



Jalisco. La entidad donde vivo

Mi localidad
Docentes

Índice

Información general	2
Título de la Unidad Integradora	2
Objetivo	2
Dirigido a	2
Estructura	2
Duración	3
Recursos que se incluyen	3
Mi localidad - Docentes	4
¿Cómo vivir el proceso?	4

Información general

Título de la Unidad Integradora

Mi localidad - Docentes

Objetivo

La presente ficha didáctica tiene como objetivo dar a conocer a las y los docentes que imparten el tercer grado de primaria en el estado de Jalisco, el nuevo libro de texto: “Jalisco. La entidad donde vivo”, su estructura y elementos que lo conforman, así como dar a conocer los propósitos, enfoque y orientaciones didácticas de la asignatura.

Dirigido a

Docentes de 3° de primaria del estado de Jalisco.

Estructura

La Unidad Integradora implica 3 momentos que son:

1. Inicio: En donde se incluye la recuperación de conocimientos previos.
2. Desarrollo: Consiste en que los docentes conozcan y exploren los fundamentos curriculares de la asignatura y los elementos que componen el libro.
3. Cierre: Planteamiento de propuesta de difusión con los alumnos.

La Unidad Integradora está diseñada para trabajar individualmente y a distancia.

Duración

La Unidad Integradora está diseñada para ser trabajada en un tiempo aproximado de 50-60 minutos.

Recursos que se incluyen

- a) Infografía (01): Propósitos de la asignatura "Jalisco. La entidad donde vivo"
- b) Video (01): El nuevo enfoque de Jalisco. La entidad donde vivo.
- c) Infografía (02): Orientaciones didácticas de la asignatura "Jalisco. La entidad donde vivo".
- d) Video (02): Conoce tu libro.
- e) Tabla: Secuencias, intenciones didácticas, contenidos y dosificación didáctica.

Mi localidad - Docentes

¿Cómo vivir el proceso?

Lee cada uno de los pasos y registra cuando lo hayas terminado. Avanza sólo cuando tengas el paso completo.

Paso	Actividad	Recursos a utilizar	Completo
1	a) Contesta las preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ■ ¿Conoces el nuevo libro de la asignatura "Jalisco. La Entidad donde vivo"? ■ ¿Has tenido la oportunidad de explorarlo? ■ ¿Tienes acceso a él en físico? ■ ¿Sabes dónde encontrarlo en formato digital? ■ En caso de conocerlo ¿Qué tipo de temas se abordan?, ¿qué tipo de actividades plantea? 	Vínculo al libro de texto Mi localidad en formato digital: https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P3JAL.htm?#page/1	
2	a) Analiza el contenido de la infografía: Propósitos de la asignatura "Jalisco. La entidad donde vivo". b) ¿Qué beneficios consideras que tendrá la vida de los estudiantes al trabajar los propósitos de la asignatura en su localidad?	<u>Infografía (01): Propósitos de la asignatura "Jalisco. La entidad donde vivo"</u>	
3	a) Observa con atención el video: El nuevo enfoque de: "Jalisco. La entidad donde vivo".	<u>Video (01): El nuevo enfoque de "Jalisco. La entidad donde vivo"</u>	

	b) Reflexiona, ¿qué relación encuentras entre los propósitos y el enfoque?	<u>vivo</u> ."	
4	a) Analiza el contenido de la infografía Orientaciones didácticas de la asignatura Jalisco. La Entidad donde vivo. b) Explora el libro de texto e identifica algunas actividades que correspondan a cada una de las orientaciones didácticas.	<u>Infografía (02): Orientaciones didácticas de la asignatura "Jalisco. La entidad donde vivo"</u>	
5	a) Analiza el video "Conoce tu libro". b) Explora el libro e identifica las partes que se describen en el video. c) Revisa con atención la tabla "Secuencias, intenciones didácticas, contenidos y dosificación didáctica" para ubicar la organización de la asignatura en el libro de texto.	<u>Video (02): Conoce tu libro.</u> <u>Tabla: Secuencias, intenciones didácticas, contenidos y dosificación didáctica.</u>	
6	a) Reflexiona acerca de las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ■ ¿Qué beneficios brinda el nuevo enfoque? ■ ¿Las actividades propuestas brindan una oportunidad para desarrollar los propósitos? ■ ¿Cómo puedo aprovechar de mejor manera el libro de texto en mi práctica docente? b) Consulta los materiales dirigidos a los alumnos y	<u>Ficha y recursos "Mi localidad. Alumnos"</u>	



	atendiendo a tu contexto, planea la mejor forma de utilizarlo.		
--	--	--	--

