



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos tanto la mente, como el corazón!





Secundaria

HISTORIA

2do Grado



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje sustantivo

- ✓ Saber cuáles son las fuentes históricas primarias y secundarias.

Conocerás:

- ✓ Fuentes históricas primarias
- ✓ Fuentes históricas secundarias





¿Qué necesito?



Recomendaciones generales:

En esta ficha conocerás acerca de la labor de investigación de los historiadores, es decir sobre las fuentes históricas.

Materiales:

- ✓ Borrador
- ✓ Cuaderno
- ✓ Lápiz
- ✓ Plumas
- ✓ Sacapuntas



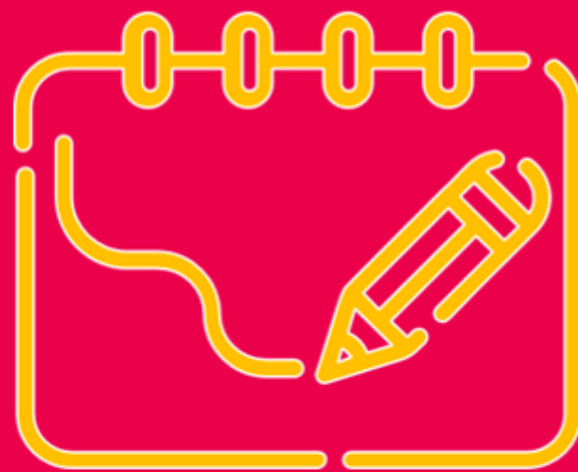
Organizador de actividades:

A continuación te presentamos las actividades a realizar para conocer las fuentes históricas.

Te pedimos que vayas colocando una (x) en cada actividad que hayas completado.

Actividades	¿Ya lo realicé?
1.-. Tipos de fuentes históricas	
2.-.Fuentes históricas primarias y secundarias	
3.-.Ayuda al historiador	
4.-. ¿Qué aprendí?	

¡Manos a la obra!



Actividad #1. Tipos de fuentes históricas

Para ayudarte te daré algunas pistas de objetos que tienen que ver con estos tipos de fuentes. Una pintura, una espada, series de televisivas y textos escolares.

Escribe aquí los tipos de fuentes históricas.



Nos introducimos al tema

Lee la siguiente información referente los tipos de fuentes históricas.

*Una fuente histórica puede definirse como todo aquel documento escrito u objeto material que aporta información para reconstruir el pasado.

Fuentes históricas primarias

Son contemporáneas a los hechos que los historiadores investigan, pueden ser: escritas (cartas, crónicas, documentos oficiales, diarios, periódicos); orales (entrevistas, discursos, programas de radio); visuales (fotografías, pinturas, mapas, grabados, películas); materiales (utensilios, esculturas, mobiliario, edificaciones).

IMAGEN

<https://historiaprimero.weebly.com/iquestqueacute-es-la-historia-iquestqueacute-estudia.html>



Nos introducimos al tema

Fuentes históricas secundarias

Son testimonios de “segunda mano”, elaborados con posterioridad a los hechos ocurridos y basados en la información de las fuentes primarias, por ejemplo: libros y revistas, películas, video-documentales, series televisivas, textos escolares y mapas temáticos.

[IMAGEN](https://historiaprimero.weebly.com/iquestqueacute-es-la-historia-iquestqueacute-estudia.html)

<https://historiaprimero.weebly.com/iquestqueacute-es-la-historia-iquestqueacute-estudia.html>

Fuentes Históricas
"Constituyen la materia prima de la historia. Comprender todos los datos que nos ofrece sobre los hechos que han sucedido en el pasado"

Origen
F. Primarias
"Hechos que el autor de la época vivió"

F. Secundaria
"Se elaboraron a partir de fuentes primarias. Son los que se obtienen a partir de las fuentes primarias."

Escritas
Primarias
"Se elaboraron directamente en el momento del origen"

Iconografías
Primarias
"Se elaboran por medio de una imagen o dibujo"

Estadística y gráfico
Primarias
"Se elaboran directamente a partir de los datos que se obtienen en el momento del origen"

Cartografía
Primarias
"Se elaboran directamente a partir de los datos que se obtienen en el momento del origen"

Materia
Primarias
"Se elaboran directamente a partir de los datos que se obtienen en el momento del origen"

Secundarias
"Se elaboran a partir de documentos primarios elaborados con fines de investigación, en función de una época"

Secundaria
"Aquí se integran investigaciones realizadas en el tiempo y generadas en el día"

Secundaria
"Se elaboran a partir de datos que se obtienen en el momento del origen"

Orales
"Se elaboran directamente a partir de los datos que se obtienen en el momento del origen"

Primarias
"Se elaboran directamente a partir de los datos que se obtienen en el momento del origen"

Actividad #2. Ayuda al historiador

Un joven historiador investiga acerca de la prehistoria en su comunidad y necesita tu ayuda para clasificar los elementos que ha encontrado.

Coloca en la línea la palabra primaria o secundaria según corresponda la fuente histórica.

Un cráneo _____

Pinturas rupestres _____

Punta de flecha _____

Un gráfico _____

Una crónica _____

Un mapa _____

Un manual _____

Un cuchillo de piedra _____



¿Qué aprendí?



FUENTES HISTORICAS

¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Escribe aquí y posteriormente resuelve la sopa de letras.

Q	G	E	L	X	P	S	C	M	P	I
E	B	W	Y	Y	W	C	C	O	E	Q
S	E	G	U	N	D	A	M	A	N	O
P	R	I	M	E	R	A	M	A	N	O
T	P	R	I	M	A	R	I	A	S	C
B	R	N	S	W	F	U	E	N	T	E
H	I	S	T	O	R	I	C	A	T	B
S	E	C	U	N	D	A	R	I	A	S
J	X	V	V	Z	J	U	V	V	Q	S
A	O	B	E	A	V	G	O	I	X	S
V	P	P	Y	C	N	P	K	V	V	J

www.educima.com

FUENTE	HISTORICA
PRIMARIAS	PRIMERAMANO
SECUNDARIAS	SEGUNDAMANO

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Gabriel García Ramírez
Encargado del Despacho de la Dirección de Secundaria General

Responsable del contenido
Inspección de Educación Secundaria General Zona 6 Federalizada
Lilián Isabel Iñiguez Barragán
Zoila Navarro Navarro

Abel Alejandro Ramírez Uribe
Maritza Delgadillo Ceja

Diseño gráfico
Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, ciclo escolar 2021-2022

