



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Primaria

Primer ciclo (1° y 2°)

¡Evaluemos nuestros aprendizajes!

Introducción

Ha llegado el momento de poner a prueba los conocimientos que has adquirido durante este primer periodo escolar y evaluar tus aprendizajes.

Te invitamos a resolver los siguientes retos en donde pondrás en juego tus conocimientos, habilidades y actitudes. Recuerda que todo lo que has trabajado en casa ayuda mucho a tu proceso para seguir aprendiendo.

¡Iniciamos!



¿Cómo lo queremos lograr?

Para resolver los retos es necesario que tomes en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Busca un lugar en casa que esté cómodo, tranquilo, libre de ruidos.
- ¡Así podrás concentrarte mejor mientras realizas los ejercicios!
- Pide apoyo a alguien de tu familia para que te lea los retos a resolver.
- Revisa y ten a la mano los materiales que vas a necesitar.

- Pon tu mayor esfuerzo al resolver los retos.
- Ten confianza en ti mismo, eso ayuda a tener un buen desempeño.



Primer grado



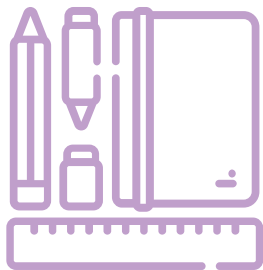
¿Qué vamos a evaluar?

Que el alumno de primer grado:

- Escriba su nombre propio e identifique semejanzas y diferencias con otros nombres.
- Comunique la cardinalidad de una colección concreta, de no más de 10 elementos, a través de mensajes orales, con dibujos, y usando los símbolos de los números.
- Compare cantidades de objetos en diversas colecciones.
- Reconozca que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa para cuidarla.
- Identifique palabras que riman..
- Reconozca que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa para cuidarla.
- Improvise movimientos al escuchar canciones infantiles.



¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Cuaderno
- Lápiz
- Colores

Para iniciar...

Parte 1

- ¡Juguemos en familia!
- Invita a tu familia a jugar a “nombres que empiezan como...”

Un integrante de la familia puede ir dando la indicación y los demás piensan y dicen un nombre que empiece como los siguientes:

- Vamos a decir nombres que empiecen como Camila.
- Vamos a decir nombres que empiecen como Mariana.
- Vamos a decir nombres que empiecen como Paco.

NOTA: No se vale repetir los nombres que ya se dijeron.



Para iniciar...

Parte 2

1. Pide ayuda para copiar la siguiente tabla en tu cuaderno:

| Camila | Mariana | Paco |
|---------------|----------------|-------------|
| | | |
| | | |

2. Pide a un adulto que escriba 2 de los nombres que dijeron en el juego anterior. Si tú puedes escribirlo, hazlo tú mismo.
3. Observa la tabla y platica:
¿En qué se parecen los nombres que empiezan como Camila?



Reto 1

Identifica nombres parecidos y diferentes

Escribe tu nombre propio

Escribe el nombre de quienes viven en tu casa (sólo el primer nombre):



Subraya con color rojo los nombres que inician igual que el tuyo



Reto 2

1. Une con una línea las tarjetas de las palabras que riman.

Ramón

reir

llovía

piña

niña

movía

dormir

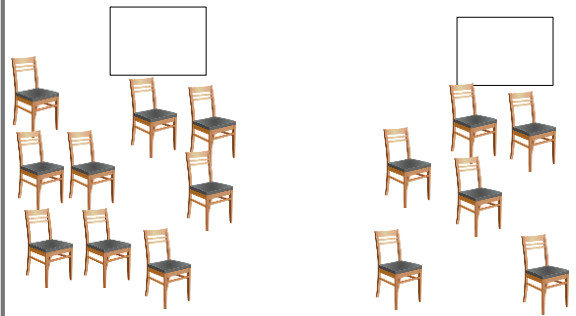
corazón



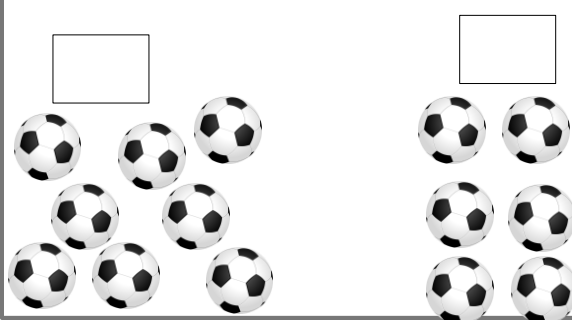
Reto 3

1. Marca con una palomita donde hay más objetos:

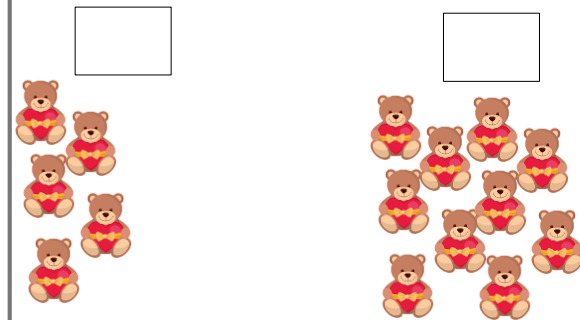
¿Dónde hay más zanahorias?



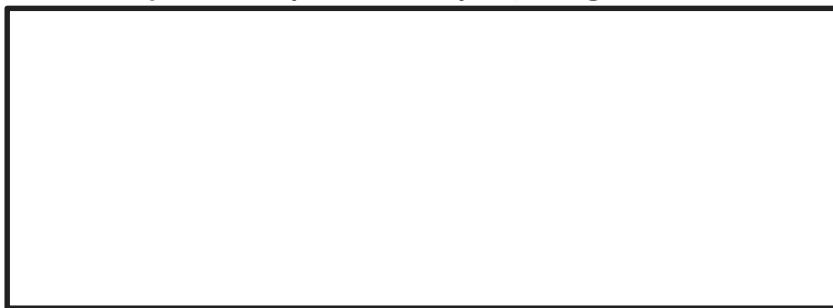
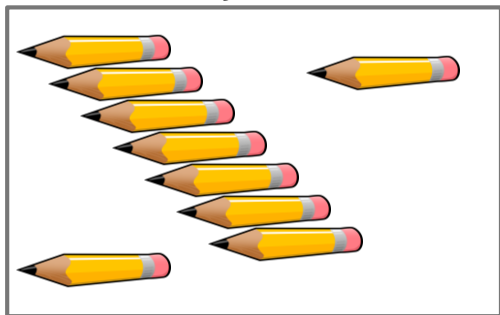
¿Dónde hay más pelotas?



¿Dónde hay más peluches?

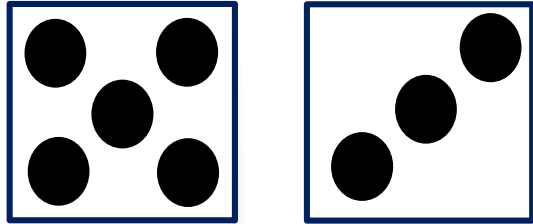


2. Dibuja en el recuadro menos lápices que los que hay en la imagen:



Reto 4

1. Al lanzar los dados, Paco obtuvo los siguientes puntos:

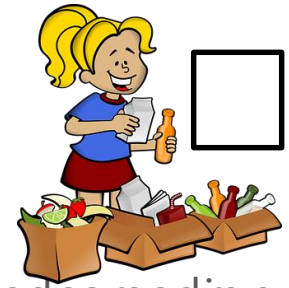
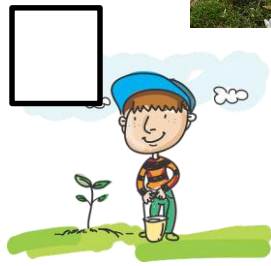


2. ¿Cuántos puntos obtuvo en total? _____
3. Paco vio los siguientes premios que puede ganar con sus puntos.
4. Encierra el premio que le darán por los puntos que obtuvo:

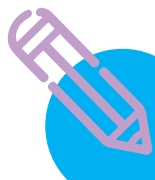


Reto 5

1. Marca con una palomita las imágenes en donde se afecta la naturaleza



2. Escribe qué haces tú para cuidar la naturaleza: (Puedes pedir ayuda para escribir)

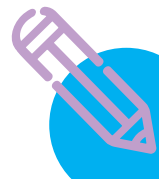


Reto 6

¡A mover el cuerpo!

1. Escuchemos y comencemos a seguir la música [del Audio 02. “Cantos y rondas de Jalisco”](#) expresando lo que nos hace sentir la música con movimientos corporales (manos, piernas, cabeza, cintura, gestos).

Puedes hacerlo acompañado de tu familia o de tus amigos.



Segundo grado



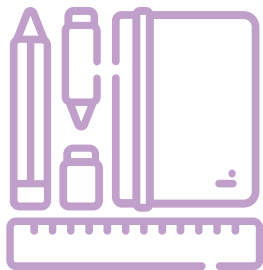
¿Qué vamos a evaluar?

Que el alumno de segundo grado:

- Identifique las características comunes de forma y contenido de los textos instructivos para elaborar algo: título, materiales y procedimiento; acomodo en la página y uso de numerales o viñetas, por ejemplo.
- Explore diversos anuncios publicitarios y reconozcan sus características generales.
- Conozca la forma en la que se utiliza el lenguaje en anuncios publicitarios.
- Forme cantidades utilizando agrupamientos de 10.
- Calcule la cantidad total de elementos en arreglos rectangulares. El arreglo rectangular aparece dibujado completo.
- Resuelva problemas que implican calcular la cantidad total de elementos en arreglos rectangulares cuando solo se conoce el número de elementos de la primera fila y la primera columna.
- Identifique actividades cotidianas que realizan en diferentes momentos del día.
- Actúe con responsabilidad: Decide sus acciones, piensa antes de actuar. Consecuencias y soluciones.



¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Cuaderno
- Lápiz
- Colores

Reto 1

Un correcto lavado de manos te ayudará a prevenir enfermedades y a evitar la propagación de infecciones, como el COVID-19.

1. Elabora en tu cuaderno un instructivo para compartir a tu familia, amigos y compañeros.

No olvides incluir los elementos de un instructivo:

- Título
- Materiales
- Pasos
- Imágenes



Reto 2

1. Observa el siguiente anuncio publicitario y contesta:



**FRUTERÍA
"Doña Lupita"**



"Lo mejor de la tierra hasta tu hogar"

Abierto todos los días, de 7:00 am a 7:00 pm

¡Te esperamos!

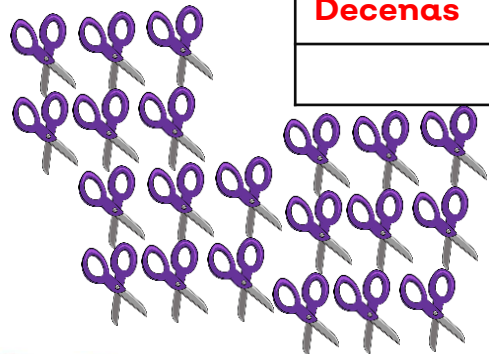
1. ¿Qué anuncia?

2. ¿Cuál es la frase publicitaria que utiliza el anuncio? _____
3. ¿Para qué sirve la imagen?

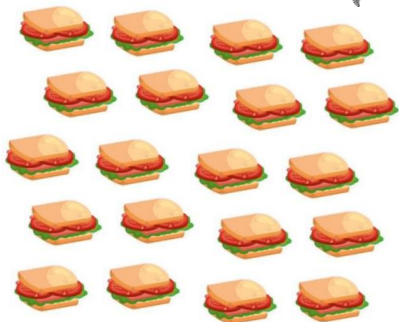
4. ¿Qué información le hace falta al anuncio?

Reto 3

1. Encierra con un color las decenas y escribe la cantidad total de objetos que hay en cada colección:



| Decenas | Unidades |
|---------|----------|
| | |



| Decenas | Unidades |
|---------|----------|
| | |

1. ¿Cuántas tijeras faltan para tener la cantidad que se muestra?
(Puedes dibujarlas)



| Decenas | Unidades |
|---------|----------|
| 2 | 3 |



Reto 4

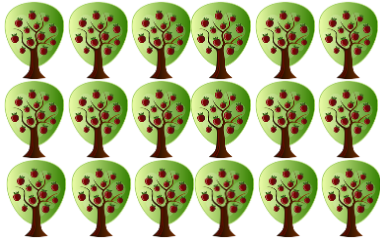
1. Ayuda a Don Chuy a contar cuántos árboles frutales de cada especie sembró:



_____ Árboles de pera



_____ Árboles de naranja



_____ Árboles de manzana

2. En la huerta, Don Chuy logró ver 3 filas con 4 árboles de papayo cada una ¿Cuántos papayos había en total? _____



Puedes completar el dibujo o hacerlo con semillas o fichas.

Reto 5

1. Colorea el momento en el que realizas la siguiente actividad:



día

tarde

noche

2. Anota 2 actividades que realizas durante la tarde:

3. Dibuja una actividad que realizas en la noche:

A large, empty rectangular box with a brown border, intended for drawing an activity performed at night.

Reto 6

1. Platica con tu familia las siguientes acciones y escribe sobre las líneas la consecuencia que tienen:

Colocar botes de basura en espacios abiertos.

Alimentar animales silvestres con nuestra comida.

Alimentar animales silvestres con nuestra comida.

2. Elabora en tu cuaderno un cartel publicitario en donde invites a los demás a decidir con responsabilidad y a pensar antes de actuar para cuidar el medio ambiente:



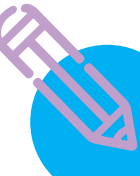
Reto 7

Observa el video “¿Para qué son las reglas en un juego?”

1. Piensa en un juego que conozcas y escribe 4 reglas para poder divertirse sanamente:

Nombre del juego: _____

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
- _____





¿Cómo puedo aprender más?

Consulta los siguientes sitios para seguir aprendiendo ¡Te divertirás!

Primer grado

- [Tienen la misma cantidad](#)
- [Completar palabras con letra j](#)
- [Conteo de colecciones](#)
- [Conteo de objetos](#)
- [Quizz 1](#)
- [Quizz 3](#)
- [Muévete como los animales](#)

Segundo grado

- [Actividad: Elabora una ranita](#)
- [Juego del instructivo](#)
- [Encuentra las partes de un anuncio publicitario](#)
- [Juego ¿Qué es un anuncio publicitario?](#)
- [Sopa de letras](#)
- [Normas de convivencia](#)
- [Quizz 1](#)
- [Quizz 2](#)
- [Quizz 3](#)

Directorio

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Autores:

Ileana Haideé Peña

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

