



MOMENTOS PERIÓDICOS

Involucrar a la comunidad docente en los procesos del cuidado personal, laboral y comunitario, para hacerle frente de manera corresponsable a la Pandemia del COVID-19 y regresar a clases consientes de una nueva normalidad.

8:00 AM ✓

COVID



UI-14

Docentes

G19

1 Objetivos Específicos

Reconocer las acciones de desinfección que se deben de llevar a cabo, para lograr que las aulas y espacios comunes, en la escuela, sean seguros.

Identificar las acciones que se deben de llevar a cabo, en caso de que haya contagios positivos a COVID-19, con el fin de salvaguardar la salud de todas y todos.

2

INICIO

Lee con atención lo siguiente:

El cumplimiento de las medidas sanitarias exige responsabilidad y disciplina, pues de su ejecución precisa dependerá la vida de muchas y muchos. Por lo cual, se ve pertinente transitar a la colaboración.

¿Qué implica la colaboración?, implica darle cabida a la apertura, a la comunicación, al trabajo compartido, a la reflexión colectiva, la búsqueda conjunta de soluciones a problemáticas surgidas de la actividad docente o social, las preocupaciones e intereses profesionales compartidos, etc. Es importante dedicar tiempo para planificar, implementar y evaluar las medidas sanitarias, teniendo la oportunidad de trabajar de manera colegial. En este sentido, podría ser una oportunidad de oro para pensarse como una Comunidad de Aprendizaje para la Vida (CAV) (Secretaría de Educación Jalisco, 2020), en camino a Educar Para la Vida (EPV) (Secretaría de Educación del Estado de Jalisco, 2019). A continuación podemos encontrar unas cuantas ideas para refrescar la memoria:



1. Se trata de una propuesta integradora y de transformación humana.

2. Que la escuela se anime a pensar-se, a sentir-se y movilizar-se.

3. La Refundación de Jalisco es una oportunidad para reconfigurar el sentido humanista de la educación. Además, fortalece la voluntad de trabajar juntos.

4. Una Comunidad de Aprendizaje en y para la Vida es un espacio donde los individuos comparten los aprendizajes desde sus historias, reflexiones y prácticas de vida, los recrean en diálogo y los convierten en saberes compartidos.

5. El corazón de una CAV es el aprendizaje colectivo, dialogante y crítico para dignificar la vida.

6. La CAV parte del análisis del contexto, mediante la colaboración definen el horizonte común.

7. Principios Recrea:
- Aprendizaje dialógico.
- Diálogo y participación horizontal.
- Todos aprenden de todos.
- Aprender con sentido y para transformarnos.

8. Principios Recrea:
- Ser y estar con el otro.
- Compartir para el bien común.
- Instrumentar para aprender.
- Nos reconocemos en las emociones.
- Pertenecer a la vida.



9. Etapas de la CAV

- E. Del colectivo.
- E. De inicio.
- E. De mejora continua.
- E. De innovación.

10. En ella se involucran niñas, niños, jóvenes, padres, madres, tutores, docentes, directivos, personal de apoyo de las instituciones educativas, las organizaciones de la sociedad civil y demás actores.

Como puedes ver, la transformación de las circunstancias no llega de la nada, se trabaja, se construye y eso significa vivir con causa, con sentido histórico y comunitario. ¡Ánimo! Juntos se puede lograr.

Referencias

Secretaría de Educación del Estado de Jalisco. (2019). *Escuela para la vida. Nuevo Modelo Pedagógico 2020-2021*. Guadalajara: Secretaría de Educación del Estado de Jalisco.

Secretaría de Educación Jalisco. (2020). *Recrea. Educación para refundar 2040*. Jalisco.



Desarrollo

🕒 30 min



Observa los videos preparados para esta ficha en el orden sugerido. Da click en los siguientes enlaces:

- Limpieza del salón.
- Ventilación de salones y espacios cerrados.
- Desinfección de útiles y material compartido.
- Desinfección de superficies.
- En situación de casos positivos de enfermedad.

Dialoga con la comunidad docente sobre cómo pueden llevar a cabo las medidas que vieron en los videos. Designen responsables para llevar a cabo la desinfección de la escuela, salones, superficies, útiles, etc. Así como quiénes estarán al pendiente de contar con los materiales necesarios. De acuerdo a su contexto y la organización de la escuela, creen sus propias medidas sanitarias y acuerdos.

Como se mencionó en la lectura, la transformación de las circunstancias no llega de la nada, se construye. Así que, en este momento, te invitamos a que realices, grupal o individualmente, una evaluación de cómo se encuentra su CAV: ¿qué aprendizajes han obtenido?, ¿qué les falta para su buen funcionamiento?, ¿cómo pueden mejorar? Escribe tus conclusiones en el siguiente espacio, puedes tomar como base la información de la lectura.

4

Cierre

10 min

Una vez dialogado y reflexionado sobre las acciones que se van a llevar a cabo para la desinfección de aulas y espacios comunes, con el fin de crear ambientes seguros, responde la siguiente tabla.

	¿Qué hacer?	¿En qué momento?	Responsables	Material Necesario
Limpieza del salón				
Ventilación de salones y espacios cerrados				
Desinfección de útiles y material compartido				
Desinfección de superficies				
En caso de positivos de COVID-19				

5

Evaluación

Contesta con honestidad, las siguientes preguntas, marcando con una X tu respuesta. Si tu respuesta es “aún me quedan dudas” o “no lo comprendí” te recomendamos volver a ver los videos que se prepararon y revisar las actividades que realizaste.

Comprendo lo que se va a realizar al momento de:	LO COMPRENDÍ	AÚN ME QUEDAN DUDAS	NO LO COMPRENDÍ
La limpieza de salones			
Ventilación de salones y espacios cerrados.			
Desinfección de útiles y material compartido.			
Desinfección de superficies.			
Presentar casos positivos de COVID-19.			