



INFORMACIÓN GENERAL DE LA INFLUENZA

Involucrar a la comunidad docente en los procesos del cuidado personal, laboral y comunitario, para enfrentar de manera corresponsable al virus de la influenza.

8:00 AM ✓

COVID



UI-17
Docentes

G19

1 **Objetivos Específicos**

- Explicar qué es la Influenza; cómo se previene y distinguir los aprendizajes ciertos que permitan discernir el mito de una realidad, con el fin de prevenir desde la información.

2

INICIO

En esta ficha, hablaremos sobre el virus de la Influenza. Como es de su conocimiento, la influenza es causada por el virus de influenza tipo A, que pertenece a la familia Orthomixoviridae, las más comunes que nos afectan son la H1N1 y H3N2. Los síntomas incluyen: fiebre mayor de 38.5°C, dolor de cabeza intenso, tos, dolor muscular y articular con gran ataque al estado en general; también se puede presentar náusea, vómitos y diarrea. Se transmite fácilmente de una persona contagiada a otra persona al hablar, estornudar o toser, y puede ser confundida con el cuadro de catarro común. Como recordarán, hace algunos años se superó la epidemia de la Influenza, gracias a la organización de la sociedad y del gobierno, así como a la aparición de la vacuna. Nos antecede la disciplina, la corresponsabilidad, la dignidad, el diálogo, el amor compartido y la resistencia. Hay que compartir esa experiencia resiliente, la de la Influenza, en el quehacer educativo, traducido en valores y conocimientos. En ese sentido valdría la pena recordar que la enfermedad de la Influenza

nos provocó vivir con actitud de servicio, disponibilidad a cualquier hora, a cualquier llamada, para las reuniones de emergencia, para trabajos extras; se vivió siempre en alerta, no se nos pasaban las cosas, había una fina sensibilidad para detectar los intereses de la comunidad, los desafíos, los peligros, las oportunidades; no se buscaba la seguridad, ni las remuneraciones económicas con tal de movilizarse, se ponían en juego, y a veces con mucho riesgo, el tiempo, la paz, el futuro y el progreso personal.

Que bella experiencia tenemos como antesala, de la que se puede echar mano ante cualquier contexto discordante.

Por ello vale la pena que profundicemos las medidas sanitarias que previenen la Influenza.



2

Desarrollo

30 min



Observa los videos preparados para esta ficha en el orden sugerido. Da click en los siguientes enlaces:

- ¿Qué es la Influenza?
- ¿Cómo prevenirla?
- Aprendizajes
- Mitos y realidades

Realiza el siguiente cuadro, en conjunto con los demás docentes o de manera individual.

INFLUENZA	
¿Qué es?	
¿Cómo se transmite?	
Mitos	
Realidades	

Dialoga junto con la comunidad escolar lo siguiente:

¿Cuál es tu opinión con respecto a la lectura inicial?

¿Qué opinas sobre la información que viste en los videos?

Como docentes, ¿qué pueden hacer para crear cambios sustanciales dentro de su comunidad?



Cierre

🕒 10 min

A partir del diálogo y la reflexión que realizaron en la actividad anterior, escribe tus conclusiones personales. Acentuando tu quehacer docente como medio de transformación.



4

Evaluación

Contesta, con honestidad, las siguientes preguntas, **marcando con una X tu respuesta**. Si tu respuesta es “aún me quedan dudas” o “no lo comprendí” te recomendamos volver a ver los videos que se prepararon y revisar las actividades que realizaste.

	LO COMPRENDÍ	AÚN ME QUEDAN DUDAS	NO LO COMPRENDÍ
Puedo explicar qué es la Influenza			
Puedo explicar cómo se previene la Influenza			
Distingo los mitos y las realidades en torno a la Influenza			