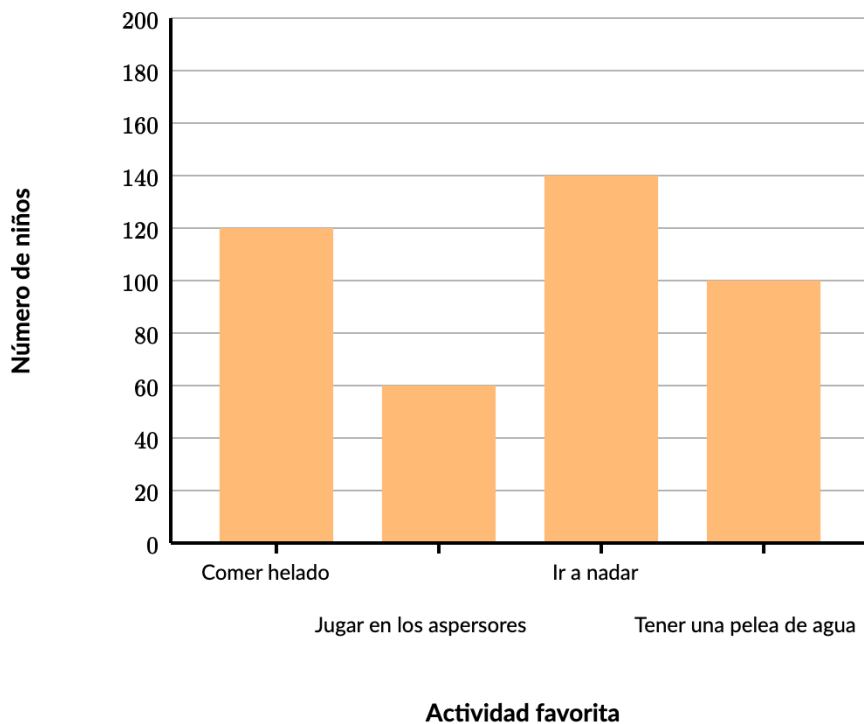
Refuerzo 03. “Leer y comprender gráficas de barras”.

Nombre: _____ Fecha: _____

Las gráficas de barras muestran información usando barras para representar números.

La siguiente gráfica de barras muestra el número de niños que fueron encuestados y que escogieron cada actividad como su favorita para hacer en un día caluroso.

La barra para **comer helado** llega hasta 120, lo que significa que 120 niños escogieron comer helado como su actividad favorita en un día caluroso.



1. ¿Cuál actividad fue escogida por 60 niños? _____
2. ¿Cuáles actividades fueron escogidas por más de 80 niños?

3. ¿Cuál es la actividad favorita por más niños? _____
4. ¿Cuántos niños fueron encuestados en total? _____

Refuerzo 04. “Elaborar gráficas de barras”.

Nombre: _____ Fecha: _____

Encuesta a tus compañeros o familiares sobre las actividades que prefieren realizar en un día caluroso y registra la cantidad de respuestas en la tabla.

Comer Helado	Jugar en los aspersores	Ir a nadar	Tener una pelea de agua

Con los datos de la tabla elabora una gráfica de barras en el siguiente espacio. (Recuerda utilizar regla para trazar los ejes horizontal y vertical, así como definir los espacios numerales del eje vertical).

