



## RESPONSABILIDAD PERSONAL Y FAMILIAR

*Involucrar a la comunidad docente en los procesos del cuidado personal, laboral y comunitario, para hacerle frente de manera corresponsable a la Pandemia del COVID-19 y regresar a clases consientes de una nueva normalidad.*

8:00 AM ✓

**COVID**



UI-9

**Docentes**

**G19**

### **1** **Objetivos Específicos**

- Reconocer las medidas sanitarias que se deben de seguir en el día a día y las acciones que se tienen que tomar para prevenir riesgos de contagio en el espacio educativo.
- Identificar los hábitos sanos y alimentación adecuada, con el fin de prevenir un contagio.
- Conocer el funcionamiento de las vacunas, para que, cuando sea el momento de la vacunación contra el COVID-19, se promueva la acción.

### **2**

#### **INICIO**

**5 min**

Lee con atención lo siguiente:

Las medidas sanitarias tendrán efectividad si son asumidas desde la corresponsabilidad, que implica, la participación de alumnas, alumnos, madres y padres de familia, tutores, maestras, maestros, directivos, administrativos y demás personal.

Se trata de hacer equipo y trabajar de manera conjunta asumiendo con responsabilidad el compromiso con uno mismo y con las demás personas que integran la comunidad. Las alumnas y alumnos saben lo que está aconteciendo, lo escuchan en casa, en las noticias o les han informado sus maestros y familiares; para ellos también ha sido un gran cambio y nuestra labor es acompañarlos para que desde su ingenio, curiosidad y creatividad logren obtener herramientas que les permitan ser agentes de cambio y aportar de manera positiva a su comunidad.

En otras palabras, todos manejamos un nivel de resiliencia, entendida como una habilidad para enfrentar el conflicto y crisis. Y apelando a esto, el quehacer educativo deberá promover esta capacidad en todas y todos, y concientizar sobre la importancia de formar y trabajar en comunidad. De otra manera lo dijo, P. Freire: “nadie se libera solo, ni nadie puede liberar a otro, nos liberamos en comunidad” (Freire, 2005).

Por lo tanto, la esperanza de que llegue un porvenir mejor recae en las manos de cada uno de nosotros, si cada uno asume su responsabilidad de salvaguardar la vida y procurar el bienestar de quienes le rodean, habrá más esfuerzos con el mismo fin y podremos hacer frente con éxito a la pandemia.

## Referencias

Freire, P. (2005). Pedagogía del oprimido. México: Siglo XXI.





**3** Desarrollo

**30 min**



Observa los videos preparados para esta ficha en el orden sugerido. Da click en los siguientes enlaces.

- Lavado de manos.
- Uso correcto del cubrebocas.
- Alimentación y hábitos adecuados vs enfermedades.
- Al estornudar o toser.
- Uso de gel antibacterial.
- Vacunación.
- Distancia segura.
- Desinfección de útiles escolares.
- Visitar al médico.
- En caso de presentar síntomas (en la escuela-en casa).



Realiza, de manera colaborativa o individual, un mapa conceptual que incluya los temas que vieron en los videos: lavado de manos, uso correcto del cubrebocas, uso del gel antibacterial, distancia segura, al estornudar o toser, desinfección de útiles escolares.



Responde a las siguientes preguntas:

◆ ¿Qué alimentos hay que consumir para protegerse de los virus?

◆ ¿Cuáles son los hábitos que se tienen que adoptar para cuidarnos del COVID-19?

◆ ¿Qué hacer en caso de presentar síntomas?

◆ ¿Qué medidas se deben tomar para visitar al médico?



Elabora una infografía que contenga el funcionamiento de las vacunas y la importancia de ellas.



## Cierre

🕒 10 min

Para finalizar, y utilizando los recursos que generaste, reflexiona sobre todas las medidas que se tienen que tomar para un regreso a clases seguro, **dialoga con tus colegas sobre los retos que esto implica**; qué otras medidas podrían tomar y cómo podrían ayudar a la comunidad educativa a asumir el cuidado en todas direcciones.



**5**

**Evaluación**

Contesta con honestidad, las siguientes preguntas, marcando con una X tu respuesta. Si tu respuesta es “aún me quedan dudas” o “no lo comprendí” te recomendamos volver a ver los videos que se prepararon y revisar las actividades que realizaste.

	LO COMPRENDÍ	AÚN ME QUEDAN DUDAS	NO LO COMPRENDÍ
¿Reconozco las medidas sanitarias que se deben de seguir en todo momento?			
¿Comprendo lo que se tiene que hacer en caso de presentar síntomas?			
¿Identifico la alimentación y hábitos adecuados para protegerse de los virus?			
¿Reconozco el funcionamiento de las vacunas?			