



red.es

“Capacitación en materia de **seguridad TIC** para padres, madres, tutores y educadores de menores de edad”

[Red.es]

JUEGOS EN FAMILIA PRIMARIA (6-12 AÑOS)
MEDIACIÓN PARENTAL

La presente publicación pertenece a Red.es y está bajo una licencia Reconocimiento-No comercial 4.0 España de Creative Commons, y por ello está permitido copiar, distribuir y comunicar públicamente esta obra bajo las condiciones siguientes:

- *Reconocimiento: El contenido de este informe se puede reproducir total o parcialmente por terceros, citando su procedencia y haciendo referencia expresa tanto a Red.es como a su sitio web: www.red.es. Dicho reconocimiento no podrá en ningún caso sugerir que Red.es presta apoyo a dicho tercero o apoya el uso que hace de su obra.*
- *Uso No Comercial: El material original y los trabajos derivados pueden ser distribuidos, copiados y exhibidos mientras su uso no tenga fines comerciales.*

Al reutilizar o distribuir la obra, tiene que dejar bien claro los términos de la licencia de esta obra. Alguna de estas condiciones puede no aplicarse si se obtiene el permiso de Red.es como titular de los derechos de autor. Nada en esta licencia menoscaba o restringe los derechos morales de Red.es.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/es/>

JUEGO Nº 1. “EL MURAL DE LAS CIBERNORMAS”

Ficha de consulta de la actividad

Recomendado para:

- Niños y niñas de entre 6 a 12 años.

¿Cuáles son los objetivos?

- Fomentar habilidades tecnológicas.
- Fomentar la confianza y mejorar las relaciones familiares y sociales.
- Descubrir la necesidad de límites con las nuevas tecnologías.

¿Qué habilidades se desarrollan?

- Habilidades sociales y comunicativas.
- Habilidades tecnológicas.
- Habilidades de autogestión y seguridad.

¿En qué consiste la actividad/juego?

- Crear un mural online con cibernormas de seguridad.
- Crear un mural en cartulina o papel.

¿Cómo trabajamos la mediación parental?

- Detectando el conocimiento previo que nuestro hijo/a tiene de las normas de precaución al interactuar en Internet.
- Proporcionándole información sobre la importancia de utilizar las TIC con precaución.
- Utilizando de forma conjunta una herramienta tecnológica y creando de forma conjunta un mural en papel.

¿Qué material necesito?

- Anexo 1: Listado de cibernormas para la familia.
- Ordenador con conexión a Internet.
- Folios o cartulina.
- Rotuladores, pinturas y bolígrafos.
- Impresora para imprimir el mural y el Anexo 1 si se desea (color/blanco y negro).

Otros

- Resultados esperados: Nuestros hijos/as conocerán que es necesario navegar e interactuar con Internet con unas normas de precaución y seguridad para evitar problemas y riesgos evitables. Así mismo aprenderán algunas de las normas para navegar seguros y el manejo de la herramienta tecnológica elegida.
- Anexo 1 y 2.
- Más información.

Desarrollo de la actividad

Comenzaremos la actividad preguntándole a nuestro hijo/a si sabe que es conveniente tener en cuenta una serie de normas de ciberseguridad o cibernormas cuando interactuamos con Internet, y que es precisamente eso lo que se va a trabajar en esta actividad. La actividad consiste en realizar un mural para casa donde se establezcan con el menor las principales normas y directrices a la hora de utilizar las nuevas tecnologías.

Se realizará en dos fases.

Fase 1

En una primera fase se hará un mural online, aprovechando programas o aplicaciones que puedan servir al efecto, como puede ser el caso del Power Point, Word, o aplicaciones webs gratuitas como Popplet o Easel.ly.

Popplet: <http://popplet.com/>

Easel.ly: <http://www.easel.ly/>

Una vez que elegimos el programa o aplicación, trabajaremos con el menor, dejándole interactuar con la herramienta y con nuestro asesoramiento. De esta forma, utilizamos las TIC con el menor como un elemento común de trabajo y ocio en la familia, creando un vínculo y un tema de comunicación con él.

Debemos elegir también las normas que se establecerán, a cumplir por todos los miembros de la familia y consensuadas con el menor (se proponen algunas en el Anexo 1), y se plasmarán en el programa o aplicación, utilizando las distintas opciones visuales que la herramienta ofrezca, para destacarlo y hacerlo más atractivo visualmente. El póster generado, se podrá imprimir si se desea e igualmente se podrá guardar como imagen con las opciones que permiten estos programas y aplicaciones, y colocarlo de fondo en la pantalla del dispositivo que utilice el menor.

Fase 2

Una vez que realicemos la fase de trabajo con las TIC, vamos a diseñar el mural offline, es decir, vamos a utilizar una cartulina para plasmar las normas establecidas en ella. Aprovechando los rotuladores y las pinturas, dejaremos que el menor “adorne” y complemente el mural. Con la participación del menor en el establecimiento de las

normas y en su plasmación en los murales, se consigue una mayor adhesión y cumplimiento por su parte de las mismas.

Cómo evaluamos los resultados

- El desarrollo de esta actividad pretende fomentar y consolidar el uso responsable de las nuevas tecnologías en la familia, estableciendo una serie de normas de uso desde la mediación parental y con la plena colaboración del menor en el establecimiento de las mismas. Al mismo tiempo permite que el menor trabaje con herramientas tecnológicas bajo la ayuda y supervisión de los padres, aprendiendo nuevos programas y aplicaciones, creando un vínculo con los padres en el ámbito de las TIC, al trabajar con ellos en dicha actividad y estableciendo un canal de comunicación relacionado con estos temas con los padres. Además se establecen normas de uso de las TIC en la familia para un uso responsable de las mismas.
- Para evaluar si nuestro/a hijo/a es capaz de entender la importancia de las cibernormas de seguridad al usar Internet, basta con observar su participación durante la actividad, viendo las cibernormas que él mismo pueda proponer y las que plasma en el mural en papel después de haber trabajado con el programa o herramienta informática elegida.
- Igualmente tendremos que supervisar que dichas cibernormas de seguridad en la familia son cumplidas por el menor cuando interactúe con Internet.

Anexos

Anexo 1.



(Si lo deseas, puedes imprimirlo para que te sea más cómoda su lectura)

Listado de cibernormas para la familia:

- No facilites información personal y familiar por Internet ni con ningún dispositivo con conexión.
- Si algo te molesta en Internet consulta a un adulto.

- A las horas de las comidas o momentos de la familia, no se deben utilizar las TIC.
- Las TIC (ordenador, tablet, móviles...) se usarán hasta las..., luego habrá que desconectar y apagar para descansar.
- Hay que protegerse del robo de información personal con buenas contraseñas, bloqueos de pantalla, antivirus y programas actualizados, etc.
- No hay que creerse todo lo que hay en Internet, muchas cosas son falsas o erróneas.
- Hay que usar las TIC con respeto y educación, nunca para insultar, reírse, amenazar, suplantar a otro...
- Por regla general no deben subirse fotos o vídeos del menor a Internet, y si vas a compartir fotos donde hay otras personas, antes se debe pedir permiso.
- No abras archivos, ejecutes adjuntos o cliques en enlaces que sean de gente desconocida o de dudosa procedencia. Si dudas, pasa antes el antivirus.
- Si encuentras algo que no entiendas en Internet, pregunta a tus padres; hay mucho contenido inapropiado en Internet.

Más información

Los siguientes recursos son de utilidad para ampliar el conocimiento sobre mediación parental:

Monográfico de Mediación parental

Marco teórico de referencia para describir las principales características y formas de mediación parental y educación digital, identificando las principales carencias en la mediación parental y la educación digital actual; así como estrategias, herramientas y recursos para prevenir riesgos y lograr un uso responsable y seguro de las nuevas tecnologías por parte de los menores.

Disponible en: <http://www.chaval.es>

Curso en línea Seguridad TIC y Menores

Curso de 30 horas de duración bajo metodología MOOC (Massive Online Open Course - Curso en línea masivo y abierto-) dirigido a padres y educadores. Sensibiliza sobre los riesgos a los que se enfrentan los menores en el uso de Internet y las nuevas tecnologías, ofreciendo estrategias, pautas y recomendaciones para su prevención y respuesta en caso de producirse un incidente. Contiene un módulo exclusivo de mediación parental.

Disponible en: <http://www.chaval.es>

JUEGO Nº 2. “UN CUENTO SOBRE EL ABUSO DE LAS TIC”

Ficha de consulta de la actividad

Recomendado para:	<ul style="list-style-type: none">• Niños y niñas de entre 6 a 12 años.
¿Cuáles son los objetivos?	<ul style="list-style-type: none">• Reforzar la necesidad de controlar el tiempo que se utilizan las TIC para no llegar al abuso.• Practicar las habilidades sociales y de comunicación.• Redescubrir actividades lúdicas no asociadas a las TIC.
¿Qué habilidades se desarrollan?	<ul style="list-style-type: none">• Autocontrol.• Gestión del tiempo.• Habilidades sociales y tecnológicas.
¿En qué consiste la actividad/juego?	<ul style="list-style-type: none">• Lectura en familia de un cuento digital “El día que se apagó la pantalla”.• Realización de las actividades propuestas en la unidad didáctica del mismo cuento digital.• Juego del minuto.• Control del tiempo semanal invertido en las TIC por el menor.
¿Cómo trabajamos la mediación parental?	<ul style="list-style-type: none">• Detectando el conocimiento previo que nuestro hijo/a tiene sobre el gasto de tiempo en las TIC.• Trabajando con él la lectura de un cuento en familia sobre el tiempo que se invierte en las TIC.• Haciéndole consciente del tiempo que él invierte al cabo de la semana en las TIC.
¿Qué material necesito?	<ul style="list-style-type: none">• Anexo 1: Tabla “En qué gasto mi tiempo”.• Ordenador u otro dispositivo con conexión a Internet.• Impresora.• Lápices y bolígrafos (unidad didáctica del cuento).• Reloj/cronómetro.
Otros	<ul style="list-style-type: none">• Resultados esperados: Nuestros hijos/as tomarán conciencia de la inversión de tiempo en las pantallas por su parte, y de las actividades a las que dejan de atender así como de otras formas de ocio posibles.• Más información

Desarrollo de la actividad

Para comenzar la actividad, es conveniente que le preguntemos al menor si piensa que invierte mucho tiempo en las TIC o en las pantallas en general y si cree que ese tiempo le quita de hacer otras actividades también placenteras y de otras formas de ocio. La finalidad de estas preguntas previas es comprobar las ideas preconcebidas que tiene el menor y si comprende que realmente en ocasiones se abusa de las TIC, perdiendo tiempo de estar con la familia, amigos, tareas escolares u otras formas de ocio.

Después de recoger las ideas previas que tiene nuestro hijo/a sobre el tema, le propondremos leer el cuento que es el centro de esta actividad en familia; un cuento que forma parte de la iniciativa internetsinriesgos.com. El cuento está en versión digital, y la unidad didáctica con las actividades propuestas están disponibles tanto en versión online como en versión pdf por si se quiere descargar e incluso imprimir:

“Cuento Digital: El día que se apagó la pantalla”

Versión online:

http://issuu.com/ciiadj/docs/1cuento_illustrado_a_revision?e=12564831/8486390

Unidad didáctica con actividades propuestas sobre el cuento

Versión online:

<http://issuu.com/ciiadj/docs/unidad-didactica>

Versión pdf:

<http://www.internetsinriesgos.com/wp-content/uploads/2014/06/UNIDAD-DIDACTICA.pdf>

Después de la lectura del cuento **“El día que se apagó la pantalla”**, y con el fin de reflexionar con el menor qué es lo que le ocurre al protagonista a lo largo del cuento, le iremos realizando una serie de preguntas para verificar que está entendiendo lo que le pasa al protagonista:

- ¿Crees que Dácil invierte mucho tiempo en las TIC?

- Dácil y su hermano acaban teniendo un rato de ocio en común cocinando y en el parque, ¿Crees que hubiera pasado lo mismo si no se hubiera producido el apagón?
- ¿Te pasa lo mismo a ti como a Dácil en ocasiones? ¿Inviertes demasiado tiempo en las TIC?
- ¿Crees que gastamos demasiado tiempo en las pantallas hoy en día?

Se aprovechará la lectura en familia del cuento para remarcar la importancia de utilizar las TIC de forma responsable, con unos límites horarios establecidos en la familia, para evitar el abuso y la dependencia de las mismas, así como consecuencias negativas derivadas del abuso como son el aislamiento social, la pérdida de habilidades sociales o el sedentarismo.

Una vez respondidas las preguntas y aclaradas todas las dudas y cuestiones que nos haya podido plantear, a continuación le proponemos un pequeño juego familiar para concienciar sobre el gasto de tiempo y comprobar la conciencia que se tiene del paso del tiempo, con la finalidad de que el menor sea consciente del tiempo que pasa delante de las TIC. El juego se llama “**el minuto**” y la forma de jugar consiste en que un jugador será el encargado del reloj o del cronómetro. El resto de los jugadores deberán calcular mentalmente y sin ayuda de ningún tipo, el transcurso de un minuto cuando el encargado del tiempo diga “ya”. En el momento en cada jugador crea que se ha cumplido el minuto, deberá decir la palabra “minuto” y el encargado del reloj deberá anotarlo en una hoja, de forma que posteriormente se compruebe quien se ha quedado más cerca del cálculo exacto, bien por defecto o por exceso. Este mismo juego se puede hacer con otras cantidades superiores si se quiere complicar, o bien poniendo distractores de fondo como puede ser la televisión, la radio o música.

Por último, vamos a trabajar la autogestión del tiempo con el menor. Para ello, le vamos a pedir a modo de ejercicio de autogestión, que anote en una tabla que se facilita en el anexo, en qué invierte su tiempo a lo largo de la semana. En ella, deberá escribir con bolígrafo lo que va haciendo cada día, y en qué horas y con rotulador de color rojo, al final de cada día, el tiempo que invierte en las TIC (ordenador, móvil, tablet, videoconsolas...), para, al final de la semana, ver y calcular todo el tiempo que ha invertido en total en las nuevas tecnologías.

Con esta parte de la actividad se pretende que el menor sea consciente de la cantidad de tiempo que invierte a lo largo de la semana en el uso de las nuevas tecnologías.

Cuando el tiempo invertido en las TIC sea excesivo (superior a 2 horas diarias), los padres propondrán una serie de medidas para limitar el tiempo de uso de las mismas, y evitar consecuencias como el abuso. En caso de no superarlo, se pueden no obstante establecer horarios de uso, para que el uso de las TIC no interfiera en otras actividades del menor como las tareas, actividades extraescolares, momentos de ocio y momentos de reunión y charla familiar.

Cómo evaluamos los resultados

El desarrollo de esta actividad pretende fomentar y consolidar el uso responsable de las nuevas tecnologías en la familia, concienciando sobre el gasto de tiempo en las TIC y la posibilidad de que su abuso nos quite de hacer otras tareas, momentos de ocio o ratos de estar con la familia y amigos. El menor hará un proceso de registro semanal del tiempo que invierte en las TIC, concienciándose del gasto que puede hacer en ellas, que a la vez nos sirve para evaluar que el menor se ha comprometido con la actividad y ha comprendido los objetivos de la misma.

Igualmente, al finalizar la semana, podremos hacerle unas preguntas a modo de confirmar su entendimiento y concienciación sobre el abuso de las pantallas:

- ¿Has visto claramente el tiempo que inviertes a la semana en las TIC?
- ¿Cómo valoras ese tiempo invertido en las TIC, poco, adecuado o mucho?
- ¿Crees que te quita de hacer otras actividades o tareas?
- ¿Cambiarías la cantidad de tiempo que gastas en las TIC ahora que has comprobado cuánto es?

Anexos

Anexo 1



(Si lo deseas, puedes imprimirlo para que te sea más cómoda su lectura)

Tabla “En qué gasto mi tiempo”

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
01:00							
02:00							
03:00							
04:00							
05:00							
06:00							
07:00							
08:00							
09:00							
10:00							
11:00							
12:00							
13:00							
14:00							
15:00							
16:00							
17:00							
18:00							
19:00							
20:00							
21:00							
22:00							
23:00							
24:00							

Más información

Los siguientes recursos son de utilidad para ampliar el conocimiento sobre mediación parental:

Monográfico de Mediación parental

Marco teórico de referencia para describir las principales características y formas de mediación parental y educación digital, identificando las principales carencias en la mediación parental y la educación digital actual; así como estrategias, herramientas y recursos para prevenir riesgos y lograr un uso responsable y seguro de las nuevas tecnologías por parte de los menores.

Disponible en: <http://www.chaval.es>

Curso en línea Seguridad TIC y Menores

Curso de 30 horas de duración bajo metodología MOOC (Massive Online Open Course - Curso en línea masivo y abierto-) dirigido a padres y educadores. Sensibiliza sobre los riesgos a los que se enfrentan los menores en el uso de Internet y las nuevas tecnologías, ofreciendo estrategias, pautas y recomendaciones para su prevención y respuesta en caso de producirse un incidente. Contiene un módulo exclusivo de mediación parental.

Disponible en: <http://www.chaval.es>