

Dos manos, una lengua para comunicar

Dirigido a:

Madres, padres de familia y tutores.

Propósito:

Que las madres, padres de familia y tutores valoren el uso de la Lengua de Señas Mexicana (LSM) como la lengua visual accesible y natural para comunicarse con sus hijas o hijos sordos y logren familiarizarse con el uso de algunas señas. Además de que adquieran herramientas que les faciliten la interacción y fortalezcan los lazos afectivos.

Aprendizajes esperados:

- Comprender qué es la LSM, la importancia de su adquisición temprana y los beneficios de ésta para comunicarse con su hija o hijo sordo y favorecer su desarrollo cognitivo y de lenguaje.
- Identificar los beneficios de crecer en un entorno bilingüe-bicultural.
- ✘ Identificar la cosmovisión de la persona sorda y reconocer que lo fundamental es la lengua de señas.
- ✚ Distinguir las diferencias entre español signado y la Lengua de Señas Mexicana.
- Comprender la estructura gramatical correcta de la Lengua de Señas Mexicana.
- Conocer los elementos que componen la Lengua de Señas Mexicana.
- ✘ Aprender algunas expresiones comunes en Lengua de Señas Mexicana.
- ✚ Identificar los mitos que se tienen en torno a la Lengua de Señas Mexicana.
- Adquirir estrategias que faciliten la interacción con hijas o hijos Sordos.



Momentos didácticos:

A continuación, se presenta el esquema guía para que logres alcanzar cada uno de los aprendizajes esperados. Lee con atención cada una de las actividades, lleva un registro de tu avance y continúa con la siguiente actividad cuando hayas logrado el aprendizaje esperado.

Paso

Completado

1

Para comenzar la presente unidad observa el Video 1: “Dos manos, una lengua”.



2

Después de haber observado el video 1, resuelve la Actividad 1: “Yo no lo sabía”, con el fin de reforzar la información obtenida del video.



3

Las niñas y niños sordos que crecen en un entorno bilingüe-bicultural adquieren grandes beneficios para su vida. Para identificar esta positividad lee la Nota técnica 1: “La importancia de crecer bilingüe”.



4

Observa el Video 2: “Mi experiencia de vida”, en el cual podrás identificar la cosmovisión de una persona sorda.



5

La lengua de señas mexicana y el español signado son diferentes para que identifiques las distinciones lee la Infografía 1: “Diferencias entre español signado y LSM”.



..... Da click en los recursos subrayados para acceder a ellos.



Paso

Completado

6

Después de haber comprendido las diferencias que existen entre el español signado y la LSM, resuelve la Actividad 2: “Ahora hazlo tú”.



7

Con el fin de seguir profundizando en la Lengua de Señas Mexicana, revisa la Nota Técnica 2: “Elementos que componen la LSM”.



8

Aprender algunas expresiones comunes en LSM te ayudará a favorecer el canal de comunicación con tu hija o hijo Sordo, para ello te invitamos a leer y aprender la información de la Infografía 2: “Alfabeto manual”.



9

Para seguir profundizando en las expresiones comunes de la LSM, observa el Video 3: “Señas comunes en lengua de señas Mexicanas”.



10

Después de haber leído la infografía 2 y observado el video 3, practica la LSM trabajando la Actividad 3: “Ahora hazlo tú”.



11

Existen algunos mitos e ideas erróneas en torno a la Lengua de Señas Mexicana, para clarificar su contenido observa el Video 4: “Mitos e ideas erróneas sobre la Lengua de Señas Mexicana”.



12

Con el fin de reforzar la información observada en el video anterior, resuelve la Actividad 4: “Mitos de la LSM”.



..... Da click en los recursos subrayados para acceder a ellos.

.....

Paso

Completado

13

Para ir finalizando la presente Unidad, revisa la Infografía 3: “Estrategias”, en ella encontraras recomendaciones y sugerencias que te ayudarán a mejorar la interacción con tu hija o hijo sordo.



14

Con el fin de recapitular la información más importante de la Unidad, lee y contesta la Infografía 4: “Autoevaluación”.



15

Por último, en la Infografía 5: “Si quieres saber más” obtendrás referencias, ligas e información que te ayudarán a profundizar más sobre el tema.



..... Da click en los recursos subrayados para acceder a ellos.

