



Información General-Covid-19

Propósito:

Promueve el cuidado personal y de los demás de acuerdo con los contenidos de prevención analizados sobre el Coronavirus.



Aprendizajes esperados

- Comprende qué es COVID-19
- Identifica cómo se previene el COVID-19
- Distingue entre mitos y realidades sobre el COVID-19

MOMENTOS DIDÁCTICOS

La siguiente sección está diseñada para ayudar al adulto que va a mediar el proceso formativo, se brinda información sobre las actividades, recursos y el tiempo estimado para cada momento.



INICIO

DESARROLLO

CIERRE

Actividades	Recursos	Duración
1. Leer la lectura introductoria.	Lectura	5 minutos
1. Ver los videos. 2. Leer las frases y elegir si se está de acuerdo o en desacuerdo. 3. Realizar una infografía que contenga: qué es y cómo prevenir el contagio de COVID-19. 4. Realiza una noticia falsa y una noticia verdadera. 5. Compartir las noticias con algún miembro de la comunidad y pedirles una retroalimentación breve	Videos Frases Portada de un periodico	35 minutos
1. Responder las preguntas y compartirlas con algún miembro de la comunidad	Preguntas	5 minutos

2

¿Cómo mediar el proceso?

Comienza leyendo la siguiente lectura:

Después de haber pasado tanto tiempo en cuarentena, por fin había fecha para regresar a clases presenciales, los casos por COVID-19 disminuyeron por lo que el regreso era seguro.

Gaia y sus amigos estaban muy contentos por volver, pero antes de hacerlo, Toby convocó a todos a una videoconferencia.

Hola, a todas, todos! -Dijo Toby- ¿Ya se enteraron? ¡Por fin volveremos a clases!

Si Toby -Dijo Lulú- con gran emoción.

Miguel, con una gran preocupación reflejada en sus ojos, dijo: -Si, Toby. Pero la verdad es que aún tengo miedo de volver, de contagiarme... Creo que a pesar de todo lo que ha pasado, no entiendo que es eso del "covid" y me pone muy nervioso

No, Miguel, no hay que tener miedo - dijo Gaia - Si quieres yo te explico, para que no tengas miedo y puedas actuar con responsabilidad

¡Si, Gaia, ayúdanos a entender!
-Dijeron a una voz, todos los ahí presentes-

Bien, les cuento:

Los coronavirus son una familia de virus que circulan entre humanos y animales. Se han descubierto coronavirus que evolucionan y desarrollan la capacidad de transmitirse de animales a humanos, y propagarse entre las personas.

Este virus evolucionó y fue nuevo para todos: médicos, científicos y por supuesto, para nosotros. El nombre específico es SARS-COV2 pero le podemos nombrar Coronavirus, y es el que provoca la enfermedad del COVID-19.

¡Observen, les muestro porqué se llama así!

CO	VI	D	19
corona	virus	disease	2019
		(enfermedad en inglés)	(año en que surgió este brote)

Como seguramente recordarán, hace tiempo revisamos en la escuela que los virus no se pueden ver con nuestros ojos, sólo a través del microscopio por ser tan pequeños, se trasladan fácilmente por partículas de saliva o fluidos que la gente que está enferma lanza al estornudar, toser, exhalar o hablar. El coronavirus entra por los ojos, nariz y boca, por eso es importante usar correctamente

el cubrebocas: cubriendo nariz, boca y barbilla, mantener una distancia segura, evitar tocar nuestro rostro, lavar con frecuencia nuestras manos y utilizar gel antibacterial.

Pero amigos, aunque esto pueda resultar escalofriante no hay que tener miedo, pues si seguimos todas las medidas de sanidad, nos protegeremos y le ganaremos al COVID-19; además, esta enfermedad ha hecho notar que, no solo es importante cuidarnos a nosotros mismos, sino que, hay que cuidar a los demás, a nuestros abuelos, papás y hasta a las personas que nos encontramos en la calle. ¡Hay que invertir nuestra energía en el autocuidado y el cuidado a los demás!

¡Gaia, qué interesante! Se nota que pones atención en clases. Dijo Lulú sonriendo

Contodo lo que nos acabas de explicar, me queda más claro y entiendo la importancia de cuidarnos, el virus es peligroso si entra al cuerpo pero, con las medidas sanitarias evitaremos que eso pase y así puedo regresar a la escuela con tranquilidad. Gracias Gaia. -Dijo Miguel-

¡Ahora sí amigos, cuando nos veamos en la escuela no olvidemos nuestro cubrebocas, ni el gel antibacterial!

Claro Toby – dijo Gaia – y para seguir aprendiendo más sobre el coronavirus hay que ver los siguientes videos.





Desarrollo

35 min



video

Observa los siguientes videos en el orden sugerido.

Si eres alumno de primaria da click en los siguientes enlaces:

- ¿Qué es?
- ¿Cómo prevenirlo?
- Aprendizajes
- Mitos y realidades

Si eres alumno de secundaria da click en los siguientes enlaces:

- ¿Qué es?
- ¿Cómo prevenirlo?
- Aprendizajes
- Mitos y realidades

A partir de lo que observaste en los videos y en la lectura, lee con atención las siguientes frases y elige si estas de acuerdo con ella o no, circulando el emoticon.

	DEACUERDO	DESACUERDO
◆ Cuando estoy con amigas y amigos cercanos me quito el cubrebocas para estar más en confianza		
◆ Cuando hablo me quito el cubrebocas para que me entiendan y escuchen mejor		
◆ Lavarse las manos con agua y jabón frecuentemente ayuda a eliminar el coronavirus		
◆ La manera correcta de estornudar o toser es quitarme el cubrebocas y cubrirme con el antebrazo		
◆ El COVID-19 es la enfermedad causada por el coronavirus		

3

Desarrollo

🕒 35 min

- ◆ Realiza una infografía la cual contenga información e imágenes que representen la mejor manera de prevenir contagios de COVID-19. Al finalizar compártela con los miembros de tu comunidad.
- ◆ Entre todo lo que has visto hoy, conociste los mitos y realidades que giran en torno a este virus.
A continuación, realiza una noticia verdadera y una falsa, como si estuvieras en la portada principal de un periódico. Puedes basarte en el siguiente formato. Usa tu imaginación y creatividad para hacer ambas noticias.

¡ÚLTIMAS NOTICIAS!

- ◆ Comparte, con algún miembro de tu comunidad ambas noticias y pregúntales cuál creen que es la noticia falsa y cuál la verdadera.



Cierre



Comparte con algunos miembros de tu familia lo que aprendiste hoy. Puedes utilizar las siguientes preguntas para generar el diálogo:

¿Qué logré en este día? ¿Cómo me sentí?

¿Para qué me sirve lo que aprendí?

¿En qué ocasiones puedo usarlo?



Evaluación

A continuación, redacta lo que has aprendido hoy en un máximo de 140 palabras. Debe incluir:

- Qué es el COVID-19 y cómo prevenirlo
- Mitos y realidades del COVID-19