



Unidad Integradora

Situaciones de emergencia en Planteles Escolares



Unidad Integradora:

Situaciones de emergencia en Planteles Escolares

Dirigido a:

Directores, docentes, personal administrativo, de apoyo a la educación y demás trabajadores del plantel escolar.

Variantes de audiencia:

Madres, padres de familia y tutores.

Aprendizajes esperados:

- Identifica las características y etapas de una situación de emergencia.
- Conoce el protocolo de la Secretaría de Educación en caso de siniestro y los medios de apoyo en caso de emergencias.
- Comprende la importancia de contar con un programa específico de protección civil escolar

Momentos didácticos:

A continuación, se presenta el esquema guía para que logres alcanzar cada uno de los aprendizajes esperados antes mencionados. Lee con atención cada una de las actividades, lleva un registro de tu avance y continúa con la siguiente actividad cuando hayas logrado el aprendizaje esperado.

En el apartado "Desarrollo" podrás revisar el material de apoyo para iniciar las actividades de esta unidad.

Paso	Actividad	Recurso a utilizar	Completo
1	Observa el <u>Video 1: Introducción – Situaciones de emergencia en planteles escolares.</u>	<u>Video 1: Introducción – Situaciones de emergencia en planteles escolares.</u>	
2	Revisa la <u>Infografía 1: Características y fases de una emergencia.</u>	<u>Infografía 1: Características y fases de una emergencia.</u>	
3	Analiza la <u>Nota Técnica 1: Fenómenos perturbadores</u> e identifica el tipo de fenómenos a los que se pueden enfrentar las comunidades escolares.	<u>Nota Técnica 1: Fenómenos perturbadores</u>	
4	Lee la <u>Nota Técnica 2: Programa específico de protección civil escolar.</u>	<u>Nota Técnica 2: Programa específico de protección civil escolar.</u>	
5	Observa el <u>Video 2: ¿Qué hacer ante una emergencia?</u>	<u>Video 2: ¿Qué hacer ante una emergencia?</u>	
6	Analiza la <u>Infografía 2: Teléfonos de emergencia.</u>	<u>Infografía 2: Teléfonos de emergencia.</u>	
7	Contestar la <u>Actividad 1: Es verdadero o falso</u> según corresponda.	<u>Actividad 1: Es verdadero o falso.</u>	
8	Para cerrar el estudio de esta unidad integradora, contesta el <u>Formato: Reflexión y compromisos de acción.</u>	<u>Formato: Reflexión y compromisos de acción.</u>	

Desarrollo:

- 1.** La seguridad en las escuelas es un asunto muy serio y de vital importancia no sólo para los responsables del tema en cada plantel, sino para toda la sociedad en general. Sin embargo, todas las comunidades escolares y las propias escuelas están expuestas a diferentes tipos de emergencias que pueden poner en riesgo su seguridad. Para saber qué es una emergencia e identificar si se está enfrentando una situación de emergencia, observa el [Video 1: Introducción – Situaciones de emergencia en planteles escolares](#).

- 2.** Para comprender las fases y características de cualquier situación de emergencia, revisa la [Infografía 01: Características y fases de una emergencia](#).

- 3.** La comunidad educativa está expuesta a enfrentarse a diferentes fenómenos perturbadores que pueden ocasionar situaciones de emergencia. Para conocer la clasificación de éstos, revisa la [Nota Técnica 1: Fenómenos perturbadores](#).

- 4.** A fin de estar preparados para cualquier situación de emergencia que pueda presentarse en las escuelas, es obligación de las autoridades escolares contar con un plan de acción en el que se contemplen todos los escenarios posibles de emergencias y crisis que pongan a la comunidad educativa en una posición de vulnerabilidad. Para conocer más al respecto, lee la [Nota Técnica 2: Programa específico de protección civil escolar](#).

5. Ahora que sabes qué es una situación de emergencia, observa el Video 2: ¿Qué hacer ante una emergencia? a fin de que puedas emplear con certeza las diferentes opciones que se tienen en la escuela para actuar ante una emergencia escolar.
6. Además de las opciones antes planteadas para reportar una emergencia, ponemos a tu disposición los números de emergencia del estado de Jalisco a través de la Infografía 2: Teléfonos de emergencia.
7. Comprueba el conocimiento adquirido contestando la Actividad 1: Es verdadero o falso; en la que se presentan diversas frases para que determines su veracidad.
8. A manera de cierre de la presente unidad integradora, realiza una reflexión respecto a la importancia de generar una cultura de prevención a fin de poder actuar con eficiencia ante cualquier situación de emergencia que se presente en la escuela. Utiliza el Formato: Reflexión y compromisos de acción para registrar tus respuestas.