



Recrea
Familia

OBJETIVO



Eje: Competencia Motriz.

Componente Pedagógico didáctico: Desarrollo de la motricidad.

Aprendizaje esperado:

Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.

Práctica hábitos: Alimentación sana.

Conoce la pirámide del buen comer.

Se alimenta adecuadamente.

TEMAS



1.-Sobre las rocas

5.-Práctica hábitos: higiene personal

Desplázate sobre el puente



Edad recomendada: 9 -10 años.

Material: dos pañuelos o trapos de la cocina.

Objetivos:

- Combine sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.

Organización: acomoda los pañuelos uno delante de otro en una área libre de la casa.

Desarrollo: **Con ayuda de tus padres** traza una camino dentro de tu casa o en el patio donde tendrás que desplazarte colocando el pañuelo o trapo uno delante del otro sobre el piso o el pasto y párate sobre ellos sin tocar por fuera de los pañuelos.

Puedes ambientar a tu hijo como si el piso se moviera o tuviera lava. Para darle variabilidad al juego inventa diferentes maneras de desplazarte: gateando , saltando, en un pie, en cuatro puntos de apoyo, etc.

Reglas: si pisa fuera del pañuelo deberá de empezar el recorrido de nuevo.



1. Desplázate sobre el puente

Pasos a seguir para un correcto lavado de manos

1

Moja sus manos con agua y aplique jabón. Frótese una mano con la otra durante 30 segundos.

**2**

Frótese las palmas.

**3**

Lávase los muñecos.

**4**

Fróte entre los dedos.

**5**

Debajo de los uñas.

**6**

Enjuague con abundante agua y jabón.

**7**

Séquese, preferiblemente, con una toalla desechable.

**8**

Cierre el grifo del agua con la toalla desechable que usó para secarse.



"Lave sus manos con agua y jabón, prevenir enfermedades es su decisión"



Actividad: Práctica hábitos de higiene personal

1. Lávate las manos correctamente, utiliza agua y jabón, repite el lavado de manos antes de comer, después de ir al baño o después de tocar superficies.

OBJETIVO



Eje: Competencia Motriz

**Componente Pedagógico didáctico:
Integración de la corporeidad.**

Aprendizaje esperado:

Relaciona sus posibilidades expresivas y motrices con diferentes maneras de actuar y comunicarse en situaciones de juego para fortalecer su imagen corporal.

Práctica hábitos de alimentación.

- 1.-Arma un maratón de adivínalo con señas
- 2.-Práctica hábitos de alimentación

1. Arma un maratón de adivínalo con señas

Nombre del Juego: Maratón de adivínalo con señas

Edad recomendada: 9-10 años.

Material: Realiza una lista con los nombres de los animales, personajes famosos u objetos de higiene, recorta cada palabra y colocas en un recipiente cada integrante.

Objetivos:

Manifestación de gestos y/o expresiones faciales y corporales.

Organización: de 2 a 3 jugadores, organicen los turnos.

Desarrollo: toma una tarjeta, con el turno que te corresponde y comienza la escenificación hasta que adivinen el título del papel que les toco.

Reglas: no se permite hablar solo pueden Utilizar gestos y/o expresiones faciales y corporales, gana el jugador que logre adivinar más títulos.

2. Práctica hábitos de Alimentación sana

Nombre: Alimentación sana

Edad: 9-10 años.

Objetivo: Que el niño identifique los grupos de alimentos que consumen habitualmente.

Producto 1: Collage con los grupos de alimentos.

Material: hojas blancas y/o cartulina, revistas y/ o periódicos, pegamento y marcadores, pirámide del buen comer.

Producto 2: Elaboración de un alimento sano.

ACTIVIDADES:

1.- Que el niño Realice un collage en una hoja o cartulina con recortes de revistas o periódicos que tengan en casa, con el fin de que identifique los grupos de alimentos que consume habitualmente.

2.- Con ayuda de los padres de familia, que el niño(a) participe activamente en la preparación de los alimentos e identifique en la pirámide del buen comer los grupos de alimentos a los que pertenecen.

Pirámide de alimentación



OBJETIVO



Eje: Competencia Motriz

Componente Pedagógico didáctico: Creatividad en la acción motriz.

Aprendizaje esperado:

Actúa estratégicamente al comprender la lógica de las actividades en las que participa, de manera individual y colectiva, para valorar los resultados obtenidos y mejorar su desempeño.

Práctica hábitos :Cuidado del medio ambiente.

- 1.-Arma un maratón de adivínalo con señas
- 2.-Práctica hábitos de alimentación

1. Partido de Cachibol

Nombre del juego: Partido de cachibol

Edad: 9-10 años.

Objetivo: Actúe estratégicamente en el juego pre deportivo del cachibol para que valore sus resultados obtenidos y mejore su desempeño.

Material: un espacio libre, pelota de vinil, balón de voleibol o pelota de papel reciclado con cinta, un listón o resorte para delimitar a los equipos a metro y medio por encima del suelo.

Desarrollo:

Organiza un partido con tu familia de cachibol en el patio, puedes hacer equipos de 2 personas en cada uno, gana el equipo que logre hacer más puntos, son permitidos 3 toques como máximo antes de pasar el balón por encima del listón o resorte. Se anota consiguiendo que el balón toque el suelo en el campo del equipo contrario. Pueden mantener el balón con ambas manos con un máximo de 3 segundos antes de pasarlo por encima del listón o resorte.

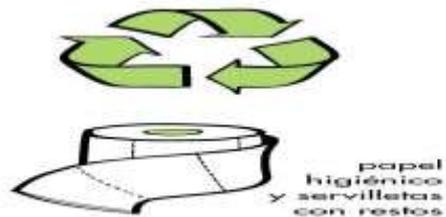
2. Práctica hábitos

Nombre de la actividad: Cuidado del medio ambiente

- 1.-Pregunta a tus padres como cuidar y conservar el medio ambiente.
- 2.-Investiga sobre el tema y plática con tu padres para ampliar la información.
- 3.-Escribe en tu cuaderno que acciones puedes hacer desde casa para contribuir con el cuidado del medio ambiente y ponlas en práctica en casa.

APRENDE A RECICLAR COMO UN PROFESIONAL

NO SE RECICLA ✗



SÍ SE RECICLA ✓



**ORGANIZA
ESPACIOS EN CASA** ✓



REUTILIZA ✓



DONA ✓



