

Aproximación a la planeación didáctica de un Proyecto Integrador

Pertinencia de los Proyectos Integradores (PI)

- La propuesta metodológica de Proyectos Integradores permite vincular más de un campo formativo al partir de una situación auténtica representada a manera de reto cognitivo o pregunta generadora.
- En su organización y planteamiento convergen rasgos de las sugerencias metodológicas para el desarrollo de proyectos educativos destinados a cada campo formativo.
- Las publicaciones actuales pueden ser utilizadas como ejemplos-guía, para la propia planeación.

A partir de la propuesta metodológica de los Proyectos Integradores, ¿cómo esbozar una planeación didáctica?

Los Proyectos Integradores son una propuesta en la que se prepondera la motivación y creatividad del alumno, el trabajo colaborativo, la indagación, el aprendizaje situado, la evaluación formativa, así como, la trascendencia social y relevancia de lo que se aprende. Para que esto sea posible se incentiva que el rol de las y los docentes, al igual que el del alumnado se transforme.

La planeación didáctica presente en la ficha instruccional de la propuesta metodológica de los PI, pueden fungir como un referente para el diseño, no son una receta o pasos a seguir en un orden definido, es posible que cuando nos encontremos en el proceso de diseño utilicemos solo aquellos momentos, intenciones y tipo de actividades que nos sean pertinentes o que identifiquemos otras que para nuestro proceso sean útiles.

Recomendaciones:

- No perdamos de vista el o los ejes articuladores que elijamos para nuestro proyecto, si se considera pertinente es posible incluso colocar acciones explícitas para hacerlos visibles, sin embargo, habrá actividades en las que se haga presente el o los ejes de forma implícita.
- Seamos creativos, no necesariamente debemos comenzar por elegir un nombre, en ocasiones otro de los elementos fundamentales, el tema, la situación problemática, algún producto o incluso el evento de cierre puede detonar el proceso creativo.
- No temamos cambiar de opinión, en el desarrollo del PI puede darse la necesidad de hacer modificaciones.