

 **AlfaOnline**

GUÍA DE ESTUDIO
Curso en línea

PDI

uso pedagógico

Autor: María Isabel Cervantes Rubio
Mayo 2020



Guía de Estudio

AlfaOnline

Curso en línea PDI, Uso Pedagógico

Autor del curso: María Isabel Cervantes Rubio

Mayo de 2020



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Contenido

.....	1
Guía de Estudio	1
Curso en línea	1
PDI, uso pedagógico	1
PDI, uso pedagógico	4
Bienvenid@s al curso "PDI, uso pedagógico"	4
Justificación	4
Objetivo general del curso	4
Objetivos particulares del curso	4
Módulo 1: Las ventajas y desventajas del uso de las TIC en el aula.....	4
Módulo 2: Retos del docente en la era digital.....	5
Módulo 3: Las TIC como un instrumento mediador entre profesores y alumnos	5
Módulo 4: Competencias tecnológicas de los docentes	5
Contenido	5
Módulo 1: Las ventajas y desventajas del uso de las TIC en el aula.....	5
Módulo 2: Retos del docente en la era digital.....	5
Módulo 3: Las TIC como un instrumento mediador entre profesores y alumnos	5
Módulo 4: Competencias tecnológicas de los docentes	5
Módulo 1: Las ventajas y desventajas del uso de las TIC en el aula	6
¿Qué aprenderán en este curso?	6
Las ventajas y desventajas del aprendizaje del uso de las TIC en el aula	6
Actividad	6
Foro: La escuela 4.0 en la era digital	7
Para saber más	7
Módulo 2: Retos del docente en la era digital	7
¿Qué aprenderán?	7
Las nuevas formas de aprender y el rol del docente	7
Actividad	8
Foro: ¿Cuáles son los retos del docente en la era digital?	8
Para saber más	8
Módulo 3: Las TIC como un instrumento mediador entre profesores y alumnos	8
¿Qué aprenderán?	8

Las TIC, mediador entre el docente y alumno	8
Actividad 1.....	9
Foro: ¿Es posible aprender más allá de la escuela?.....	9
Actividad 2.....	9
Foro: Tu experiencia con las Herramientas del PDI.....	9
Para saber más.....	10
Módulo 4: Competencias tecnológicas de los docentes.....	10
¿Qué aprenderán?	10
Las competencias tecnológicas en los docentes.....	10
Actividad	10
Foro: El Pizarrón Digital Interactivo, una experiencia significativa.....	11
Para saber más.....	11
Reflexiones finales sobre el uso del PDI en clase	12
Foro: Reflexiones finales sobre el uso del PDI en clase.....	12
¡Felicidades, llegaste al final del curso!	12

PDI, Uso Pedagógico

Bienvenid@s al curso "PDI, uso pedagógico"

Estimados estudiantes reciban un cordial saludo de bienvenida a este curso en línea *Uso pedagógico del Pizarrón Digital Interactivo* ofrecido por la Secretaría de Educación del Estado de Jalisco a través de la Dirección de Alfabetización Digital.

En la plataforma *Alfa Online* tenemos el objetivo de brindar al docente cursos en línea que le permitan fortalecer sus competencias tecnológicas. Una de las posibilidades para desarrollarlas es el uso cotidiano de las TIC en el aula.

El curso en línea *Uso pedagógico del Pizarrón Digital Interactivo*, brindará al docente un espacio de reflexión sobre la importancia de fortalecer sus competencias tecnológicas para utilizar adecuadamente las TIC e incorporarlas en el trabajo cotidiano del aula.

Justificación

La educación es un derecho básico para el desarrollo de una sociedad sustentable, incluyente y justa. Para lograr los objetivos del Plan Estatal de Gobernanza y Desarrollo de Jalisco, visión 2030, debemos incrementar la calidad y accesibilidad educativa en todos los niveles, modalidades y servicios de manera inclusiva y equitativa, enfocándonos a una formación integral centrada en el aprendizaje de las y los estudiantes, por lo cual implementamos procesos innovadores y acordes a este siglo.

No podemos dejar de lado el fortalecimiento del perfil profesional del personal, directivo, docente y de apoyo en las áreas académicas y tecnológicas; ya que las mismas contribuyen a la implementación de procesos de enseñanza-aprendizaje.

Como uno de los quehaceres de esta Dirección se encuentra la promoción del uso de la tecnología y el desarrollo de habilidades digitales en apoyo al fortalecimiento de la calidad educativa.

La educación en línea es una propuesta para llegar a los docentes y directivos de regiones aisladas.

El curso en línea de *Uso pedagógico del Pizarrón Digital Interactivo*, mejor conocido como PDI, brindará al docente nuevas posibilidades en la creación de ambientes de aprendizaje. Esperamos que, a partir de su experiencia en *Alfa Online*, generen entornos de experimentación didáctica con el uso de las TIC.

Objetivo general del curso

El docente será capaz de reflexionar en la importancia de fortalecer sus competencias tecnológicas para utilizar adecuadamente las TIC e incorporarlas en el trabajo cotidiano del aula.

Objetivos particulares del curso

Módulo 1: Las ventajas y desventajas del uso de las TIC en el aula

- Los participantes reflexionarán en el uso que hacen de las TIC en clase y el impacto que tiene en los procesos de aprendizaje de los estudiantes.

Módulo 2: Retos del docente en la era digital

- Los participantes analizarán el rol que el docente debe tomar ante las nuevas formas de aprender que tienen sus estudiantes.

Módulo 3: Las TIC como un instrumento mediador entre profesores y alumnos

- Los participantes analizarán la función de mediador de las TIC en las relaciones del profesor y estudiante en el proceso enseñanza y aprendizaje.

Módulo 4: Competencias tecnológicas de los docentes

- Los participantes identificarán qué se necesita para el desarrollo de las competencias tecnológicas y comunicativas en los docentes para generar espacios de experimentación didáctica con el uso de las TIC.

Contenido

Módulo 1: Las ventajas y desventajas del uso de las TIC en el aula

- Reto de la escuela contemporánea en la era digital
- Competencias del siglo XXI
- El docente en la era digital

Módulo 2: Retos del docente en la era digital

- Habilidades de los estudiantes en el siglo XXI
- Cambiar el papel del docente en las escuelas
- ¿Qué pueden hacer los padres para ayudar al desarrollo de las competencias de sus hijos?

Módulo 3: Las TIC como un instrumento mediador entre profesores y alumnos

- La ubicuidad, característica de las TIC
- La brecha digital
- Usos de las TIC en la escuela

Módulo 4: Competencias tecnológicas de los docentes

- Competencia y sus componentes
- Un docente competente
- Competencias tecnológicas
- Formación docente en el uso de las TIC

Módulo 1: Las ventajas y desventajas del uso de las TIC en el aula

¿Qué aprenderán en este curso?

- Reflexionarás en el uso que haces de las TIC en clase y el impacto que tiene en los procesos de aprendizaje de los estudiantes.

Las ventajas y desventajas del aprendizaje del uso de las TIC en el aula

En la actualidad, los procesos de formación convencional, se han visto influenciados por el uso de la tecnología de la información y la comunicación. Esto se debe en gran medida al uso que se le ha dado para comunicar, formar o informar en cualquier contexto a las personas o grupos de personas en tiempo real de las situaciones que acontecen alrededor de un fenómeno o hecho que genera interacción entre el objeto y las personas en la vida cotidiana, acortando las distancias, los tiempos y espacios.

Sin embargo, el uso de las tecnologías para fines educativos y de formación, tiene sus ventajas y desventajas. Por un lado, están las ventajas, que acorta la distancia entre los iguales, promueve el trabajo colaborativo temporal y atemporal sincrónico y asincrónico entre otras que se han mencionado. Pero por el otro, una de las desventajas que se tienen, es el uso indiscriminado que se le otorga, al no planear su uso o tener cierta adicción a la herramienta. Es por lo anterior que se debe regular en los espacios académicos y de formación el uso de estos instrumentos de comunicación.

Es un desafío para los actores involucrados en los procesos educativos, mediar entre las tecnologías y los sujetos a través de estrategias que favorezcan el aprendizaje y el crecimiento como sujetos, como ciudadanos en la era digital.

Actividad

Te invitamos a realizar la lectura del tema "Los retos escolares en la era digital" que encontrarás de la página 68 a la 72 del capítulo "La era digital. Nuevos desafíos educativos" del libro Educarse en la era digital de Pérez Gómez, Ángel I. (2012), Madrid: Morata. El capítulo lo encontrarás en la siguiente liga: <http://www.scielo.org.mx/pdf/sine/n40/n40a9.pdf>

Una vez que realices la lectura, te invitamos a reflexionar en tu práctica docente, así como la necesidad de transformar la escuela ante los nuevos retos en la era digital. Puedes utilizar la siguiente pregunta generadora de discusión y escribir tus reflexiones en el foro "La escuela 4.0 en la era digital" para compartir con tus compañeros del curso.

¿Cuál sería el sentido de la escuela en la era digital?

Te sugerimos leer las participaciones de tus compañeros y retroalimentar a alguno de ellos cuando consideres pertinente.

Foro: La escuela 4.0 en la era digital

Reflexiona en tu práctica docente, así como la necesidad de transformar la escuela ante los nuevos retos en la era digital.

¿Cuál sería el sentido de la escuela en la era digital?

Para saber más

Educativas, I. d. (25 de Marzo de 2011). Competencia Digital. Obtenido de Departamento de Proyectos Europeos:

http://recursostic.educacion.es/blogs/europa/media/blogs/europa/informes/Competencia_Digital_Europa ITE_marzo_2011.pdf

García Martínez, Verónica; Aquino Zúñiga, Silvia Patricia; Ramírez Montalvo, Nélida Áurea. (Julio-Diciembre de 2016). Programa de alfabetización digital en México: 1:1. Análisis comparativo de las competencias digitales entre niños de primaria. (I. d. Veracruzana, Ed.) Revista de Investigación Educativa 23, 24-44. Recuperado el 2 de marzo de 2019, de

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-53082016000200024

Pérez Gómez, Á. I. (2012). Educarse en la era digital. Madrid: Morata.

Módulo 2: Retos del docente en la era digital

¿Qué aprenderán?

- Analizarán el rol que el docente debe tomar ante las nuevas formas de aprender que tienen sus estudiantes.

Las nuevas formas de aprender y el rol del docente

En la actualidad, la forma de aprender está determinada por el uso de la tecnología de la comunicación e información. Los estudiantes de hoy son nativos digitales y la mayoría de los docentes son testigos de esta transformación, algunos de forma activa y reflexiva. Sin embargo, los esfuerzos que los docentes hacen por capacitarse para utilizar de forma efectiva y pertinente la tecnología no son suficientes para alcanzar el ritmo que los estudiantes tienen sobre el uso de las TIC. De ahí que el desafío del docente es definir su rol ante este cambio que exige transformaciones que impliquen procesos dinámicos, de colaboración, de una comunicación bidireccional y efectiva.

Actividad

Te invitamos a ver el vídeo "¿Cómo debe cambiar la educación de tu hijo para enfrentar los retos del futuro?" y reflexiona, entre otros aspectos, cuál es el papel del docente en el proceso de cómo educarse y educar en la era digital.

Liga del vídeo *¿Qué educación necesitan nuestros hijos para afrontar el futuro? Responde Tony Wagner:*
<https://www.youtube.com/watch?v=wGMqGnWqO8k>

Una vez que revises el vídeo, te invitamos a reflexionar desde tu práctica docente, ¿qué significa ser un estudiante y docente competente en la era digital? Escribe tus reflexiones en el foro "¿Cuáles son los retos del docente en la era digital?" para compartirlas con tus compañeros del curso.

Te sugerimos leer las participaciones de tus compañeros y retroalimentar a alguno de ellos cuando consideres pertinente.

Foro: ¿Cuáles son los retos del docente en la era digital?

Te invitamos a escribir las reflexiones que hiciste desde tu práctica docente sobre ¿qué significa ser un estudiante y docente competente en la era digital?

Para saber más

Fernández Aedo, R. R. (29 de 06 de 2013). La pizarra digital interactiva como una de las tecnologías emergentes en la enseñanza actual. Obtenido de

<https://www.3ciencias.com/wp-content/uploads/2013/06/pizarradigital.pdf>

Módulo 3: Las TIC como un instrumento mediador entre profesores y alumnos

¿Qué aprenderán?

- Analizarán la función de mediador de las TIC en las relaciones del profesor y estudiante en el proceso enseñanza y aprendizaje.

Las TIC, mediador entre el docente y alumno

Uno de los retos de la educación en la era digital, es lograr que los procesos de enseñanza y aprendizaje sean eficaces y eficientes. Una de las herramientas para lograr este propósito es el uso pertinente de las TIC como instrumentos de comunicación y de formación. Si bien el uso TIC desarrolla habilidades en el sujeto y fortalece competencias, se requiere de un individuo consciente y capaz de aprovechar la herramienta para su desarrollo y desempeño.

Actividad 1

- Revisa un fragmento de la conferencia Tic y Educación: Una oportunidad para promover el aprendizaje y mejorar la enseñanza impartida por el Dr. César Coll.

Liga del vídeo César Coll (TIC en proceso Enseñanza - Aprendizaje: <https://www.youtube.com/watch?v=-WxsfQ5x0po>

- Después de revisar el vídeo, te invitamos reflexionar y escribir en uno o dos párrafos ¿Qué necesitarías tú como docente, para hacer efectivo el potencial de las tecnologías de la información que utilizas en tus clases para la mejora de los procesos de aprendizaje de tus alumnos? en el foro ¿Es posible aprender más allá de la escuela?

Si te interesa ver la conferencia completa impartida por César Coll, aquí te dejamos la liga para que la revises: https://www.youtube.com/watch?v=MZf_VtF2ZsM

Foro: ¿Es posible aprender más allá de la escuela?

Escribe en uno o dos párrafos ¿Qué necesitarías tú como docente, para hacer efectivo el potencial de las tecnologías de la información que utilizas en tus clases para la mejora de los procesos de aprendizaje de tus alumnos?

Para enriquecer este foro, te invitamos a comentar alguna de las participaciones de tus compañeros.

Actividad 2

- Comparte con nosotros alguna experiencia donde utilizaste el Pizarrón Digital Interactivo en tu clase, qué pasó y cuáles fueron los resultados con tus alumnos, puedes escribirla en el foro "Tu experiencia con las Herramientas del PDI".

Para enriquecer este foro, te invitamos a comentar alguna de las participaciones de tus compañeros.

Foro: Tu experiencia con las Herramientas del PDI

Siempre que se empieza a utilizar la tecnología en el aula hay una curva de aprendizaje. Comparte con nosotros en un párrafo ¿cómo utilizaste las herramientas del Pizarrón Digital Interactivo en tu clase y qué resultados obtuviste con tus estudiantes?

Te sugerimos hacer un comentario a la participación de alguno de tus compañeros en este foro, es una manera de interactuar y desarrollar un trabajo colaborativo donde aprendamos todos de todos.

¡Ánimo! Sigue adelante en tu curso.

Para saber más

FUNGLODE (Productor). (2010). Tic y Educación: Una oportunidad para promover el aprendizaje y mejorar la enseñanza. Conferencia impartida por el Dr. César Coll [Película]. República Dominicana: YouTube. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=-WxsfQ5x0po>

Marquès Graells, P. (2006). La pizarra digital en el aula de clase. (G. Edebé, Ed.) Recuperado el 21 de Febrero de 2019, de <https://servicios.educarm.es/templates/portal/paginasWeb/noticias/pdi/pizarra-digital.pdf>

Profesorado, I. N. (Ed.). (2012). Utilización didáctica de la pizarra digital. Recuperado el 3 de Marzo de 2019, de <http://formacion.educalab.es/mod/resource/view.php?id=20476>

Tarrega Minguez, R. (s.f.). La pizarra digital interactiva como herramienta de transmisión de información en el aula. (S. Área de Innovación y Desarrollo, Ed.) 3 Ciencias. Recuperado el 01 de Marzo de 2019, de <https://www.3ciencias.com/wp-content/uploads/2012/06/3.LA-PIZARRA-DIGITAL-INTERACTIVA.pdf>

Módulo 4: Competencias tecnológicas de los docentes

¿Qué aprenderán?

- Identificará qué se necesita para el desarrollo de las competencias tecnológicas y comunicativas en los docentes para generar espacios de experimentación didáctica con el uso de las TIC.

Las competencias tecnológicas en los docentes

El trabajo del docente es una labor compleja. La idea de innovar implica "un proceso de deconstrucción creadora" lo dice Frida Díaz Barriga en su conferencia El proceso formativo de los docentes: programas, trayectorias y experiencias, y por lo tanto, se requiere que el docente genere en lo cotidiano, posibilidades de cambio en su práctica docente. Una posibilidad, es el desarrollo de competencias tecnológicas para el uso de las TIC. Se vuelve entonces imprescindible regresar la mirada a la práctica en lo cotidiano preguntándose qué, cómo y cuándo intervenir crear un espacio de experimentación didáctica que le permita al docente movilizar sus competencia y las de sus estudiantes.

Actividad

Lee el resumen basado en la lectura de Díaz, Padilla y Morán (2008) *Enseñar con apoyo de las TIC: Competencias tecnológicas y formación docente*. En Hernández y Rigo (comps.) (2008) *Aprender y enseñar con TIC en educación superior: contribuciones del socio constructivismo*. Facultad de Psicología de la UNAM. México:

http://educacionvirtual.se.jalisco.gob.mx/dipta/pluginfile.php/3341/mod_resource/content/4/Resumen_Ense%C3%B1ar%20con%20apoyo%20de%20las%20TIC%20Competencias%20tecnol%C3%B3gicas%20y%20formaci%C3%B3n%20docente.pdf

Después de leer el documento, escribe en uno o dos párrafos tus reflexiones. Puedes utilizar alguna de las siguientes preguntas o ideas para desarrollar tu texto:

- ¿Cuáles han sido las herramientas tecnológicas o situaciones, resultado del uso de la tecnología, que movilizaron tus competencias tecnológicas y las de tus estudiantes? o,
- describe alguna situación específica en donde tú como docente fuiste un "provocador de situaciones que estimularon la intervención de los alumnos como coautores del aprendizaje con el uso de la tecnología" o,
- en qué momento observaste que te convertiste en un "agente de la construcción del conocimiento" utilizando tus competencias tecnológicas y poniendo en juego las de tus estudiantes, al usar el PDI u otra herramienta tecnológica.

Foro: El desarrollo de las competencias tecnológicas en los docentes

Publica en el foro "El desarrollo de las competencias tecnológicas en los docentes" lo que escribiste.

Te sugerimos realizar un comentario a la participación de alguno de tus compañeros si lo consideras pertinente.

Foro: El Pizarrón Digital Interactivo, una experiencia significativa

Cuéntanos en uno o dos párrafos, alguna experiencia en la que consideres que el uso del Pizarrón Digital Interactivo en clase propició la interactividad de tus alumnos y en qué pudiste observar que resultó significativa para su aprendizaje.

Te invitamos a realizar un comentario a alguna participación de los compañeros para enriquecer este foro y propiciar la comunicación asincrónica.

¡Excelente que sigas avanzando en el curso!

Para saber más

Aparici, Roberto; Silva, Marco. (01 de 03 de 2012). Pedagogía de la interactividad. Comunicar, XIX (38), 51-58. Recuperado el 28 de 03 de 2019, de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15823083007>

Cabero Almenara, J. (2007). Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. En J. Cabero Almenara, Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (págs. 1-61). España: Mc Graw-Hill Recuperado el 28 de Marzo de 2019, de <https://uogestiondelaprendizaje.files.wordpress.com/2015/03/5-libro-nuevas-tecnologc3adas-aplicadas-a-la-educac3b3n-julio-cabero.pdf>

Díaz Barriga Arce, Frida; Hernández Rojas, Gerardo; Rigo Lemini, Marco Antonio. (Abril de 2008). Aprender y enseñar con TIC en educación superior: contribuciones del socio constructivismo. México: Universidad Autónoma de México. Recuperado el abril de 2019, de Academia.edu:

https://www.academia.edu/28226822/Aprender_y_Ense%C3%B1ar_con_TIC_en_Educaci%C3%B3n_Superior_Contribuciones_del_Socioconstructivismo



(i•i) **Alfa**Online

