



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos tanto
la mente, como el
corazón!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación


Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO



Educación Especial

Formación Cívica y Ética.

¿Qué tan diferente eres de los demás?

1º Secundaria



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje(s) sustantivo(s) o Aprendizaje(s) fundamental(es)

- ✓ Reconoce la cultura de la paz como un conjunto de valores, actitudes, comportamientos, estilo de vida basados en el respeto a la vida y el rechazo a todo tipo de violencia.
- ✓ Muestra una actitud de cooperación reconocimiento y respeto hacia los integrantes de su familia, escuela y comunidad.
- ✓ Presenta una exposición acerca de un tema.



¿Qué voy a aprender?

Temas que conocerás:

- ✓ Tema 1. Conozco los valores
- ✓ Tema 2. Diversidad Cultural
- ✓ Tema 3. Mi Collage
- ✓ Tema 4. Conoce otra localidad.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

La presente ficha está dirigida a los padres de familia con hijos (as) con discapacidad intelectual; ésta contiene orientaciones para el desarrollo de actividades desde casa, para cuatro semanas de trabajo, basadas en la metodología por proyectos.

Se recomienda mantener contacto con el maestro de grupo en caso de tener alguna duda respecto a la forma de trabajo, de manera específica, con su hijo (a). Así como para tomar acuerdos sobre el desarrollo de un portafolio de evidencias para entregar de manera física o digital.

Materiales:

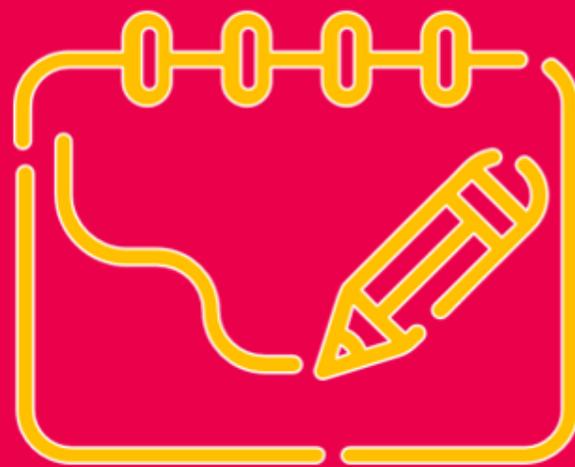
- ✓ Internet
- ✓ 2 cartulinas
- ✓ Hojas blancas
- ✓ Revistas
- ✓ Periódico
- ✓ Fotos de cada integrante de la familia
- ✓ Teléfono móvil (celular)



Organizador de actividades:

Semana	Tema	Actividad	Producto
1	Conozco los valores	Conocer la definición de 5 valores, con base a la necesidad específica del alumno, elegirá el estudiante y los miembros de su familia.	Elección de los 5 valores y el rescate de la definición.
2	Todos Sumamos	Intercambiar roles con otros miembros de la familia.	Reflexión por escrito
3	Mi Collage	Elaborar un collage, con fotos e imágenes de la diversidad en mi localidad.	Collage de mi localidad.
4	Conoce otra localidad	Investigar las costumbres y tradiciones, de otra localidad.	Video sobre las tradiciones de su localidad y de otro estado

¡Manos a la obra!



Actividad de inicio

Pregunta al estudiante lo siguiente:

- Menciona algunos valores
- ¿En tu localidad viven personas de otras etnias?
- ¿Alguna vez has viajado?
- ¿A dónde?
- ¿Qué hay de diferente al origen de dónde vives?

Escucha las respuestas y pide que haga un registro de las mismas, ayúdale si es necesario

• Brinda apoyo visual o da ejemplos si lo requiere.

Tema 1. Conozco los valores

1. Proyecta por imágenes los valores con una breve explicación de cada uno, al estudiante. Si es posible selecciónalos a partir de las necesidades del alumno; brinda apoyo con ejemplos si lo requiere.

Invita al estudiante que exprese su conocimiento con las siguientes preguntas:

- ¿Cuál valor o valores conoce o has escuchado?
- ¿En dónde se puede aplicar los valores?
- ¿Qué valor te gusta?
- ¿Crees que son importantes los valores en nuestra vida?

Escucha las respuestas del estudiante y motívalo (a) para que realice un registro por escrito.

2. Invita al estudiante a que represente con un dibujo el valor que más le significó, indica la consigna ¿Cómo lo ha vivido? ¿lo ha puesto en práctica?

Tema 1. Conozco los valores

3. Los integrantes de la familia y el estudiante, elegirán algunos valores para trabajarlos durante la semana, considerando trabajar uno diferente cada día.
4. Busquen en internet (lectura, video, imagen, etc.) el concepto del valor elegido para ese día. Si el estudiante tiene consolidado la lectura permite que lea en voz alta lo que han encontrado; de lo contrario uno de los integrantes de la familia puede apoyarle.
5. Invita al estudiante a que realice el registro de los valores que eligieron y el día que lo trabajaran, ej. Lunes/ valor del respeto, martes/valor de la honestidad, etc. hasta terminar la semana. El registro puede ser acompañado con apoyo visual, con imágenes o dibujos realizados por el estudiante.
6. Coloquen en un lugar visible una cartulina, la cual contendrá 2 columnas, en la primera pegarán una imagen del valor a trabajar ese día, en la segunda columna cada integrante de la familia y el estudiante registrará por escrito la o las acciones que llevarán a cabo para promover cada uno de los valores elegidos.

Tema 1. Conozco los valores

7. Después se cuestionarán entre ellos, sobre:

- ¿Qué importante es tener valores?
- ¿Qué puedo hacer para llevarlo a cabo?

Ej. Si se trabaja el valor de la amistad, comentar ¿Qué significa para ellos?

¿Tienen amigos? ¿Qué hace un amigo? Llénvalo a la reflexión con ejemplos.

Realicen el mismo ejercicio cada día que trabajen un valor.

Si es posible platiquen con otros miembros de la familia o con amigos sobre cómo les hace sentir, trabajar en familia en la construcción de valores.

8. Cuando haya terminado la semana, pide al estudiante que lea en voz alta las acciones por día, que escribió cada miembro de la familia.

Por cada acción que lea el alumno (a), realicen las siguientes preguntas, promoviendo que él/ella responda:

- ¿Se pudo realizar? Si o no
- ¿Por qué se pudo o no se pudo cumplir esa acción?
- ¿Fue diferente a otros días?
- ¿Siempre han hecho ese tipo de acciones?
- ¿Qué cambios pueden hacer como familia para que todos los días se vivan los valores?

Si al alumno (a) se le dificulta responder, pueden cambiar las preguntas para que sean más sencillas. Ejemplo:

- ¿Cómo te sentiste?
- ¿Te gustó trabajar con tu familia?
- Etc.

Tema 2. Todos sumamos

1. Solicita al estudiante que realice una invitación a los integrantes de la familia, en un momento donde coincidan todos, (en la sala, durante la cena, etc.), para realizar juntos la siguiente actividad:

- En la reunión con todos los integrantes de la familia, el estudiante les proporcionará una hoja blanca, donde cada uno escribirá: las cosas que le gusta, lo que no le gusta, de comida, vestimenta, colores, lugares que conocen, etc.
- Después cada integrante de la familia realizará la lectura sobre lo que escribió y el reto lo escuchará con atención y respeto.

2. Cuando terminen todos (as) de compartir, pregunta al estudiante: ¿Por qué crees que cada uno tiene gustos diferentes?

Ayúdalo (a) a que analice y que llegue a comprender que es importante respetar el gusto de los demás, sin juzgarlos (as) ni hacerlos (as) sentir diferente.

3. Invita tanto al alumno (a) como al resto de los integrantes de la familia, realicen una actividad en donde todos (as) hagan cambio de roles por un día.

Por ejemplo:

- Si mamá prepara la comida, ese día otro miembro, incluso el estudiante, hará la comida de acuerdo a sus posibilidades.

Al terminar el día, reflexionen:

- ¿Cómo se sintieron al cambiar de rol con otro miembro de la familia?
- ¿Es complicado lo que hace esa persona?
- ¿Haber cambiado el rol, les ayuda a entender el esfuerzo que hace cada uno para cooperar en casa con distintas actividades?

Escucha las respuestas del estudiante, si es necesario apóyalo a comprender las preguntas; solicita que lo registre por escrito su reflexión.

Tema 3. Mi Collage

1. Invita al estudiante que investigue, en internet y con su familia, lo siguiente:

- ¿Cuáles son los tipos de diversidad en tu localidad?
- ¿Cuáles son las costumbres y tradiciones?
- ¿Qué hacen para celebrar esas tradiciones?

2. Solicita que realice las mismas preguntas a sus vecinos.

3. Ayuda al alumno (a) a realizar una comparación, sobre cómo disfrutan o celebran las distintas tradiciones de la localidad, los vecinos y su familia. Pide que analice las similitudes y las diferencias.

4. Pide al estudiante que busque imágenes en internet, revistas, periódico o fotos de los integrantes de su familia, donde se observe cómo han participado en su comunidad, en la celebración de las tradiciones de su localidad.

Solicita al estudiante que, en una cartulina, escriba como título “Mi Collage”, el cual va a desarrollar con apoyo de las imágenes obtenidas anteriormente y de manera creativa.

Pide que en el Collage anote el nombre de la costumbre o tradición. Ej. Día de muertos, Fiestas patronales, etc.

Cuando lo termine, pide que lo presente a su familia y juntos (as) reflexionen sobre:

- ¿Les gusta celebrar esa festividad?
- ¿Cómo participas en esas costumbres?
- ¿Qué es lo que más te gusta de esa fiesta?
- ¿Celebran solos como familia o participan con sus vecinos u otras personas de su comunidad?

Motiva y/o apoya al estudiante a realizar su reflexión por escrito en su cuaderno.

Tema 4. Conoce otra localidad

1. Pide al estudiante que investigue en internet, sobre las tradiciones y costumbres que viven y celebran las personas del estado más cercano al suyo. Solicita que con la información, dé respuesta a lo siguiente:

- ¿Cómo viven las personas en ese estado?
- ¿Cuál es su platillo típico?
- ¿Tienen algún traje típico?
- ¿Tiene juegos típicos?
- ¿Tienen otras festividades distintas a las tuyas?

Pide al estudiante que registre la información de la investigación que realizó por escrito.

2. A partir de lo que ha investigado, solicita que elabore un video explicando lo que ha encontrado sobre ese estado.

3. Cuando esté listo el video, invítalo (a) a presentarlo a otros en casa o amigos.

Tema 4. Conoce la otra localidad.

4. Al terminar la exposición del video, realiza las siguientes preguntas al estudiante:

- ¿Te gustó tu video?
- ¿Cómo te sentiste al hacerlo?
- ¿A quién más te gustaría mostrarlo?
- ¿Crees que te hizo falta información?
- ¿Podrías hacer uno de tu propia localidad?
- ¿Qué información necesitarías?

Motívalo (a) a realizar otro video sobre su localidad, cuando lo termine pide que lo presente a su familia y realiza las siguientes preguntas:

- ¿Qué diferencias encontraste entre lo que celebran en tu localidad y en la de otro estado?
- ¿Por qué crees que sea importante conocer las tradiciones de otras localidades? ¿por qué?

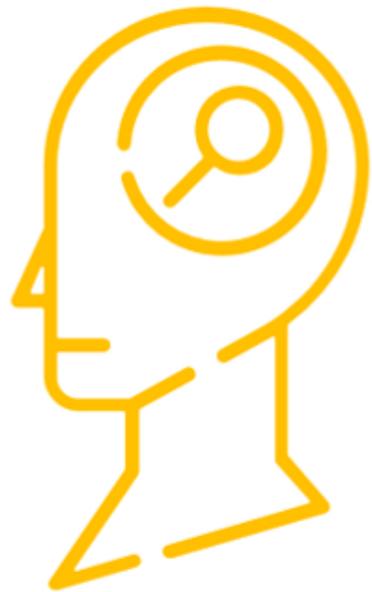
Autoevaluación del proyecto.

Permite al estudiante que responda a lo siguiente con sí o no, de acuerdo a lo que considere que ha logrado.

Si al estudiante se le dificulta, puedes apoyarlo (a) a responder junto con él/ella.

Aprendizajes logrados	Si	No
Identifica los Valores		
Conoce lo que es la Diversidad Cultural		
Respeto los gustos y creencias de las personas		
Reconoce la importancia de las acciones de otros		
Conoce las tradiciones de su localidad		
Identifica las diferencias entre las tradiciones de su localidad con las de otra.		

¿Qué aprendí?



Pregunta al alumno lo siguiente:

- Si ves que a una señora se le cae su cartera con el dinero ¿Qué harías?
- ¿Qué haces el día de muertos? (apoya con imágenes, para su comprensión)
- ¿Cuáles son las cosas que te gustan?
- ¿Recuerdas que todos tenemos diferentes gustos? ¿A tus amigos (as) les gusta lo mismo que a ti?
- ¿Te gustaría comer la comida de otra localidad?
- ¿Te gustaría hacer otro video?
- ¿Qué sentiste al verte en el video?

**Para aprender
más...**



Realicen juntos (as) lo siguiente:

- Busca en internet videos cortos, imágenes, audio cuentos para escuchar, que se relacionen al tema de los valores, procurando que sean del interés del estudiante.
- Apoya al estudiante con la finalidad que busque más información de los lugares que le gustaría conocer.
- Realiza junto con el estudiante las compras (supermercado, mercado, el lugar de su agrado), pedir que observe a las personas con respeto. Recuérdale que todos somos diferentes.

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



Para padres o tutores:

- Procuren trabajar las actividades sugeridas en un ambiente tranquilo, donde se centre la atención del estudiante, dirigiéndose a él/ella con un lenguaje claro.
- Ofrezcan al estudiante el tiempo necesario a cada actividad.
- Inviten a otros integrantes de la familia, a participar en las actividades, apoyándolo (a) a su aprendizaje.
- Brinden instrucciones claras, precisas y directas, para realizar las actividades sugeridas, logrando la reflexión, análisis y la comprensión del estudiante.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

María del Rocío González Sánchez
Encargada del Despacho de Educación Especial

Responsable de contenido
Lilia Judith Alanis Terán

Diseño gráfico
Liliana Villanueva Tavares

Zapopan, Jalisco. Ciclo escolar 2021-2022

