



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Secundaria



FORMACION CIVICA Y ETICA III

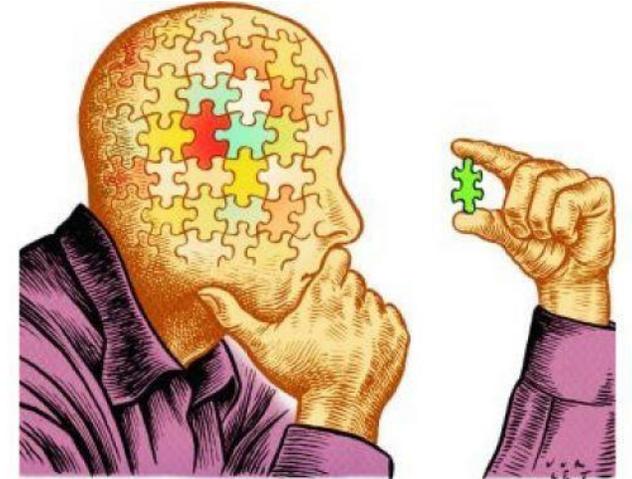
EJE: Conocimiento y cuidado
de sí

TEMA: Identidad personal y
cuidado de sí

Tercer Grado

PRESENTACION

En esta ficha valoraras tus aspiraciones, potencialidades y capacidades personales (para el estudio, el trabajo y la recreación) y te plantearas estrategias para desarrollarlas.



APRENDIZAJE ESPERADO

- Valora sus aspiraciones, potencialidades y capacidades personales (para el estudio, el trabajo y la recreación) y se plantea estrategias para desarrollarlas.
- Formula compromisos para el cuidado de su salud y la promoción de medidas que favorecen el bienestar integral.

APRENDIZAJE SUSTANTIVO

Valora sus aspiraciones potencialidades y capacidades personales (para el estudio, el trabajo y la recreación) y se plantea estrategias para desarrollarlas.

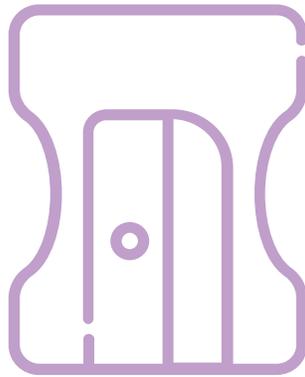
¿Qué queremos lograr?

Que construyas progresivamente el concepto de sí y te reconozcas como persona digna, capaz de cuidarte a sí mismo y a otras, de asumir como sujeto de derechos que actúan en su defensa y de establecer relaciones de convivencia basadas en el respeto, igualdad, solidaridad y responsabilidad.

¿Qué contenidos
conoceremos?

- Contenido 1. Conocimiento y valoración de las capacidades, potencialidades y aspiraciones.
- Contenido 2. ¿Cómo quiero llegar a ser?
- Contenido 3. Estrategias para desarrollar el potencial y las capacidades.

¿Qué necesitamos?



Materiales:

- Tu cuaderno de trabajo.
- Bolígrafos, marcadores y/o colores.
- Tu libro de Formación Cívica y Ética.
- Hojas blancas y una regla de 30 cm.
- Impresiones, recortes de periódico o revistas.
- Dispositivo con acceso a internet (opcional).

¡Para
Iniciar!



1. Observa la siguiente tabla:

Tus capacidades	Tus aspiraciones	Tus potencialidades
Tus conocimientos y lo que sabes hacer	Lo que quieres llegar a ser .	Lo que eres capaz de hacer

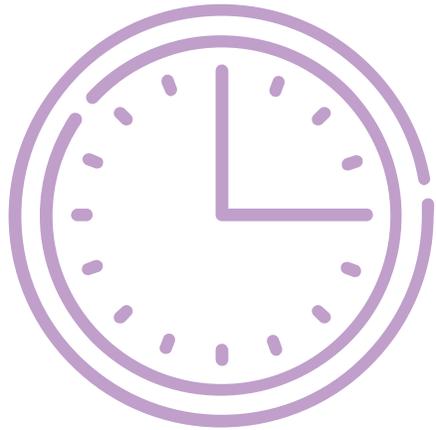
2. Después de observar la tabla ¿Cuáles son tus capacidades para las siguientes ámbitos?

Para el estudio:

Para el trabajo:

Para la recreación:

¡Para
Iniciar!



3. ¿Cuáles son tus aspiraciones? ¿Qué deseas lograr?

Para el estudio:

Para el trabajo:

Para la recreación:

4. Anota tus potencialidades en cada área:

Para el estudio:

Para el trabajo:

Para la recreación:

Para saber...

Las aspiraciones, aun cuando sean de carácter personal, no se construyen ni definen de manera espontánea ni de forma aislada: son producto de la historia de vida de cada persona, la cual se forma con la suma de experiencias significativas obtenidas durante la convivencia con familiares, amistades y compañeros de los ámbitos donde se interactúa.

También influyen los conocimientos adquiridos mediante el estudio, la escucha, la observación, la reflexión y el análisis de información que permite comprender las características y necesidades del entorno social y natural.

El reconocimiento de las aspiraciones personales constituye una guía, un bosquejo de un proyecto de vida; es decir, las ideas generales de lo que deseamos que esté presente en la propia vida, lo cual se concretará o no en función del compromiso y la responsabilidad personal, de los apoyos u obstáculos que se presenten conforme a las circunstancias.

Fuente: Villegas Reyes , Carbajal Huerta , & Carbajal Huerta (2020) Formación Cívica y Ética 3. Ciudad de México: Larousse

Las aspiraciones son deseos, anhelos, pretensiones o metas que cada individuo se fija para realizar en el futuro, ya sea en el corto, mediano o largo plazos. Para concretarlas es necesario llevar a cabo diversas acciones que requieren poner en juego conocimientos, capacidades y potencialidades.

Entra en los siguiente links referente a las aspiraciones a corto, mediano y largo plazos:

<https://www.youtube.com/watch?v=GM8SL-3IRWo>

<https://www.youtube.com/watch?v=WAzaFuVmQ98>

5. En tu cuaderno, copia y elabora la siguiente tabla «*Mis aspiraciones a corto, mediano y largo plazos*».



¡A
Trabajar!





Tabla de Mis aspiraciones a corto, mediano y largo plazos.

Aspiraciones Lapso	Estudio	Trabajo	Recreación	Otros
<p>Corto plazo: En el transcurso del año.</p> <p>Tendré ___ años de edad.</p>	<p><i>Ejemplo:</i> Ingresar a la prepa donde estudiaron mis primos. Estudiar un segundo idioma.</p>			<p><i>Ejemplo:</i> Mantener buena comunicación con mis ex compañeros de la primaria.</p>
<p>Mediano plazo: en el transcurso de uno a cinco años.</p> <p>Tendré entre ___ y años de edad</p>		<p><i>Ejemplo:</i> Entrar a trabajar en media jornada que me permita obtener un sueldo a fin de cubrir mis gastos personales.</p>		
<p>Largo plazo: más de cinco años.</p> <p>Tendré ___ años de edad.</p>			<p><i>Ejemplo:</i> Visitar pueblos mágicos de mi estado</p>	

¡A
Trabajar!



6. Reflexiona el resultado del ejercicio e identifica y anota las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- ¿Cuáles son sus principales capacidades e intereses?
- ¿Qué los hace sentir bien?
- ¿En qué áreas de su vida encontraron más capacidades?
- ¿Cuáles son sus principales potencialidades y aspiraciones?
- ¿Cuáles son sus limitaciones?



¡A
Trabajar!



Para saber...

Como te has dado cuenta, la compleja estructura de tu cuerpo te ha permitido desarrollar habilidades físicas, como la aplicación de fuerza, rapidez, resistencia, flexibilidad, coordinación, equilibrio, ritmo, entre otras, que te permiten desplazarte, manipular objetos e interactuar con tu entorno.

De igual manera has desarrollado habilidades intelectuales como el razonamiento, la percepción, la memoria, la ubicación en el tiempo y en el espacio, la representación de lo que te rodea, la identificación de las causas y consecuencias de fenómenos físicos y acontecimientos sociales presentes y pasados, el empleo del lenguaje oral y escrito y muchas otras más que tienen que ver con la imaginación y el reconocimiento de tus emociones y las de otras personas.

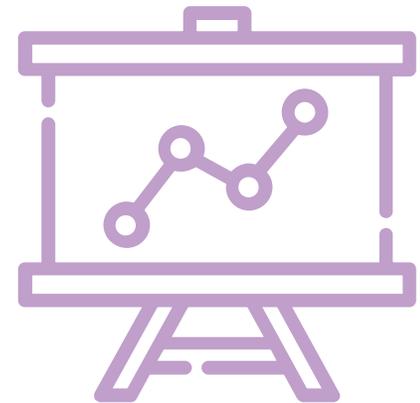
Todo lo anterior es apenas una muestra de tus capacidades, es decir, de las habilidades, aptitudes y saberes que pones en práctica, al pensar, actuar y tomar decisiones.

Fuente: Villegas Reyes, Carbajal Huerta, & Carbajal Huerta (2020) Formación Cívica y Ética 3. Ciudad de México: Larousse

6. Realiza en hojas blancas la siguiente actividad:

- Haz un dibujo de ti, considerando que tienes 30 años de edad.
- Usa colores y marcadores para que luzca tu dibujo.
- Imagina que concretaste tus aspiraciones en los ámbitos de trabajo, estudio y recreación, con recortes de periódicos o revistas haz un collage representándolas alrededor de tu dibujo.
- Finalmente elabora un título llamativo a tu dibujo y collage.

Para cerrar



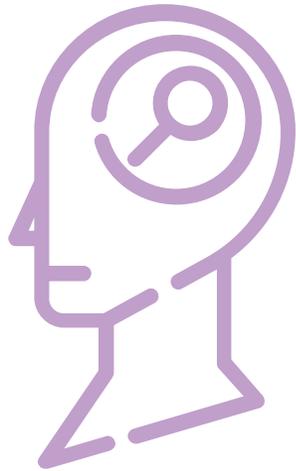
Autoevaluación

Criterios de evaluación	Si	No
¿Lograste ubicar tus capacidades, aspiraciones y potencialidades?		
¿Comprendes que las aspiraciones a corto, mediano y largo plazo son importantes?		
¿Lograste diferentes estrategias para cumplir tus aspiraciones?		
¿Tuviste dificultad para realizar alguna de las actividades?		

“Hay que tener aspiraciones elevadas, expectativas moderadas y necesidades pequeñas.”

Heinrich Von Stein

¿Qué aprendí?

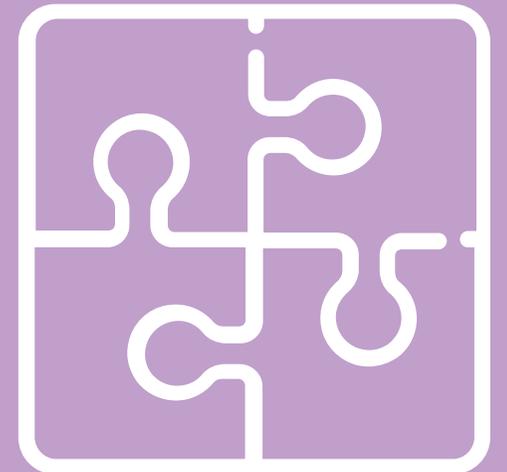


Reflexionemos sobre lo que trabajamos y aprendimos

- ✓ ¿Qué capacidades, aspiraciones y potencialidades descubriste en ti?
- ✓ ¿Qué es lo que más valoras y te gusta de ti?
- ✓ ¿Qué aprendizajes nuevos adquiriste?
- ✓ ¿Qué es lo que puedes llegar a ser y como lograrlo?
- ✓ ¿Qué aspiraciones han cambiado en ti?

FUENTE

- Villegas Reyes, Carbajal Huerta , & Carbajal Huerta (2020). Formación Cívica y Ética 3. Ciudad de México: Larousse.
- Conde Silvia (2020). Formación Cívica y Ética 3. Ciudad de México: Santillana.



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Alberto Reyes Zaleta

Encargado del despacho de la Dirección de Secundaria Técnica

Autores:

Guadalupe Magdalena Rizo Alfaro

Cristian Pablo Hernández Aguirre

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

