



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Primaria Multigrado

Primer ciclo (1° y 2°)

LAS MASCOTAS

OBJETIVO

En estas fichas se te proponen recursos para que, a través, lecturas, retos, preguntas y más actividades relacionadas con las mascotas no dejes aprender con el apoyo de tus familiares.



¿Cómo lo queremos lograr?

- Pide ayuda para leer las indicaciones.
- Consigue los materiales que se piden.
- Destina un lugar especial en tu casa para realizar las actividades.
- Realiza las actividades de escritura y lectura que se proponen, recuerda que son tus primeros acercamientos al aprendizaje de la lectura y escritura formal.
- Toma un descanso si te sientes cansad@.





Lengua materna. ESPAÑOL

¿Qué queremos lograr?

Aprendizajes esperados /
intenciones didácticas

El alumno:

- 1.- Adquiere y consolida la lengua escrita.
- 2.- Participa en la elaboración de reglas de convivencia.
- 3.- Descubre estrategias para buscar información.
- 4.- Localiza, completa, sintetiza e identifica información para elaborar un cartel.

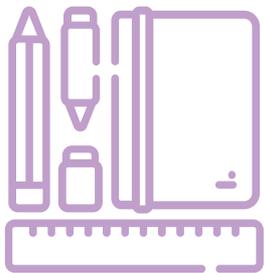


¿Qué conoceremos?

- Nombres de animales.
- ¿Cuánto sabes sobre el lenguaje escrito?
- Los reglamentos.
- Leemos para saber más.



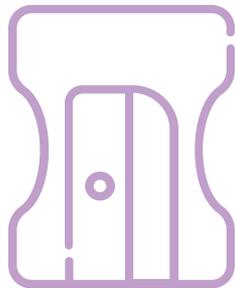
Productos



¿Qué elaboraremos?

- Lista de nombres de animales.
- Dibujo de tu mascota o la mascota que te gustaría tener.
- Reglas de convivencia para la casa, la escuela y la biblioteca escolar.
- Texto o tabla con información para elaborar un cartel.

¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Cuaderno de trabajo.
- Hojas blancas.
- Colores.
- Recursos para investigar: libros , revistas, internet o familiares.
- Libro de texto Lengua Materna. Español. Primer y Segundo grado.

¡Para Iniciar!



Platica con un familiar sobre:

¿Qué mascota tienes o te gustaría tener?

¿Qué reglas debes seguir para su cuidado?

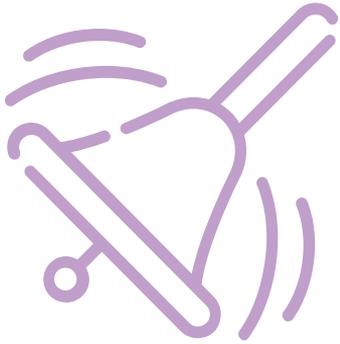
¿Qué reglas tienen en tu casa?

¿En qué otros lugares hay reglas?

¿Qué recursos puedes usar para realizar una investigación?

¿Con cuáles cuentas?

¡A Trabajar!



Actividades

1. Nombres de animales.
2. Los reglamentos.
3. Hagamos una investigación.

Nombres de animales.

Observa los dibujos y escribe en tu cuaderno el nombre de cada uno. Escribe lo que tú creas que es correcto, después tendrás oportunidad de corregir si te equivocaste.





Observa el anexo 1 donde están escritos los nombres de estos animales y compáralos con lo que tú escribiste.

Si te equivocaste, corrige y haz una nueva lista copiando los nombres correctamente.

Imágenes:

<https://pxhere.com/es/photo/1113007>

<https://pxhere.com/es/photo/1074310>

<https://pxhere.com/es/photo/550068>

<https://pxhere.com/es/photo/611462>

<https://pxhere.com/es/photo/1065470>

<https://pxhere.com/es/photo/795561>

<https://pxhere.com/es/photo/499054>

Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- ¿Tienes mascotas?
- ¿Qué animal es tu mascota?
- Si no tienes mascotas, ¿qué animal te gustaría tener?

En una hoja blanca, haz un dibujo de tu mascota o el animal que te gustaría tener y escribe qué tipo de animal es.

Si cuentas con tu libro de Lengua Materna. Español. Primer grado pide ayuda para realizar las actividades de las páginas 26 y 27.

Si eres alumno de segundo grado contesta las páginas 19 y 20, para ello, solicita a un familiar que te lea la página 24 de ese libro. Si aun no sabes escribir, pide ayuda para contestar.



Los reglamentos

Platica con un adulto sobre las reglas de convivencia que tienen en casa.

Escribe o pide ayuda para escribir, en tu cuaderno, la respuesta a las siguientes preguntas:

- ¿Qué crees que pasaría si no hubiera reglas en tu casa?
- ¿Para qué sirve que haya reglas en cada lugar al que vas?

Escribe o pide ayuda para escribir dos reglas que debes seguir en casa. Si tienes mascotas, escribe una regla que debes seguir para su cuidado.



Así como hay reglas en casa, en la escuela también las hay. Piensa en una regla que podrías seguir cuando vayas a la escuela de manera presencial. Escríbela o pide ayuda para escribirla en tu cuaderno.

Dentro de la escuela existe una biblioteca, ahí tienen muchos libros para que puedas leerlos, pero también tienen reglas. Platica con un familiar sobre ellas.

Piensa qué regla podrían tener y escríbela o pide ayuda para escribirla en tu cuaderno.

Si eres alumno de primer grado pide ayuda para contestar las actividades de las páginas 28 y 29 del libro de Lengua Materna. Español. Primer grado; si estás en segundo, contesta las páginas 21, 22 y 23 del Libro de Lengua Materna Español. Segundo grado, si aún no sabes leer y escribir, pide ayuda para hacerlo.

Hagamos una investigación.

¿Te gustaría saber más sobre tu mascota? A continuación realizarás una investigación sobre el tipo de animal que tienes o te gustaría tener.

Para empezar, pide ayuda para encontrar información sobre cómo es, qué come, dónde vive y cómo nace. Pueden buscar información en libros y revistas, o si tienes acceso a internet, pueden investigar en la web. Si no cuentas con estos recursos, pregunten a sus familiares más cercanos, recuerda tomar medidas para evitar contagios.

Pon especial cuidado en las estrategias que usan para buscar información, esto te servirá para que más adelante puedes hacerlo solo.

Imágenes:

<https://pxhere.com/es/photo/1450659>

<https://pixabay.com/es/vectors/los-libros-universidad-2026194/>



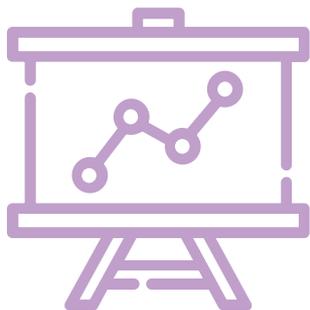
Si eres alumno de primer grado, pide ayuda para escribir la información que encontraron en tu cuaderno utilizando un formato como el del Anexo 2. Observa el esquema de la página 37 de tu libro de Lengua Materna. Español y haz uno igual del animal que estás investigando.

Si estás en segundo grado, llena en tu cuaderno una tabla como la del Anexo 3. Si tienes dificultades para escribir, pide ayuda. Subraya la información que te puede servir hacer un cartel.

No pierdas de vista tus notas porque las utilizarás más adelante para elaborar un cartel.



Retroalimentación



¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

1. Busca los nombres de animales escondidos en la siguiente sopa de letras y cópialos en tu cuaderno.

a l l g a l l i n a
i p e z t s v a c a
t i g r e e r c l m
m u r c i é l a g o
d f a p e r r o e z
b m a r i p o s a m

2. Copia la siguiente tabla en tu cuaderno.

Reglas para...	
La casa:	
La escuela:	
La biblioteca:	

3. Lee o pide ayuda para leer las siguientes reglas y escribe cada una en la tabla que hiciste en tu cuaderno según corresponda.

- 1) Mantener los libros ordenados.
- 2) Recoger tus juguetes después de jugar.
- 3) Escuchar a mis compañeros.

4. ¿En cuál de los siguientes libros puedes encontrar información sobre los caballos?

- a) El planeta tierra. Un mundo fantástico.
- b) Todo sobre caballos.
- c) Cuentos de animales de granja.

5.- Reflexiona sobre las siguientes preguntas:

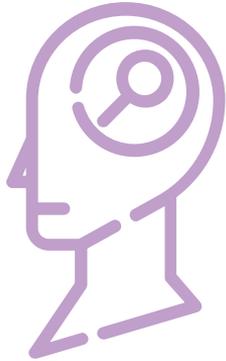
¿Qué diferencia ves entre la escritura del nombre de las personas y el de un animal?

¿Qué pasaría si nadie respetara las reglas?

¿Para qué te sirve saber más sobre tu mascota o el animal que quieres tener?



Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

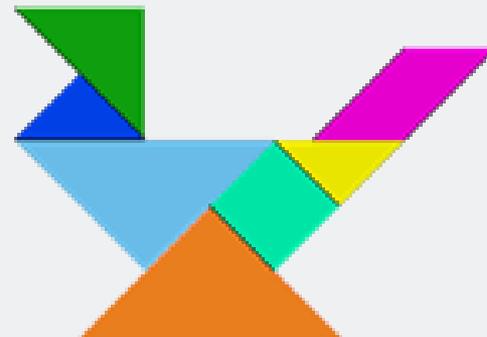
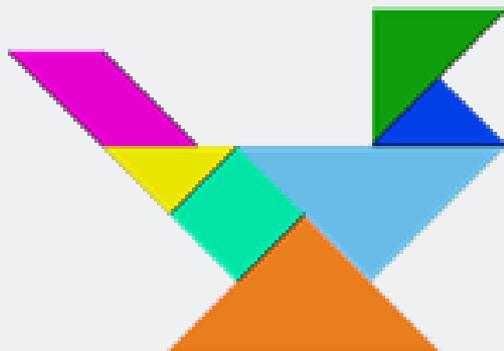
* Lee las páginas 33 a 35 del libro de Lengua materna. Español. Primer grado para conocer un poco acerca de las ballenas, o 28 y 29 del libro de segundo grado para saber sobre la basura y su manejo.

* Los textos presentados ahí son informativos, en ellos se brinda información científica y verídica sobre un tema.

1 2 3 4 5



MATEMÁTICAS



Imágenes:

<https://www.pxfuel.com/es/free-photo-ebppi>

<https://pixabay.com/es/vectors/search/tangram/>

¿Qué queremos lograr?

Aprendizajes esperados / intenciones didácticas

- Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.
- Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. (2°- hasta 1000)
- Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.
- Calcula mentalmente sumas y restas de números de una cifra y de múltiplos de 10. (2° de dos cifras menores que 100)

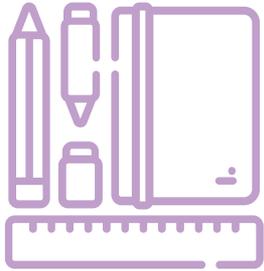


¿Qué conoceremos?

- Configuraciones geométricas con el tangram.
- Contar y comparar colecciones, así como el número que las representa hasta el 15. (2° hasta el 1000)
- Descomponer números en decenas y unidades.
- Resolver problemas de suma y resta.



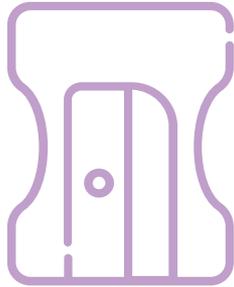
Productos



¿Qué elaboraremos?

- Armado de mascotas con figuras geométricas.
- Escritura de números.
- Contestamos el libro de texto.

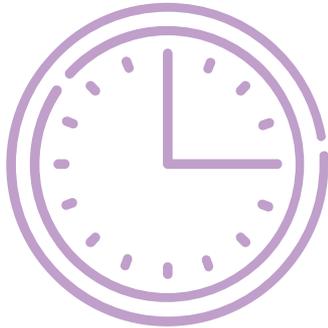
¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Tijeras.
- Tangram.
- Libros de texto.
- Cuaderno de trabajo.
- Caja de cartón.
- Fichas o semillas.
- Dado.
- Cuaderno de trabajo.
- Lápiz y colores.

¡Para Iniciar!



Platica con un familiar

¿Qué forma tienen las tortillas, los libros y las ventanas de una casa?

¿Qué figuras geométricas conocen?

¿Cuántos lados tiene un triángulo y un cuadrado?

¡A Trabajar!



Actividades

1. Configuraciones geométricas con el tangram
2. Juguemos con los números.
3. Juguemos a las carreras.
4. Resolvemos problemas.

Configuraciones geométricas con el tangram

Recorta el tangram que aparece en la página 207 de tu libro de Matemáticas, Primer grado. Asegúrate que las figuras geométricas queden bien recortadas.

Con el apoyo de un familiar y usando las piezas del tangram realiza las actividades de la página 24 y 25 de tu libro de Matemáticas, Primer grado; al finalizar intenten armar con las piezas la figura de tu mascota preferida. (Si eres alumno de 2º, con las piezas de tu tangram arma las figuras que aparecen en los anexos 4 y 5).

Con las 7 figuras del tangram realiza lo que se te pide en las páginas 26, 27 y 28 de tu libro de Matemáticas, Primer grado.

Observa con detenimiento las imágenes de la página 29 de tu libro de Matemáticas, Primer grado y con apoyo de un familiar contesta lo que se te pide.



Juguemos con los números



Consigue dos cajas medianas de cartón (como una caja de zapatos), un dado y semillas.

Juega con un familiar. Por turnos, avienten el dado y pongan en su caja las semillas que marquen los puntos; después de tres tiradas gana el que tenga más semillas en su caja. Jueguen varias veces.

Contesta la página 30 y 31 de tu libro de Matemáticas, Primer grado y cuando tu maestro lo solicite, presenta tus avances.

Si eres alumno de segundo grado contesta la página 23 y 24 de tu libro de Matemáticas, Segundo grado.

Escribe tres pistas para que tu maestro encuentre tres números en el tablero a partir del 77.

Imágenes:

<https://creazilla.com/nodes/8805-tangram-cat-clipart>

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Dado_-_dice.svg



Juguemos a las carreras

Con el apoyo de un familiar juega a las carreras de autos que viene en la página 32 de tu libro de Matemáticas, Primer grado; al terminar contesta lo que se pide en la página 33.

Si eres alumno de segundo grado, juega a juntar dieces con el apoyo del la página 28 de tu libro de Matemáticas, Segundo grado; al terminar contesta lo que se pide en la página 35.

Observa la página 34 de tu libro de Matemáticas, Primer grado y contesta lo que se solicita.

Si eres alumno de segundo grado dibuja en tu cuaderno 8 monedas de 10 pesos y 8 monedas de 1 peso, recórtalas y con ellas contesta la página 22 de tu libro de Matemáticas, Segundo grado.



Resolvemos problemas

Cuando vamos a la tienda es necesario saber cuánto dinero se necesita para comprar un producto, ejércitalo contestando la página 35 de tu libro de Matemáticas, primer grado.

Si eres alumno de segundo grado, ejercita tu mente resolviendo las actividades de las páginas 25, 26 y 27 de tu libro de Matemáticas, Segundo grado.

Con el apoyo de la caja de cartón y de 10 a 15 semillas juega varias veces con un familiar al dormilón, sigue las instrucciones de la página 36 de tu libro de Matemáticas, Primer grado; al terminar, contesta la página 37.

Si eres alumno de segundo grado resuelve los problemas de la página 29 y 30 de Matemáticas, Segundo grado.

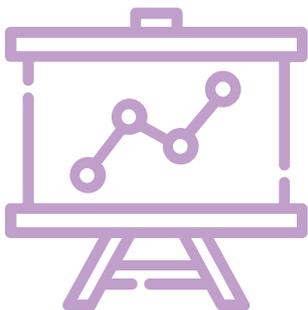
Muestra tus libros al maestro cuando te lo solicite, estará muy asombrado por tus avances.

Imágenes:

Creación propia.

<https://pixabay.com/es/photos/moneda-pesos-dinero-peso-diez-961233/>

Retroalimentación



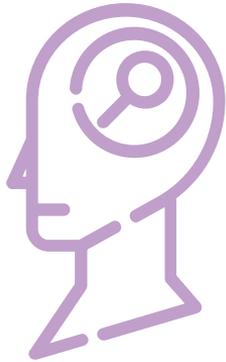
¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

1. ¿Qué actividad de tu libro de texto te gustó más?
2. ¿Cuál juego de los que se sugieren en el libro te gustaría jugar ya que regreses a la escuela?
3. Completa los números que faltan.

1 2 3 ___ 6 7 ___ 9 10 11 ___ ___ 15

4. Lee los números en voz alta.

Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

*Escribe en tarjetas los números del 1 al 15 y ponlos en la mesa, luego pide a un familiar que diga un número entre 11 y 15, después toma una tarjeta y di cuánto le falta a ese número para llegar al número que dijo tu familiar.

Conocimiento del medio



Imágenes:

<https://pixabay.com/es/photos/perro-acariciando-amor-2188770/>

<https://libreshot.com/es/barefoot-childrens-sandals/>

¿Qué queremos lograr?

Aprendizajes esperados / intenciones didácticas

- Reconoce las distintas partes del cuerpo y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.
- Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene derecho a la identidad y a vivir en una familia que le cuida, protege y brinda afecto.

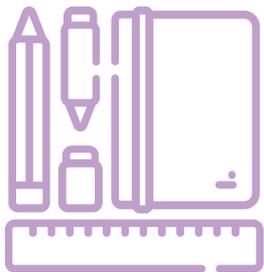


¿Qué conoceremos?

- Las partes del cuerpo y lo que es posible hacer con ellas.
- Los rasgos físicos y la forma de ser como parte de su identidad.
- El acta de nacimiento como un documento que da identidad personal.



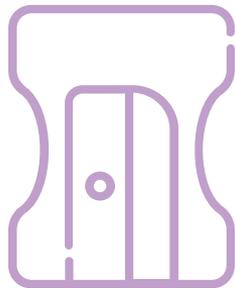
Productos



¿Qué elaboraremos?

- Dibujo propio y escritura de las partes del cuerpo.
- Dibujos de objetos percibidos con la vista y el tacto.
- Dibujo de las situaciones que te hagan sentir enojado, alegre y triste.
- Realizar las actividades del libro de texto.

¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Hojas blancas.
- Cuaderno de trabajo.
- Libros de texto.
- Lápiz y colores.
- Bolsa negra y 4 objetos diferentes.
- Acta de nacimiento.

¡Para Iniciar!



Platica con un familiar

¿Cuáles son las partes del cuerpo?

¿Cómo cuidamos nuestros cuerpos?

¿Por qué es importante tener un acta de nacimiento?

¡A Trabajar!



Actividades

1. Las partes del cuerpo y su cuidado.
2. Nos reconocemos como personas únicas y valiosas.

Las partes del cuerpo y su cuidado.

Después de platicar con tus familiares sobre las partes del cuerpo, en el cuaderno realiza un dibujo de tu cuerpo y escribe los nombres de cada parte del cuerpo.

Dialoga con un familiar acerca de la forma en que se cuidan las diferentes partes del cuerpo.

Si eres alumno de segundo grado, con apoyo de un familiar, realicen una caminata fuera de la casa, al regresar contesta la página 22 de tu libro de Conocimiento del medio segundo grado. Después pide nuevamente la ayuda de un familiar para que, sin que tu veas, en una bolsa negra ponga cuatro objetos; ya que esté lista la bolsa, realiza lo que se te pide en las páginas 24 a 27 de tu libro de Conocimiento del medio segundo grado.

Nos reconocemos como personas únicas y valiosas.

Solicita el apoyo de un familiar para que observe tus rasgos físicos y te diga el color de tus ojos, de tu piel y tu cabello, al terminar contesta la página 22 de tu libro de Conocimiento del Medio, Primer grado.

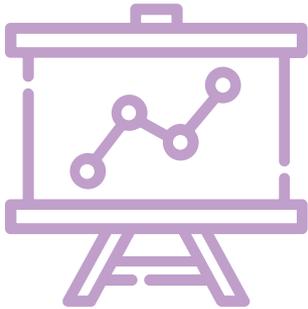
Dialoga con un familiar sobre las características físicas que comparten y las que los hacen únicos y valiosos.

Pide a un familiar que te muestre tu acta de nacimiento y preguntale qué información tiene y para qué la han usado.

Contesta las páginas 26 y 27 de tu libro de Conocimiento del Medio, Primer grado. Al terminar comparte tus dibujos con tus familiares.



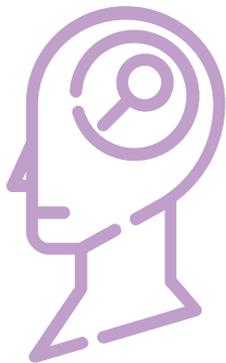
Retroalimentación



¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

1. Observa y menciona las características similares de tu familia.
2. Elige una de las siguientes frases y explica por qué la elegiste.
 - Me parezco a mi familia en que tenemos los ojos del mismo color.
 - Mi alegría contagia a mi familia y eso me hace único.
 - Las familias son distintas y todas merecen respeto.

Para saber más



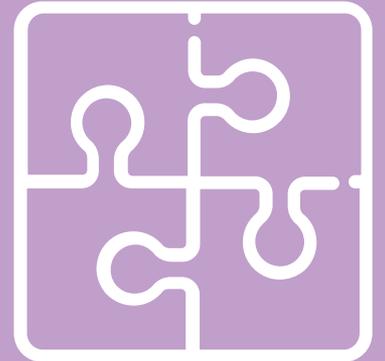
¿Cómo puedo aprender más?

* Acuerden en familia una forma de cuidar las partes del cuerpo y pónganlo en práctica.

*Platica en familia las características que los hacen personas únicas y valiosas.

ANEXOS

1. Nombres de animales.
2. Completo información.
3. Identifico información.
4. Tangram.
5. Figuras con el tangram.



ANEXO 1: Nombres de animales.



pez



mariposa



murciélago



gallina



vaca



tigre



perro

ANEXO 2: Completo información

Los -----
Escribe el nombre del animal que investigaste

Son -----
-----.

Viven en -----.

Se alimentan de -----
-----.

Nacen de -----.

ANEXO 3: Identifico información.

Los -----
Escribe el nombre del animal que investigaste

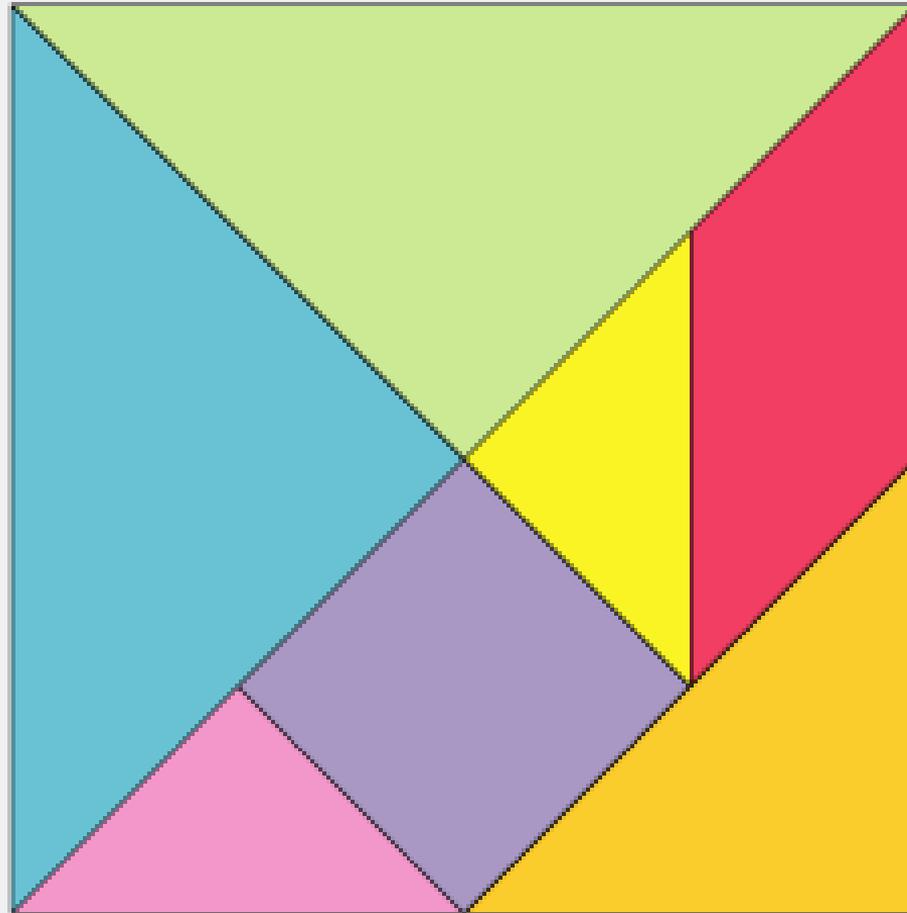
Lo que ya sabía:

Lo que aprendí:

**Lo que no entendí o
no encontré:**

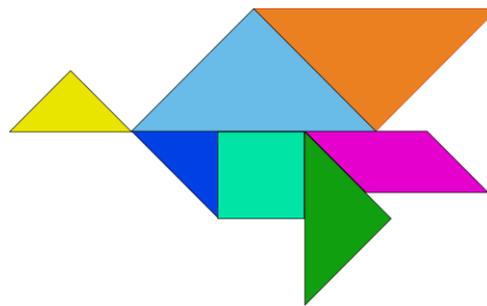
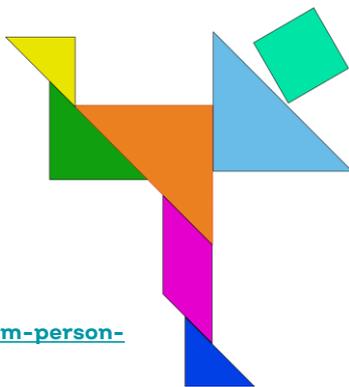
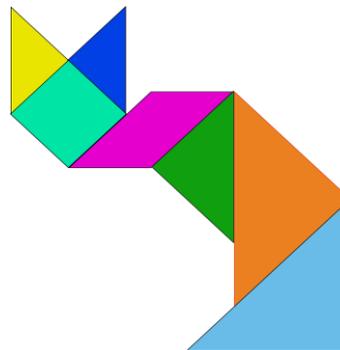
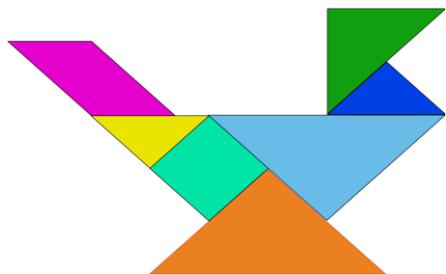


ANEXO 4: Tangram



Imágenes:
https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Tangram_diagram.png

ANEXO 5: Figuras con el tangram



Imágenes:

<https://creazilla.com/nodes/8791-tangram-person-clipart>

<https://pixabay.com/es/vectors/formas-rompecabezas-chino-tangram-28913/>

<https://pixabay.com/es/vectors/search/tangram/>

<https://creazilla.com/nodes/8805-tangram-cat-clipart>

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Saul Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Autores:

Lucero Lisdeyra López Ortiz

Sergio Costilla Haro

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

