

Ficha didáctica

Primaria Sexto grado

¡Aprendiendo en familia!

Español



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Contrasta información de textos sobre un mismo tema.
- ✓ Recupera información de diversas fuentes para explicar un tema.
- ✓ Emplea conectivos lógicos para ligar los párrafos de un texto.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none">✓ Utiliza un espacio lleno de luz y ventilado.✓ Un lugar donde te sientas cómodo.✓ Ten todos tus materiales a la mano.✓ Encuentra un lugar donde te puedas concentrar.	<ul style="list-style-type: none">✓ Libro de texto español 6to grado.✓ Cuaderno de español.✓ Lápiz.✓ Plumas.✓ Regla.✓ Hojas blancas.



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “Lo que conozco”

En este proyecto nuevo de español, aprenderás a elaborar un texto en el que contrastes dos ideas sobre un mismo tema.

- Lee el pequeño fragmento que aparece en la [página 125](#) de tu libro de español 6to grado y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:
 - ¿Tiene alguna utilidad distinguir entre la información cuya fuente es científica y la que tiene origen popular?
 - ¿Has tenido oportunidad de contrastar ambos tipos de textos?
 - ¿Sabes cómo contrastar información de dos fuentes diferentes?
- Después de responder las preguntas anteriores, pide a tus familiares que te digan el nombre de las fuentes de información científicas que conoce y anótalas en tu cuaderno de español.



- c) Lee el texto de la parte de abajo de la [página 125](#) y [126](#) de tu libro de español 6to grado.
- d) Platica con un familiar sobre las creencias populares acerca de la salud, puedes tomar la siguiente pregunta para guiar la conversación: ¿Qué relación pueden tener las creencias populares con la diversidad cultural?
- e) Recuerda si conoces algún remedio popular para algún malestar y anótalo en tu cuaderno de español.

Actividad No. 2 “¡A investigar!”

- a) Lee el dato interesante que aparece en la [página 127](#) de tu libro de español 6to grado.
- b) Observa la tabla de la misma página en donde se encuentra el dato interesante.
- c) Pregunta a tu mamá sobre los remedios que conoce para el dolor de muelas, el acné, las quemaduras, los golpes y el dolor de estómago.
- d) Llena la tabla con la información que te proporcione tu mamá.
- e) Si tu mamá menciona algunos que no te menciona, anótalos en tu cuaderno de español.

Actividad No. 3 “¡A trabajar!”

- a) Ahora que ya tienes tu lista de malestares y remedios, es momento de que elijas dos malestares de la lista.
- b) Entrevista a los familiares que tengas más cercanos y elabora en tu cuaderno de español las fichas de registro necesarias; utiliza el ejemplo de la [página 128](#) de tu libro de español 6to grado.
- c) Analiza la información recabada y elabora una conclusión en tu cuaderno de español.

Actividad No. 04 “Recabamos más información”

- a) Ya que tienes la información recabada investiga en internet remedios para los mismos malestares y elabora las mismas fichas que hiciste para la información que recabaste con tu familia.
- b) Lee el dato interesante que se encuentra en la [página 128](#) de tu libro de español 6to grado.

- c) Elabora en tu cuaderno de español un cuadro de doble entrada, donde clasifiques de un lado los remedios que te parecieron más extraños y los que son más comunes; observa el ejemplo:

Remedios comunes	Remedios extraños

Actividad No. 5 “Comparamos textos “

- a) Lee los textos de las [páginas 129](#) y [130](#) de tu libro de español 6to grado.; analiza el contenido de ambas lecturas y pasa a tu cuaderno el siguiente cuadro comparativo, donde podrás plasmar las diferencias y similitudes de ambas lecturas:

Semejanzas	Diferencias

- b) Pon atención en las semejanzas de las lecturas y escribe en tu cuaderno de español un texto breve en el cual plasmes ideas complementarias y contrastantes acerca de ambas posiciones de las lecturas.
- c) Incluye una conclusión en tu texto.
- d) Puedes buscar ejemplos de textos comparativos en fuentes de internet confiables.

Actividad No. 5 “Seguimos investigando”

- a) Lee el pequeño texto de la [página 131](#) de tu libro de español 6to grado y al termino, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno de español:
- b) ¿Qué tipo de conocimientos se exponen?
- c) ¿En qué están basados sus argumentos?
- d) Elije un remedio y un malestar para continuar con tu investigación.
- e) Pasa a tu cuaderno de español la tabla que aparece en la [página 132](#) de tu libro de español 6to grado.
- f) Investiga en revistas científicas o en internet los puntos que menciona la tabla e incluye los que recabaste con tu familia (conocimiento popular)
- g) Escribe en tu cuaderno de español una conclusión sobre las semejanzas que tiene el conocimiento científico y el popular.



Actividad No. 6 “Producto final”

- Investiga en internet lo que son los conectores lógicos y las frases adverbiales, anota la información en tu cuaderno junto con algunos ejemplos.
- Ahora es momento de escribir nuestro texto y producto final; lee las sugerencias que aparecen en la [página 133](#) de tu libro de español 6to grado.
- Recuerda que tu texto debe de ser un contraste entre los puntos del conocimiento científico y el conocimiento popular.
- Toma en cuenta la información de la ultima tabla que realizaste ([página 132](#) de tu libro de español 6to grado).
- Escribe el texto en tu cuaderno de español.
- Pide a uno de tus familiares que observe tu trabajo final y revise lo siguiente: coherencia, formación de párrafos, conectores utilizados, ortografía y signos de puntuación.
- Ya revisado, pásalo a hojas blancas para darle una mejor presentación.



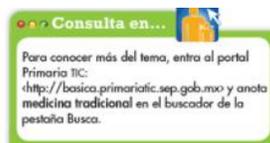
¿Qué aprendí?

- Realiza la autoevaluación de la [página 135](#) de tu libro de español 6to grado.
- Escribe una breve conclusión sobre lo que aprendiste en este proyecto y algunas ideas extras sobre otros temas en los que podamos utilizar las comparaciones.



Para aprender más...

Puedes consultar el enlace que aparece en la [página 134](#) de tu libro de español 6to grado.



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- ✓ Aportar información asertiva a las entrevistas que realiza el alumno, apoyar en todo momento cuando lo necesite.
- ✓ Sugerir otros temas de comparación para seguir practicando los textos comparativos.

¡Aprendiendo en familia!

Matemáticas



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Que los alumnos resuelvan problemas que impliquen determinar si una razón del tipo “por cada n , m ” es mayor o menor que otra sin necesidad de realizar cálculos numéricos.
- ✓ Que los alumnos resuelvan problemas de comparación entre dos razones igualando un término en ambas, duplicando o triplicando los términos de una de ellas.
- ✓ Que los alumnos obtengan el valor unitario para resolver problemas en los que se comparan razones.
- ✓ Que los alumnos identifiquen la mediana de un conjunto de datos y adviertan su representatividad en comparación con la media aritmética.
- ✓ Que los alumnos reflexionen acerca de cuándo es más representativa la media aritmética que la mediana para un conjunto de datos.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utiliza un espacio lleno de luz y ventilado. ✓ Un lugar donde te sientas cómodo. ✓ Ten todos tus materiales a la mano. ✓ Encuentra un lugar donde te puedas concentrar. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro de texto matemáticas 6to grado. ✓ Cuaderno de matemáticas. ✓ Lápiz. ✓ Borrador. ✓ Sacapuntas. ✓ Regla.



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “¿Cuál es el mejor precio?”

- a) Pide a uno de tus familiares que te dicte 10 divisiones sencillas (de dos cifras) y trata de hacerlas sin usar calculadora: anótalas en tu cuaderno de matemáticas.
- b) Reflexiona sobre tus resultados obtenidos y pide que un familiar te revise las divisiones.



- c) Resuelve los problemas que aparecen en la [página 101](#) de tu libro de matemáticas 6to grado.
- d) Trata de hacerlo sin ayuda de tu calculadora.
- e) Pide a un familiar que revise tus resultados y resuelva tus dudas sobre las respuestas.
- f) Pide a un familiar que te dicte 4 problemas más, parecidos a los que resolviste en la [página 101](#) de tu libro de matemáticas 6to grado, para que practiques.

Actividad No. 2 “¿Cuál está más concentrado?”

- a) Pide a un familiar que te dicte 10 multiplicaciones para practicar; anótalas en tu cuaderno de matemáticas.
- b) Reflexiona sobre tus resultados obtenidos y pide a un familiar que te revise los resultados de las multiplicaciones.
- c) Trata de resolver los dos problemas que aparecen en la [página 102](#) de tu libro de matemáticas 6to grado.
- d) Pide ayuda a un familiar si es necesario.
- e) Trata de hacerlo con el método que más te funcione, debes de igualar un término, duplicando o triplicando uno de ellos, para poder llegar al resultado.
- f) Pasa a tu cuaderno los siguientes problemas:
 - a. En la tienda “Fanny” se venden 250 gramos de jamón por \$20 pesos y en la tienda “Doña Ely” se venden 450 gramos por \$32 pesos ¿Dónde conviene comprar el jamón?
 - b. A los alumnos de sexto grado se les aplicó una encuesta sobre el tipo de música que prefieren, la música pop fue la más votada. En el grupo A, la seleccionaron 25% de los alumnos, en el grupo B, 80% y en el grupo C, 2 de cada 5 alumnos ¿Qué grupo tiene mayor preferencia por este tipo de música?
- g) Pide a un familiar que te dicte dos problemas más con relación a la comparación de razones.
- h) Revisa tus resultados con ayuda de un familiar.

Actividad No. 3 “Las promociones”

a) Pasa los siguientes problemas a tu cuaderno de matemáticas:

1. Un kilo de azúcar cuesta \$16 pesos, completa la tabla con el costo del azúcar:

Bolsas	Costo
3	
6	
16	
25	
32	

2. La fábrica de hielo que surte al salón de eventos familiares, vende bolsas de 6 kilos a \$78 pesos, completa la tabla con los datos faltantes:

Kilos	Costo por kilo
3	
4	
5	
6	
7	

3. En la entrada del parque hay una pequeña caseta de cobro para poder ingresar, completa la tabla con la información que puedes observar:

Boletos	precio
1	
2	\$30
3	
4	
5	
6	

- b) Pide a un familiar que revise tus resultados.
- c) Resuelve los problemas de la página 103 de tu libro de matemáticas 6to grado.

Actividad No. 4 “La edad más representativa”

- a) Investiga en fuentes de información confiables los términos siguientes: Media, Mediana y Moda; también investiga la manera en que se pueden



obtener estos resultados y anota la información en tu cuaderno de matemáticas.

- b) Con ayuda de la información recabada, responde las [páginas 104, 105 y 106](#) de tu libro de matemáticas 6to grado.
- c) Pide a un familiar que revise tus resultados.
- d) Escribe en tu cuaderno de matemáticas las edades de tus familiares pueden ser hermanos, tíos, primos, papás, abuelos; todos los que puedas recabar.
- e) Con esa información extrae, el promedio, la media y la moda; escribe los resultados en tu cuaderno de matemáticas.



¿Qué aprendí?

Pasa a tu cuaderno de matemáticas la siguiente lista de cotejo que autoevaluará tus conocimientos obtenidos:

Marca con una palomita según tu dominio.

Aspecto	Lo hago muy bien	Puedo mejorar en hacerlo	Necesito ayuda
Resuelvo los problemas con facilidad, sin necesidad de utilizar la calculadora.			
Identifico y extraigo la media, la moda y el promedio de un conjunto de datos.			
Obtengo el valor unitario de los problemas para poder responder las tablas de equivalencias.			



Para aprender más...

Revisa el siguiente video con respecto a la media, moda y mediana [Secundaria - Tercero - Media, mediana y moda - YouTube](#)



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- ✓ Revisar con detenimiento los resultados de los ejercicios de los alumnos.
- ✓ Corregir cuando sea necesario para evitar dejar dudas en los alumnos.
- ✓ Agregar los problemas que sean necesarios para seguir practicando.

¡Aprendiendo en familia!

Ciencias naturales



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Argumenta la importancia de los instrumentos ópticos en la investigación científica y en las actividades cotidianas.
- ✓ Compara la formación de imágenes en espejos y lentes, y las relaciona con el funcionamiento de algunos instrumentos ópticos.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utiliza un espacio lleno de luz y ventilado. ✓ Un lugar donde te sientas cómodo. ✓ Ten todos tus materiales a la mano. ✓ Encuentra un lugar donde te puedas concentrar. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro de ciencias naturales 6to grado. ✓ Cuaderno de ciencias naturales. ✓ Plumas. ✓ Lápiz. ✓ Materiales de la página 114 del libro de ciencias naturales 6to grado. ✓ Materiales de la página 117 del libro de ciencias naturales 6to grado. ✓ Plastilina de colores. ✓ Tabla.



¡Manos a la obra!

Actividad No. 01 “Conozcamos más sobre los espejos”

- a) En esta lección aprenderás cómo se forman las imágenes en espejos y lentes y la manera en que funcionan algunos aparatos ópticos; reconocerás su importancia en la investigación científica y en otras actividades humanas.
- b) Escribe las siguientes preguntas en tu cuaderno de ciencias naturales y responde según tu conocimiento:
 1. ¿Qué son los espejos?
 2. ¿Cómo se producen las imágenes en los espejos?
 3. ¿Sabes de que están hechos los espejos?
 4. ¿Alguna vez te has preguntado por qué cuando te miras en un espejo plano y en uno curvo tu reflejo es de distinta forma y tamaño?



- c) Lee el pequeño texto y la sección de “Un dato interesante”, los cuales aparecen en la [página 113](#) de tu libro de ciencias naturales 6to grado.
- d) Lleva a cabo el experimento de los tipos de espejos, el cual aparece en la [página 114](#) de tu libro de ciencias naturales 6to grado. Pide ayuda a un adulto.
- e) Pasa a tu cuaderno de ciencias naturales, las preguntas que aparecen en la misma página, con la intención de registrar la información proporcionada en la elaboración del experimento.
- f) Escribe una breve conclusión sobre lo que aprendiste.

Actividad No. 2 “Espejito, espejito”

- a) Leer la información de las [páginas 115](#) y [116](#) de tu libro de ciencias naturales 6to grado y recopila las palabras clave del texto, escríbelas en tu cuaderno de ciencias naturales.
- b) Investiga lo que significa el concepto reflexión de la luz y escribe su significado en tu cuaderno de ciencias naturales.
- c) Elabora la cámara oscura que aparece en la [página 117](#) de tu libro de ciencias naturales 6to grado.
- d) Escribe y responde las preguntas que aparecen en la misma página de tu libro.
- e) Escribe una breve conclusión de lo que hayas aprendido mediante la realización de tu cámara oscura.

Actividad No. 3 “El ojo humano”

- a) las siguientes preguntas en tu cuaderno de ciencias naturales y responde según tu conocimiento:
 - 1. ¿Qué es el ojo humano?
 - 2. ¿Cómo crees que funciona el ojo humano?
 - 3. ¿sabes de que está compuesto nuestro ojo?
- b) Lee el texto de la página 118 de tu libro de ciencias naturales 6to grado.
- c) Extrae las oraciones principales del texto y escríbelas en tu cuaderno de ciencias naturales.
- d) Con ayuda de la plastilina de colores y la tabla, replica el dibujo del ojo que aparece en la [página 118](#) de tu libro de ciencias naturales 6to grado.
- e) Investiga en fuentes confiables de internet la función que tienen las partes de nuestro ojo: retina, nervio óptico y cristalino; anota la información en tu cuaderno de ciencias naturales.
- f) Escribe en tu cuaderno de ciencias naturales una breve conclusión sobre lo que has aprendido hasta ahorita de los espejos y el ojo humano.



¿Qué aprendí?

Realiza un escrito en donde reflexiones sobre la importancia y cuidado de nuestros ojos, menciona las partes de las que se compone y que función tiene cada una de ellas.



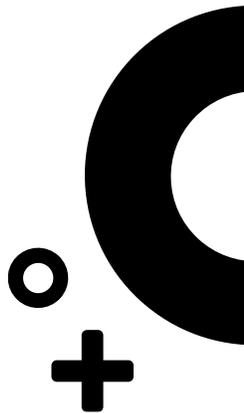
Para aprender más...

Puedes buscar videos en plataformas diferentes en las que puedas observar cómo se lleva a cabo cada uno de los experimentos y te puedas guiar con ellos.



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- ✓ Acompañar al alumno al momento de la realización de los experimentos.
- ✓ Guiar su proceso del paso a paso.
- ✓ Llevar a cabo la reflexión de los experimentos con el alumno.



Ficha didáctica

Primaria Sexto grado

Directorio

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Coordinación fichas didácticas 6°

Maria Denisse González Montes

Autor

Maria Denisse González Montes

Corrector de estilo

Marisol Salazar Cayetano

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022