

Construye Paíz



Fiscalía
del Estado



Construye Paz

Es un programa de actividades permanentes de capacitación y difusión de información en materia de prevención y atención de la violencia en distintos contextos sociales. Lo que buscamos con este programa es fortalecer los esquemas sociales de prevención y fomentar los espacios de paz para:

Comunidades educativas

NNA, maestros
y familia

Población general

Mujeres y
hombres

Asociaciones

Comerciantes y
empresarios

Las temáticas que manejamos en capacitaciones, actividades lúdicas y en línea, son:



Familia y Comunicación



Incidentes Cibernéticos



Hogares Libre de Violencia



Violencia en el Entorno Escolar



Maltrato a Menores



Violencia de Género



Abuso Sexual Infantil



Espacios de Paz



Violencia en el Noviazgo



Justicia Alternativa



Embarazo Adolescente



Participación Ciudadana y
Redes de Apoyo Comunitario



Adicciones



Robo y Extorsión Telefónica



Suicidio



Cultura de la Denuncia

Temáticas
Construye
Paíz



Familia y Comunicación

La familia es una de las células principales de la sociedad, en ella aprendemos valores y nos da la oportunidad de tener un espacio en donde podemos sentir confianza sin importar la condición económica, cultural, intelectual, religión o preferencia sexual.

La comunicación dentro del núcleo familiar constituye un factor fundamental, en la que permite que los integrantes se desarrollen, aprendan a resolver conflictos y a comprenderse entre sí. Sin embargo, para lograr ese objetivo es necesario fomentar dos tipos de comunicación:

Comunicación afectiva:

Intercambio de información que une un lazo de afecto, empatía y sensibilidad.

Comunicación efectiva:

Logra que quien transmite el mensaje lo haga de modo claro y entendible para sus interlocutores.

La familia en tiempos de COVID-19

En la medida en que pasan los días de confinamiento a causa del COVID-19, aparece un desgaste emocional y físico al interior de las familias, con repercusiones en el estado de ánimo tales como tristeza, frustración, desesperanza, pero también un decaimiento derivado de falta de energía o alteraciones del sueño.

De igual forma, se agudizan problemáticas sociales como la violencia de género, las relaciones de abuso de poder, la falta o mala comunicación entre pares, el maltrato verbal y físico, entre otras.



Para mantener una relación familiar saludable

- Mantén conversaciones calmadas y proactivas.
- Elabora un programa diario que incluya juegos y tiempo para ayudar en casa.
- Permite que tus hijas e hijos sientan sus emociones; apóyalos y explícales que es normal sentirse tristes y frustrados por los acontecimientos actuales.
- Verifica lo que están escuchando o viendo en redes sociales.
- Modera tu comportamiento ante situaciones de ansiedad.



Dónde denunciar en caso de ser víctima de algún delito

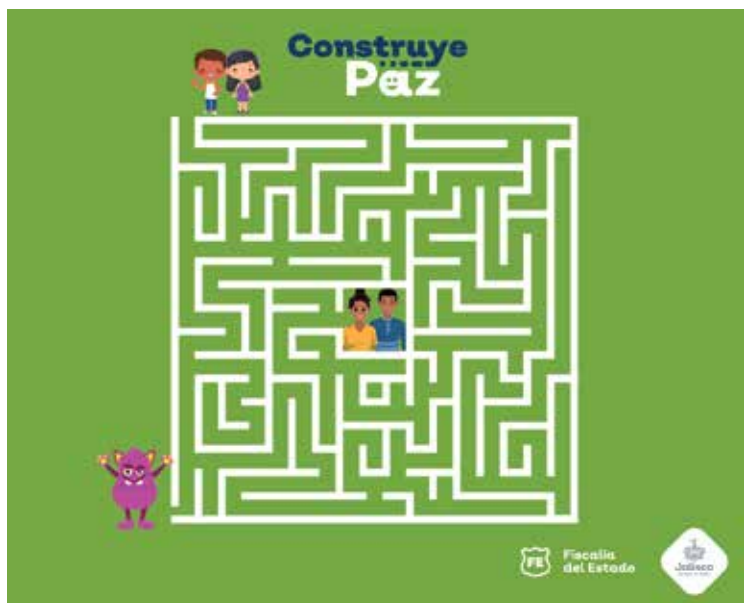
En caso de tener dudas o no saber qué hacer respecto a un problema de violencia o delito generado en el seno familiar, comunícate al **teléfono 33 3837 6000, ext.15878**, de la **Dirección de Prevención del Delito** de la Fiscalía del Estado, donde te asesoraremos para que presentes tu denuncia en la instancia correspondiente.



Familia y Comunicación

Actividades lúdicas

A continuación, ponemos a tu disposición una serie de juegos y dinámicas que te ayudarán a pasar un momento agradable en familia y a mejorar la comunicación.



Actividades para compartir con las y los niños

- Leer un libro, ver fotografías o escuchar música.
- Pintar con acuarelas, crayolas o lápices de colores.
- Realizar actividades de casa, pero de una manera divertida.
- Cocinar su comida favorita.
- Construir torres con tazas o bloques.

Sopa de letras

- Se considera una de las células principales de la sociedad en la cual se aprenden valores.
- Se entiende como el proceso en el que se trasmite y recibe información.
- Comunicación necesaria para transmitir sentimientos.
- Comunicación que logra transmitir un mensaje de forma clara y entendible Sentimiento necesario en las relaciones.
- Valores fundamentales de la convivencia.
- Consecuencias de una mala comunicación.

C	O	N	F	I	A	N	Z	A	Q	T	O	D
O	X	E	M	B	A	R	A	Z	O	O	I	R
M	Z	H	B	Q	D	X	W	E	A	L	Y	O
U	E	F	E	C	T	I	V	A	D	E	T	G
N	O	I	N	U	R	Ñ	D	R	O	R	R	A
I	V	T	N	F	T	L	G	T	L	A	E	D
C	B	E	J	W	U	A	T	Y	E	N	S	I
A	M	D	D	A	I	M	Y	U	S	C	D	C
C	L	F	S	L	P	O	U	I	C	I	F	C
I	O	V	I	Z	C	R	I	O	E	A	G	I
O	P	M	A	X	H	B	L	P	N	F	H	O
N	A	F	E	C	T	I	V	A	T	Y	K	N
F	J	N	D	V	N	H	Q	S	E	U	J	K
Z	D	E	L	I	N	C	U	E	N	C	I	A
X	P	A	C	I	E	N	C	I	A	I	L	Q



Hogares Libres de Violencia

La violencia en el hogar hace referencia a un patrón de conducta amenazante y agresiva, que combinado con otro tipo de maltrato puede desencadenar en abuso sexual y maltrato físico, verbal, emocional y económico.

¿Cómo identificar?

Violencia psicológica

Si te humilla, insulta, manipula, hace comparaciones destructivas, te ignora, revisa tu celular, correo electrónico, redes sociales o tus pertenencias. Si te prohíbe ver a tus amistades o familiares.

Violencia física

Ten precaución, no confundas un juego o algún tipo de caricias con los golpes, empujones, jalones, pellizcos u otros.

Violencia sexual

Si te toca o besa de una forma que te hace sentir incómoda, si te obliga a tener relaciones sexuales o si utiliza palabras o señas sexuales que te ofendan.

Violencia patrimonial

Cuando te quite, destruya o retenga tus bienes y pertenencias, o si te amenaza con no darte dinero para los gastos del hogar, esconde tus documentos personales, destruye los muebles del hogar o saca tus pertenencias de la casa.

Violencia económica

Si te limita la libre disposición o ingreso de tu dinero, no te deja gastarlo, te obliga a entregar tu sueldo o cuando en tu centro de trabajo te pagan menos por ser mujer.

¿Qué hacer si eres víctima de violencia familiar?

- Resguarda tus documentos así como los de tus hijas (os), en una casa de algún familiar.
- Si tu pareja o el agresor se pone violento, retírate inmediatamente.
- Para recibir asesorías y orientación acude a la Unidad de Atención de Violencia Intrafamiliar (UAVI) ubicada en el Sistema DIF de tu municipio.



Denuncia la violencia familiar



Fiscalía del Estado de Jalisco

Calle 14 no. 2550, Zona Industrial, Guadalajara, Jal. **Tel. 33 3837 6000**



Centro de Justicia para las Mujeres

Álvaro Alcazar no. 5869, Col. Jardines Alcalde, Guadalajara, Jal. **Tel. 33 3030 5450**



Av. Las Palmas no. 315, Las Palma, Pto. Vallarta, Jal. **Tel. 33 3030 6000 ext. 19082**



Hogares Libres de Violencia

Actividades lúdicas

A continuación, ponemos a tu disposición un juego que te ayudarán a fomentar una cultura de prevención y fortalecer actitudes de respeto en todos los miembros de la familia.



Maltrato a Menores

Se define como los abusos y desatención que son objeto los menores de 18 años, incluye tipos de maltrato físico o psicológico, abuso sexual, desatención, negligencia y explotación comercial o de otro tipo que causen o puedan causar un daño a la salud o dignidad de las niñas, niños y adolescentes.

¿Cómo prevenir?

- Si detectas que estás perdiendo el control, retírate a un espacio tranquilo hasta que pase ese momento, evitando en todo momento cualquier tipo de violencia empleada hacia los menores.

- Nunca tengas miedo de pedir disculpas a tu hija (o). Los menores deben saber que los adultos también nos equivocamos y somos capaces de reconocerlo.

- Jamás pongas un sobrenombre a tu hija (o), ya que puede dañar su autoestima.

- Felicítalos cuando realicen alguna tarea por su buen comportamiento.

- Pide ayuda profesional en alguna institución pública.

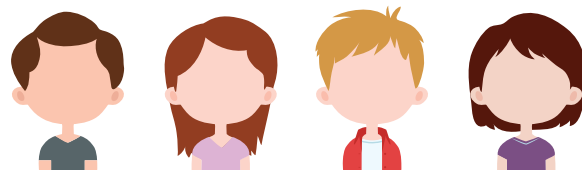
¿Cómo lo podemos identificarlo?

Algunas de las señales para reconocer a un menor maltratado son:

- Señales físicas repetidas (quemaduras, moretes).
- Trastorno de sueño, de alimentación.
- Inestabilidad nerviosa, sentimientos de insatisfacción, miedo, soledad, inseguridad, abandono, desconfianza en sí mismo/a.
- Presentan desmotivación, desinterés y falta de atención en las clases, bajo rendimiento académico, deserción escolar, puede presentar rechazo hacia su centro educativo.
- Los menores pueden tender a la agresión hacia sí mismo/a o el victimario y, en el extremo, puede llegar a auto infligirse daño e incluso al suicidio.



Denuncia violencia y abuso en contra de las niñas, niños y adolescentes en Ciudad Niñez.



Av. de las Américas no. 599, Ladrón de Guevara, 2do. piso, Guadalajara, Jal.
Tel. 33 3030 8200




Maltrato a Menores


Actividades lúdicas


A continuación, ponemos a tu disposición una actividad en la que conocerás algunos de los derechos de la niñez y además te harán pasar un momento agradable.


Crucigrama de los derechos y principios de las niñas, niños y adolescentes

Horizontales:


1  Tienen derecho a recibir **educación**, que será gratuita y obligatoria por lo menos en las etapas elementales.


2  Deben gozar de los beneficios de la seguridad social. Tendrán derecho a crecer y desarrollarse con buena **salud**.


3  Todo niño, niña y adolescente tiene derecho a la **vida**, a la libertad y a la seguridad de su persona.


4  Las y los niños, para el desarrollo de personalidad, necesita amor y comprensión dentro de la **familia**.

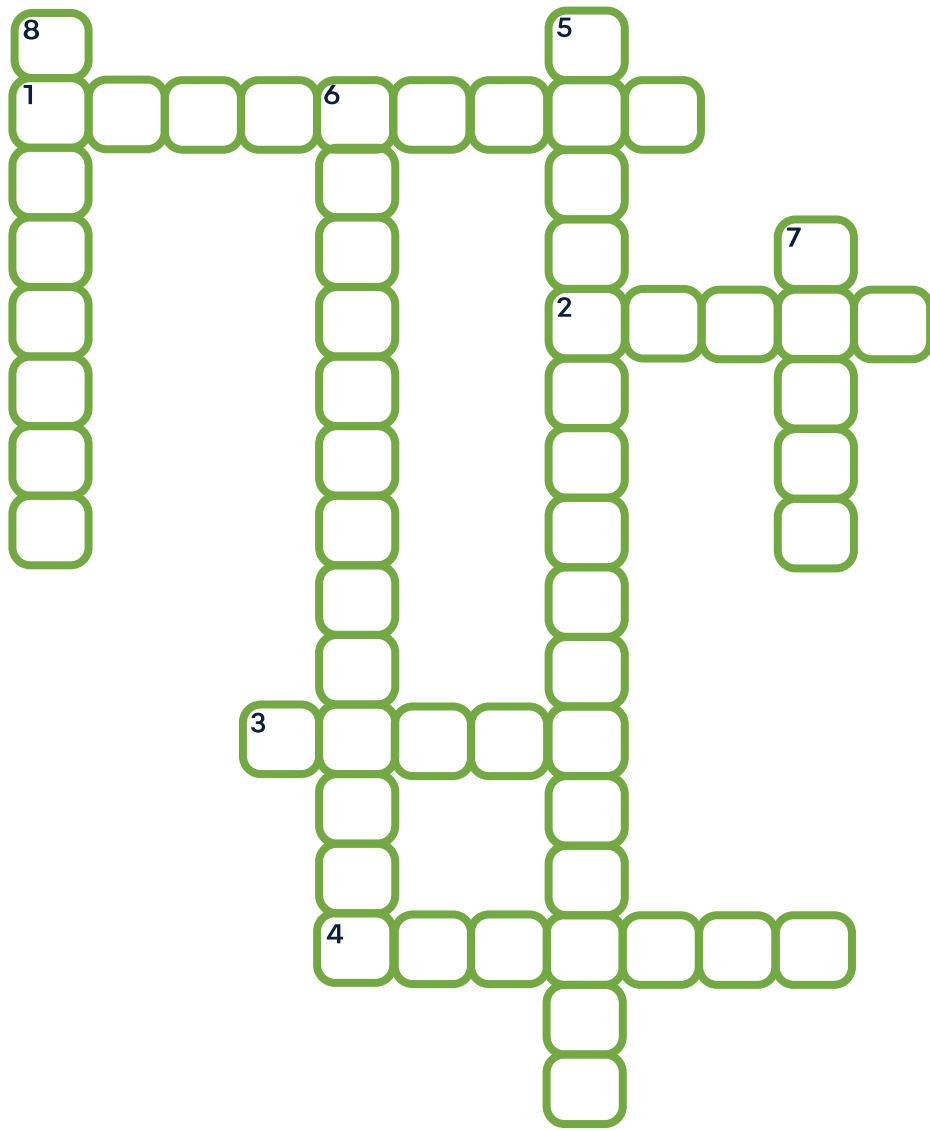
Verticales:

5  Los derechos de la niñez deben ser reconocidos sin excepción alguna ni distinción y **no discriminación** por motivos de raza, color, sexo, idioma, religión, opiniones políticas o de otra índole.

6  Tienen derecho a disfrutar de **alimentación**, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados.

7  Las niñas y niños deben disfrutar plenamente de juegos (**jugar**) y recreaciones.

8  Este principio no está estipulado dentro de la declaración de los derechos de las niñas, niños y adolescente tiene derecho a ser feliz.





Abuso Sexual Infantil

El abuso sexual infantil es cuando una persona de la misma o mayor edad, los obliga a tener contacto sexual a través de caricias, besos o tocamientos; a ver y escuchar pornografía o exhibir los genitales y/o a manifestar cualquier comportamiento de tipo sexual.

¿Cómo lo podemos prevenir?

- Observando la ubicación de sus hijos en lugares abiertos y reuniones con mucha multitud de personas.
- Vigilando los sitios web que visitan y los amigos que tienen en redes sociales.
- Manteniendo conversaciones sobre los lugares del cuerpo que nadie (conocido o desconocido) puede tocar o acariciar.
- Enseñándoles que nadie puede tomarles fotografías sin su consentimiento y que no deben aceptar regalos a cambio de una condición o petición.

¿Cómo lo podemos identificar?

Indicadores de abuso sexual

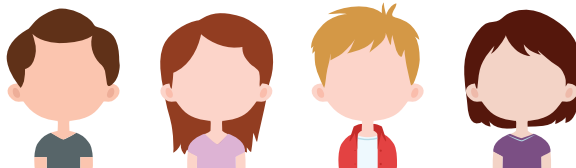
- Ropa interior rasgada, manchada o sanguinolenta.
- Dificultad para caminar o sentarse.
- Irritación, picor, dolor o lesión en la zona genital o anal.
- Infecciones de transmisión sexual.
- Infecciones del tracto urinario u orales.
- Embarazo.
- Precocidad.

Conductas de la víctima

- Temor al contacto o al acercamiento físico.
- Temor exagerado a un adulto.
- Conducta agresiva, destructiva o excesivamente sumisa.
- Depresión.
Intentos de auto agredirse o autoalimentarse.
- Emisión repetida de orina durante el día o la noche (enuresis).
- Incontinencia fecal o evacuación involuntaria (encopresis).
- Problemas alimenticios.
- Bajas calificaciones escolares.
- Inasistencias escolares frecuentes e injustificadas.
- Inhibición para jugar.
- Timidez exagerada.



Denuncia violencia y abuso en contra de las niñas, niños y adolescentes en Ciudad Niñez.



Av. de las Américas no. 599, Ladrón de Guevara, 2do. piso, Guadalajara, Jal.
Tel. 33 3030 8200



Abuso Sexual Infantil

Actividades lúdicas

A continuación, ponemos a tu disposición una serie de juegos y consejos para prevenir el abuso sexual infantil y fomentar actitudes de cuidado en las niñas y niños.

Protege siempre a tu hija (o) con las 3 "C"

- **Confía:** en ellas y ellos para que hablen con libertad y evite regañarlos y/o acusarlos.
- **Créele:** hazle saber que siempre dice la verdad respecto al abuso sexual.
- **Comunica:** a ella o él, que no han tenido culpa de lo sucedido y asegúrale que no permitirás que se repita.

Serpientes y escaleras

Prevención de acoso y abuso sexual





Abuso Sexual Infantil

Actividades lúdicas

Canción infantil prevención de abuso sexual infantil

Atención (atención)
Compañía (compañía)
Sí tocar (sí tocar)
Mi cabeza (mi cabeza)
Mis hombros (mis hombros)
Mis manos (mis manos)
Mis pies (mis pies)



Atención (atención)
Compañía (compañía)
No tocar (no tocar)
Mi pecho (mi pecho)
Mis piernas (mis piernas)
Mis pompis (mis pompis)
Partes privadas (partes privadas)



Atención (atención)
Compañía (compañía)
Mi cuerpo (mi cuerpo)
Debo de cuidar (debo de cuidar)



Atención (atención)
Compañía (compañía)
A mis papás (a mis papás)
Y a mis maestros (y a mis maestros)
Les debo de contar (les debo de contar)
Les debo de contar (les debo de contar)
Les debo de contar (les debo de contar)



Abuso Sexual Infantil

Actividades lúdicas

Semáforo para prevenir el acoso y abuso sexual infantil

Instrucciones:

- Colorea de color rojo las partes del cuerpo que nadie puede tocar.
- Colorea de color amarillo las zonas de alerta.
- Colorea de color verde las zonas permitidas.



Zona
permitida

Zona
de alerta

Zona
prohibida



Violencia en el Noviazgo

El noviazgo es una vinculación que se establece entre dos personas que se sienten atraídas mutuamente; representa una oportunidad para conocerse, una etapa de experimentación y de búsqueda, con actividades, gustos y pensamientos en común.

La violencia puede ocurrir en cualquier momento de la relación, siendo esta, todo acto u omisión, actitud o expresión, que genere algún daño físico, emocional, físico o sexual a la pareja afectiva.

¿Cómo identificar?

- **Control:**
Regularmente nace con la prohibición de cosas, así como el uso del teléfono celular, vestimenta entre otras.
- **Humillación:**
Ridiculizaciones continuas, críticas destructivas, comparaciones y culpa.
- **Celos:**
Prohibición de amigos y cuidado excesivo de todas las actividades que se realizan en el día.
- **Juego de manos:**
Pellizcos, empujones, patadas, jalones de cabello.
- **Consentimiento sexual:**
Tocamientos y relaciones sexuales obligadas.



¿Cómo prevenir?

- Comunícate de forma clara y respetuosa, expresa de manera sincera las cosas buenas y malas de la relación.
- Destina tiempos o espacios libres, que conlleven actividades individuales.
- Fomenta la confianza, respeto y tolerancia.
- Genera capacidad de tomar decisiones.
- Resuelve de manera no violenta los conflictos de pareja.



Denuncia la violencia familiar

Fiscalía del Estado de Jalisco

Calle 14 no. 2550, Zona Industrial, Guadalajara, Jal. **Tel. 33 3837 6000**



Centro de Justicia para las Mujeres

Álvaro Alcazar no. 5869, Col. Jardines Alcalde, Guadalajara, Jal. **Tel. 33 3030 5450**



Av. Las Palmas no. 315, Las Palma, Pto. Vallarta, Jal. **Tel. 33 3030 6000 ext. 19082**

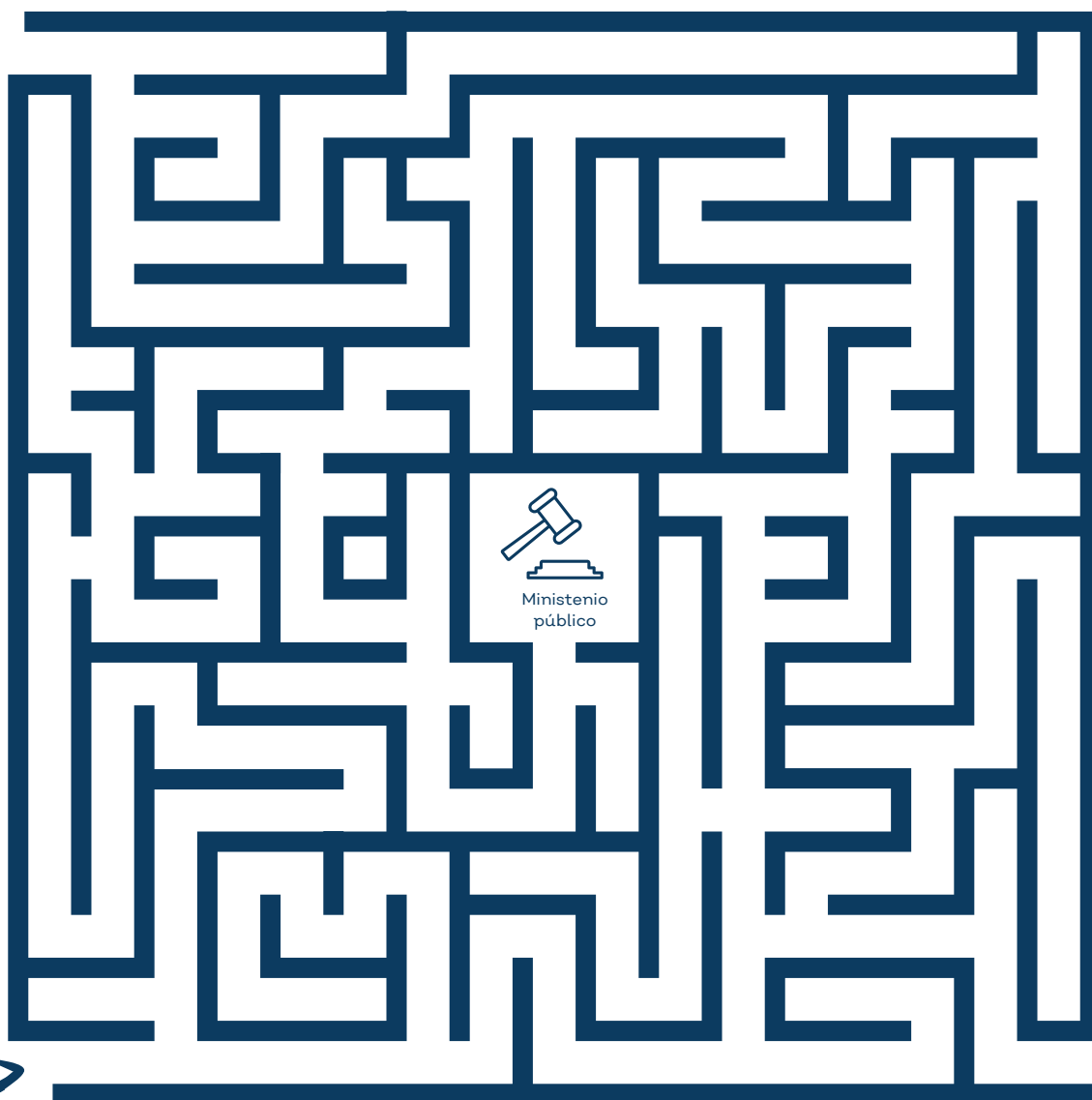




Violencia en el Noviazgo

Actividades lúdicas

A continuación, ponemos a tu disposición una actividad que te ayudarán a identificar situaciones de riesgo dentro de una relación de pareja, evítalas y buscar la ruta correcta para salir de este problema.





Embarazo Adolescente

El embarazo en las y los adolescentes es un fenómeno que ha incrementado significativamente en los últimos años, trayendo repercusiones su salud, permanencia en las escuelas, ingresos económicos, acceso a oportunidades laborales, recreativas y sociales.

Factores de riesgo que influyen en el embarazo adolescente

Individuales:

- Nulo acceso a educación sexual.
- Menarquía precoz.
- Bajo interés por actividades académicas.
- Impulsividad.
- Omnipotencia.
- Tabúes que condenan la regulación de la fecundidad.
- Poco habilidad de planificación familiar.

Familiares:

- Disfunción familiar.
- Antecedentes de madre o hermana embarazada en la adolescencia.
- Pérdida de figuras significativas.
- Baja escolaridad de los padres.

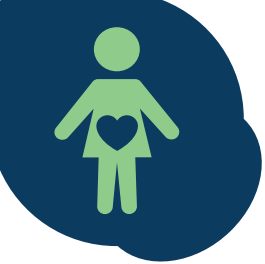
Sociales:

- Bajo nivel socioeconómico.
- Hacinamiento.
- Alcoholismo
- Delincuencia
- Estrés.
- Mitos y tabúes sobre sexualidad.
- Predominio del “amor romántico” en las relaciones sentimentales.



¿Cómo prevenir?

- Procura tener más acercamiento con las y los adolescentes para generar confianza y empatía.
- Fomenta valores personales como el respeto a su cuerpo, a la vida y a las decisiones de los demás.
- Habla del tema de educación sexual y embarazo adolescente con tu hija o hijo.
- Oriéntalo para que conozca los métodos anticonceptivos.
- Inculca responsabilidad tanto en hombres como mujeres.



Embarazo Adolescente

Actividades lúdicas

A continuación, ponemos a tu disposición una serie de material informativo, juegos y consejos para prevenir el embarazo adolescente.

Proyecto de vida

Un proyecto de vida ayuda a prevenir un embarazo, se puede motivar a los adolescentes a que trabajen para cumplir sus metas, incluyendo en ellas y ellos, la toma de conciencia de su sexualidad y autocuidado, para esto es importante:



Platicar con ellos sobre la sexualidad desde temprana edad y con frecuencia.

Hablar abiertamente sobre el amor, las relaciones y la sexualidad.



Supervisar las actividades de sus hijas e hijos sin dejar de entender que ya no son niños, sino jóvenes adultos que necesitan cierta independencia.

Estar atentos a lo que sus hijas e hijos ven, leen y escuchan.



Ayudarles a fijar metas y explorar opciones para el futuro.

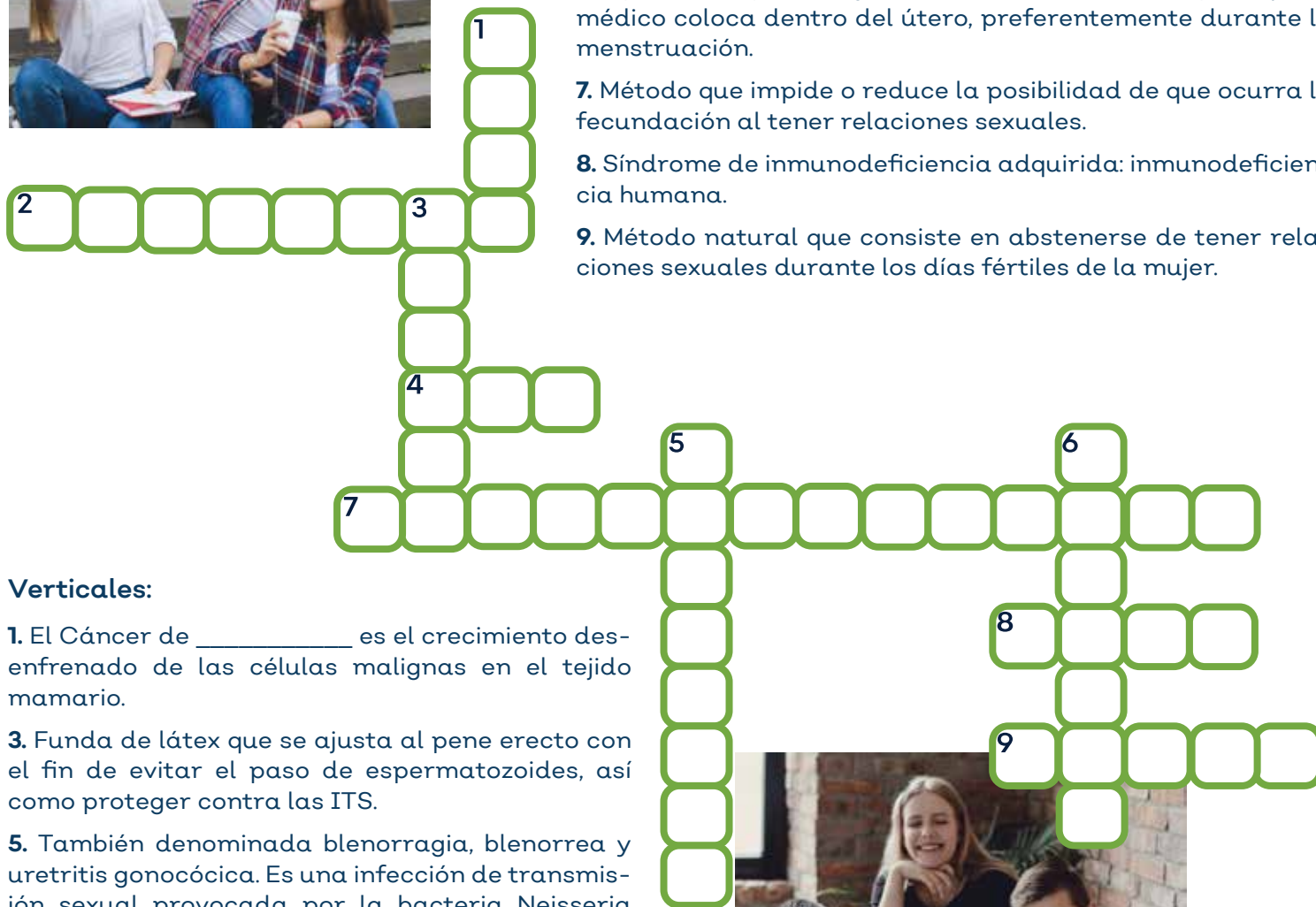
*Esta labor de madre y padre se debe mantener de manera constante.



Embarazo Adolescente

Actividades lúdicas

Crucigrama sobre las implicaciones en las relaciones sexuales



Horizontales:

- 2. El óvulo y el espermatozoide contienen información _____ que proporcionan características heredadas tanto de la madre como del padre.
- 4. Aparato de plástico y cobre en forma de T, 7 o espiral que el médico coloca dentro del útero, preferentemente durante la menstruación.
- 7. Método que impide o reduce la posibilidad de que ocurra la fecundación al tener relaciones sexuales.
- 8. Síndrome de inmunodeficiencia adquirida: inmunodeficiencia humana.
- 9. Método natural que consiste en abstenerse de tener relaciones sexuales durante los días fértiles de la mujer.

Verticales:

- 1. El Cáncer de _____ es el crecimiento desenfrenado de las células malignas en el tejido mamario.
- 3. Funda de látex que se ajusta al pene erecto con el fin de evitar el paso de espermatozoides, así como proteger contra las ITS.
- 5. También denominada blenorragia, blenorrea y uretritis gonocócica. Es una infección de transmisión sexual provocada por la bacteria *Neisseria gonorrhoeae* o gonococo.
- 6. Infección de transmisión sexual crónica producida por una bacteria. Puede causar complicaciones a largo plazo o la muerte si no se trata de manera adecuada.



*Actividad tomada de www.centinelatime.com



Adicciones

Las adicciones representan conductas peligrosas o de consumo de determinados productos (en especial drogas), que no se pueden prescindir o resulta difícil hacerlo por razones de dependencia fisiológica o psicológica. Las adicciones pueden afectar a hombres y mujeres de cualquier edad, nivel de educación o clase social.



- 01 Consumo de sustancia
- 02 Estimulación del sistema nervioso
- 03 Placer
- 04 El efecto desaparece
- 05 Depresión y fatiga
- 06 Búsqueda de más sustancias

¿Cuáles son algunas de las señales de alguien está en contacto con una droga?

- Tendencia a la soledad.
- Cambios de conducta constantes.
- Dificultad para asumir responsabilidades.
- Disminución del rendimiento escolar.
- Cambio repentino de amistades.
- Falta de interés en las actividades que antes le gustaban.
- Duerme mucho o casi no duerme.
- Siempre necesita dinero.
- Disminuye su apetito.
- Dice mentiras.
- Hay pequeños huertos en su casa.



¿Cómo prevenir?

Los factores protectores incrementan la resistencia ante el riesgo al que estamos expuestos diariamente, por eso es importante:

- Integrar a la familia en un ambiente de comunicación, respeto y confianza.
- Establecer lazos de afecto y convivencia positiva con familiares, grupos de amigos, vecinos, maestros, etc.
- Reconocer a nuestras hijas e hijos los logros, habilidades y capacidades personales.
- Fomentar el hábito de lectura y participación en actividades recreativas al interior del hogar.

Instituciones que te pueden apoyar

Consejo Estatal Contra las Adicciones en Jalisco (CECAJ)



Lago Tequesquitengo no. 2600, Lagos del Country, Zapopan, Jal. Tel. 33 3823 2020



Adicciones

Actividades lúdicas

A continuación ponemos a tu disposición una serie de consejos y juegos que te ayudarán a fomentar una cultura de prevención de adicciones:

Medidas de prevención contra las adicciones

- Integrar a la familia en un ambiente de comunicación, respeto y confianza.
- Establecer lazos de afecto y convivencia positiva con familiares, grupos de amigos, vecinos y maestros.
- Reconocer a nuestras hijas e hijos los logros, habilidades y capacidades personales.
- Fomenta el hábito de lectura y participación en actividades recreativas al interior del hogar.

Conversemos sobre las drogas que hay en el camino.



Encuentra el camino correcto.



Suicidio

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, las enfermedades mentales, principalmente la depresión y los trastornos por consumo de alcohol, el abuso de sustancias, la violencia, las sensaciones de pérdida y diversos entornos culturales y sociales constituyen importantes factores de riesgo de suicidio.

El suicidio es la segunda causa de muerte entre personas de 15 a 29 años de edad y hay indicios de que, por cada persona que se suicidó, posiblemente otros 20 más lo intentaron hacer.

Las causas que lo originan son diversas, van desde la depresión, el consumo de drogas y alcohol, problemas económicos, rechazo social, abuso sexual, físico o emocional, ruptura de una relación, desempleo, remordimiento, entre otras.

¿Cuáles son las señales de alerta de una conducta suicida?

- Depresión/ ansiedad.
- Baja autoestima.
- Aumento del uso de sustancias.
- Atravesar eventos traumáticos o estresantes.
- Sentimiento de soledad.
- Pérdida de interés en sus actividades cotidianas.
- Aislamiento.
- Irritabilidad.

- Sentirse atrapado o bajo una carga.
- Baja tolerancia a la frustración.
- Enfermedades crónicas.
- Antecedentes familiares.

¿Qué hacer?


Lo más importante es la comunicación y hacerle sentir a la persona que no está sola. El sentirse acompañado y apoyado le permitirá enfrentar de forma diferente las cosas.



Acuda con un especialista y coménteles lo que sucede, puede ser de gran ayuda para canalizarlo a un tratamiento psicológico o psiquiátrico.

Instituciones gubernamentales que pueden apoyar:

Instituto Jalisciense de Salud Mental (SALME)

 Av. Zoquipan no. 1130, Col. Zoquipan, Zapopan, Jal. Tel. 33 3030 9900

Centro de Atención Integral en Salud Mental Estancia Breve

 Av. Zoquipan no. 1000 Int. "A". Col. Zoquipan, Zapopan, Jal. Tel. (33) 3030 9900, ext. 100



Suicidio

















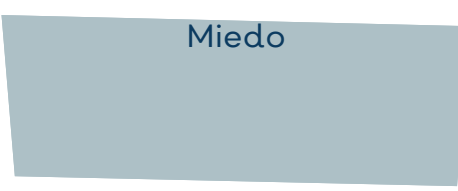


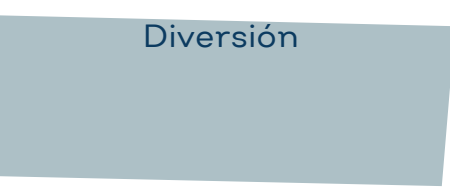


Actividades lúdicas

A continuación ponemos a tu disposición una actividad que te ayudará a pasar un momento agradable identificando los sentimientos y las emociones.

Identifica tus emociones en algunas situaciones

Instrucciones

Relaciona los dibujos con las emociones de los cuadros y anota dentro de cada uno las situaciones que te hacen sentir esa emoción.

 Sorpresa			 Alegría
 Asombro			 Admiración
 Tristeza			 Enfado
 Timidez			 Amor
 Miedo			 Diversión
			



Incidentes Cibernéticos

Seguridad y cuidados tecnológicos

Cada vez es más frecuente el acceso y la diversidad de equipos tecnológicos a nuestro alcance, creciendo las opciones en el mercado con más propuestas tecnológicas con el objetivo de hacer más fácil nuestra vida.

Sin embargo, es importante conocer los cuidados que se le debe de dar a los equipos para cualquier ciberataque.



Descarga un antivirus en tus dispositivos

Contar con un antivirus te protege de amenazas en Internet que buscan vulnerar tus dispositivos y tus datos personales.



Actualiza el sistema operativo y las aplicaciones

Es importante mantener al día las actualizaciones, éstas le darán un mejor rendimiento a tus dispositivos y te protegerán de vulnerabilidades que los cibercriminales buscan.



Descargas de sitios oficiales

Al descargar programas y/o aplicaciones en tiendas oficiales como App Store, Google Play, Microsoft Store y sitios web oficiales, evitamos descargar software malicioso.

Las tiendas oficiales cuentan con un análisis continuo en las aplicaciones publicadas con la finalidad de proteger al usuario de posibles vulnerabilidades.

Si descargaste apps fuera de una tienda oficial elimínala y restaura tu equipo a modo de fábrica.



Formulación de contraseñas

Una contraseña es el principal candado de seguridad; saber realizarla es un proceso que requiere dedicación y entrenamiento.

Para crear una contraseña segura, considera estas cuatro reglas básicas:

- Utiliza números.
- Agrega letras mayúsculas y minúsculas e intercaladas con números.
- Añade símbolos o caracteres especiales.
- Verifica que sean más de 8 caracteres.

Para mantener seguras tus cuentas:

- Construye contraseñas diferentes para cada servicio en Internet.
- Cambia tu contraseña de forma regular.
- Evita reciclar contraseñas.



Incidentes Cibernéticos

Seguridad y cuidados tecnológicos

Actividades lúdicas

Protege tus dispositivos tecnológicos

Verifica con esta lista de comprobación que tus equipos tengan los cuidados necesarios:

Celular

- Activa el bloqueo de pantalla.
- Utiliza una contraseña segura.
- Bloquea la tarjeta SIM con nuevo código PIN.
- Actualiza el sistema operativo y aplicaciones.
- Instala un antivirus.

Computadora

- Utiliza una contraseña segura para tu equipo, aplicaciones y programas.
- Instala un antivirus.
- Realiza las actualizaciones del sistema operativo y las aplicaciones.
- Descarga programas y aplicaciones en sitios oficiales.
- Cambia la contraseña y el nombre de tu módem.





Incidentes Cibernéticos

Herramientas de control parental para una crianza digital positiva

La participación de niñas, niños y adolescentes (NNA) en el uso de herramientas con conectividad a Internet demandan del acompañamiento y la observación participativa por parte de madres, padres y tutores. Por ello, las herramientas de control parental son clave para proteger el consumo de apps y plataformas en internet.

Las herramientas de controles parentales cuentan con una gama de recursos como programas de control, códigos de bloqueo, uso de plataformas dirigidas al consumo del público infantil y variantes de estos mencionados.



Programas de control parental

Son programas de software que generalmente requieren la instalación en el dispositivo tecnológico o bien se incluye dentro de algún paquete en programas de antivirus. Sus funciones ayudan a:

- Bloquear sitios web y filtrar el contenido inapropiado.
- Establecer límites de tiempo en el uso del dispositivo o incluso de apps.
- Monitorear en tiempo real los dispositivos utilizados por NNA.
- Autorizar el uso de aplicación y conocer los sitios web que visitan.



Código de bloqueo

Algunas aplicaciones o consolas de videojuegos ofrecen un control parental a través de un código, la cual adopta una versión que filtra contenido inapropiado para menores de edad y bloquea opciones de la herramienta como mensajes directos y transmisión en vivo.



Plataformas “Kids”

Se refiere a plataformas de streaming que adopta una versión específica para niñas y niños, filtrando contenidos inapropiados.

Ejemplo:

Netflix, HBO, Amazon Prime y Disney

Es importante que dentro de la crianza digital positiva se adopten medidas de cuidado de manera general, como:

- Revisar las configuraciones de seguridad y privacidad en Internet para mantener la menor exposición de la identidad digital de manera pública.
- Usar programas de antivirus en todos los dispositivos tecnológicos para protegerlos de sitios maliciosos y descargas de virus.
- Realizar las actualizaciones de software y aplicaciones.
- Descargar aplicaciones en tiendas y páginas web oficiales.
- Conocer los contactos en línea y la información que intercambian.



Incidentes Cibernéticos

Herramientas de control parental para
una crianza digital positiva

Actividades lúdicas

Mi lista de uso en internet



Además de activar las herramientas de control parental establece una lista que les ayude a establecer un horario de uso, así como las actividades que realizan:

- Establecer un horario de conexión
- Buscar contenido positivo y de buena calidad
- No aceptar solicitudes de amistad de desconocidos
- Respetar a la integridad de nuestros contactos
- Evitar compartir contenido burlesco
- Actualizar el sistema operativo y aplicaciones
- Instalar un antivirus



Incidentes Cibernéticos

Cuidado de información personal digital

Los datos de información personal te identifican y diferencian de otras personas y en internet también nos permiten relacionarnos con otros.

Regularmente en las interacciones *offline* no se suele compartir información, pero curiosamente en las interacciones *online* se comparten todas las actividades diarias. Y es de esa manera en la que se vuelven vulnerables ante la presencia de otra persona con intenciones maliciosas.

Tipo de información que se debe cuidar en redes sociales

Ubicación de hogar, escuela a la que se asiste o lugar de trabajo.

Fotografías con tus familiares.

Nombre completo y fecha de nacimiento.

Georeferencia o check in de manera pública.

Fotografías o situaciones privadas acompañadas de un hashtag.

¿Cómo proteger la información en redes sociales?

- Ocultar el número de telefónico con el que se vincula la cuenta.
- Ocultar la lista de contactos.
- Ocultar el año de nacimiento.
- No proporcionar datos de la escuela o lugares frecuentes.
- Mantener el perfil privado.



Qué se debe hacer si otra persona con intenciones maliciosas tiene tus datos:

- Mantener la calma.
- Verificar cuáles son los datos personales que se tienen de manera pública o que pueden revisar fácilmente si se encuentran dentro de nuestros contactos.
- Reconocer qué conductas esta tratando de manipular para generar en nosotros un sentido de peligro, ansiedad o preocupación, como el chantaje, acoso o extorsión.
- Solicitar apoyo de algún adulto de confianza y a las autoridades competentes para reportar o denunciar según la situación en la que nos encontramos.



Incidentes Cibernéticos

Cuidado de información personal digital

Actividades lúdicas

Test para medir la privacidad y seguridad de tus redes sociales

¿Tienes el control del correo electrónico y/o número de teléfono con el que inicias sesión?

- a) Sí b) No c) No sé

¿Tienes activada la verificación en dos pasos?

- a) Sí b) No c) No sé

¿Recibes alertas sobre inicios de sesión no reconocidos?

- a) Sí b) No c) No sé

¿Tienes configurados contactos de confianza en caso de que pierdas el acceso a tu cuenta?

- a) Sí b) No c) No sé

¿Has cambiado tu contraseña desde que abriste tu red social?

- a) Sí b) No c) No sé

¿Quiénes pueden ver las publicaciones que haces?

- a) Amigos b) Amigos de mis amigos c) Todos d) Solo yo

¿Quién puede publicar, comentar y/o ver lo que otros publican en tu biografía?

- a) Amigos b) Amigos de mis amigos c) Todos d) Solo yo

¿Quién puede enviarte solicitudes de amistad?

- a) Amigos de mis amigos b) Amigos c) Todos d) Solo yo

¿Quién puede ver tu lista de amigos?

- a) Solo yo b) Todos c) Amigos de mis amigos d) Amigos

¿Quién puede buscarte con la dirección de correo electrónico que proporcionaste?

- a) Solo yo b) Todos c) Amigos de mis amigos d) Amigos

¿Quién puede buscarte con el número de teléfono que proporcionaste?

- a) Solo yo b) Todos c) Amigos de mis amigos d) Amigos

*Si seleccionaste la opción “a” en todas las preguntas tus redes sociales son seguras ¡sigue así!”



Incidentes Cibernéticos

Sexting como práctica de riesgo

Se le llama sexting a la práctica de compartir contenido íntimo que sea erótico y sexual con otra persona de manera voluntaria y en acuerdo recíproco (debe contar con estos dos elementos) a través de dispositivos inteligentes de manera privada. A esta práctica también se le conoce como *nudes* o *packs*.

La finalidad de compartir sus imágenes es para despertar atracción, seducción y deseo sexual; es una práctica sexual a distancia. Generalmente se realiza entre parejas o amigos íntimos, siendo la confianza el motor para atreverse a intercambiarlas.

¿Cuáles son los riesgos de esta práctica sexual a distancia en adolescentes?

- Cuando se entrega una imagen íntima aún en acuerdo mutuo, pasará a depender de la ética y decisiones de la otra persona para evitar que sean compartidas.
- Una vez que las imágenes o videos están en la web, es casi imposible eliminar su distribución.
- La traición a su confianza por quebrantar el acuerdo y exponer su intimidad, afecta emocional y psicológicamente.
- La exposición del contenido sexual puede generar discriminación y conductas violentas y agresivas contra la víctima.
- Además, el contenido sexual en menores de 18 años de edad es tipificado como delito de pornografía infantil.



Otras conductas delictivas que pueden derivarse de la exposición de contenido sexual, son:

- Acoso y hostigamiento sexual
- Chantaje
- Extorsión
- Suplantación de identidad
- Corrupción de menores
- Abuso sexual

Es importante que como padres de familia y docentes se aborde el tema de respeto y derecho a la intimidad como parte de la ética en el uso de Internet; enseñar y aprender a desarrollar empatía hacia cualquier persona afectada, enfatizando la integralidad de su identidad, reputación y contexto.

El sexting es un asunto de educación sexual y del ejercicio de derechos sexuales, que de la mano de docentes, especialistas y padres de familia orienten al conocimiento y práctica de una sexualidad sana, segura, responsable, placentera y actualizada a las necesidades generacionales.



Incidentes Cibernéticos

Sexting como práctica de riesgo

Actividades lúdicas

7 puntos clave para hablar sobre sexting con adolescentes

- 1 Promueve una sexualidad saludable.
- 2 Explícale los posibles riesgos a los que pueden estar expuestos.
- 3 Motivarlos a que eviten producir este tipo de contenido.
- 4 Platica con él sobre las consecuencias legales en la que se pueden ver involucrados al difundir fotografías íntimas de menores de edad.
- 5 Fomenta las relaciones respetuosas con su pareja.
- 6 Desarrolla su responsabilidad social.
- 7 Crea un clima de confianza para que puedan solicitar ayuda ante cualquier tipo de situación.



Incidentes Cibernéticos

Videojuegos: riesgos y estafas al jugador

Los videojuegos son herramientas lúdicas que pueden ser utilizadas por cualquier persona sin importar edad, género, raza o religión; entrar en el mundo de las consolas y plataformas de videojuegos es una gran aventura que plantea una variedad de retos. Justamente en la búsqueda por tratar de alcanzar y superar esos retos pueden encontrarse con estafas que les conviertan en víctimas de fraude.

Tipos de estafas y fraudes



Versiones crackeadas

Cuando los videojuegos con costo para su acceso se encuentran en páginas web no oficiales y la descarga es gratuita **¡cuidado!** es una versión *crackeada*. Este tipo de versiones están modificadas y existe el riesgo de que los dispositivos, credenciales y privacidad del usuario sean vulnerados.



Tarjeta de crédito libre

Algunos de los videojuegos en línea más famosos son de acceso gratuito, sin embargo, para fortalecer a los personajes y pasar pruebas es necesario comprar accesorios o bienes que generalmente se realiza con una tarjeta de crédito.



Trampas de principiante

En Internet existen foros de gamers que además de comentar trucos y explicar mejoras en los juegos, también hay usuarios más experimentados que ofrecen sus servicios para pasar de nivel a los personajes a través de un pago y la entrega de credenciales de la cuenta. La estafa

sucede cuando roban la cuenta del jugador, eliminan maliciosamente logros alcanzados del juego o los datos bancarios vinculados a la cuenta.



Comprar cuentas robadas

En páginas web o en redes sociales hay personas que ofrecen cuentas de videojuegos en plataformas como Steam, por lo general son a menor precio y vienen incluidos muchos títulos Premium y con niveles avanzados, que corresponden a cuentas que fueron previamente robadas. Al adquirir una cuenta de este tipo el comprador accede durante un tiempo, pero después pierde el acceso debido a que quien la tenía la recupera para revenderla, perdiendo el dinero invertido y la cuenta adquirida.

Sugerencias para evitar caer en estafas y fraudes

- Descarga aplicaciones y juegos en tiendas oficiales.
- Instala un programa antivirus para verificar si el contenido que estás por descargar tiene contenido malicioso.
- Instala y activa las herramientas de control parental en los equipos y consolas para que autorices la categoría de los videojuegos acordes a su edad y las compras que se realicen.
- Motiva a su hija o hijo a que aprenda por cuenta propia las habilidades necesarias de un jugador experto a través de la práctica, evite que acuda a personas que puedan afectar sus logros, su cuenta o su dinero.
- Evita que busquen juegos de manera ilegal y permita la negociación para obtenerlos con su apoyo de manera legal y segura.



Incidentes Cibernéticos

Videojuegos: riesgos y estafas al jugador

Actividades lúdicas

Tablero de objetivos

Si eres madre, padre o tutor de una NNA con gusto por los videojuegos, además de realizar las sugerencias ya mencionadas, te invitamos a realizar un tablero en el que puedan establecer las actividades del hogar o escolares que te gustaría que realizaran a cambio de algún juego.

Para realizar este tablero te sugerimos:

- Definir cada cuánto se puede realizar la compra de un juego o accesorios.
- Qué tipo de actividades te gustaría que realizaran (incluir el horario invertido).
- Cumplir con los premios acordados.





Incidentes Cibernéticos

Ciberacoso escolar

El ciberacoso es la muestra de conductas violentas a través de Internet. Cuando el contexto del problema se desarrolla dentro de una institución educativa e involucra ataques mediante redes sociales y mensajería instantánea se le denomina ciberbullying o ciberacoso escolar.

El ciberacoso genera una percepción agotadora por tratarse de agresiones persistentes que invaden en cualquier momento la privacidad de la víctima a través de cualquier vía de comunicación.

Los objetivos de los ataques pueden variar, como puede ser:

- Denigrar
- Fastidiar
- Difamar
- “Quemar” por justicia en redes sociales
- Cualquier otra motivación absurda

El acoso cibernético ha crecido por la facilidad de esconderse gracias al anonimato con el que se intenta realizar a través de herramientas tecnológicas y falsas identidades.

Actualmente dentro de las leyes y códigos que rigen al estado de Jalisco no se encuentra tipificado como delito la conducta exacta de acoso cibernético, aunque algunas conductas de violencia de este tipo sí pueden representar un delito hacia la víctima:

- Grabar a la persona en situaciones degradantes o íntimas.
- Utilizar información personal e íntima para denigrar y discriminarla dentro y fuera de Internet.



- Grabar a la persona mientras que es acorralada y golpeada para distribuir la vejación en redes sociales y humillarla públicamente.
- Enviar mensajes con contenido amenazante de causar un mal futuro en su persona, honor, prestigio o bienes.

Estos ataques y más generan en la víctima efectos negativos contra su salud mental, física y desenvolvimiento social, con manifestaciones de enojo, desconfianza, inseguridad y miedo.

Algunas medidas ante el ciberacoso son:

- Reportar y bloquear al perfil o publicación en redes sociales.
- Guardar el mensaje agresivo como evidencia.
- Activar filtros máximos de privacidad y seguridad.
- Si las agresiones son constantes, se recomienda cambiar de número telefónico y/o cuentas con sus ajustes de seguridad.
- Denunciar ante las autoridades ministeriales.



Incidentes Cibernéticos

Ciberacoso escolar

Actividades lúdicas

El mensaje

El objetivo de la siguiente actividad es para socializar las formas de acosos y erotismo que se producen en espacios cibernéticos para reconocer el impacto y sus consecuencias.

Mecánica del juego

Para el acomodo de los participantes:

El grupo deberá acomodarse en un círculo cerrado, la persona que facilita el ejercicio se colocará en medio del círculo para dar las instrucciones iniciales y acomodarse entre las personas del círculo una vez que comience a realizarse.

Versiones:

- Sentados en sillas: Todos los integrantes del grupo permanecen sentados en círculo y la persona que facilita el ejercicio se encuentra de pie en medio de este.
- De pie con marca en su lugar: se colocan marcas en cruz con cinta adhesiva en donde permanecerán de pie los integrantes del grupo y en medio estará quien facilita la actividad sin ninguna marca en el piso.

Para el desarrollo de la actividad:

La persona que facilite la actividad realizará el ejemplo sobre en qué momento deberán moverse de su lugar una vez terminada la oración de la tarjeta. Todas las tarjetas comenzarán con la frase “Llegó un mensaje para...”, una vez que se muevan las personas a las que les corresponde el mensaje, la persona facilitadora se incorporará al círculo dejando a alguien sin lugar, esta persona será quien lea el siguiente mensaje para el grupo, así de manera sucesiva hasta terminar las tarjetas o el tiempo disponible.

Introducciones

Para el acomodo de los participantes:

El grupo deberá acomodarse en un círculo cerrado, la persona que facilita el ejercicio se colocará en medio del círculo para dar las instrucciones iniciales y acomodarse entre las personas del círculo una vez que comience a realizarse.

“Tomaremos asiento en cada una de las sillas que están en el círculo (o lugar en las marcas del piso, según sea el caso); y me voy a colocar en el centro del círculo. Este juego se llama ‘El mensaje’ y trata de recibir mensajes que a algunas personas nos corresponden y a otras no. Cuando yo lea el primer mensaje si éste te corresponde entonces dejaras tu lugar y te moverás a otro, yo me voy a incorporar y alguien quedará sin lugar, entonces será quien lea el siguiente mensaje. Cada que te toque estar en el centro vas a responder a una pregunta y conservarás tu tarjeta hasta del final del juego.”

Frases para tarjetas

Frases de actividad común



Incidentes Cibernéticos

Ciberacoso escolar

Actividades lúdicas

1. Llegó un mensaje para quienes utilizan WhatsApp para platicar con sus amigos.
2. Llegó un mensaje para quienes platican con sus amigos por Messenger de Facebook.
3. Llegó un mensaje para quienes les gusta editar y subir videos a TikTok.
4. Llegó un mensaje para quienes suben sus selfies con sus amigos en Instagram.
5. Llegó un mensaje para quienes tienen más de mil amigos en sus redes sociales.
6. Llegó un mensaje para quienes reciben más 20 reacciones en sus publicaciones.
7. Llegó un mensaje para quienes les gusta compartir memes a sus contactos.
8. Llegó un mensaje para quienes se toman fotos graciosas en Snapchat.
9. Llegó un mensaje para quienes siempre ponen algún hashtag en sus publicaciones.
10. Llegó un mensaje para quienes suben todo lo que hacen y donde están en sus redes sociales.

Frases con realción al acoso

1. Llegó un mensaje para quienes han sido un meme burlesco por alguno de sus compañeros de la escuela.
2. Llegó un mensaje para quienes han reaccionado con un “me divierte” en la selfie de alguien en Facebook.
3. Llegó un mensaje para quienes han sido etiquetados en una publicación de burla en redes sociales.
4. Llegó un mensaje para quienes han hecho memes burlándose de alguien de su escuela.
5. Llegó un mensaje para quienes han insultado alguien en alguna publicación en redes sociales.
6. Llegó un mensaje para quienes han compartido videos en donde compañeros de la escuela se golpean.
7. Llegó un mensaje para quienes se han peleado con alguien por mensajes.
8. Llegó un mensaje para quienes publican sus estados emocionales en sus redes sociales.
9. Llegó un mensaje para quienes les han hecho un perfil falso con sus fotos y sus datos en alguna red social.
10. Llegó un mensaje para quienes stalkean en redes sociales a una persona que les cae mal.

Frases con relación al erotismo

1. Llegó un mensaje para quienes se encierran en el baño para tomarse una *selfie* linda
2. Llegó un mensaje para quienes han pedido el pack
3. Llegó un mensaje para quienes hayan recibido el pack de alguien de la escuela
4. Llegó un mensaje para quienes agregan en su WhatsApp el número de alguien que conociste en tus redes sociales
5. Llegó un mensaje para quienes platican por inbox cosas sexys con alguien que les guste
6. Llegó un mensaje para quienes se han enamorado de alguien en sus redes sociales
7. Llegó un mensaje para quienes han sido acosados sexualmente por alguna red social
8. Llegó un mensaje para quienes sepan que es sextorsión
9. Llegó un mensaje para quienes conozcan al alguien que ha sufrido de extorsión sexual por una foto o un video



Violencia en el Entorno Escolar

La violencia en el entorno escolar puede manifestarse a través del acoso escolar o Bullying, que es una forma de discriminación entre estudiantes por sus características o forma de vida; también mediante el maltrato escolar que refiere al uso de la violencia por cualquier trabajador (a) al servicio de la educación hacia las y los estudiantes. La violencia puede ser de tipo verbal, física, psicológica, de índole sexual, material o cibernética, ya sea por omisión o negligencia.

¿Cómo identificar a una víctima de violencia en el entorno escolar?

Impacto en la salud física:

Trastorno de sueño, soledad, inseguridad, abandono, desconfianza en sí mismo.

• **Consecuencia psicológica:**

Inestabilidad nerviosa, sentimientos de insatisfacción, miedo, soledad, inseguridad, abandono, desconfianza en sí mismo/a.

• **Consecuencias en la vida escolar:**

Desmotivación, desinterés y falta de atención en las clases, bajo rendimiento académico, deserción escolar, rechazo hacia su centro educativo.

• **Conductas extremas:**

Agresión hacia sí mismo/a o el victimario y, en el extremo, puede llegar a auto infligirse daño e incluso al suicidio.

• **Culpabilización:**

Relativa a la reacción que tienen algunas familias, profesores y centros educativos de achacar a la víctima la culpa del problema con expresiones tales como: “El problema ha sido tuyo”, “Algo habrás hecho para que te traten así”, “El problema es que los provocas” y otras similares.

¿Cómo prevenir?

- Ayude a las niñas y niños a comprender qué es el acoso y maltrato escolar.
- Mantenga abierta una línea de comunicación con su hija, hijo y/o alumnos.
- Inste a las niñas y niños a hacer lo que aman.
- Muestre el ejemplo de cómo tratar a otros con amabilidad y respeto.
- Conozca a sus amistades, estimule la autoestima y establezca límites.
- Fomente la cooperación y las actividades en grupo.



Denuncia la violencia escolar

Secretaría de Educación Pública
Tel. 01800-11-ACOSO (22676)



Secretaría de Educación Jalisco **Departamento de Psicopedagogía,**

Donato Guerra no. 295, esquina Miguel Blanco, Col. Centro Guadalajara, Jal.
Tel. 01 (33) 3030 27 27- 33 3678 75 00



Violencia en el Entorno Escolar

Actividades lúdicas

A continuación, ponemos a tu disposición una actividad en la que es importante que identifiques y encierres dentro de un círculo cuáles son las situaciones que muestran actitudes de respeto, mismas que te ayudarán a prevenir el bullying y el acoso escolar.

Dar tu opinión con tranquilidad

Gritar a un amigo cuando no está de acuerdo conmigo

Indicar para tomar la palabra

Escuchar cuando los demás hablan

Tomar las cosas de los demás sin su permiso

Hablar sin que le pregunten en clases

Molestar a los demás

Echarle la culpa a otro

Pedir perdón cuando te equivocas

Conversar con tu amiga mientras que estás hablando con otro



Espacios de Paz

Para hablar de espacio de paz, es necesario comprender la cultura de paz, definida como una serie de valores, actitudes y comportamientos que rechazan la violencia y previenen los conflictos, mediante el diálogo y la negociación entre las personas y los grupos.

¿Qué es un espacio de paz?

Un espacio de paz es aquel en el que la comunidad puede aprender, crecer y relacionarse en libertad, es un lugar que propicia la convivencia armónica y está al alcance de todas y todos.



Educación

Fomenta la educación en valores y actitudes, promueve el diálogo y la resolución pacífica de los conflictos.



Derechos humanos

Promueve y protege los derechos humanos; de todas las personas sin distinción.



Desarrollo económico y social

Promueve la colaboración entre personas y fomenta la justicia social.



Igualdad entre hombre y mujeres

Promueve la igualdad entre hombres y mujeres, elimina toda forma de discriminación.



Democracia

Consiste en representar a todas y todos, debe favorecer que todas las personas expresen sus opiniones y participen activamente.



Comprensión, tolerancia, solidaridad

Apoya las medidas que promuevan estos valores, escucha las personas para conocerlas mejor, convive amistosamente sean cuales sean sus creencias, color de piel, sexo o capacidades.



Libertad información y comunicación

Procura que las personas se expresen con libertad, todas y todos deben tener acceso a información veraz.



Paz y seguridad

Intenta siempre resolver los conflictos sin recurrir a la violencia, promueve una mayor participación de la mujer.



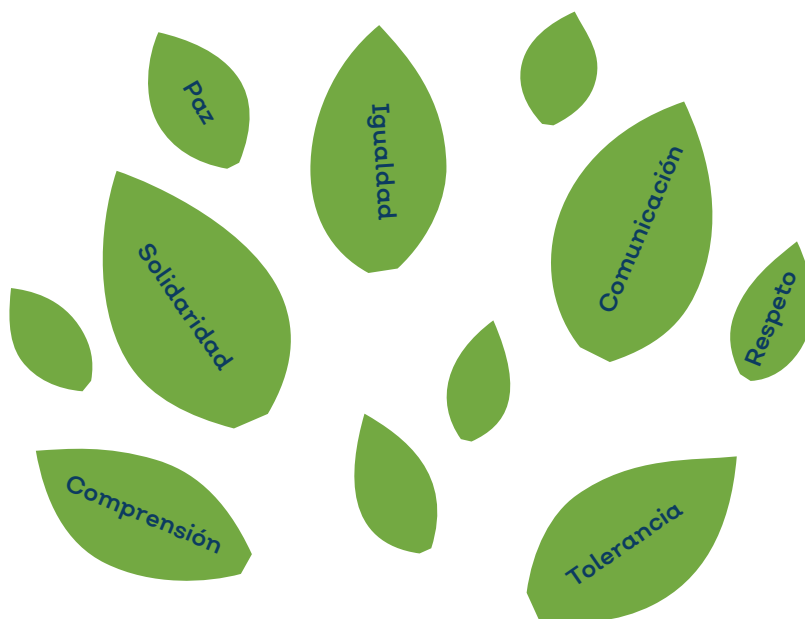
Espacios de Paz

Actividades lúdicas

A continuación te invitamos a que leas la siguiente historia, reúnete con tus amigos, familiares o vecinos, pláticales acerca de la cultura de paz, dibujen el tronco de un árbol en una cartulina, cada uno pase al frente, dibuje la palma de su mano en las ramas del árbol y escriba un valor que consideren importante para fomentar los espacios de paz.



*Actividad tomada de www.pictoline.com





Justicia Alternativa

La Justicia Alternativa busca solucionar conflictos a través del diálogo entre las personas involucradas y es aplicable para casos no graves. Este tipo de justicia permite que los particulares resuelvan los problemas sin la necesidad de ir con un juez, ya que da oportunidad a las partes para ponerse de acuerdo a través de la voluntad, la cooperación y la comunicación.

¿Qué y cuáles son los Mecanismos Alternativos de Solución de Controversias?

Se denominan Mecanismos Alternativos de Solución de Controversias (MASC) a aquellos que son diferentes a los procedimientos judiciales tradicionales en los que un juez resuelve la situación.

Los Métodos Alternos permiten prevenir y solucionar conflictos; otorgándoles a las partes el protagonismo para construir dichas soluciones. Algunos son estos:

Negociación

Ejercicio de comunicación, con metodología, desarrollado por las partes para obtener de la otra su consentimiento para el arreglo de un conflicto.

Mediación

Método mediante el cual uno o más mediadores intervienen únicamente para facilitar la comunicación entre las partes

de un conflicto, a fin de que éstos convengan una solución al mismo. Los mediadores deben abstenerse de proponer soluciones o recomendaciones.

Conciliación

Método mediante el cual uno o más mediadores intervienen únicamente para facilitar la comunicación entre las partes de un conflicto, a fin de que éstos convengan una solución al mismo. Los mediadores deben abstenerse de proponer soluciones o recomendaciones.

Arbitraje

Método mediante el cual las partes acuerdan someter la solución de una controversia a la decisión de uno o varios árbitros.

Institución encargada de procurar la Justicia Alternativa

El Instituto de Justicia Alternativa (IJA) de Jalisco es el órgano rector en materia de medios alternos de justicia, conciliación y arbitraje, siendo sus principales atribuciones la promoción de métodos alternos como una solución pacífica de conflictos.

Instituto de Justicia Alternativa (IJA)



Av. Enrique Díaz de León Norte no. 316,
Colonia Villaseñor, Guadalajara, Jal.
Tel. 33 1380 0000



Justicia Alternativa

Actividades lúdicas

A continuación ponemos a tu disposición material que te ayudará en la resolución de conflictos y con ello fomentar la justicia alternativa.

Identifica el conflicto y la solución

Conflicto

¿Cuál es el problema?

Eventos

Pasos para resolver el problema

- 1.
- 2.
- 3.

Solución

¿Cómo se resolvió?

Sinceridad

Podemos decir lo que pensamos y sentimos.

Alegría

Podemos gozar de los pequeños logros.

Justicia

Podemos respetar las diferencias y las necesidades de cada uno.

Respeto

Podemos tratar a los demás como nos gustaría que nos trataran.

Diálogo

Podemos hablar, escuchar e intercambiar ideas.

Paz

Podemos aportar pequeñas acciones.

Tolerancia

Podemos respetar que somos diferentes.

Libertad

Podemos pensar, hacer, sentir y soñar por nosotros.

Cooperación

Podemos trabajar juntos si empujamos todos en la misma dirección.



Participación Ciudadana y Redes de Apoyo comunitario

Vivir en comunidad implica la convivencia de personas, con objetivos comunes y acciones solidarias, que participen y colaboren para mejorar la zona en la que viven, conlleva actuar con responsabilidad y en coordinación con la autoridad.

¿Cuál es la ruta que puedes considerar para incentivar la participación?

1. Detectar el problema

El primer paso es conocer los problemas que existen en tu colonia, poblado o manzana, haz una lista comenzando por el que para ti sea más grave.

2. Acercamiento con tus vecinos

Comenta con tus vecinos más cercanos los problemas que encuentres, recuerda que “la unión hace la fuerza” por eso es muy importante que te comuniques y coordines con ellos.

3. Incrementa la participación

Una vez que has logrado interesar a tus vecinos más cercanos, necesitas realizar una reunión, en la convocatoria debes considerar a todas las partes afectadas.

4. Organiza la reunión

Planea una reunión eficaz, recuerda que una buena actitud convencerá al resto de los miembros a participar, fomenta la tolerancia, respeto, colaboración, trabajo en equipo y participación.

5. Trabajo en equipo

Para obtener mejores resultados, trabaja en equipo, planeando acciones y nombrando responsables de cada una de ellas. Recuerda que es muy importante tener una participación equilibrada.

6. Plan de trabajo

Es recomendable fijarse de dos a tres problemas a resolver y conforme se vaya avanzando ponerse nuevas metas.

7. Ejecución y supervisión

Trabajar en equipo va más allá de reunirse o planear el trabajo, es llevarlo a cabo. De igual forma, hay que dar un seguimiento al avance de las acciones acordadas y en su caso reprogramar fechas de terminación.



Participación Ciudadana y Redes de Apoyo comunitario

Actividades lúdicas

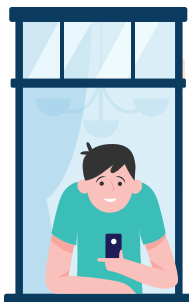
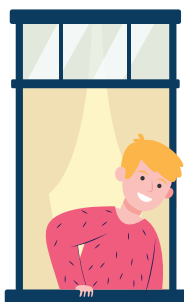
A continuación te invitamos a responder las preguntas y que compartas con tus vecinos un decálogo para mejorar la convivencia social.

¿Qué no me gusta del lugar donde vivo?

¿Cuándo y por qué me siento incómodo en mi comunidad?

¿Qué puedo hacer para solucionar lo que me hace sentir mal?

Conoce a tus vecinos



Barre tu calle

Evita estacionar tu coche en lugares prohibidos

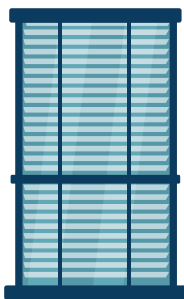


Evita escuchar en alto volumen

Trata a tus vecinos de la manera en la que te gustaría ser tratado

Tira la basura en su lugar, no en las calles

Levanta las heces de tus mascotas



Cuida y respeta las áreas comunes



Robo y Extorsión Telefónica

Son aquellas llamadas emitidas por una persona o grupo, cuya entidad es anónima o intencionalmente modificada. Su objetivo es obtener algún beneficio a través de amenazas, violencia psicológica y uso estratégico de información fidedigna de la víctima.

¿Cómo identificar?

- El origen de la llamada es un número privado o del que no aparece registro en el identificador.
- Quién llamada se identifica con un nombre o alias.
- Existe demasiado diálogo en las llamadas en las que el sujeto detalla de dónde viene, cuándo llegó, la zona en la que circula, su supuesta organización criminal.
- El delincuente usa la amenaza, principalmente de privar la vida, para evitar que interrumpan la comunicación.

¿Cómo prevenir?

- No proporciones datos personales propios o de los integrantes de la familia a terceras personas.
- En teléfonos móviles, utiliza aplicaciones para bloquear llamadas o mensajes de números desconocidos e insistentes.
- No des información sensible vía telefónica, en caso de aplicación de encuestas, entrevistas o promociones comerciales.



- No caigas en engaños donde te prometen algún incentivo o premio.
- En caso de ser alertado sobre una emergencia familiar, inmediatamente verifica la situación y comunícate con tus familiares, recuerda que es de suma importancia mantener la calma.
- Si llaman diciendo que recibieron una llamada de tu teléfono y eso no es cierto, no proporciones información alguna. Indica que fue un error y cuelga.

¿Que se debe hacer en caso que seas Víctima de este delito?

- Denuncia la Extorsión telefónica al 089.
- Acude a la oficinas de la Fiscalía del Estado, ubicadas en calle 14 número 2567 planta baja, entre las calles 3 y 5 de la Zona Industrial, Teléfono (Extorsiones) 33 3662 2368 y 33 2106 0189.
- Acude con identificación oficial y los documentos que acrediten la Extorsión Telefónica (tarjeta de celular, fichas de deposito, entre otros).



Robo y Extorsión Telefónica

Actividades lúdicas

A continuación, ponemos a tu disposición algunos consejos para prevenir las extorsiones telefónicas, recuerda que es muy importante mantener la calma, colgar, denunciar y enseñar a tus familiares y amigos a no proporcionar datos personales.

Posibles preguntas del extorsionador

Hola, ¿a dónde llamo?

¿Quién habla?

¿Eres tú, primo?

¿Soy tu primo____?

¡Señor, se ganó usted un premio!

Papá soy tu hijo, estoy secuestrado.

Lo tenemos vigilado.

Estamos recibiendo amenazas de este número.

Sal de la casa y dame los teléfonos de tus papás.



Posibles respuestas

¿A qué casa quiere hablar?

¿Con quién quiere hablar?

¿Quién llama?, deme su nombre y apellido.

¿Hijo de cuál de mis tías? (nombre y apellido)

No he comprado boletos de nada.

Cómo se llaman tus abuelos y abuelas.

¿De qué color es mi carro?

Pues llame a emergencias, el teléfono es 089.

Cuelgue y llame a emergencias.

Fiscalía del Estado de Jalisco
Dirección General de Inteligencia,
Política Criminal y Prevención del Delito
prevenciondeldelito.fe@jalisco.gob.mx
Tel. 33 3837 6000 ext.15878/15744



Fiscalía
del Estado

