



Recrea
Familia

OBJETIVO

¿Qué va aprender mi hijo?

Desarrollar su imaginación, sensibilidad, percepción e interpretación de piezas musicales. Propósito de plan y programas de estudio

Usar la imaginación y la fantasía, la iniciativa y la creatividad para expresarse por medio de los lenguajes artísticos(artes visuales, danza, música y teatro).



Desarrollo de Actividades



Prepara un espacio adecuado para escuchar y desplazarse al sonido de la música. Previamente prepara los medios para escuchar las piezas musicales.

1. Platique sobre la música e invítelo a jugar con la música.
2. Escuche la primera pieza musical (Marcha turca, Beethoven) y realicen diferentes movimientos con todo el cuerpo
3. Invítalo a describir que se imagina de esa pieza musical y usted regístrelo en la hoja o papel, puede apoyarse con la siguientes preguntas, como sería la persona que hizo esa música, como sería el vestido de las personas que bailaban, cuáles serían los instrumentos, como se siente al escucharla, entre otras.

Desarrollo de Actividades



4. Escuchen la segunda pieza musical (El negrito bailarín, Cri cri) y realicen movimientos que le provoque la música.
5. Realice de nuevo el punto tres, pero con esta segunda pieza musical.
6. Cada uno elabore un dibujo o escrito que imagino y le provocaron las piezas musicales.
7. Posteriormente presenten los dibujos o escritos y dialoguen sobre; cómo se sintieron, qué les gusto, si les gustaría volverlo hacer, si les gustaría conocer a las personas que lo realizaron, en qué tiempo y lugar fue.

Recursos o materiales a utilizar

- Espacio para escuchar y realizar movimientos
- Medio electrónico para reproducir la pieza musical.
- Hojas o papelotes
- Lápiz, colores, crayolas o marcadores

Música

<https://www.youtube.com/watch?v=XJjdnydvbAI>

<https://www.youtube.com/watch?v=nzSgUnRmyHg>

Tiempo estimado para su realización

1 hora



Recrea
Familia

bloque

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
PREESCOLAR

Desarrollo
Educativo del
Nivel Preescolar

