

¡Aprendiendo en un clic!

Español



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Comunica ideas, sentimientos y sucesos a otros a través de cartas.
- ✓ Identifica palabras y expresiones que indican tiempo y espacio en las cartas personales.
- ✓ Conoce la estructura de los datos de las direcciones postales y/o electrónicas del destinatario y remitente.
- ✓ Adapta el lenguaje para dirigirse a destinatarios conocidos.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none">✓ Utiliza un espacio que tenga buena iluminación y ventilación.✓ Localiza un lugar cómodo y adecuado para trabajar.✓ Ten cerca de ti todos los materiales necesarios	<ul style="list-style-type: none">✓ Cuaderno de español✓ Libro de español 6to grado✓ Lápiz✓ Colores✓ Internet y computadora o celular



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “Lo que conozco”

En este proyecto de español reflexionarás acerca de las diferencias entre el lenguaje oral y lenguaje escrito y conocerás los elementos que lleva una carta personal.

- a) Anota y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno de español:
1. ¿Alguna vez has recibido una carta?
 2. ¿Cuáles son las formas que conoces de enviar una carta?
 3. ¿Le has enviado alguna carta a un amigo o familiar?, ¿Por cuál medio la enviaste?
 4. ¿Cuáles recuerdas que son los datos que debe llevar un sobre al momento de enviar una carta?

Primaria Sexto grado

- b) Al terminar de anotar y responder las preguntas anteriores, pide a tus familiares o a un conocido que te cuente como recibían cartas ellos en otros tiempos, así como la forma en la que enviaban cartas a personas importantes.
- c) Observa el siguiente video [“La carta y el correo electrónico”](#) ; en él conocerás la estructura y las distintas formas de enviar una carta.
- d) Pasa la siguiente tabla a tu cuaderno de español y a partir del video observado responde lo que se te pide.

CARTA POSTAL Y CORREO ELECTRÓNICO	
¿Quién es el remitente?	
¿Quién es el destinatario?	
Características de la carta postal	Características del correo electrónico

Actividad No. 2 “La carta de Andrés”

- a) Lee y observa “La carta de Andrés” localizada en la [página 148](#) de tu libro de español 6to grado, en ella señala con tus colores los siguientes elementos:

ELEMENTOS DE LA CARTA	COLORES
Lugar	Verde
Fecha	Amarillo
Destinatario	Azul
Saludo inicial	Rojo
Despedida	Naranja
firma	Rosa
Cuerpo de la carta	Café

- b) Observa el sobre que se encuentra en la [página 149](#) de tu libro de español 6to grado; escribe en él los datos del destinatario y el remitente que ahí se indican.
- c) Ahora que observaste el ejemplo de los datos que se escriben tanto dentro como fuera de una carta, dialoga con algún familiar si conserva alguna carta parecida a la que observaste en tu libro y si es así, pide que te la muestren para una mejor experiencia.

Ficha didáctica

Primaria Sexto grado

Actividad No. 3 “¡Manos en la carta!”

- a) Observa el siguiente video [“¿Qué son los deícticos?”](#) en él conocerás las palabras que se emplean para indicar o señalar el tiempo y lugar de un suceso; al término, escribe en tu cuaderno de español las siguientes preguntas:
1. ¿Qué son los deícticos personales, así como sus ejemplos?
 2. ¿Qué son los deícticos espaciales, así como sus ejemplos?
 3. ¿Qué son los deícticos temporales, así como sus ejemplos?
- b) De nuevo lee “La carta de Andrés” localizada en la [página 148](#) de tu libro de español 6to grado, analiza e identifica las palabras deícticas ahí localizadas, una vez que hayas observado lo anterior, reescríbela en tu cuaderno de español y realiza los siguientes cambios:
1. La relación con el destinatario es menos familiar.
 2. Los hechos narrados ocurren seis meses después.



¿Qué aprendí?

- a) Realiza la siguiente actividad, en ella conocerás lo que aprendiste del tema [“Cartas personales a familiares o amigos”](#).



Para aprender más...

Puedes consultar el siguiente enlace para ampliar tu conocimiento sobre [“La carta y sus partes”](#).



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- ✓ Brindar al alumno un espacio cómodo y adecuado.
- ✓ Apoyar cuando lo solicite.
- ✓ Aportar los materiales necesarios para cuando los necesite.

Ficha didáctica
Primaria Sexto grado

¡Aprendiendo en un clic!

Matemáticas



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Que los alumnos identifiquen que dividir el numerador entre el denominador es una manera de hallar la expresión con punto decimal de una fracción.
- ✓ Que los alumnos construyan sucesiones con progresión aritmética, geométrica y espacial, a partir de la regla de formación.
- ✓ Que los alumnos identifiquen regularidades en sucesiones con progresión aritmética, geométrica y espacial, y las apliquen para encontrar términos faltantes o términos cercanos de dichas sucesiones.
- ✓ Que los alumnos relacionen el cálculo de n m partes de una cantidad con la multiplicación y la división.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none">✓ Utiliza un espacio que tenga buena iluminación y ventilación.✓ Localiza un lugar cómodo y adecuado para trabajar.✓ Ten cerca de ti todos los materiales necesarios	<ul style="list-style-type: none">✓ Cuaderno de matemáticas✓ Libro de matemáticas óto grado✓ Lápiz✓ Internet y computadora o celular



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “Los listones”

- a) Escribe los siguientes problemas en tu cuaderno de matemáticas y resuélvelos según se pida.
1. María fue a una tienda de telas y compró 5 metros de tela poliéster, de ella quiere obtener 6 servilletas de ella. ¿Cuánto medirá cada parte si esta la corta en 6?
 2. Paula fue a la merecería a comprar 8 metros de listón color rosa y 4 metros de listón color verde, si ambos listones los dividirá en 3 partes. ¿Cuánto medirá cada parte del listón rosa y cada parte del listón verde?

- b) Resuelve las actividades que aparecen en las [páginas 113 y 114](#) de tu libro de matemáticas 6to grado.
- c) Revisa tus resultados con ayuda de un familiar y si es necesario corrige.

Actividad No. 2 “Sucesiones”

- a) Pasa las siguientes sucesiones y problemas a tu cuaderno de matemáticas y resuélvelas.
 1. Si una sucesión inicia en 2.5 y aumenta de 1.5 en 1.5. ¿Cuáles son los siguientes 6 términos?
2.5, _____, _____, _____, _____, _____, _____.
 2. La siguiente sucesión inicia en 0.5 y aumenta de 0.75 en 0.75. ¿Cuáles son los siguientes 9 términos?
0.5, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.
 3. El primer término de una sucesión es de $\frac{1}{4}$ y aumenta constantemente 0.5. ¿Cuáles son los primeros 5 términos de la sucesión?

 4. El primer término de una sucesión es de $\frac{1}{2}$ y aumenta constantemente 0.5. ¿Cuáles son los primeros 10 términos de la sucesión?

- b) Pide a un familiar te revise los resultados que obtuviste y reflexiona.
- c) Con lo anterior, resuelve los problemas que se encuentran localizados en la [página 115](#) de tu libro de matemáticas de 6to grado.
- d) Ahora observa el siguiente video [“sucesión aritmética en fracciones”](#), después de conocer un poco más el término de regularidad en la sucesión, responde las [páginas 116 y 117](#) de tu libro de matemáticas de 6to grado.
- e) Revisa tus resultados con ayuda de un familiar.

Actividad No. 3 “Circuito de carreras”

- a) Pasa el siguiente problema a tu cuaderno de matemáticas y resuélvelo con base a tu conocimiento.
 1. Ramiro comenzó a correr por las mañanas en la unidad cerca de su casa, el lunes fue su primer recorrido de 1 vuelta equivalente a 8 kilómetros. Completa la tabla para determinar las cantidades que le faltan por recorrer.

NÚMERO DE VUELTAS	1	2	1½	½	3	3½	4
KILÓMETROS RECORRIDOS	8						

- b) Observa la ilustración de la [página 118](#) de tu libro de matemáticas de 6to grado y resuelve lo que se te pide.
- c) Con base a lo anterior contesta los problemas localizados en la [página 119](#) de tu libro de matemáticas de 6to grado.
- d) Revisa tus resultados y corrige de ser necesario.



¿Qué aprendí?

Aspecto	Lo hago muy bien	Puedo mejorar en hacerlo	Necesito ayuda
Identifico que el dividir el numerador entre el denominador es la manera de hallar la expresión con punto decimal de una fracción.			
Construyo sucesiones con progresión aritmética, geométrica y especial, a partir de la regla de formación e identifico regularidades en sucesiones y las aplico para encontrar términos faltantes o términos cercanos de dichas sucesiones.			
Relación el calculo de una cantidad dada de partes con la multiplicación y división.			



Para aprender más...

Puedes consultar el siguiente enlace para ampliar tu conocimiento sobre "[Sucesiones](#)".



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- ✓ Brindar al alumno un espacio cómodo y adecuado.
- ✓ Apoyar cuando lo solicite.
- ✓ Aportar los materiales necesarios para cuando los necesite.

¡Aprendiendo en un clic!

Ciencias naturales



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Describe diversas manifestaciones de energía: movimiento, luz, sonido, calor y electricidad, y sus transformaciones en el entorno.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utiliza un espacio que tenga buena iluminación y ventilación. ✓ Localiza un lugar cómodo y adecuado para trabajar. ✓ Ten cerca de ti todos los materiales necesarios 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuaderno de ciencias naturales ✓ Libro de ciencias naturales ✓ Lápiz ✓ Internet y computadora o celular



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “Energía: su importancia, transformación y uso”

En este tema aprenderás acerca de la importancia de la energía y sus transformaciones para mantener la vida, así como para las actividades humanas.

- a) Responde en tu cuaderno de ciencias naturales las siguientes preguntas:
 - 1) ¿Qué entiendes por energía?
 - 2) Para ti, ¿Cuál es la importancia de la energía en nuestras vidas?
 - 3) ¿Para qué utilizas la energía en tu casa?
 - 4) ¿Cómo crees que se extrae la energía?
 - 5) ¿Cuál crees que es la principal fuente de energía para los seres vivos?
- b) Observa el siguiente video [“tipos de energía”](#).
- c) Anota en tu cuaderno de ciencias naturales los tipos de energía que ahí se mencionan.
- d) Contesta la tabla sobre los diversos aparatos que necesitan energía localizada en la [página 127](#) de tu libro de ciencias naturales de 6to grado.

- e) También las actividades de la [página 128](#) de tu libro de ciencias naturales 6to grado.
- f) Observa la siguiente tabla, pásala a tu cuaderno de ciencias naturales y busca la información que se te pide en libros, revistas, enciclopedias o internet y completala.

Tipo de fuente	Porcentaje de energía en México	Porcentaje de energía en el mundo
Carbón		
Gas		
Petróleo		
Otras (sol, viento, cascadas, calor interno de la tierra)		

- g) Escribe una breve conclusión de lo que hayas aprendido del tema.



¿Qué aprendí?

Realiza un breve escrito en el que expreses la importancia de utilizar correctamente los diversos tipos de energía existentes y escribe una recomendación para utilizarlas de forma correcta con la finalidad de ayudar al medio ambiente y por lo tanto al planeta.



Para aprender más...

Revisa el siguiente material "[La energía y sus formas](#)" localizado en la plataforma para que amplíes tu conocimiento.



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- ✓ Brindar al alumno un espacio cómodo y adecuado.
- ✓ Apoyar cuando lo solicite.
- ✓ Aportar los materiales necesarios para cuando los necesite.

Ficha didáctica

Primaria Sexto grado

Directorio

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Coordinación fichas didácticas 6°

Maria Denisse González Montes

Autor

Nancy Paola Cruz Gómez

Corrector de estilo

Marisol Salazar Cayetano

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación

