

Chistes de mitos y leyendas

Asignatura Español



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Reflexiona sobre tipos de chistes y el significado de los juegos de palabras usados en los chistes.
- ✓ Utiliza guiones largos para introducir diálogos en discurso directo.
- ✓ Comienza a utilizar signos de exclamación e interrogación para matizar la intención de los enunciados.
- ✓ ¡A contar y escribir chistes!



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<p>Busca un lugar bien iluminado y ventilado. Organiza tu tiempo para lograr concluir tus actividades.</p> <p>Reúne los materiales antes de iniciar con la actividad.</p> <p>Mantén tu lugar de trabajo limpio y ordenado.</p> <p>Relájate y disfruta de las actividades.</p> <p>Lee con calma y atención cada indicación de las actividades.</p> <p>Pide apoyo a tus padres si es necesario.</p> <p>Comparte tus resultados con los integrantes de tu familia.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Cuaderno✓ Lápiz, colores, sacapuntas y borrador✓ Libro de texto de español.✓ Celular o computadora con acceso a internet



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “Reconozco mitos y leyendas”

En una clase Wendy y Alex estaban escuchando a su maestro contar algunas leyendas de terror, por lo que se quedaron pensando en todas esas historias que han escuchado de fantasmas y de escuelas que fueron construidas sobre antiguos cementerios. El maestro les explico que esas historias son solo algunas leyendas o mitos y que no deberían tener miedo.

¿Qué leyendas o mitos conoces?, escribe los nombres en la tabla, usando como ejemplo la lista siguiente:

Nombre de la leyenda o mito	¿De que trata?
1.- La llorona	De una mujer que perdió a sus hijos y que todas las noches sale en busca de ellos gritando: “¡Ay, mis hijos!”
2.- El charro negro	
3.- La nahuala	
4.	
5.	

Actividad No. 2 “Los tipos de chistes”

Andrés le propuso al maestro que para que no tuvieran miedo sus compañeros hicieran historias chistosas sobre algunas leyendas populares o mitos.

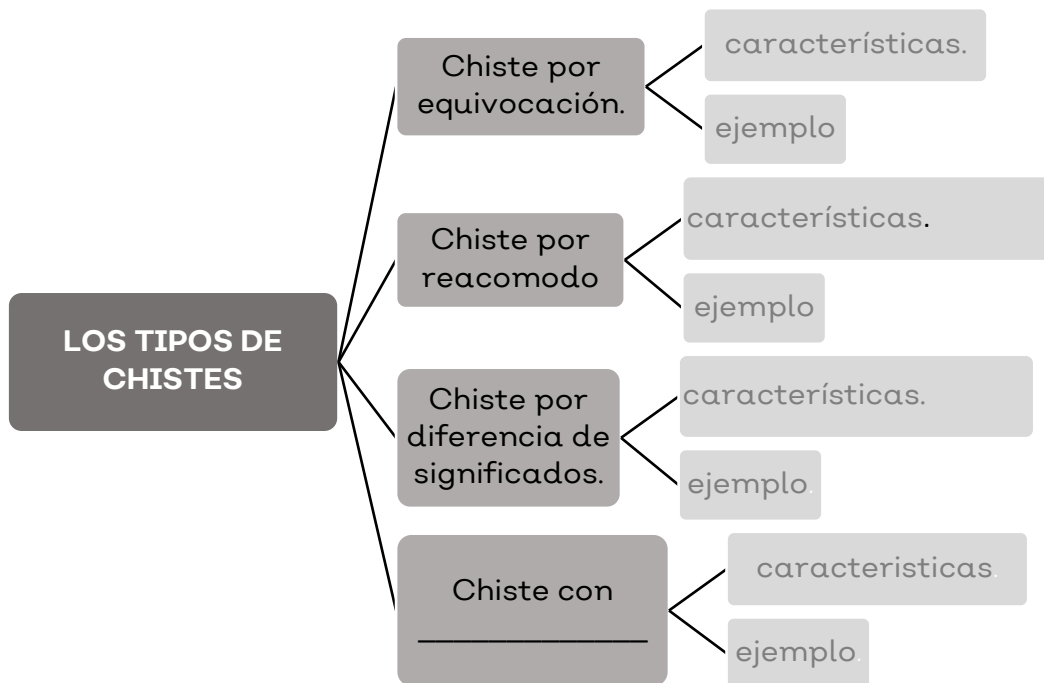
Al maestro le pareció una excelente idea cambiar la parte terrorífica de las leyendas o mitos a chistes.

Contesta en tu cuaderno:

¿Alguna vez han contado chistes a los demás? ¿En qué momento fue?, ¿Cómo te sentiste?, ¿Cómo debe ser un chiste para que cause gracia?

Andrés recordó que existen diferentes tipos de chistes, ¿sabes tu cuáles son?

Investiga y realiza en tu cuaderno un mapa conceptual como el siguiente:



Puedes revisar en tu libro de texto de [español página 189](#).

Escribe un chiste que te sepas y vamos a identificar qué tipo de chiste es.

Actividad No. 3 “Inventemos un chiste”

A Wendy se le ocurrió un chiste de la llorona:

- Estoy tan aburrida que si me sale la llorona le ayudo a buscar a su hijo.

¿Por qué crees que se le escribe el guion largo al inicio del chiste que conto Wendy?

Investiga:

¿Cuál es el uso del guion largo en un texto?

Observa los siguientes videos para que tengas mayor claridad en el uso del guion <https://www.youtube.com/watch?v=UP06T8EkHCY> y <https://www.youtube.com/watch?v=ZQxWWgiDLOE>

Pregúntales a tu mamá o papá qué chistes se les ocurren a ellos y ve haciendo un compendio en tu cuaderno de todos los que se les ocurran para poderlos compartir con tus compañeros.

¿Qué chistes se te ocurren sobre algunas leyendas o mitos? Escríbelo en tu cuaderno también.

Actividad No. 4 “Lo digo Yo o lo dice El”

Cuando Alex llego a su casa, le contó el chiste de Wendy a su mamá, pero se lo dijo de otra manera:

“Wendy dijo que estaba tan aburrida que si le sale la llorona se pone a ayudarle a buscar a su hijo”

¿Puedes encontrar la diferencia entre el chiste que contó Wendy y el que contó Alex? Escribe lo que observaste:

El tipo de discurso empleado es importante al momento de contar un chiste, Wendy lo hizo en discurso Directo y Alex en discurso Indirecto

Puedes revisar el siguiente video de algunos chistes en discurso Directo e Indirecto para que te quede más claro: https://youtu.be/ngcTz_sx3mY

Anota tus conclusiones. Recuerda escribir lo que entendiste de la información que viste en el video y lo que investigaste.

<i>Diferencias entre los tipos de discursos</i>	
<i>¿Qué es el discurso directo?</i>	<i>¿Qué es el discurso indirecto?</i>

Cambia el chiste que habías escrito en la actividad No. 2 a discurso indirecto. Escríbelo en tu cuaderno. Fíjate en los ejemplos del video.

En familia inventen otros 3 chistes relacionados con los mitos y leyendas terroríficas que pusiste en el listado de la actividad No.1. Escríbelos en tu cuaderno.

Recuerda que los chistes para que se entiendan necesitan signos de interrogación o de exclamación.

Se utiliza signos de **interrogación ¿?** Cuando se necesita realizar una pregunta.

Se utiliza signos de **exclamación ¡!** Cuando se necesita expresar una emoción como tristeza, asombro, enojo o queja.

Completa los siguientes chistes utilizando los signos de interrogación o de exclamación según corresponda.

La maestra en la clase de inglés le pregunta a Jaimito:

- Jaimito, ___ cómo se dice perro en inglés ___
- Dog.
- ___ Y veterinario ___
- ___ Muy fácil maestra ___ se dice Dog-tor.

La maestra pregunta a Juanito:

- Juanito, ___ cuánto es dos por dos ___
- Empate.
- ___ Y cuánto es dos por uno ___
- ___ Oferta ___

Puedes aprender más sobre los tipos de discursos en tu libro de [español página 194](#) de tu libro de texto de español.

Actividad No. 5 “Compendio de chistes”

Wendy y Alex ya no estaban asustados de todos esos mitos y leyendas después de haber inventado todos esos chistes, entonces llegó la hora de compartirlos con los demás.



Pasa en limpio tus chistes e incluso puedes ilustrarlos para que sean más interesantes.

Envíalos a tu maestro para que pueda hacer un compendio de todos los chistes y los pueda compartir con tus demás compañeros.



¿Qué aprendí?

Analiza, comenta con tu familia y escribe brevemente ¿qué aprendiste?, ¿Cómo te sentiste?, ¿qué se te dificultó?

Indicador	Lo logre	Tuve avance	Necesité ayuda
Realicé mis actividades con entusiasmo y dedicación.			
Investigué y conocí mitos y leyendas			
Comprendí los diferentes tipos de chistes			
Puedo usar el discurso directo e indirecto			
Pude inventar chistes con mi imaginación			

Ficha didáctica

Primaria Cuarto grado



Para aprender más...

Puedes consultar algunas leyendas mexicanas interesantes

<https://www.viajabonito.mx/mexico/leyendas-mexicanas-cortas-2/>

Diferentes tipos de chistes

<https://arbolabc.com/chistes-cortos-para-ninos>



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Consejos para los adultos que acompañan al estudiante:

- * Asesora a tu hijo para lograr una organización adecuada y tenga tiempo para estudiar, descansar, alimentarse, etc.
- * Procura tener a la mano los materiales que necesita para la realización de sus actividades.
- * Sé paciente con él, explícale lo que le cueste trabajo entender.

Las matemáticas y las leyendas

Asignatura Matemáticas



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Identifica y genera fracciones equivalentes
- ✓ Construcción y uso del m², el dm² y el cm²



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<p>Busca un lugar bien iluminado y ventilado. Organiza tu tiempo para lograr concluir tus actividades.</p> <p>Reúne los materiales antes de iniciar con la actividad.</p> <p>Mantén tu lugar de trabajo limpio y ordenado.</p> <p>Relájate y disfruta de las actividades.</p> <p>Lee con calma y atención cada indicación de las actividades.</p> <p>Pide apoyo a tus padres si es necesario.</p> <p>Comparte tus resultados con los integrantes de tu familia.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Cuaderno✓ Lápiz, colores, sacapuntas y borrador✓ Libro de texto de matemáticas.✓ Celular o computadora con acceso a internet.



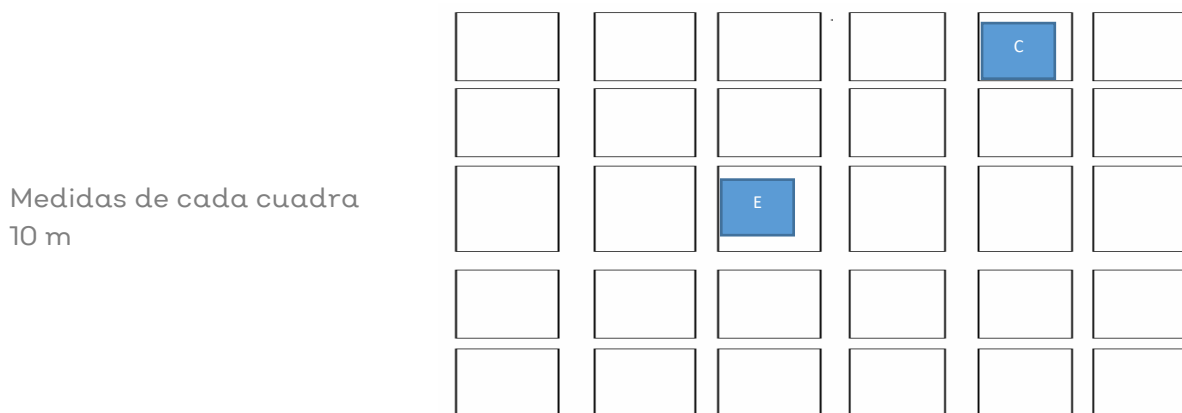
¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “Un llanto muy fuerte”

Wendy y Alex quedaron intrigados con las leyendas y mitos que habían investigado, Alex se interesó mucho sobre el grito que hace la llorona y a que distancia se escucha.

Su maestro aprovechó su interés y les ayudo a realizar una simulación.

Si la llorona estuviera en la escuela y su grito abarca 200 metros cuadrados, ¿se alcanzaría a oír hasta mi casa?

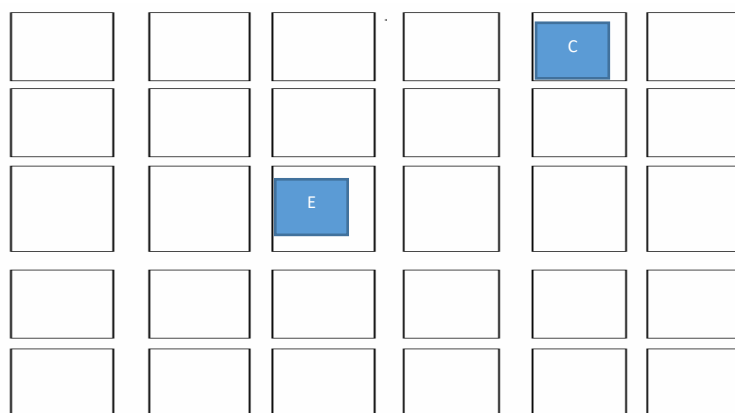


¿Se alcanzará a escuchar hasta mi casa? _____
¿porqué?

¿Recuerdas cómo obtener el área de una superficie? Tal vez puedas recordarlo observando tu libro de texto de matemáticas en la página [158](#) o revisando el siguiente video <https://youtu.be/RvshVNeMFTM>

Actividad No. 2 “Hasta donde llega”

Ahora que Alex obtuvo la distancia del llanto de la llorona, Wendy quiso estar segura y remarcar en el croquis el área que obtuvieron. Utilizando el croquis anterior remarca esa área utilizando regla para que sea lo más recta posible.



¿Cuántos metros cuadrados debería alcanzar el llanto de la llorona para que se escuchara en mi casa?

Explica en tu cuaderno como lo supiste.

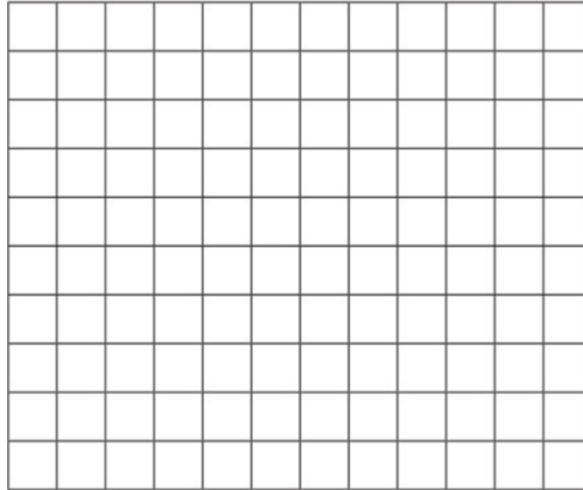
Sigue ejercitando tus conocimientos sobre el área realizando los ejercicios de las páginas [158](#) a la [166](#) de tu libro “Desafíos matemáticos” cuarto grado.

Actividad No. 3 “El callejón del beso”

Otra de las leyendas que intrigaron a Wendy y a Alex fue la del callejón del beso que está en Guanajuato, si aún no la conoces puedes revisar el siguiente link para encontrar más información <https://www.mexicodestinos.com/blog/leyenda-del-callejon-del-beso/>

Primaria Cuarto grado

En la siguiente cuadrícula hay 120 cuadros pequeños, colorea de tal forma que simules un pasillo al centro, dejando en blanco 24 cuadros pequeños, estos representarán “El callejón del Beso”



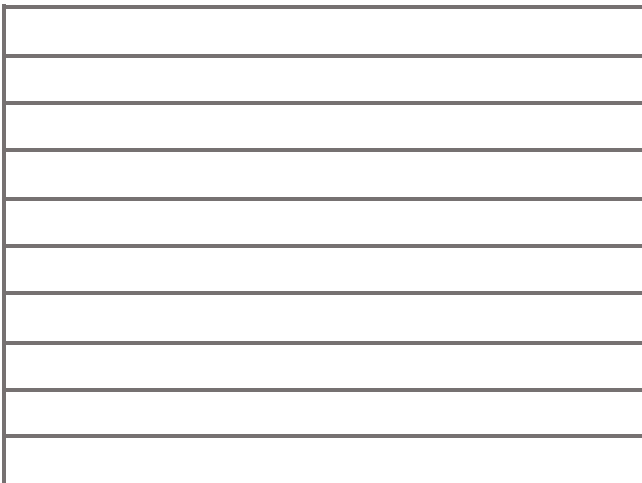
Si el cuadrado completo es un entero y en fracción se representa $120/120$ (Toda la cuadrícula), entonces;

¿Qué fracción coloreaste? _____

¿Qué fracción quedó sin colorear? _____

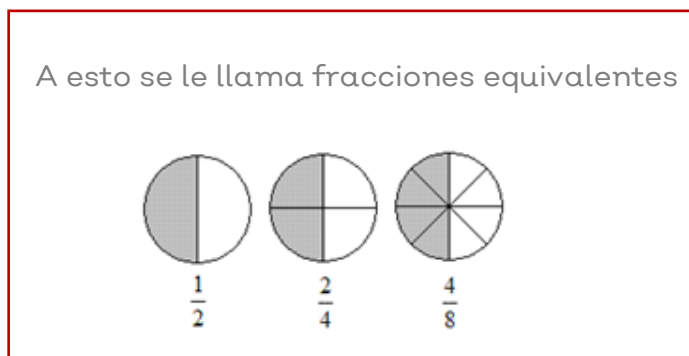
Si en lugar de que fueran 120 cuadros pequeños, fueran 10 tiras horizontales,

¿Qué fracción coloreaste? _____



Actividad No. 4 “De qué otra manera se puede”

Así como el ejercicio anterior puedes representar una misma fracción de diferentes formas, ¿lo recuerdas?



Si en la cuadrícula de la actividad anterior coloreaste $\frac{96}{120}$ y en la de tiras $\frac{8}{10}$, ¿habrá alguna otra forma de representar la misma fracción?

¿De qué otra manera puedes representar en fracción el área que coloreaste que sea equivalente?

Escribe todas las que creas que sean posibles.

¿Cómo puedes comprobar que dos fracciones son equivalentes?

Revisa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=osePKL39EBo>

Practica resolviendo los ejercicios de tu libro “Desafíos matemáticos” cuarto grado de la página [168](#) a la [171](#)

Ficha didáctica

Primaria Cuarto grado



¿Qué aprendí?

Indicador	Lo logre	Tuve avance	Necesité ayuda
Realicé mis actividades con entusiasmo y dedicación.			
Obtuve las medidas de áreas correctamente			
Aplique correctamente el uso de fracciones			
Reconozco las equivalencias en las fracciones			



Para aprender más...

¿Qué son las fracciones equivalentes?

<https://youtu.be/Wtqd-IgHpe4>



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Consejos para los adultos que acompañan al estudiante:

*Asesora a tu hijo para lograr una organización adecuada y tenga tiempo para estudiar, descansar, alimentarse, etc.

*Procura tener a la mano los materiales que necesita para la realización de sus actividades.

*Sé paciente con él, explícale lo que le cueste trabajo entender.

Historias sobre el sistema solar

Asignatura Ciencias Naturales



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Explica la formación de eclipses de sol y de luna mediante modelos
- ✓ reconoce la importancia de los objetos del sistema solar



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
Busca un lugar bien iluminado y ventilado. Organiza tu tiempo para lograr concluir tus actividades. Reúne los materiales antes de iniciar con la actividad. Mantén tu lugar de trabajo limpio y ordenado. Relájate y disfruta de las actividades. Lee con calma y atención cada indicación de las actividades. Pide apoyo a tus padres si es necesario. Comparte tus resultados con los integrantes de tu familia.	<ul style="list-style-type: none">✓ Cuaderno✓ Lápiz, colores, sacapuntas y borrador✓ Libro de texto de ciencias naturales.✓ Celular o computadora con acceso a internet.



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “El conejo de la luna”

Wendy y Alex han estado muy interesados en todas esas leyendas y mitos que han revisado, pero no todas las leyendas son de terror, hay algunas que nos explican algunos sucesos, como la leyenda del conejo de la luna, ¿la conoces?, en el siguiente enlace puedes acceder a ella, <https://www.proyectoroberto.org.mx/uncategorized/la-leyenda-del-conejo-en-la-luna/>

¿Sabes que es la luna?

Recuerda que el sistema solar está compuesto por planetas, lunas y nuestra estrella el sol.

Investiga un poco más acerca de la luna, ¿Qué es?, ¿Qué funciones tiene? y relacionalo con la leyenda que leíste. Escribe lo que investigues en tu cuaderno.

*¿Se puede ver un conejo en la luna? _____

Cuando haya luna llena tú mismo puedes mirar al cielo y comprobarlo. Escribe tu explicación de lo que investigaste con la leyenda.

Actividad No. 2 “Los mitos del sistema solar”

Todo ha sido fascinante, aprender por medio de las leyendas, ¿crees que existan leyendas que nos hablen del sol, de los planetas o acerca del espacio?

Ayuda a Wendy y a Alex a completar su compendio de leyendas, investiga qué otras leyendas existen sobre algún objeto del sistema solar, tal vez del sol o incluso sobre los planetas y sus nombres.

Escribe la que más te haya llamado la atención e ilústrala para que puedas compartirla con tus compañeros.

En tu libro de ciencias naturales en la página [132 y 133](#) puedes encontrar fragmentos de leyendas y mitos acerca de los astros, completa el compendio de leyendas, incluso puedes investigar otras que te llamen la atención.

Ficha didáctica

Primaria Cuarto grado



¿Qué aprendí?

Indicador.	Lo logre	Tuve avance	Necesité ayuda
Realicé mis actividades con entusiasmo y dedicación.			
Investigué y comparé leyendas con la realidad			
Reconocí los objetos estelares de las leyendas			
Comprendo la función e importancia de las leyendas y mitos para el ser humano			



Para aprender más...

Leyendas sobre el sistema solar

Del sol y la luna <https://youtu.be/japT-lwhYQI>

El conejo en la luna <https://youtu.be/I3-R3NLRg6c>

Origen del universo <https://youtu.be/QN-sCRhvYTU>



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Consejos para los adultos que acompañan al estudiante:

*Asesora a tu hijo para lograr una organización adecuada y tenga tiempo para estudiar, descansar, alimentarse, etc.

*Procura tener a la mano los materiales que necesita para la realización de sus actividades.

*Sé paciente con él, explícale lo que le cueste trabajo entender.

Ficha didáctica

Primaria Cuarto grado

Directorio

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Coordinación fichas didácticas 4º

Angélica Fabiola Martínez Martínez.

María del Rocío Trujillo López.

Autor

Jorge Alejandro Nolasco Pérez.

Corrector de estilo

Víctor Manuel Mendoza Trujillo.

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación

