

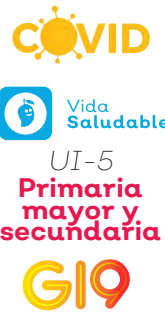
MOMENTOS DEL DÍA A DÍA



Propósito:

Promueve el cuidado personal y de los demás de acuerdo con los contenidos de prevención analizados sobre el Coronavirus.

8:00 AM ✓



Momentos didácticos

La siguiente sección está diseñada para ayudar al adulto que va a mediar el proceso informativo, se brinda información sobre las actividades, recursos y el tiempo estimado de cada momento.

1 Aprendizaje esperado

Reconoce las medidas sanitarias que se deben de seguir dentro de la escuela para prevenir riesgos de contagio.



DESARROLLO

CIERRE

	Actividades	Recursos	Duración
INICIO	1. Leer la lectura introductoria.	1. Lectura.	5 minutos
DESARROLLO	1.Ver los videos. 2.Leer las frases y responder verdadero o falso marcando con X. 3. Realizar el propio protocolo de casa. 4.Jugar a "Mímica vs Covid".	1. Videos. 2. Frases del cuadro. 3.Tarjetas para el juego "Mímica vs Covid".	35 minutos
CIERRE	1. Contestar las preguntas.	1. Preguntas.	5 minutos

2 ¿Cómo mediar el proceso?

5 min

Lectura introductoria

Gaia, sus amigas y amigos, sabiendo que debían permanecer en casa, extrañaban aquellos días de jugar fútbol y terminar cansados bajo la sombra de un árbol, de la que disfrutaban porque los hacía sentir frescos y alegres, sin embargo, a Luis se le ocurrió convocar a los demás por medio de una video conferencia. De pronto, alguien se dio cuenta de que Lulú estaba muy seria y con la mirada en otro lugar.

Lulú, ¿qué te pasa?, ¿estás triste?

sí, amigas y amigos, extraño ir a la escuela, echo de menos la convivencia con mis maestras, maestros, compañeras y compañeros, extraño las clases en el salón, y con esta situación de pandemia, aún no sabemos cuándo volveremos a clases.

Algunos de los ahí presentes, le animaron...

para ayudarla a sentirse mejor, le mostraron algunos videos que hablaban sobre la llegada y aplicación de la vacuna contra el CORONAVIRUS y sobre formas de cuidado y prevención lo cual permitiría regresar a la escuela, Lulú se puso contenta.

no he dejado de pensar en lo que dijo Lulú, disculpen, pero, nosotros ¿cómo podemos cooperar para vencer el COVID-19?, ¿para recuperar la dinámica de nuestra vida?, ¿no estar aburridos?, ¿poder salir de casa?, ¿no creen que tenemos derecho a una vida digna y feliz?, ¡nosotros podemos ser una generación de cambio y transformación!

¡Ya sé!, dijo Luisa: ¡hagamos una campaña junto con Gaia!, informemos un poco de su vida y de la realidad del CORONAVIRUS, para que se corra la voz de la necesidad y urgencia que tenemos de cuidarnos a nosotros mismos, a los demás y al planeta. Solo así, venceremos esta pandemia, ¿cómo ven?, ¿qué les parece?



Los demás, emocionados, comentaron: ¡sí! ¡estoy de acuerdo!
Entonces cada quien fue aportando ideas sobre lo que pueden hacer, carteles, memes, letreros, compartir con los compañeros, etc. Diferentes formas de diseño, posibles nombres, selfis con acciones positivas de cuidado, contenidos, datos, frases, calendarios, etc., todos se veían felices. Gaia, no cabía de contenta, y les dijo:

¡Gracias!, estoy muy feliz. Los verdaderos cambios vienen de gente como ustedes, sensibles y preocupados por mejorar, por favor, no pierdan esa intuición creativa que les habita.

Si logramos comunicar el mensaje del autocuidado, pronto podremos salir de casa, seguro venceremos la pandemia y aprenderemos a vivir, aprovechemos el dinamismo positivo de sus potencialidades y talentos. Como dijo Eduardo Galeano: “gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, puede cambiar el mundo”.

-Añadió uno de los ahí presentes: hagamos algunos carteles y coloquémoslos en las ventanas de nuestras casas, haciendo conciencia de lo que tenemos que hacer cuando regresemos a clases, podría quedar así:

#VidaSana

¡HEY!, ¡hey! ¿Extrañas ir a la escuela?

¡Ya hay vacuna!, pero también nos toca participar en el #cuidadoresponsable, por ti, por los demás y el planeta, debes tener en cuenta las medidas de prevención sanitaria de convivencia.





ANTES DE SALIR DE CASA

Lava tus manos con agua y jabón.



DURANTE EL TIEMPO QUE ESTÉS FUERA DE CASA

- Usa el cubrebocas adecuadamente, que te cubra nariz y boca, desde que salgas de casa, hasta que regreses a ella.
- Lleva tu gel antibacterial.
- Evita tocar tu cara sin antes lavarte muy bien las manos con agua y jabón.



MIENTRAS TE ENCUENTRES EN LA ESCUELA

- Saluda a tus compañeras, compañeros, maestras, maestros, colocando tu mano en el corazón, con un guiño, haciendo un baile o algún otro en el que cuides una distancia segura y evites el contacto.
- Mantén una distancia segura, con tus amigas, amigos, maestras y maestros.
- Cuando vayas a comer, recuerda no compartir la comida, cuidar la higiene y mantener la sana distancia.
- Lávatte las manos con agua y jabón, y utiliza gel antibacterial, antes de consumir algún alimento.
- Atiende las indicaciones de tus papás o tutor, de maestras, maestros y directivos.
- Usa con frecuencia el gel antibacterial, al entrar y salir del salón.
- Cuando vayas al baño lávatte bien las manos con agua y jabón.





AL SALIR DE LA ESCUELA

- Evita detenerte a platicar, junto con mamá, papá o tutor, vayan directo a casa.



CUENDO LLEGUES A CASA

- Lávate las manos con agua y jabón, usa gel antibacterial y sigue las indicaciones de tus papás o tutores.
- En la medida de sus posibilidades y como sugerencia extra, desinfecta todo el material escolar y la mochila.



3 Desarrollo

🕒 35 min



video

Para seguir aprendiendo las medidas sanitarias que deben aplicarse al interior de la escuela, observemos los siguientes videos en el orden sugerido:

Si eres alumno de primaria da click en los siguientes enlaces:

- ▶ Al salir de casa
- ▶ Camino a la Escuela
- ▶ Ingreso a la Escuela
- ▶ Acceso al salón de clases
- ▶ Saludo a alumnos compañeros y profesores
- ▶ Recreo
- ▶ Hora del refrigerio
- ▶ Educación física
- ▶ Ir al baño
- ▶ Salida de la escuela

Si eres alumno de secundaria da click en los siguientes enlaces:

- ▶ Al salir de casa
- ▶ Camino a la Escuela
- ▶ Ingreso a la Escuela
- ▶ Acceso al salón de clases
- ▶ Saludo a alumnos compañeros y profesores
- ▶ Recreo
- ▶ Hora del refrigerio
- ▶ Educación física
- ▶ Ir al baño
- ▶ Salida de la escuela



Revisemos las siguientes frases. Marquemos con un X si es verdadera o falsa.

	Verdadero	Falso
◆ La distancia que tenemos que tener entre compañeras, compañeros, maestras y maestros es de 15cm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
◆ El cubrebocas debe de tapar nariz, boca y barbilla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
◆ Cada vez que toque un objeto puedo rascar mis ojos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
◆ Tengo que evitar actividades en equipo, compartir balones, pelotas y sentarme en el piso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
◆ Puedo compartir mi comida con los demás y comer todos con la misma cuchara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Desarrollo

Como podemos notar, tanto en la lectura como en los videos, hay que tomar medidas sanitarias para ganarle al coronavirus, para seguir haciéndolo pongámonos de acuerdo en nuestra familia para realizar las siguientes acciones preventivas:

- Designar un lugar en casa para colocar los cubrebocas limpios y otro para los sucios.
- Preparar el gel antibacterial que vamos a llevar en la mochila todos los días.
- Acordar cómo va a ser el recorrido de casa a la escuela y de la escuela a casa.
- Practicar un saludo divertido para hacerlo con tus compañeras, compañeros, maestras y maestros que ayude a mantener la sana distancia.





Para reafirmar todo lo que hemos aprendido, vamos a jugar a “Mímica vs Covid”, invita a algunos miembros de tu comunidad a participar, ellos son tu primer equipo.

Instrucciones

- ◆ Recortamos las tarjetas que vienen al final de la ficha y las colocamos en un cesto o canasta donde se puedan revolver y nadie pueda ver su contenido.
- ◆ Formamos dos equipos, un participante de cada equipo pasará al frente, tomará una tarjeta y le representará en mímica, a su equipo, lo que la tarjeta indique.
- ◆ Su equipo tendrá dos oportunidades para adivinar. Si no lo logra, el otro equipo puede adivinar y robar el punto.
- ◆ Gana el equipo que adivine más.

¡Nos divertimos aprendiendo!

5 Cierre

🕒 5 min

En esta sesión, aprendimos cómo protegernos de un posible contagio de Covid-19, y así, con responsabilidad, poder regresar a la escuela. Respondamos las preguntas que vienen en el siguiente cuadro.

¿Qué aprendí?

¿Qué me gustó?

¿Para qué me sirve?

¿En qué ocasiones puedo usarlo?



5 Evaluación

Respondamos al siguiente Test, marcando con una X si es verdadero o falso.

V F

- 1.- Antes de salir de casa debo lavar las manos con agua y jabón, y colocarme correctamente el cubrebocas.
- 2.- Camino a la escuela puedo juntarme con los vecinos para irnos en grupo.
- 3.- Al ingresar a la escuela debo de quitarme el cubrebocas.
- 4.- Cuando acceda al salón de clases tengo que cuidar una distancia segura con mis compañeras y compañeros.
- 5.- En el recreo puedo realizar juegos de contacto físico.
- 6.- Antes de consumir mis alimentos debo de lavarme las manos con agua y jabón, o utilizar gel antibacterial.
- 7.- Cuando sea la clase de educación física tengo que mantener una distancia segura con los demás y nunca quitarme mi cubrebocas.
- 8.- Cuando salga de la escuela puedo lanzar mi cubrebocas, jugar con mis amigos fuera de la escuela y abrazar a mis papás.
- 9.- Debo compartir mi comida con los demás.
- 10.- Puedo saludar con un fuerte abrazo a mis amigas y amigos.

Al finalizar corrobora tus respuestas con la siguiente tabla, si en alguna fallaste, vuelve a ver los videos para reforzar y que todo quede claro.

Verdadero	6	Verdadero	1
Verdadero	7	Falso	2
Falso	8	Falso	3
Falso	9	Verdadero	4
Falso	10	Falso	5



Cubrebocas



Lavado de manos



Distancia Segura



No tocarse la cara



No compartir comida



Saludo Loco



Estornudar de
manera correcta



Abrigarse bien
cuando hace frio



Fiebre



Desinfección de
mesas y superficies

