



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos
tanto la mente,
como el
corazón!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO



Secundaria

Asignatura: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Campo formativo: DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Eje: CONVIVENCIA PACÍFICA Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Tema: CONSTRUIMOS UNA CULTURA DE PAZ

Ficha: LA NO VIOLENCIA Y LA CULTURA DE PAZ

Segundo Grado



¿Qué voy a aprender?

APRENDIZAJE SUSTANTIVO:

- ✓ Valora la cultura de paz y en ella sustenta sus acciones y juicios sobre las relaciones entre las personas, grupos y pueblos o naciones.

RETO COGNITIVO:

- ✓ Juzga críticamente situaciones en que no se cumple el principio de la no violencia y la cultura de paz



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

*La presente ficha está encaminada al logro de los Aprendizajes sustantivos de los estudiantes de Segundo de Secundaria

*Es importante que dispongas de un espacio cómodo, tranquilo, bien iluminado, bien ventilado y elimines los distractores de tu entorno.

*Prepara los materiales que vas a necesitar, puedes utilizar los que tengas a tu alcance.

*Atiende las instrucciones de las actividades propuestas.

*Investiga el significado de las palabras que no comprendas en tu diccionario o fuentes confiables, impresas o digitales a tu alcance.

Materiales:

- ✓ Hojas para reciclar o cuaderno de trabajo de Formación Cívica y Ética
- ✓ Libro de texto de Formación Cívica y Ética 2°. Grado
- ✓ Bolígrafo con tinta negra y/o azul y lápiz
- ✓ Diccionario
- ✓ Dispositivo electrónico con conexión a Internet (opcional)



Organizador de actividades:

Sesión 1	Contenido de la actividad	Sesión 2	Contenido de la actividad
ETAPA DE INICIO Actividad 1. Conocimientos previos, investigación y planteamiento de reto cognitivo	*Copia y contesta en tu cuaderno las preguntas planteadas de acuerdo con tus conocimientos previos e investiga en distintas fuentes los conceptos básicos	ETAPA DE DESARROLLO Actividad 3. Estudio de casos	*Lee y analiza las situaciones planteadas *Copia y escribe en tu cuaderno sugerencias de acciones pacíficas para resolver cada situación
ETAPA DE DESARROLLO Actividad 2. Personajes pacifistas	*Elige a uno de los personajes sugeridos y completa el cuadro de datos con la información obtenida	ETAPA DE CIERRE Actividad 4. Evaluación	*Copia, reflexiona y contesta en tu cuaderno las preguntas planteadas en la actividad de cierre

¡Manos a la obra!



ETAPA DE INICIO

Actividad 1. Conocimientos Previos

*Escribe en tu hoja para reciclar o en tu cuaderno de Formación Cívica y Ética las siguientes preguntas y contesta de acuerdo con tus conocimientos. Si es necesario, investiga lo que no comprendas en distintos medios impresos y/o electrónicos a tu alcance.

1. ¿Cómo podemos definir la palabra "paz"?
2. ¿A qué se le llama "violencia"?
3. ¿Qué es la "no violencia"?
4. ¿En qué consiste la "Cultura de paz"?
5. ¿Quiénes pueden construir la paz?

+PERSONAJES PACIFISTAS:

Aung San Suu Kyi-Nelson Mandela-Oscar Arnulfo Romero-
Rigoberta Menchú-Chico Mendes- Mahatma Gandhi

ETAPA DE DESARROLLO

Actividad 2. Personajes pacifistas

*Elige uno de los personajes anteriores y completa la información en la tabla de datos

Nombre

Lugar de origen

Aportaciones

**en beneficio
de la paz**

ETAPA DE DESARROLLO

Actividad 3. Estudio de casos

*Lee y analiza cada situación. Identifica la reacción violenta. A continuación escribe sugerencias de acciones pacíficas para resolver cada caso

Situación	Reacción violenta que se observa	Sugerencia de Acción pacífica
Saturnio manipula, chantajea y acusa a su novia de ser infiel, ya que ella no le permite revisar su celular		
Martina está enfadada de que su jefe le pida ser su novia. Es por ello que decide abofetearlo para que deje de molestarla		
Ernestina insulta constantemente a sus compañeros de grupo, cree que es la mejor manera de ser respetada		
Epifanio y Marcelo están convencidos de que la mejor manera de conseguir que los compañeros de primero no les ganen la cancha en el recreo es golpeándolos		

¿Qué aprendí?



ETAPA DE CIERRE

Actividad 4. EVALUACIÓN

- Revisa nuevamente tus respuestas de las actividades que realizaste. Agrega o modifica lo que creas necesario.
 - Copia y contesta las siguientes preguntas de acuerdo con lo que aprendiste:
1. ¿Cómo te sentiste al realizar tus actividades? ¿Por qué?
 2. ¿Qué fue lo que te pareció más interesante?
 3. ¿Se te dificultó realizar alguna actividad? ¿Cuál?
 4. ¿Qué te sorprendió? ¿por qué?
 5. ¿De qué contenido del tema te gustaría saber más?
 6. ¿Qué valores y derechos se relaciona con la cultura de paz?
 7. ¿Qué acciones te comprometes a practicar, modificar o eliminar en tus actitudes para construir una cultura de paz en tu familia, tu escuela y comunidad?

**Para aprender
más...**



Para aprender más...

- Siempre puedes consultar tu libro de texto o buscar más información acerca de los temas que te interesan en distintas fuentes impresas o digitales a tu alcance para ampliar tus conocimientos.
- También puedes revisar la información contenida en los siguientes enlaces:

<https://www.youtube.com/watch?v=vrCjs58nPHA>

<https://www.youtube.com/watch?v=zt3pSVG3P4Y>

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- Establece un horario para la realización de actividades
- Elige un lugar cómodo, bien iluminado y ventilado.
- Elimina los distractores de su entorno
- Facilita los recursos necesarios al estudiante para la realización de actividades (Recuerda que los materiales propuestos son sugerencias, puedes utilizar los recursos que tengas a tu alcance)
- Acompáñalo amablemente, involúcrate con sus actividades: Observa, reflexiona, dialoga, analiza, cuestiona, y valora los aprendizajes acerca del tema de estudio para ampliar en el estudiante su perspectiva del tema.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación
Secundaria**

Carlos Gabriel García Ramírez

Encargado del Despacho de la Dirección de Secundaria General

Responsables de contenido

Bertha Alicia González Arana

Carmen Lizette Tornero González

Karime Betzaida Noriega Navarro

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, ciclo escolar 2021-2022

