

Nivel educativo: Secundaria

Grado escolar: Tercero

Asignatura: Historia

¿Qué voy a aprender?

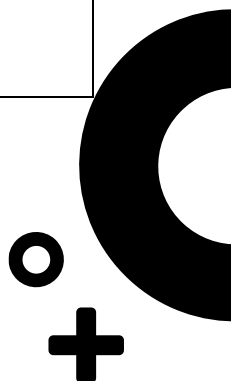


PERIODO DE TRABAJO	APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTENIDOS
Quincena del 29 de noviembre al 10 de diciembre del 2021.	Explica el proceso de Independencia y la influencia del liberalismo.	Hacia la independencia: Insurgentes y realistas en el movimiento de Independencia. Las etapas de la guerra de independencia. Proceso de la etapa de iniciación. El pensamiento social de los insurgentes. El liberalismo español y la Constitución de Cádiz de 1812. La etapa de Organización de la lucha de independencia de México. Las campañas militares de Morelos. Influencia Liberal en la constitución de Apatzingán.

¿Qué necesito?



Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recuerda que las actividades propuestas son para reforzar lo visto en el curso de Historia de segundo grado. ✓ Te invito a revisar cuidadosamente la presente ficha antes de comenzar a trabajar las actividades que se te proponen. ✓ La ficha es flexible, las propuestas de actividades las podrás sustituir por otras que a ti se te faciliten más como; historietas, mapas mentales, caricaturas, ilustraciones entre otras. ✓ Puedes consultar libros de texto de Historia, segundo grado, en la página de CONALITEG, ciclo escolar 2021 – 2022. ✓ Para enriquecer tu trabajo o en caso de no encontrar el contenido en el libro de texto, te puedes apoyar en los anexos propuestos. Conserva tus líneas del tiempo durante todo el ciclo escolar para seguirlas consultando e ilustrando. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lista de materiales que requieren para el Necesitas diversas fuentes informativas. ✓ Libros de texto de historia segundo grado. ✓ Internet (de ser posible). ✓ Videos de YouTube sobre la temática. ✓ Cuaderno, hojas blancas tamaño oficio y/o computadora. ✓ Mapas con división política de México, tamaño mural. ✓ Lápiz o pluma. ✓ Disposición y entusiasmos. ✓ Apoyo de familia. ✓ desarrollo de las actividades.

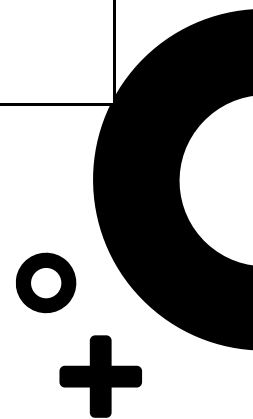


Organizador de actividades:



NOTA: Esta ficha está diseñada para trabajarse de manera autogestiva en un periodo de dos semanas.

Aprendizajes Esperados	Contenidos	Actividad	Tiempo
Explica el proceso de Independencia y la influencia del liberalismo.	Hacia la independencia: Las etapas de la guerra de independencia. Iniciación del movimiento armado. Proceso de la etapa de iniciación. Pensamiento social y liberal de Hidalgo. El liberalismo español y la Constitución de Cádiz de 1812. La etapa de Organización de la lucha de independencia de México. Las campañas militares de Morelos. Influencia Liberal en la constitución de Apatzingán.	Inicio Recuperación de saberes previos. Desarrollo de actividades: 1. Esquema explicativo sobre el proceso de la etapa de iniciación de la lucha de independencia de México. 2. Un Collage sobre el significado social y político del pensamiento liberal de Miguel Hidalgo. 3. Análisis del mapa con las campañas militares de los primeros caudillos insurgentes de la independencia de México y su retirada. 4. Análisis de textos sobre la influencia del liberalismo español y la constitución de Cádiz de 1812 en el movimiento de independencia. 5. Esquema explicativo de la etapa de Organización de la lucha de Independencia de México. 6. Mapa con las cuatro campañas militares de Morelos. 7. Preguntas sobre un Texto sobre de la Constitución de Apatzingán para identificar el pensamiento liberal.	15 minutos 120 minutos 15 minutos 15 minutos 15 minutos 100 minutos 45 minutos 25 minutos



¡Manos a la obra!



Recuperación de saberes previos

Sobre el proceso de Independencia de México

fotos de Autor desconocido están bajo licencia [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)



Observa la imagen y con el apoyo de tu familia responde en tu cuaderno, hojas blancas, o en tu computadora, las siguientes preguntas:

¿Cómo conmemoran en tu familia o comunidad el inicio de la lucha de independencia de México (16 de septiembre de 1810)?

¿Qué hechos o acontecimientos sobre la lucha de independencia ocurrieron en tu región, municipio o comunidad?



Observa la imagen y con el apoyo de tu familia responde en tu cuaderno, hojas blancas, o en tu computadora, la siguiente pregunta:

¿Qué sabes con relación a la vida y obra de José María Morelos y Pavón?

Nota: En caso de no poder resolver el ejercicio en un primer momento, no te preocupes, al terminar las actividades puedes regresar a ellas y volver a intentarlo.



El proceso de la etapa de iniciación de la lucha de independencia de México.

Antes de iniciar el desarrollo de la actividad, hagamos un recorrido por las etapas de la lucha de independencia de México.

Fue un proceso largo y penoso iniciado el 16 septiembre de 1810 y culminado el 27 septiembre, pero de 1821. La lucha se dio entre dos grupos o bandos con ideas y proyectos opuestos que se fueron definiendo a lo largo de los once años de luchas. Por un lado, estaban los insurgentes con ideas liberales y deseos de lograr la independencia de la metrópoli para formar una nación con un gobierno nacional, el otro bando fue el de los realistas integrado por los españoles peninsulares, altos jefes de la iglesia y del gobierno virreinal que contaban con un ejército bien armado y deseaban continuar dependiendo de la monarquía española.

A continuación, revisarás en las pantallas siguientes las etapas en la guerra de independencia con sus características y su cronología en la línea del tiempo. También revisarás la conspiración de Querétaro y el inicio del movimiento libertario.

Etapas de la lucha de independencia de México

Etapas de iniciación o lucha de los primeros caudillos, que corresponde a los años de 1810 y 1811, durante los cuales los primeros caudillos insurgentes ofrecen su esfuerzo y su vida para impulsar la lucha de independencia.

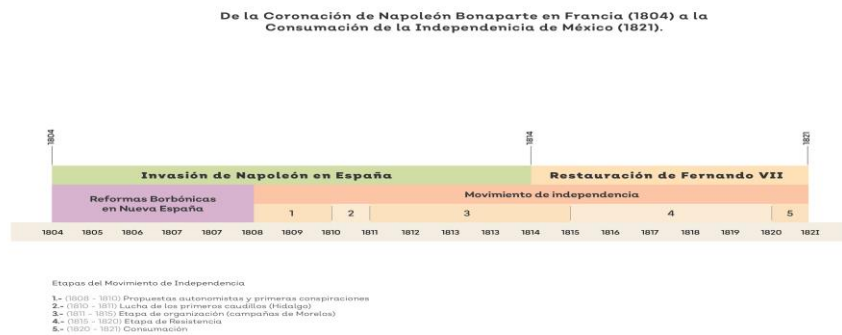
Etapas de Organización, posiblemente la más brillante para el bando insurgente y en la que destaca a grandes niveles la inmensa figura del caudillo José María Morelos y Pavón (de 1811 a 1815).

Etapas de Resistencia, penoso periodo que se prolonga de los momentos finales de 1815 a 1820, época difícil para los grupos insurgentes que carecen de una jefatura vigorosa y, perseguidos, se ven obligados a refugiarse en la sierra o en algunos fuertes para mantener vivo el espíritu libertario.

Etapas de consumación; abarca los años de 1820 y 1821, en ella se produce el cambio radical de los sectores privilegiados de la población nacional, pues al sentirse amenazados por las reformas dictadas en España deciden consumir la independencia a fin, como ya se ha dicho, de mantener a salvo sus grandes intereses en México.



Bosquejo de la línea del tiempo desde la coronación de Napoleón Bonaparte en 1804 hasta la consumación de la independencia de México en 1821.



La conspiración de Querétaro y el inicio del movimiento libertario.

Conspiración de Querétaro

Para los primeros meses de 1810 se organizó en Querétaro la Academia Literaria, que, bajo el pretexto de reuniones literario-musicales, realizaba juntas conspiradoras en la casa del presbítero José María Sánchez o en la del licenciado Parra. A esas reuniones asistían los hermanos Epigmenio y Emeterio González, los licenciados Altamirano y Lazo, los capitanes Joaquín Arias, Ignacio Allende Aldama y Lanzagorta y otras personas como la esposa del corregidor, Doña Josefa Ortiz de Domínguez y El cura de Dolores don Miguel Hidalgo y Costilla.

Se planeaba propagar la idea de independencia en las principales ciudades del país y establecer juntas secretas que el 1° de octubre promovieran levantamientos, aprehendiera a los españoles, y en caso de que quedara alguna resistencia, el generalísimo Allende se encargara de dirigir la campaña. Una vez que se hubiera triunfado. Se reunirían todos los jefes en la Ciudad de México para determinar la forma de gobierno que más conviniera al país. Se proponía que, en caso de ser derrotados, se solicitaría ayuda a los Estados Unidos.

El plan no pudo llevarse a cabo por numerosas denuncias en los primeros días de septiembre, el intendente Riaño ordenó la aprehensión de los conspiradores.

El corregidor de la ciudad de Querétaro; Miguel Domínguez se vio obligado a catear la casa de los hermanos González, donde se suponía guardaban los elementos para iniciar el levantamiento y, para evitar alguna imprudencia que la pusiera en peligro, hizo encerrar a su esposa en el edificio de la corregiduría; no obstante Doña Josefa Ortiz logró comunicarse con el alcalde Ignacio Pérez y le pidió le avisara al capitán Allende de los acontecimientos. En la noche del 15 de septiembre de 1810, después de haber estado en San Miguel sin encontrar al capitán, se trasladó acompañado de Aldama hasta el pueblo de Dolores, en donde Allende estaba reunido con don Miguel Hidalgo, a quien de inmediato puso al tanto de lo que había sucedido en Querétaro.



Iniciación del movimiento libertario

A las dos de la mañana del día 16 de septiembre de 1810, Hidalgo y Allende se enteraron de que habían sido descubiertos; con gran serenidad, el cura de Dolores asumió la jefatura y después de comentar brevemente la situación, declaró a los presentes: “Caballeros, somos perdidos, no hay más recurso que ir a coger gachupines”. De inmediato ordenó se llamará a su hermano Mariano, y a otros conjurados; con ellos se apoderó de la población y dispuso que se aprehendiera al subdelegado Nicolás Fernández del Rincón y a 17 españoles que vivían en el lugar.

A las cinco de la mañana hizo llamar a misa y, cuando logró reunir en el atrio de la iglesia a una muchedumbre de 300 campesinos, los arengó invitándolos a combatir la opresión y el mal gobierno, iniciando en ese histórico momento la lucha por la independencia Nacional.

Actividad 1. Esquema explicativo sobre el proceso de la etapa de iniciación de la lucha de independencia de México.

Desarrollo de la actividad

- Como ya tienes una visión panorámica de las etapas de la lucha de independencia, iniciaremos por estudiar la primera de ellas.
- En tu libro de texto de tercer grado, busca información sobre el inicio de la lucha de independencia de México.
- Escribe en tu cuaderno, hojas blancas o en tu propia computadora un esquema cronológico con la información sobre el recorrido de la lucha y las primeras batallas entre insurgentes y realistas.
- Puedes seguir el ejemplo del esquema siguiente para su llenado.

Nota: Puedes enriquecer tu información con el texto del anexo 1

Actividad 1. El proceso de la Etapa de iniciación de la lucha de independencia de México

Lugares del recorrido	Explicación de las principales acciones
Dolores	
Atotonilco	
San Miguel el grande	
Celaya	
Hacienda de Burras	
Ciudad de Guanajuato	



Valle de Santiago, Salva tierra, Acámbaro, Zitácuaro, Zinapécuaro e Indaparapeo.	
Valladolid	
Hacienda de Charo	
Acámbaro	
Toluca	
Monte de las cruces	
San Jerónimo Aculco	
Lugares del recorrido	Explicación de las principales acciones
Guadalajara	
Puente de Calderón	
Retirada de los caudillos hacia el norte: Aguascalientes, hacienda de Pabellón	
Zacatecas	
Saltillo	
Acatita de Baján	
Monclova	
Viesca	
Durango	
Chihuahua	



Actividad 2. Un Collage sobre el significado social y político del pensamiento liberal de Miguel Hidalgo.

Desarrollo de la actividad

- Te propongo realizar la lectura de los textos en las pantallas siguientes, contienen información sobre el significado social y político del pensamiento de Don Miguel Hidalgo y costilla.
- Extraer las propuestas contenidas en sus decretos; la mayoría de ellos elaborados en Guadalajara.
- En una cartulina blanca o en tu propia computadora realiza un collage que represente el ideario de Hidalgo; puedes hacer tus propios dibujos o recortar y pegar imágenes de revistas o de internet.
- Invita a tu familia a participar en la actividad.
- Toma una fotografía de tu collage y compártelo con tu maestro y compañeros de grupo.

Los insurgentes en Guadalajara

Por algunos días la jefatura del movimiento dispuso de seguridad y tranquilidad; fue entonces cuando don Miguel Hidalgo y Costilla se dio a la tarea de dictar una serie de leyes, decretos y disposiciones con el propósito de transformar las condiciones a que habían estado sujetos los grupos humildes de la Nueva España. En esos documentos se muestran con claridad los propósitos del caudillo, decididamente en favor de la independencia, como lo prueba el decreto del 19 de octubre expedido en Valladolid en el que declaraba: “La independencia ha sido un don que ha sido concedido a todos los pueblos de la tierra para su común felicidad”. Entre las principales disposiciones dadas a conocer en Guadalajara, las más importantes fueron:

- Decreto del 29 de noviembre de 1810, por el que bajo pena de muerte y dando un plazo de 10 días ordenaba la libertad de los esclavos, abolía el pago de los tributos, la alcabala sobre los artículos nacionales y extranjeros; suprimirá el uso del papel sellado, el estancado de la pólvora y el de los colores; fijaba la libertad de fabricar y vender vino; suprimía las exacciones de las cajas de comunidad y toda clase de pensiones exigidas a los indios. Finalmente, en ese mismo documento establecía la libertad de sembrar y vender tabaco.
- Decreto del 5 de diciembre de 1810, por el que ordenaba que se entregaran tierras a los indios sin que pudieran éstos arrendarlas.
- Decreto del 6 de diciembre de 1810, en el que se insistía en algunos aspectos que ya se habían tratado en los documentos del 29 de noviembre.
- Proclama del 12 de enero de 1811, en la que se invitaba a los criollos a desertar del ejército español para unirse al movimiento de independencia.

Como puede juzgarse por las disposiciones dadas por Hidalgo en Guadalajara, resulta evidente que el jefe insurgente tenía una clara idea de los que había que conseguir con el movimiento, ya que no solamente se preocupaba por mejorar las condiciones de los sectores más necesitados, sino que con gran visión intentaba organizar un gobierno independiente que se encargara de conducir la revolución. Pero además atacaba directamente la estructura del régimen virreinal en diversos aspectos, pero particularmente en el económico, que era seguramente el que más perjudicaría a la resistencia de los realistas y a los grupos privilegiados del país. A fin de imponer mayor organización



a la insurgencia, pidió que se juzgara la conveniencia de reunir un congreso para que dictara leyes que desterraran la pobreza, moderando la devastación del reino, fomentando las artes y las industrias. También se preocupó de que se difundieran lo más rápida y certeramente posible las noticias del nuevo gobierno; con ese propósito ordenó a don Francisco Severo Maldonado que publicara el que habría de ser el primer periódico independiente, que vio la luz con el nombre de *El Despertador Americano*.

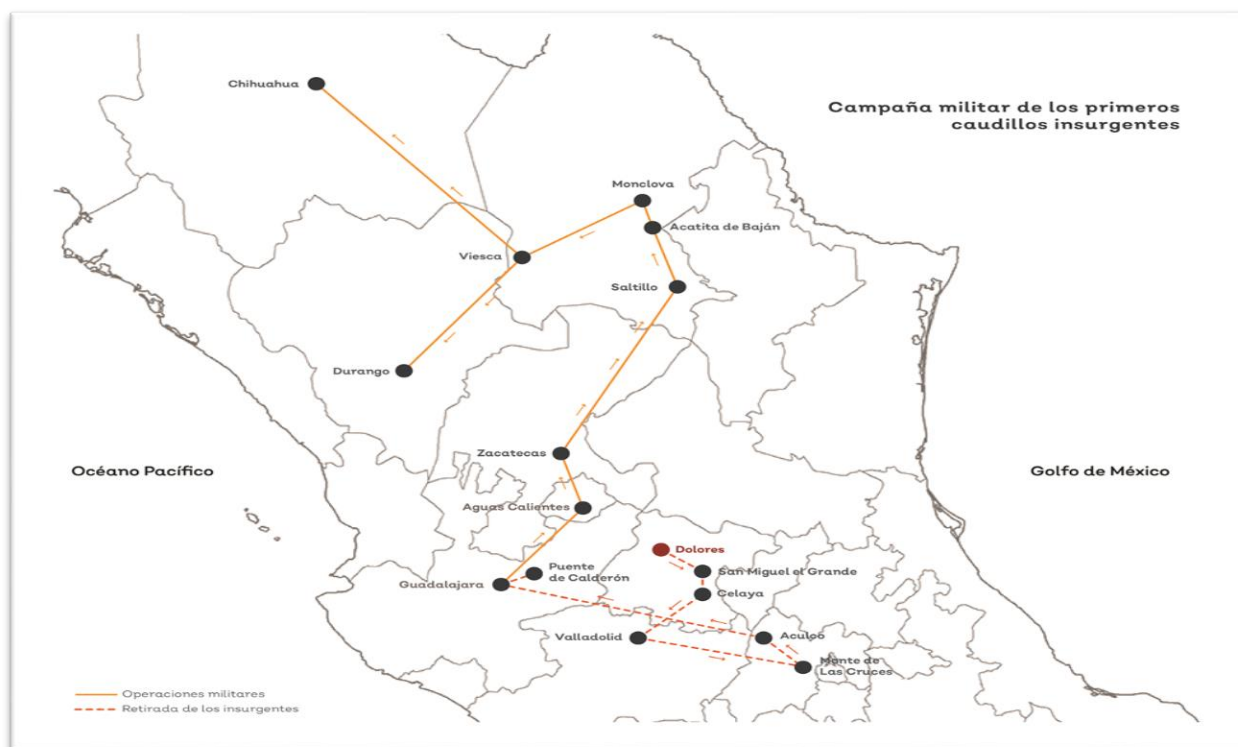
De la revisión del ideario político y social de Hidalgo desprendemos la conclusión de que si importante fue su participación como iniciador del movimiento libertario, no menos valiosa fue su acción política, pues sin duda sirvió para que la revolución tomara un rumbo humanista en favor del indio, de los grupos populares y del país en general; lamentablemente, a los pocos días de su brillante gestión en Guadalajara, la estrella del caudillo insurgente declinó definitivamente, hasta ser sacrificado en la ciudad de Chihuahua.

Actividad 3. Análisis del mapa con las campañas militares de los primeros caudillos insurgentes de la lucha de Independencia de México y su retirada.

- En la página siguiente, se te presenta el mapa con las campañas militares de los primeros caudillos dirigidos por Miguel Hidalgo, y la ruta de retirada hacia los Estados Unidos a donde no pudieron llegar porque fueron traicionados y capturados en el actual estado de Chihuahua.
- Analiza el mapa y a continuación responder en tu cuaderno las siguientes preguntas:
 1. ¿En dónde da inicio la lucha armada de Hidalgo?
 2. ¿En qué estados actuales de la República Mexicana se centró la lucha de Hidalgo y los primeros caudillos en la etapa de Inicio?
 3. ¿Cuál batalla marcó el declive de su campaña militar?
 4. ¿Por cuáles estados pasaron en su retirada hacia el norte?
- Comparte con tu maestro y compañeros tus respuestas y retroaliméntalas.

Mapa con las campañas militares de los primeros caudillos insurgentes de la lucha de Independencia de México y su retirada.





Actividad 4. Análisis de textos sobre la influencia del liberalismo español y la constitución de Cádiz de 1812 en el movimiento de independencia de México. Desarrollo de la actividad

- ❖ En tu libro de texto de tercer grado, busca información sobre el liberalismo español y la constitución de Cádiz de 1812 en el movimiento de independencia.
- ❖ Realizar en tu cuaderno, un texto breve con tu reflexión personal sobre el impacto o influencia que tuvo el liberalismo español y la constitución de Cádiz de 1812.
- ❖ Para tu reflexión te puedes apoyar en los siguientes puntos:
 - Ideas o principios liberales plasmadas en la constitución de Cádiz.
 - Aplicación de la constitución en la Nueva España.
 - Influencia de la constitución en el ánimo de los insurgentes que seguían luchando por la independencia de México.

Nota: Puedes consultar el anexo 2.

Actividad 5. Esquema explicativo de la etapa de Organización de la lucha de Independencia de México.



Desarrollo de la actividad

Ya analizaste el proceso de la etapa de iniciación de la lucha de independencia de México, y concluyó con el sacrificio de los primeros caudillos, afortunadamente en otros territorios de la Nueva España también había grupos armados que dieron continuidad al movimiento independentista de México.

- A partir de esta actividad trabajarás aspectos sobre la segunda etapa de la guerra de Independencia, llamada etapa de organización.
- En tu libro de texto de tercer grado, o en internet, busca, selecciona y revisa el tema sobre la participación de don José María Morelos y Pavón en la lucha de independencia.
- Escribe en tu cuaderno, hojas blancas o en tu propia computadora un esquema con la información encontrada explicando con tus palabras los sucesos más significativos.
- Puedes apoyarte en el ejemplo de esquema de las páginas siguientes.

Nota: Para enriquecer tu información puedes consultar los textos informativos del anexo 3.

Esquema explicativo de la etapa de Organización de la lucha de Independencia de México.

Posiblemente la más brillante para el bando insurgente y en la que destaca a grandes niveles la inmensa figura del caudillo José María Morelos y Pavón (de 1811 a 1815).	Campañas militares de Morelos	Lugares ocupados	Acciones relevantes
	Primera campaña: De octubre de 1810 a mayo de 1811	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Carácuaro ▪ Churumuco ▪ Cuauhayutla ▪ Tecpán ▪ El cerro del Veladero ▪ La Sabana ▪ Chilpancingo ▪ Tixtla ▪ Chilapa 	
	Segunda Campaña: De diciembre de 1811 a mayo de 1812	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Chilpancingo ➤ Chiautla ➤ Izúcar ➤ Cuautla 	



Posiblemente la más brillante para el bando insurgente y en la que destaca a grandes niveles la inmensa figura del caudillo José María Morelos y Pavón (de 1811 a 1815).	Campañas militares de Morelos	Lugares ocupados	Acciones relevantes
	Tercera campaña: De mayo de 1812 a agosto de 1813.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuautla ✓ Chiautla ✓ Chilapa ✓ Huajuapán ✓ Tehuacán ✓ Orizaba ✓ Oaxaca ✓ Acapulco 	
	Cuarta Campaña: De diciembre de 1813 a noviembre 1815.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Chilpancingo ○ Valladolid ○ Puruarán ○ Acapulco ○ Tecpán ○ Zacatula ○ Uruapan ○ Apatzingán ○ Huetamo ○ Tetsmalaca 	

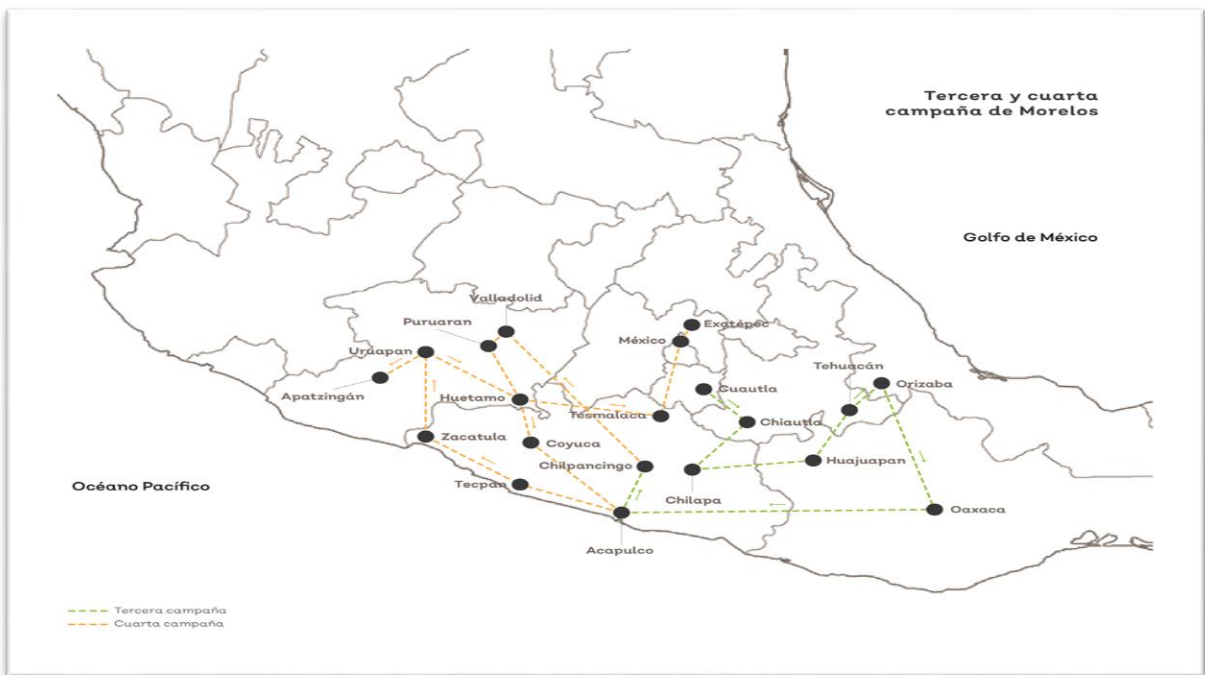
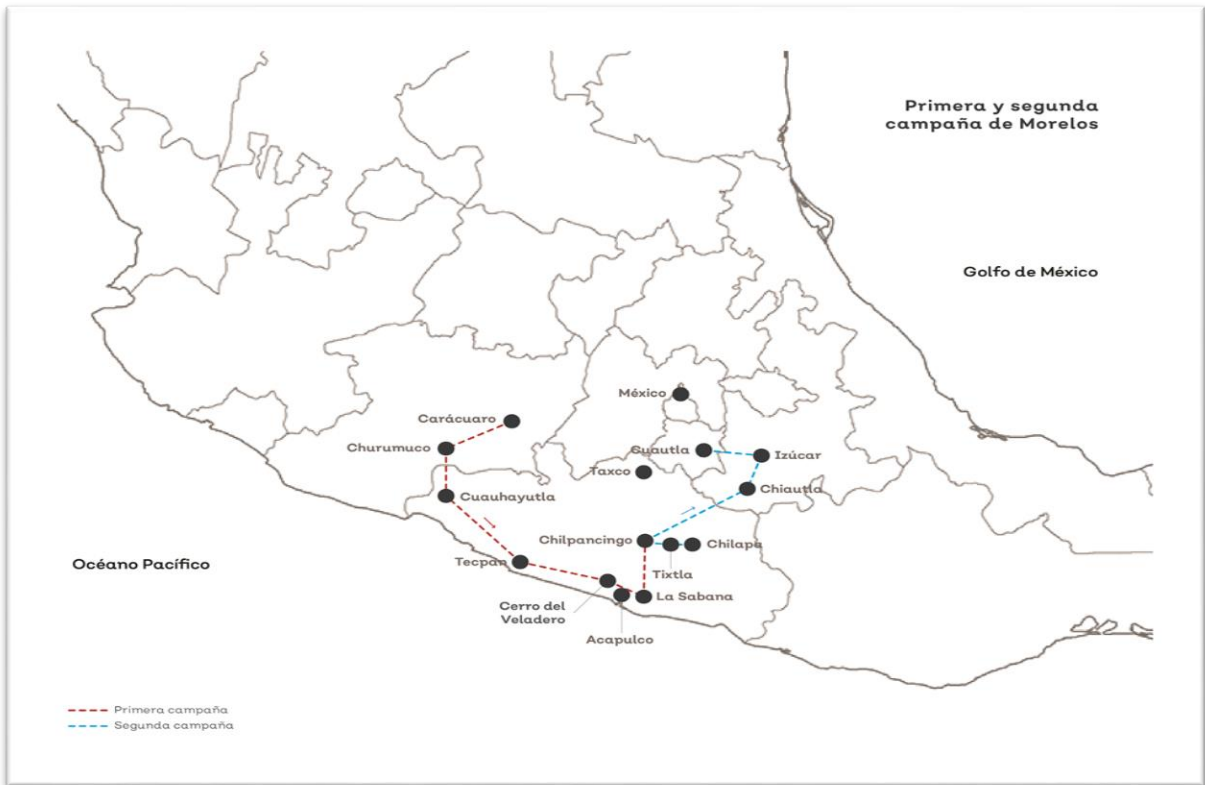
Actividad 6. Mapa con las cuatro campañas militares de Morelos.

Desarrollo de la actividad

- Después de haber leído y recuperado información sobre las participaciones de Morelos en la lucha de Independencia, te diste cuenta de que fue un gran organizador y estratega militar y que su participación en la lucha de independencia fue de gran importancia.
- Con el apoyo de tu esquema de la actividad 1, vas a localizar en dos mapas de la república mexicana, con diferentes colores a tu elección, cada una de las campañas de Morelos. En un mapa las primeras dos campañas y en otro mapa las otras dos.
- Copia dos mapas de la República Mexicana resaltando los estados del centro, occidente y sur desde Jalisco, Guanajuato, Querétaro, Veracruz hasta Oaxaca. te puedes apoyar en los ejemplos de mapas de las páginas siguientes.



Campañas militares de Morelos



Actividad 7. Preguntas sobre un texto de la Constitución de Apatzingán para identificar el pensamiento liberal.

Desarrollo de la actividad

Morelos destacó como estratega militar pero también como político y muestra de ello fue su empeño para organizar el congreso que había quedado pendiente desde 1808, se dio a la tarea de organizarlo, protegerlo y hacer recomendaciones a través de sus Sentimientos de la Nación.

El fruto del Congreso de Chilpancingo fue la Constitución de Apatzingán que se dio a conocer el 22 de octubre de 1814, es la primera constitución elaborada por mexicanos.

En esta actividad vas a copiar en tu cuaderno un fragmento de las características de la constitución de Apatzingán descritas en la siguiente página.

Analiza el contenido de la Constitución y responde por escrito las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué puede considerarse que en la Constitución de Apatzingán se identifica el pensamiento liberal o de la ilustración?
2. ¿Qué aspectos de la Constitución de Apatzingán tienen vigencia en nuestro presente?
3. ¿En cuál aspecto de la Constitución se reafirma la postura política de Morelos opuesta a la monarquía?

Comparte con tu maestro de historia y compañeros tus hallazgos para que los retroalimentes.

TEXTO CON ALGUNAS CARACTERISTICAS LA CONSTITUCIÓN DE APATZINGAN

Estaba dividida en dos partes.

La primera parte era relativa a la organización del país y establecía:

- ✓ La religión católica como única,
- ✓ La soberanía popular y el sufragio universal,
- ✓ La igualdad, seguridad, propiedad y libertad de los ciudadanos,
- ✓ El reconocimiento de que la instrucción es necesaria a todos y debe ser fomentada por la sociedad

La segunda parte fijaba cuales eran las provincias de la América Mexicana y las formas de gobierno, dividido en tres poderes: el legislativo, que residía en el Supremo Congreso Nacional; el Ejecutivo, que se depositaba en tres individuos, y el Judicial, que desempeñaría el Supremo Tribunal de Justicia.

Esta constitución fue un conjunto de principios generales que revelan las tendencias democráticas de la revolución de independencia, pero no llegó a ponerse en práctica porque las circunstancias no lo permitieron.





¿Qué aprendí

Autoevaluación sobre tu desempeño en las actividades.

Marca la casilla que describe mejor tu desempeño de acuerdo con los criterios de la tabla de verificación en la pantalla siguiente.

- Toma nota de tus fortalezas para seguir avanzando.

Instrumento de autoevaluación

Criterios	En proceso	Satisfecho	Excelente
Logro ubicar cronológicamente y explicar el proceso o desarrollo de la primera etapa de la lucha de independencia de México hasta la muerte de los primeros caudillos.			
Puedo identificar y represento el pensamiento liberal de Miguel Hidalgo.			
Localizo y analizo en un mapa las campañas militares de los primeros caudillos insurgentes de la independencia de México y su retirada.			
Identifico la influencia del liberalismo español y la constitución de Cádiz de 1812 en el movimiento de independencia de México.			
Identifico y explico los aspectos más relevantes de la etapa de organización en lucha de Independencia de México.			
Reconozco la ubicación de los escenarios de las campañas militares de Morelos.			
Desarrollo la empatía y conciencia histórica hacia los temas abordados.			
Realizo todas las actividades en tiempo y forma.			
Desarrollo habilidades en el manejo de la información histórica y la comprensión temporal y espacial de los hechos y procesos históricos.			

Copia y responde por escrito las siguientes preguntas:

¿Qué aprendí o reafirmé sobre el proceso de la lucha de independencia en sus etapas de inicio y organización?

¿Qué conocí sobre el pensamiento liberal de los insurgentes?

¿Qué emociones o sentimientos me produjeron las temáticas estudiadas?

¿Cuáles habilidades puse en juego al elaborar mis actividades?



¿Para qué me servirá lo aprendido?

Para aprender más



✓ ANEXO 1. LA LUCHA DE LOS PRIMEROS CAUDILLOS

Bolaños Martínez Raúl, Historia Patria, Edit. Kapelusz, México 1995, pp. 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299 y 300.

Bolaños, R. (1995). La lucha de los primeros caudillos. En Historia Patria (293-300). México, D.F.: Kapelusz.

✓ ANEXO 2. EL LIBERALISMO ESPAÑOL Y LA CONSTITUCIÓN DE CÁDIZ DE 1812

Pérez Oxana, Portillo Angelica y García Susana, Historia de México, Tercer grado, Edit. Trillas, México, 2020.

Pérez, O. Portillo, A., García, S. (2020). Historia de México, tercer Grado. México: Trillas.

✓ ANEXO 3. SEGUNDA ETAPA DE LA GUERRA DE INDEPENDENCIA DE MÉXICO

Zoraida Vázquez Josefina, Una historia de México, Sep. México, 1995, pp. 239, 241, 242 y 243.

Vázquez, Z. (1995). SEGUNDA ETAPA DE LA GUERRA DE INDEPENDENCIA DE MÉXICO. En Una historia de México (239-243). México DF: SEP.



ANEXO 1. PRIMERA ETAPA. LA LUCHA DE LOS PRIMEROS CAUDILLOS

El movimiento iniciado en el pueblo de *Dolores* por don Miguel Hidalgo se integró con elementos campesinos, trabajadores de las minas, indios y castas, verdaderas chusmas desordenadas y violentas, difíciles de controlar, animadas por el deseo manifiesto de vengar las arbitrariedades a que habían estado sujetos. Carecieron de dirección militar, porque al designarse al señor Hidalgo como jefe del movimiento, el grupo militar dirigido por el capitán Allende tuvo poca oportunidad de actuar.

Las primeras victorias insurgentes.

Toma de Guanajuato

Armados de hondas, palos y piedras, los primeros soldados de la insurgencia abandonaron a Dolores a las 12 del día 16 de septiembre de 1810. Dirigidos por Hidalgo ocuparon sin combatir la población de Atotonilco, en donde se dice que el caudillo insurgente tomó de la parroquia el estandarte de la virgen de Guadalupe para convertirla en bandera de la revolución. Marcharon sobre San Miguel el Grande, de donde pasaron a Celaya, que ocuparon sin resistencia; en esta población se hicieron las primeras designaciones en favor de Hidalgo como capitán general y de Allende como teniente general.

Organizaron el ataque a Guanajuato, la más importante población de la región, y frente a ella se instalaron en la Hacienda de Burras. Desde ese lugar, el 28 de septiembre Hidalgo demandó la rendición de la plaza, la que fue negada y, a consecuencia de ello, se ordenó el asalto a la ciudad. En poco tiempo las chusmas insurgentes ocuparon las calles cometiendo atropellos contra el comercio y los ricos de la población, pero la resistencia de los realistas se mantuvo en virtud de que el intendente Riaño se había hecho fuerte en le *Alhóndiga de Granaditas*. Durante cuatro horas los insurgentes asediaron la pesada construcción, que resistió hasta la intervención de un joven minero a que apodaban el Pípila, que protegiéndose con una losa atada a la espalda incendió una de las puertas del edificio para que las chusmas de Hidalgo irrumpieran violentamente y acabaran con la resistencia de sus defensores.

Al conocerse en México los éxitos insurgentes y la captura de Guanajuato, el virrey Venegas ordenó la organización inmediata de ejércitos que se encargaran de someter a los revolucionarios y condenó la participación de sus jefes, ofreciendo recompensas para quienes entregaran a Hidalgo y Allende.

La captura de Valladolid

Los ejércitos insurgentes permanecieron en Guanajuato hasta el 10 de octubre, cuando Hidalgo ordenó marchar sobre Valladolid; recorrieron con algunas dificultades del valle de Santiago, Salvatierra, Acámbaro, Zitácuaro, Zinapécuaro e Indaparapeo. En el camino se enfrentaron y vencieron a los ejércitos realistas de García Conde, Merino y el conde de la Casa Rul. Para el 17 de octubre se presentaron ante Valladolid y, a pesar de que las autoridades habían anunciado que jamás permitirían la entrada de los revolucionarios, entregaron sin resistencia la ciudad.

En Valladolid el jefe insurgente se apoderó de 400,000 pesos de la catedral y acto seguido designó una autoridad para ese lugar; el nombramiento recayó en José María Anzorena, cuyo primer acto de gobierno consistió en publicar el 19 de octubre de 1810 un bando solemne por el que declaraba *abolida la esclavitud*, disposición que representó un incentivo más para que se sumara al movimiento una gran cantidad de gente de la región.



La marcha sobre México

Se discutió entonces la conveniencia de intentar la ocupación de la Ciudad de México; aceptada la idea contra la opinión de Allende, los ejércitos insurgentes abandonaron la capital de Michoacán, avanzaron a Indaparapeo y en la hacienda de Charo, próxima a esa población, se efectuó la memorable entrevista entre Hidalgo y José María Morelos; este, ferviente y decidido partidario de la lucha por la independencia, sólo demandaba autorización para sumarse al movimiento, pero el jefe de la insurgencia con gran acierto decidió confiarle una tarea de mayor importancia, comisionándolo para que marchara a la tierra caliente y se encargara de insurreccionar el sur, encargo que Morelos supo cumplir con verdadera devoción y notable éxito.

La marcha sobre México

Continuaron el recorrido hacia Zinapécuaro y Acámbaro; en este sitio se hicieron nuevas designaciones: a Hidalgo se lo nombró *Generalísimo* y a Allende *Capitán General*. Se pasó revista a la tropa con la presencia de 80,000 insurgentes, con los que se avanzó a Maravatío, Tepetongo y la Jornada. Por los llanos de Ixtlahuaca se filtraron a los valles centrales, y en Toluca sostuvieron un breve encuentro con los realistas de Torcuato Trujillo, al que obligaron a retroceder para refugiarse en Monte de las Cruces, desde donde pretendían proteger la ciudad capital.

Los ejércitos comandados por el capitán Allende hicieron frente a los realistas en *Monte de las Cruces*, logrando una completa victoria el 30 de octubre de 1810. Para ese momento la Ciudad de México, sede del gobierno virreinal, se presentaba al alcance de los ejércitos de Hidalgo, que hasta entonces no habían encontrado gran resistencia. Sin decidirse a ordenar el asalto de la capital, permanecieron hasta el 2 de noviembre en Monte de las Cruces, cuando el jefe de la independencia ordenó la retirada, que según la circular dada a conocer el 13 de noviembre en Celaya había obedecido a la falta de municiones para combatir y capturar la ciudad.

La retirada le ocasionó al bando insurgente numerosas bajas, pues a su paso por Ixtlahuaca eran solamente 40,000 hombres los que acompañaban a los caudillos. Se dirigieron a Querétaro, pero fueron sorprendidos en San Jerónimo Aculco por los realistas de Félix María Calleja, y vencidos en toda la línea se vieron obligados a dividirse; uno de los grupos bajo la jefatura de Hidalgo pasó a Valladolid, de donde más tarde marchó a Guadalajara, mientras que el otro, a las órdenes de Ignacio Allende, se protegió en Guanajuato, población que tuvo que abandonar violentamente ante el doble ataque de los ejércitos de Calleja y Manuel Flon, para tomar rumbo a Guadalajara y unirse al jefe supremo de la insurgencia.

Los insurgentes en Guadalajara

La protección de los primeros jefes insurgentes en la población de Guadalajara fue posible en virtud de que la revolución se había propagado por diferentes regiones del país: Zacatecas, San Luis Potosí y particularmente en los territorios de la Nueva Galicia, en donde José Antonio Torres a quien llamaban "El Amo", después de algunos éxitos militares en diversos puntos de la región ocupó el 11 de noviembre la ciudad de Guadalajara, en tanto el cura José María Mercado, comisionado por el "Amo" Torres, se apoderaba de Tepic y de San Blas.



Estando Guadalajara en poder de los insurgentes, llegó a ella el señor Hidalgo el 26 de noviembre y fue recibido entre muestras de alegría y grandes honores. Instaló de inmediato el gobierno independiente, estableciendo dos ministerios: el de *Gracia y Justicia* para el cual se designó a José María Chico y el de *Estado y Despacho* que se encomendó al licenciado Ignacio López Rayón. La seguridad que de momento ofrecía la capital de la Nueva Galicia hizo posible que el 12 de diciembre los ejércitos mandados por el capitán Allende se refugiaron en ella y se unieron al resto de la tropa insurgente.

Por algunos días la jefatura del movimiento dispuso de seguridad y tranquilidad; fue entonces cuando don Miguel Hidalgo y Costilla se dio a la tarea de dictar una serie de leyes, decretos y disposiciones con el propósito de transformar las condiciones a que habían estado sujetos los grupos humildes de la Nueva España. En esos documentos se muestran con claridad los propósitos del caudillo, decididamente en favor de la independencia, como lo prueba el decreto del 19 de octubre expedido en Valladolid en el que declaraba: "La independencia ha sido un don que ha sido concedido a todos los pueblos de la tierra para su común felicidad". Entre las principales disposiciones dadas a conocer en Guadalajara, las más importantes fueron:

- Decreto del 29 de noviembre de 1810, por el que bajo pena de muerte y dando un plazo de 10 días ordenaba la libertad de los esclavos, abolía el pago de los tributos, la alcabala sobre los artículos nacionales y extranjeros; suprimiría el uso del papel sellado, el estanco de la pólvora y el de los colores; fijaba la libertad de fabricar y vender vino; suprimía las exacciones (exigencia del pago de impuestos) de las cajas de comunidad y toda clase de cobros (pensiones) exigidas a los indios. Finalmente, en ese mismo documento establecía la libertad de sembrar y vender tabaco.
- Decreto del 5 de diciembre por el que ordenaba que se entregaran tierras a los indios sin que pudieran éstos arrendarlas.
- Decreto del 6 de diciembre, en el que se insistía en algunos aspectos que ya se habían tratado en los documentos del 29 de noviembre.
- Proclama del 12 de enero de 1811, en la que se invitaba a los criollos a desertar del ejército español para unirse al movimiento de independencia.

Como puede juzgarse por las disposiciones dadas por Hidalgo en Guadalajara, resulta evidente que el jefe insurgente tenía una clara idea de los que había que conseguir con el movimiento, ya que no solamente se preocupaba por mejorar las condiciones de los sectores más necesitados, sino que con gran visión intentaba organizar un gobierno independiente que se encargara de conducir la revolución. Pero además atacaba directamente la estructura del régimen virreinal en diversos aspectos, pero particularmente en el económico, que era seguramente el que más perjudicaría a la resistencia de los realistas y a los grupos privilegiados del país. A fin de imponer mayor organización a la insurgencia, pidió que se juzgara la conveniencia de reunir un congreso para que dictara leyes que desterraran la pobreza, moderando la devastación del reino, fomentando las artes y las industrias. También se preocupó de que se difundieran lo más rápida y certeramente posible las noticias del nuevo gobierno; con ese propósito ordenó a don Francisco Severo Maldonado que publicara el que habría de ser el primer periódico independiente, que vio la luz con el nombre de *El Despertador Americano*.

De la revisión del ideario político y social de Hidalgo desprendemos la conclusión de que si importante fue su participación como iniciador del movimiento libertario, no menos valiosa fue su acción política, pues sin duda sirvió para que la revolución tomara un rumbo precioso en favor del



indio, de los grupos populares y del país en general; lamentablemente, a los pocos días de su brillante gestión en Guadalajara, la estrella del caudillo insurgente declinó definitivamente, hasta ser sacrificado en la ciudad de Chihuahua.

El desastre insurgente de Puente de Calderón

Las fuerzas realistas decidieron combatir al núcleo principal de la insurgencia instalado en Guadalajara; para lograrlo hicieron acudir a ese sitio a los ejércitos de Calleja y del brigadier Cruz. Al conocer la jefatura de los revolucionarios los planes de Calleja, discutieron la manera de hacerle frente y optaron por presentarle batalla antes de que llegaran a la población.

El numeroso ejército insurgente, de aproximadamente 100,000 hombres, salió de la ciudad el 14 de enero de 1811 y para la tarde del 16 de este mes trabó el primer combate con los realistas. Al día siguiente se preparó formalmente la batalla y después de seis horas de reñido combate, sin que el triunfo se inclinara en favor de alguno de los bandos, el estallido accidental de un depósito de municiones insurgente y el incendio del pasto de los *Llanos de Calderón*, sembraron el desconcierto entre los revolucionarios, haciendo que los ejércitos realistas cobraran una importante victoria que obligó a la desbandada con los insurgentes, quienes huyeron en todas direcciones, mientras Calleja reorganizaba su tropa y preparaba la entrada en Guadalajara, adonde llegó en medio de gran alboroto el 21 de enero de 1811.

Retirada de los caudillos al norte del país

El desastre de Puente de Calderón obligó a los jefes insurgente a marchar al norte del país, en donde esperaban encontrar auxilio para continuar la lucha. Se refugiaron primero en Aguascalientes, que se encontraba en poder de Iriarte, y reunidos en la Hacienda del Pabellón, entregaron la jefatura militar al capitán Allende, encomendando la dirección política al señor Hidalgo. Continuaron a Zacatecas, en donde obtuvieron algún dinero para la causa, pero por considerar que la población era de difícil protección, salieron de ella para dirigirse a Saltillo en donde recibieron la noticia de que el virrey Venegas les ofrecía el indulto, proposición que rechazaron decididamente con un documento redactado por don Miguel Hidalgo, en el que se muestra una vez más la firme convicción de los caudillos de romper para siempre las cadenas que ataban a México con España.

Hidalgo aclaraba en la respuesta que los jefes de la insurgencia “no dejarán las armas de la mano hasta no haber arrancado de la de los opresores la inestimable alhaja de su libertad. Están resueltos a no entrar en composición alguna, si no es que se ponga por base la libertad de la nación, y el goce de aquellos derechos que el dios de la naturaleza concede a todos los hombres, derechos verdaderamente inalienables, que deben sostenerse con ríos de sangre si fuera preciso. Han perecido muchos europeos y seguiremos hasta el exterminio del último, si no se trata con serenidad de una racional composición. El indulto, señor excelentísimo, es para los criminales, no para los defensores de la patria y menos para los que son superiores en fuerzas”.

Los jefes del movimiento libertario se proponían llegar a los Estados Unidos para obtener la ayuda de esa nación y proveerse de armas y municiones. Enviaron por delante a Ignacio Aldama y a fray Juan de Salazar, pero estos primeros emisarios fueron aprehendidos en Béjar, conducidos a Monclova en donde se les fusiló después de un breve proceso. No obstante, este fracaso, los jefes del movimiento libertario se reunieron en Saltillo el 16 de marzo y acordaron proteger la población



con un ejército de 2,500 hombres a las órdenes del licenciado Ignacio López Rayón, el licenciado Arrieta y José María Liceaga. Tomadas las providencias necesarias para cubrir su retirada, abandonaron Saltillo con rumbo a las provincias internas en donde Mariano Jiménez se había sumado a la causa con gran entusiasmo, logrando apoderarse de las principales poblaciones de norte del país.

La traición de Acatita de Baján

Ignacio Elizondo, que al lado de Jiménez había alcanzado el grado de coronel, se presentó en Saltillo a los jefes insurgente con la pretensión de que Allende, que en esos momentos de preocupaba de disciplinar y reorganizar el ejército. La negativa disgustó a Elizondo, quien a partir de entonces se mantuvo alejado de los caudillos y, al poco tiempo, se puso en contacto con el obispo de Linares, Primo Feliciano Marín de Porras, quien lo convenció de traicionar a los insurgentes y pasarse a la causa del rey. El traidor marchó a Monclova y, unido a los españoles de la población, aprehendió el 17 de marzo de 1811 al gobernador Aranda para obligarlo a escribir una carta dirigida a Mariano Jiménez, invitándolo a pasar a Monclova y avisándole que enviaba a Ignacio Elizondo para recibirlos.

Preparó Elizondo un grupo de soldados con los que partió a las lomas de *Acatita de Baján* para preparar la celada a los caudillos, a quienes tomó por sorpresa el 21 de marzo. Una vez reducidos, los condujo a Monclova, en donde se los encadenó para remitirlos a Durango y Chihuahua. En la población de Viesca fueron separados en dos grupos: a los principales jefes de la revolución se los envió a Chihuahua adonde llegaron el 23 de abril, mientras que los restantes prisioneros, entre los que iban muchos clérigos, fueron enviados a Durango.

Juicios de Chihuahua.

Muerte de los primeros caudillos

El proceso contra los insurgentes fue manejado por Ángel Abella y dio como resultado que se los condenara a la pena de muerte, iniciándose los fusilamientos el 10 de mayo, aunque cabe aclarar que los principales dirigentes, entre ellos Allende, Jiménez y Aldama, no fueron pasados por las armas hasta el 26 de junio.

A pesar de que don Miguel Hidalgo había sido excomulgado por Abad y Queipo el 24 de septiembre de 1810 y que esa excomunión había sido ratificada por Lizana y los obispos de Puebla, Oaxaca y Guadalajara, en Chihuahua se lo sujetó a un doble juicio, el militar y el eclesiástico. En el primero de ellos, manejando por Ángel Abella, se lo declaró culpables y se les señaló la misma condena que a sus compañeros. El juicio eclesiástico fue conducido por Francisco Fernández Valentín, quien ordenó su degradación como sacerdote para que después de ella se cumpliera la sentencia de fusilamiento, ejecución llevada a cabo a las 7 de la mañana el 30 de julio de 1811. Después de su fusilamiento, los cadáveres de los iniciadores de la lucha por la independencia nacional, Hidalgo, Allende, Aldama y Jiménez, fueron decapitados para enviar sus cabezas a Guanajuato, en donde se colocaron en cada una de las esquinas de la Alhóndiga de Granaditas, para que sirvieran de escarmiento a los partidarios de la revolución.

Es preciso destacar la entereza de Hidalgo en los momentos finales y cuando fue sometido a un severo interrogatorio por parte de sus jueces, pues a pesar de las amenazas y las consecuencias que



podía arrojar el juicio, sostuvo valerosamente haber iniciado y dirigido el movimiento con el propósito de “poner en independencia este reino”. Es también necesario denunciar la cobarde actitud de Abasolo, que en sus declaraciones culpó a Allende de haberlo obligado a participar del movimiento. Delató a muchos de sus compañeros de lucha y por tanto fue responsable de su fusilamiento. Tanto por la actitud en los juicios, como por las insistentes gestiones de su esposa, logró salvar la vida, pero se lo envió a España en donde se lo confinó hasta su muerte en el castillo de Santa Catalina.

Bolaños Martínez Raúl, Historia Patria, Edit. Kapelusz, México 1995, pp. 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299 y 300.

Bolaños, R. (1995). La lucha de los primeros caudillos. En Historia Patria (293-300). México, D.F.: Kapelusz.

ANEXO 2. EL LIBERALISMO ESPAÑOL Y LA CONSTITUCIÓN DE CÁDIZ DE 1812.

Como respuesta a la invasión francesa de 1808, el pueblo español se organizó para combatir a los extranjeros tomando las armas y conformando juntas gubernativas locales. Poco después, en 1810, se convocó a representantes de todos los reinos del imperio español a asistir a las cortes que se llevarían a cabo en el puerto de Cádiz. A este evento acudieron personas opositoras al dominio napoleónico y que, además, eran simpatizantes de las ideas ilustradas.

Durante las sesiones de las cortes los diputados novohispanos lucharon por promover la autonomía de las regiones, que después de la constitución se convertirían en diputaciones. Entre sus demandas destacaba la creación de gobiernos locales: diputaciones provinciales y ayuntamientos constitucionales. Además, proponían que la esclavitud fuera abolida, que la ciudadanía española incluyera a los miembros de las castas y que reconociera la igualdad entre los territorios de América y Europa, con un número de diputados equitativo, es decir que hubiera igual número de representantes de cada continente. La mayoría de las propuestas fueron rechazadas por los diputados peninsulares.

La constitución de Cádiz se dio a conocer en marzo de 1821; contenía una serie de principios liberales, como la soberanía popular, la representatividad, la división de poderes y la ciudadanía con derechos y deberes. Estos principios iban en contra del orden establecido y cuestionaban el derecho divino de los reyes, pues se consideraba que el pueblo tenía la capacidad de decidir sobre su destino y forma de gobierno. Se suprimían los privilegios de la nobleza, la tortura, el pago del tributo indígena, la inquisición y monopolios americanos.

En Nueva España, la nueva constitución presentó resistencia del virrey, aun así, se llevaron a cabo elecciones y los peninsulares perdieron los puestos de regidores frente a los novohispanos y comenzó a cobrar fuerza el pensamiento liberal del virreinato.

En general la constitución no resolvía el problema de las colonias, pero sí echaba por tierra el sistema colonial.

Al regresar Fernando VII de su cautiverio en Francia, anuló el gobierno representativo y la constitución en mayo de 1814, y volvió a gobernar como soberano absoluto, persiguiendo a los liberales que antes habían luchado por la independencia de España contra los franceses.



ANEXO 3. SEGUNDA ETAPA DE LA GUERRA DE INDEPENDENCIA DE MÉXICO

Etapa de Organización

Don Ignacio López Rayón, secretario y ministro de Hidalgo, fue nombrado en Saltillo jefe del movimiento. Rayón trató de cumplir su cometido y ocupó Zacatecas, pero por hallarse lejos del centro del movimiento decidió trasladarse a Zitácuaro. Allí instaló en agosto de 1811, la Suprema Junta Gubernativa de América, de la cuál don José María Morelos pasaría a ser vocal.

El movimiento independentista había perdido el brío que le diera el liderazgo carismático de Hidalgo, pero contaba con el apoyo de criollos de todas las clases sociales y, en especial, de la sociedad secreta de los Guadalupes, que ayudaba con dinero, con información y con consejos. La lucha de independencia había conmovido tan profundamente a la sociedad, que, hasta la conducta de las mujeres, restringida por los prejuicios, había cambiado, su colaboración activa fue un ingrediente importante de la revolución. Algunas como doña Josefa Ortiz de Domínguez, pagarían su audacia con la reclusión forzada en un convento. Doña Leona Vicario despertaría por su colaboración una persecución implacable que la orillaría a abandonar su vida cómoda para compartir la lucha patriótica de su novio, don Andrés Quintana Roo, caso insólito de pareja que causó escándalo. Muchas otras mujeres se convertirían en mensajeras, espías, inspiradoras de desertión o combatientes; pero siempre estuvo presente en la lucha el elemento Femenino.

La junta fue desalojada de Zitácuaro por el realista Calleja en enero de 1812. Al disgregarse sus miembros, fracasa el intento de unificación y el de convocar a un congreso de representantes de todo el reino. Por fortuna, de su seno surgiría el caudillo más grande que tuvo el movimiento independentista: Morelos. Don José María había sido alumno de Hidalgo y al pasar este por Charo le había hecho el encargo de tomar Acapulco. Antes de ordenarse sacerdote, Morelos había sido arriero muchos años, lo que lo había familiarizado con los caminos y las gentes. Así un mes después de la entrevista con Hidalgo, tenía tres mil hombres y estaba en las puertas de Acapulco, favorecido por el hecho de que en esa tierra caliente apenas había ejército. De todas formas, no pudo tomar Acapulco, pero decidió fortalecerse en la región y, victoria tras victoria se apodera de Chilpancingo, Tixtla Chilapa, Taxco Izúcar y Cuautla.

A diferencia de don Miguel Hidalgo, Morelos prefirió un ejército pequeño pero disciplinado y como contaba con un indudable talento militar, unido a un gran sentido común, pudo sacar provecho a las precarias condiciones en que se movía. Su enorme entrega e integridad les hicieron acreedor a grandes colaboradores como Hermenegildo Galeana y el cura Mariano Matamoros, además de un grupo de fieles seguidores como los Bravo, Guadalupe Victoria, Manuel Mier y Terán y Vicente Guerrero.

No obstante, el ímpetu insurgente, en 1812 se inauguró con una gran ofensiva de Calleja. Morelos se encontró sitiado en Cuautla, donde resistió en forma heroica por dos meses. Logró escapar milagrosamente.

El Virrey Venegas pensó que Morelos había sido aplastado, pero el jefe revolucionario se sólo había retirado a rehacer su ejército a Chiautla.



Morelos, mientras tanto, había logrado rehacer sus fuerzas en Chiautla y sus nuevas incursiones lo dirigieron a Huajuapán, Tehuacán, Orizaba y Oaxaca. Su fama creció y muchos de los letrados perseguidos por Venegas se refugiaron bajo su sombra, sirviendo de propagandistas de la causa de los insurrectos. Morelos, a pesar de su preocupación militar, no se olvidó de la necesidad de organizar políticamente a la nación. Rayón y Morelos se habían distanciado, de manera que este último decidió asumir la responsabilidad de convocar al congreso que se deseaba reunir desde 1808. Algunos diputados fueron elegidos por los territorios libres, los otros fueron nombrados por Morelos para representar a la parte oprimida de la nación. Morelos mismo elaboró el reglamento del Congreso, con base en los principios de soberanía popular y representación. El Congreso sería el poder legislativo quien a su vez elegiría al Ejecutivo (presidente). El presidente reconocería en los tribunales existentes al Poder Judicial.

Al inaugurarse el Congreso el 14 de septiembre de 1813 Morelos presentó sus *Sentimientos de la Nación* en los cuales sintetiza su ideario político:

- Que la América sea libre e independiente de España y de toda otra nación.
- Que la soberanía dimana inmediatamente del pueblo, que será depositada en sus representantes.
- Que los poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial están divididos en cuerpos compatibles para ejercerlos.
- Que la patria no será del todo libre y nuestra mientras no se reforme el gobierno, abatiendo el tiránico.
- Que como la buena Ley es superior a todo hombre, las que dicte nuestro congreso deben ser tales que obliguen a constancia y patriotismo, moderen la opulencia y la indigencia y de tal suerte se aumente el jornal del pobre, que mejore sus costumbres, alejando la ignorancia, la rapiña y el hurto.
- Que las leyes generales comprendan a todos, sin excepción de cuerpos privilegiados.
- Que la esclavitud se proscriba para siempre y lo mismo la distinción de castas, quedando todos iguales y sólo se distinga un americano de otro por el vicio y la virtud.
- Que se quite la infinidad de tributos, cargas e imposiciones que nos agobian.

Para el 6 de noviembre el Congreso publicaba la Declaración de Independencia. Eligió para ejercer al Ejecutivo a Morelos, quien declinó el tratamiento de Alteza y utilizó el de Siervo de la Nación, que denotaba su alto sentido de servicio que siempre lo distinguiría.

Mientras el congreso reunido en Chilpancingo empezaba a discutir la Constitución, Calleja asestaba golpes al movimiento insurgente por todas partes. Morelos logró tomar Acapulco, pero al tratar de apoderarse de Valladolid, donde pretendía instalar al Congreso, se vio acosado por las fuerzas realistas. Además de las derrotas de Valladolid y Puruarán, perdió la mayor parte de su ejército y a don Mariano Matamoros, uno de sus mejores generales. A estos desastres seguirían otros.

El congreso tuvo una actitud soberbia ante la derrota y arrebató el Ejecutivo a Morelos. A pesar de las diferencias entre los insurgentes, la Constitución pudo concluirse y fue promulgada en Apatzingán e 22 de octubre de 1814. La Constitución se inspiraba en el ideario revolucionario francés



y en el de las Cortes de Cádiz y por lo tanto proclamaba los derechos del hombre, el gobierno representativo, la separación de poderes y la libertad de expresión.

Un Morelos privado de toda autoridad perdió asimismo toda libertad de movimiento, mientras su enemigo implacable aumentaba la suya con la suspensión de la Constitución de Cádiz. Calleja anunció en junio de 1814 que Fernando VII había asumido la monarquía absoluta y, de un plumazo, suspendió todo rastro constitucional. Con toda la autoridad de virrey, Calleja asumió con mayor saña la persecución de los insurgentes, que se vieron precisados a ceder una a una sus conquistas.

El Morelos Victorioso era cosa del pasado, lo cual no lo hizo rebelarse contra la voluntad del congreso que tanto le preocupaba. Este decidió marchar hacia Veracruz y en Tetzamalaca, después de cubrir el paso del congreso, Morelos fue tomado prisionero el 5 de noviembre de 1815 y trasladado a la cárcel de la inquisición de México. Allí sometido al doble juicio, eclesiástico-inquisitorial, Morelos dio muestra de gran entereza y dignidad. Ante sus jueces se defendió del cargo de las muertes y destrucción causada como efectos necesarios de todas las revoluciones. Después de ser degradado, se le dictó la pena de muerte.

El 22 de diciembre de 1815, en San Cristóbal Ecatepec, de rodillas, dióse la voz de fuego y el hombre más extraordinario que había producido la revolución cayó atravesado por cuatro balas, relataría más tarde Lucas Alamán. El movimiento recibió un golpe terrible pues la discordia aumentaría con la desaparición del gran líder. Manuel Mier y Terán se vería precisado a disolver el congreso, con la esperanza de que las rencillas disminuyeran. No obstante, la dispersión de los insurgentes fue general.

Zoraida Vázquez Josefina, Una historia de México, Sep. México, 1995, pp. 239, 241, 242 y 243.

Vázquez, Z. (1995). SEGUNDA ETAPA DE LA GUERRA DE INDEPENDENCIA DE MÉXICO. En Una historia de México (239-243). México DF: SEP.

}





¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

A los padres o tutores se les invita a colaborar con sus hijos; animándolos a trabajar y valorando el esfuerzo de cada alumno.

Las actividades y lecturas propuestas son accesibles para que algún integrante de la familia sea un facilitador en la realización de las acciones propuestas.

Lo importante es que los alumnos descubran sus fortalezas y áreas a mejorar para seguir avanzando y mejorando en su proceso de aprendizaje a lo largo del ciclo escolar.



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Carlos Alberto Reyes Zaleta

Encargado del despacho de la Dirección de Secundaria Técnica

Responsable de contenido

María Guadalupe Fregoso

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

