
“Capacitación en materia de **seguridad TIC** para padres,
madres, tutores y educadores de menores de edad”

[Red.es]

**JUEGOS EN FAMILIA SECUNDARIA (13-17 AÑOS)
GESTIÓN DE LA PRIVACIDAD E IDENTIDAD DIGITAL**

La presente publicación pertenece a Red.es y está bajo una licencia Reconocimiento-No comercial 4.0 España de Creative Commons, y por ello está permitido copiar, distribuir y comunicar públicamente esta obra bajo las condiciones siguientes:

- *Reconocimiento: El contenido de este informe se puede reproducir total o parcialmente por terceros, citando su procedencia y haciendo referencia expresa tanto a Red.es como a su sitio web: www.red.es. Dicho reconocimiento no podrá en ningún caso sugerir que Red.es presta apoyo a dicho tercero o apoya el uso que hace de su obra.*
- *Uso No Comercial: El material original y los trabajos derivados pueden ser distribuidos, copiados y exhibidos mientras su uso no tenga fines comerciales.*

Al reutilizar o distribuir la obra, tiene que dejar bien claro los términos de la licencia de esta obra. Alguna de estas condiciones puede no aplicarse si se obtiene el permiso de Red.es como titular de los derechos de autor. Nada en esta licencia menoscaba o restringe los derechos morales de Red.es.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es>

JUEGO Nº 1. JUGANDO AL TRIVIAL

Ficha de consulta de la actividad

Recomendado para:

- Niños y niñas de entre 13 y 17 años.

¿Cuáles son los objetivos?

- Sensibilizar y formar de manera lúdica sobre aspectos relacionados con la privacidad y el uso seguro de Internet.
- Adquirir conocimientos sobre la privacidad e identidad digital en Internet.

¿Qué habilidades se desarrollan?

- Habilidades lingüísticas.
- Habilidades sociales.
- Habilidades digitales.

¿En qué consiste la actividad/juego?

- Visualización del vídeo de sensibilización y posterior debate.
- Jugar a “*Privial online*” de manera conjunta para reflexionar sobre los resultados.

¿Cómo trabajamos la gestión de privacidad e identidad digital?

- Mentalizando al adolescente de los riesgos que existen en la red.
- Facilitando la información básica sobre el tema para afianzar conocimientos.
- Educando al adolescente a hacer un uso correcto de los recursos disponibles en la red.

¿Qué material necesito?

- Ordenador con conexión a Internet.
- Anexo 1: Información.

Otros

- Resultados esperados: sensibilizar y poner en alerta sobre los peligros que tiene una inadecuada gestión de la privacidad e Identidad digital en Internet.
- Anexos 1 y 2.
- Más información.

Desarrollo de la actividad

En primer lugar, para que podamos comprender la importancia de la gestión de privacidad y seamos capaces de resolver las dudas planteadas al respecto por los menores, recomendamos la lectura del **Anexo 1** antes de la realización del siguiente juego.

Una vez hayamos asimilado los conceptos básicos del tema propuesto debemos explicárselos a nuestro hijo/a, siempre adaptando el lenguaje para que pueda comprender el contenido.

Así, después de una breve exposición del tema a tratar veremos conjuntamente el siguiente video: un pequeño corto sobre cómo una chica expone sus datos personales y numerosas fotografías de forma pública, dejando la puerta abierta a cualquier desconocido. Es importante que a la vez que se van sucediendo las imágenes en el visionado vayamos interactuando con el/la adolescente para que reflexione y entablar posteriormente un pequeño debate sobre el tema.

“El peligro de las redes sociales”

<https://www.youtube.com/watch?v=Ak3qp4qRAiY>

Una vez hayamos visto el corto y realizado la reflexión, pasaremos a la segunda fase del juego. En este caso, jugaremos de forma conjunta al “*Privial*”, un juego *online* que trata de forma directa la privacidad en la red.

Para ello, en primer lugar debemos entrar en la siguiente página web:

<http://www.cuidatuimagenonline.com>

Así, una vez hayamos accedido, para poder jugar juntos al “*Privial*”, haremos clic en el siguiente apartado:



Para jugar, debemos seleccionar el número de jugadores y elegir nuestras fichas, planteando así un pequeño duelo educativo entre padres/madres/tutores y menores.

A través de este recurso educativo online sobre cuestiones relacionadas con el uso de Internet y la telefonía móvil, podremos abordar el riesgo vinculado a una inadecuada gestión de la privacidad en menores de edad.

De este modo, entre los temas que se abordan en el juego podemos destacar:

- Uso de los datos personales.
- Redes Sociales.
- Precaución con el uso de la imagen.
- *Sexting*.
- Uso de la *webcam*.



De este modo, el objetivo del juego es conseguir los cinco diplomas contestando correctamente a las preguntas realizadas y llegando hasta la casilla central. Si se acierta la última pregunta, ganamos al ser expertos solucionando situaciones de riesgo.

Es una forma dinámica y entretenida de que nuestro hijo/a sea consciente de los riesgos que corre al volcar información personal en la red y a compartirla, ya que a estas edades es una práctica muy demandada y en la mayoría de los casos no se tiene control sobre ella. De este modo será capaz de prevenir que el riesgo tenga lugar.

Finalmente, realizaremos el test adjunto como **Anexo 2** para tomar conciencia sobre las pautas y estrategias preventivas relacionadas con el riesgo y evaluar, al mismo tiempo, si cumplimos con ellas en nuestra relación cotidiana con las TIC.

Cómo evaluamos los resultados

Para realizar la evaluación de los conocimientos adquiridos por nuestro hijo/a nos ceñiremos a los objetivos propuestos al principio esta actividad. Así, atenderemos a:

1. El grado de sensibilización del adolescente sobre la importancia de la privacidad y el uso seguro de Internet.

2. El grado de adquisición de los conocimientos sobre la privacidad y la propia identidad digital en la red.

Para evaluar el primer punto le pediremos a nuestro hijo/a que nos cuente qué opinión tiene sobre la importancia de privatizar la información que volcamos en las redes, y si cree que el uso que él/ella realiza de las mismas es el más adecuado y si considera que corre algún tipo de riesgo.

Para evaluar el segundo punto haremos un recuento de los diplomas que hemos conseguido, tanto nosotros/as como nuestro hijo/a. De la temática que no hayamos conseguido el diploma, haremos una pequeña reflexión y dialogaremos sobre ella para evaluar el grado de conocimientos que poseemos tanto nosotros como el adolescente, tratando sobre todo los riesgos que esa práctica conlleva.

Anexos

Anexo 1: Información



(Recomendada impresión en blanco y negro)

¿Qué es la “*privacidad*”?

La **privacidad en Internet** se refiere al control de la información personal que posee un usuario que se conecta a la Red, interactuando por medio de diversos servicios en línea con los que intercambia datos durante la navegación.

La privacidad debe entenderse como “un tesoro” que se comparte con los más cercanos y no se deja al alcance de personas desconocidas o ajenas a nuestra confianza. Por ello, llevar a cabo una buena gestión de la privacidad es muy importante para evitar problemas y estafas ya que los datos personales no solo dicen el nombre y el domicilio, sino que además definen a la persona, mostrando aficiones, gustos, tendencias o creencias. Si no se protege esa información, puede ser usada de forma fraudulenta.

Cuando se habla de protección de datos personales se hace referencia tanto a toda aquella información que identifica a la persona o que la puede hacer identificable como a aquella que habla de ella misma. Es decir, gestionar la privacidad no sólo significa gestionar los datos personales de forma exclusiva sino que también debe abarcar aquella información que habla sobre las preferencias, gustos, comentarios, ideas, etc.

En este sentido, que un menor comente a través de una red social determinada que odia a los profesores de su colegio o que defiende la discriminación, se configura como una mala gestión de la privacidad de éste. Todo ello influye de forma directa y negativa en la creación de su identidad digital y reputación personal. Por ello, se debe concienciar a los menores de la importancia que tiene **«pensar antes de publicar»** en las posibles consecuencias que pueda tener en su futuro lo que en el presente expone de sí mismo. De este modo, saber gestionar la privacidad en el sentido amplio del que se está hablando resulta fundamental para construir una adecuada identidad digital y reputación que sea de provecho para el futuro del menor.

¿Qué es la identidad digital?

La identidad es el resultado de la vida diaria, de lo que se hace y se publica en redes sociales personales y profesionales, de los comentarios en foros y blogs, de las imágenes subidas a Internet, de los videos publicados en Youtube o de la opinión de nuestros contactos y seguidores. Se habla por lo tanto de una identidad que se conforma por lo que se sube a Internet de cada persona, tanto por ella misma como por amigos, compañeros, familiares, etc., por lo que esa identidad a veces puede dar una imagen no muy real de su persona; todo dependerá de lo que uno y los demás muestren.

Anexo 2: Información



(Recomendada impresión en blanco y negro)

Recomendaciones para una adecuada gestión de nuestra privacidad e identidad digital	¿Llevo a la práctica la recomendación?	
	Sí	No
Configurar la privacidad: utilizar un perfil privado en las redes sociales.		
Leer las condiciones de uso y política de privacidad de los sitios que visitamos.		
Seleccionar los contactos a los que permitimos ver nuestro perfil.		
Bloquear a contactos no deseados o desconocidos.		
Revisar los ajustes periódicamente.		
Examinar lo que otros publican sobre nosotros.		
Proteger la información delicada (información de carácter personal, localización, contraseñas, etc.).		
Configurar y establecer modos de acceso seguros mediante contraseñas.		
Instalar y actualizar antivirus y antiespías.		
No entrar en páginas web sospechosas.		
No facilitar nuestras contraseñas a nadie y modificarlas periódicamente.		
Controlar el uso de la webcam y tapparla cuando no se va a utilizar.		

Más información

Los siguientes recursos son de utilidad para ampliar el conocimiento sobre la gestión de la privacidad e identidad digital.

Monográfico de gestión de la privacidad e identidad digital

Marco teórico de referencia para aprender y transmitir la importancia de que los menores gestionen su visibilidad, reputación y privacidad en la red, así como su huella digital en internet.

Disponible en el portal de Chaval.es: <http://www.chaval.es>

Curso en línea Seguridad TIC y Menores

Curso de 30 horas de duración bajo metodología **MOOC** (*Massive Online Open Course* - Curso en línea masivo y abierto-) dirigido a padres y educadores. Sensibiliza sobre los riesgos a los que se enfrentan los menores en el uso de Internet y las nuevas tecnologías, ofreciendo estrategias, pautas y recomendaciones para su prevención y respuesta en caso de producirse un incidente. Contiene un módulo exclusivo de Gestión de la privacidad e identidad digital.

Disponible en: <http://www.chaval.es>

JUEGO Nº 2. BUSCA LA PREVENCIÓN

Ficha de consulta de la actividad

Recomendado para:

- Niños y niñas de entre 13 y 17 años.

¿Cuáles son los objetivos?

- Sensibilizar y formar de manera lúdica sobre aspectos relacionados con la privacidad y el uso seguro de Internet.
- Adquirir conocimientos sobre estrategias y pautas para la prevención del riesgo asociado a una inadecuada gestión de privacidad y mecanismos de actuación ante el mismo.

¿Qué habilidades se desarrollan?

- Habilidades lingüísticas.
- Habilidades sociales.
- Habilidades digitales.

¿En qué consiste la actividad/juego?

- Visionado del video de sensibilización de forma conjunta.
- Sopa de letras.
- Definición sobre conceptos encontrados.

¿Cómo trabajamos la gestión de privacidad e identidad digital?

- Facilitando la información necesaria sobre el tema.
- Afianzando el significado de cada concepto y la comprensión de la importancia de este tema.

¿Qué material necesito?

- Ordenador con conexión a Internet.
- Anexo 1: Información.
- Anexo 2: Sopa de letras.
- Bolígrafo

Otros

- Resultados esperados: que los menores tomen conciencia de la importancia de llevar a cabo una adecuada gestión de la privacidad y aprendan estrategias y pautas preventivas y de actuación relacionadas con el riesgo.
- Anexos 1, 2 y 3.
- Más información.

Desarrollo de la actividad

En primer lugar, para poder inculcar en nuestro hijo/a la importancia de hacer un buen uso de las redes y gestionar de forma adecuada su privacidad e identidad digital, recomendamos la lectura del **Anexo 1** a modo de introducción sobre el tema antes de comenzar el juego propuesto.

Seguidamente, preguntaremos a nuestro hijo/a qué sabe acerca de la privacidad y si conoce el concepto huella digital y reputación online. Tal como se explica en el Anexo 1, son términos relacionados entre sí al verse afectados directamente por nuestro comportamiento en la red.

Para introducir el tema de un modo más ameno e ilustrativo, proponemos la visualización del siguiente vídeo.

“¿Tienes privacidad de verdad en las redes sociales?”

<https://www.youtube.com/watch?v=VAgyuNjnoY&t=23>

Una vez aclarados los conceptos clave comenzaremos con la siguiente actividad. En este caso, de forma conjunta con el adolescente, realizaremos la sopa de letras adjunta como **Anexo 2**.

Una vez hayamos encontrado todos los conceptos, pasaremos a definir y explicar cada uno de ellos, consiguiendo así que el adolescente asuma y comprenda la información que queremos transmitirle a través de este juego. Sería interesante que pidiésemos a nuestro hijo/a que nos definiera y explicara con sus propias palabras alguno de los conceptos para poder analizar si se cumple con el objetivo propuesto.

Finalmente, preguntaremos a nuestro hijo/a si sabe qué tendría que hacer si, como consecuencia de una inadecuada gestión de su privacidad, ocurriera algún tipo de delito relacionado con sus datos. Para profundizar en dichos mecanismos de respuesta compartiremos con nuestro hijo/a la siguiente tabla explicativa:

-
1. Guardar pruebas de los hechos o de las evidencias electrónicas imprimiendo pantallazos, grabando la información en *pendrive*, tomando imagen de la pantalla mediante una cámara fotográfica o un móvil, donde aparezcan fechadas las fotografías...
 2. Ponerse en contacto con los administradores del portal o red social para
-

solicitar su retirada junto con los comentarios ocasionados. Si las webs no lo eliminan serían responsables de un hecho delictivo, incluso si el contenido ilícito lo ha subido un usuario particular de dicho portal o red social. Redes sociales como Facebook o Tuenti y portales como YouTube cuentan con mecanismos para que los soliciten la supresión de fotos o vídeos que violan su intimidad junto a las imágenes y vídeos.

Por ejemplo, para obtener más información sobre cómo denunciar contenido en Facebook (sobre publicaciones, fotografías o fotos) accede al siguiente enlace:

<https://es-es.facebook.com/help/181495968648557/>

3. Ponerse en contacto con los posibles buscadores que hayan indexado los contenidos solicitando su bloqueo o retirada.
4. Denunciar ante la Agencia Española de Protección de Datos: www.aepd.es.
5. Presentar una denuncia ante la Policía o la Guardia Civil. En las webs www.policia.es y www.guardiacivil.org podemos poner la denuncia.

Cómo evaluamos los resultados

Para comprobar el grado de adquisición de los conocimientos, y para saber si la actividad cumple finalmente con los objetivos propuestos, entablaremos de forma conjunta un debate donde tanto nosotros como el adolescente expondremos, por turnos, nuestra opinión sobre:

- Ventajas de las redes sociales.
- Importancia de privatizar la información que compartimos en la red.
- Riesgos ante los que debemos prevenirnos.

Así, analizaremos la opinión y la conclusión final a la que nuestro hijo/a ha llegado con esta actividad.

Anexos

Anexo 1: Información



(Recomendada impresión a blanco y negro)

¿Qué es la “privacidad”?

La **privacidad en Internet** se refiere al control de la información personal que posee un usuario que se conecta a la Red, interactuando por medio de diversos servicios en línea con los que intercambia datos durante la navegación.

La privacidad debe entenderse como “un tesoro” que se comparte con los más cercanos y no se deja al alcance de personas desconocidas o ajenas a nuestra confianza. Por ello, llevar a cabo una buena gestión de la privacidad es muy importante para evitar problemas y estafas ya que los datos personales no solo dicen el nombre y el domicilio, sino que además definen a la persona, mostrando aficiones, gustos, tendencias o creencias. Si no se protege esa información, puede ser usada de forma fraudulenta.

Cuando se habla de protección de datos personales se hace referencia tanto a toda aquella información que identifica a la persona o que la puede hacer identificable como a aquella que habla de ella misma. Es decir, gestionar la privacidad no sólo significa gestionar los datos personales de forma exclusiva sino que también debe abarcar aquella información que habla sobre las preferencias, gustos, comentarios, ideas, etc. En este sentido, que un menor comente a través de una red social determinada que odia a los profesores de su colegio o que defiende la discriminación, se configura como una mala gestión de la privacidad de éste. Todo ello influye de forma directa y negativa en la creación de su identidad digital y reputación personal. Por ello, se debe concienciar a los menores de la importancia que tiene «**pensar antes de publicar**» en las posibles consecuencias que pueda tener en su futuro lo que en el presente expone de sí mismo. De este modo, saber gestionar la privacidad en el sentido amplio del que se está hablando resulta fundamental para construir una adecuada identidad digital y reputación que sea de provecho para el futuro del menor.

¿Qué es la identidad digital?

La identidad es el resultado de la vida diaria, de lo que se hace y se publica en redes sociales personales y profesionales, de los comentarios en foros y blogs, de las imágenes subidas a Internet, de los videos publicados en Youtube o de la opinión de

nuestros contactos y seguidores. Se habla por lo tanto de una identidad que se conforma por lo que se sube a Internet de cada persona, tanto por ella misma como por amigos, compañeros, familiares, etc., por lo que esa identidad a veces puede dar una imagen no muy real de su persona; todo dependerá de lo que uno y los demás muestren.

Anexo 2: Sopa de letras

Imprime este anexo para realizar la sopa de letras. Marca la casilla de la palabra que encuentres:



PRIVACIDAD	CONFIDENCIALIDAD
IDENTIDAD DIGITAL	GEOLOCALIZACION
HUELLA DIGITAL	CIBERBULLYING
RED SOCIAL	GROOMING
ETIQUETAS	SEXTING
DATOS PERSONALES	PERFIL PÚBLICO

Más información

Los siguientes recursos son de utilidad para ampliar el conocimiento sobre la gestión de la privacidad e identidad digital.

Monográfico de gestión de la privacidad e identidad digital

Marco teórico de referencia para aprender y transmitir la importancia de que los menores gestionen su visibilidad, reputación y privacidad en la red, así como su huella digital en internet.

Disponible en el portal de Chaval.es: <http://www.chaval.es>

Curso en línea Seguridad TIC y Menores

Curso de 30 horas de duración bajo metodología **MOOC** (*Massive Online Open Course* - Curso en línea masivo y abierto-) dirigido a padres y educadores. Sensibiliza sobre los riesgos a los que se enfrentan los menores en el uso de Internet y las nuevas tecnologías, ofreciendo estrategias, pautas y recomendaciones para su prevención y respuesta en caso de producirse un incidente. Contiene un módulo exclusivo de Gestión de la privacidad e identidad digital.

Disponible en: <http://www.chaval.es>