

Ficha didáctica

Primaria Cuarto grado

¡Que chula es Puebla!

Español



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Recopilar información de diversas fuentes para preparar una exposición.
- ✓ Presentar la información de manera organizada.
- ✓ Explicar con claridad los acontecimientos y sus protagonistas.
- ✓ Utilizar recursos gráficos para enriquecer una presentación.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none">✓ Selecciona un lugar en casa donde puedas estar tranquilo y realizar tus actividades.✓ Establece un horario en el que puedas dedicar tiempo a resolver las tareas propuestas y que no tengas tantas distracciones.✓ Lee con atención las instrucciones y si requieres apoyo, solicita a un familiar que te auxilie en tus dudas.	<ul style="list-style-type: none">✓ Libro de texto Lengua Materna, español cuarto grado.✓ Cuaderno✓ Fuentes de consulta✓ Cartulina, papel Bond u otro✓ Marcadores, recortes, imágenes, etc.✓ Fichas o tarjetas



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “Mis vacaciones en Puebla”

Héctor y su familia fueron de vacaciones de Semana Santa a conocer el estado de Puebla, además de disfrutar de la convivencia con sus seres queridos, quedó fascinado de los lugares que visitó.

1.1 Uno de los lugares que más les gustaron fue el “Museo interactivo de la Batalla del 5 de Mayo” pudo conocer los vestuarios de los actores que participaron en esta Batalla, litografía de los lugares donde sucedió éste acontecimiento, las armas y biografías de los personajes que participaron en las salas interactivas.

¿Conoces la historia de la Batalla de Puebla?

Si tuvieras que buscar más información sobre este acontecimiento, ¿qué fuentes elegirías para hacer la consulta?



Selecciona del listado, las que tienes a tu alcance y usarías

Fuentes impresas: libros de texto gratuitos de Historia y de las colecciones Biblioteca Escolar y Biblioteca de Aula.

Fuentes orales: familiares, maestros, adultos conocidos.

Fuentes audiovisuales: videos, documentales y películas.

Sitios de internet especializados o institucionales.

Otras fuentes al alcance.

1.2 Héctor aprovechó toda la información que conoció de este suceso para el proyecto que están trabajando en clase “Exposición de un acontecimiento histórico”

¿Sabes cómo se prepara una exposición?

Consulta el siguiente video que ayudo a Héctor para preparar la suya

<https://recreadigital.jalisco.gob.mx/recursos/recursos/como-realizar-una-exposicion-oral/>

1.3 Una vez visto el video enlisto los pasos para hacer una buena exposición.

*Elabora en tu cuaderno un listado de los pasos que identificaste en el video que observaste.

Ficha didáctica

Primaria Cuarto grado

Actividad No. 2 “Preparando mi exposición”

2.1 Tú como Héctor prepara la exposición de un acontecimiento histórico, puedes elegir el que presentará él “La batalla del 5 de mayo” u otro que más te guste.

Es necesario tener claro qué información es la más importante sobre el tema y que sea de interés para la audiencia que te escuchará.

Apóyate de la siguiente tabla y completa las preguntas en tu cuaderno, escribe otras preguntas que consideres necesarias para dar respuesta a lo que te interesa exponer.

Pregunta	Respuestas	Fuente que consultaste para dar respuesta.
¿Qué suceso vas a presentar?		
¿Cuándo sucedió?		
¿Quiénes participaron?		
¿Cuáles fueron las causas de ese suceso?		
¿Qué consecuencias hubo?		
¿Cuáles fueron los sucesos más importantes?		
*otras preguntas que quieras agregar		

Es importante señalar las fuentes de consulta utilizadas para verificar la información o ampliar el tema si alguien de la audiencia desea conocer más del tema.

2.2 Ahora que ya tienes gran parte de la información, sigue organizándola.

Considera los momentos que debe tener una exposición, consulta la página [181](#) de tu libro de Lengua Materna Español y realiza la actividad 3.



Héctor elaboró fichas con cada uno de los momentos de la exposición y así apoyarse para practicar su exposición oral.

Actividad No. 3 “Hora de exponer”

3.1 Héctor se encuentra listo para llevar a cabo su exposición, antes de presentarla en su grupo decidió presentarla a su familia para practicar y que le dieran sugerencias para mejorar.

Antes de que hagas tu presentación revisa las siguientes recomendaciones de tu libro de texto Español pág. [184](#)

3.2 ¡A exponer!

Llegó la hora de que expongas tu acontecimiento histórico, ten a la mano los materiales que necesitar para realizarla, tus recursos gráficos y tus guiones o fichas si las necesitas.

Pide a un familiar que grabe tu exposición para que después puedas verla tú también. Después de verla contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Qué fue lo que más te gusto de tu exposición?
- ¿Qué modificarías de tu exposición?
- ¿Cómo te sentiste al estar exponiendo?



¿Qué aprendí?

Ahora toca el turno de evaluar tu desempeño en el desarrollo de esta actividad, responde marcando si lograste o no cada uno de los aspectos indicados.

INDICADOR	NIVEL DE AVANCE			¿Qué aprendizajes fueron más importantes sobre el tema de la exposición de acontecimientos históricos?
	Lo hago muy bien	Lo hago a veces pero puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo	
Consulte diferentes fuentes de información para conocer más del suceso histórico elegido.				
Conteste las preguntas que nos planteamos.				

Reconocí la información relevante del acontecimiento histórico que elegí.				
Organice la información de los sucesos en orden cronológico.				
Identifico los momentos que debe tener una exposición en la presentación.				
Use recursos gráficos para apoyar mi exposición.				
Expusimos de manera clara y ordenada.				
La entonación y volumen que usamos fueron adecuados.				
Mantuvimos la atención de la audiencia.				



Para aprender más...

https://www.youtube.com/watch?v=p6hBcJw_MDU

<https://www.youtube.com/watch?v=OuradCKfRBs>

<https://prioriza.grupo-sm.com.mx/wp-content/uploads/visores/primaria/4/TI/espanol/output.html>



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- Apoya al estudiante en facilitar los materiales y espacios para que realice las actividades de manera autónoma.
- Acompañarlo cuando existan dudas tratando de explicar la indicación sin realizar el ejercicio por él.
- Revisa sus productos para ver si logró cumplir lo indicado.
- Consulten información cuando existan dudas en el proceso.

“Los vitromurales”

Matemáticas



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Resolver problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de un rectángulo cualquiera, con base en la medida de sus lados.
- ✓ Calcular aproximaciones del perímetro y del área de figuras poligonales mediante diversos procedimientos, como reticulados, yuxtaponiendo los lados sobre una recta numérica, etcétera.
- ✓ Construir y usar fórmulas para calcular el perímetro y área del rectángulo.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none">✓ Selecciona un lugar en casa donde puedas estar tranquilo y realizar tus actividades.✓ Establece un horario en el que puedas dedicar tiempo a resolver las tareas propuestas y que no tengas tantas distracciones.✓ Lee con atención las instrucciones y si requieres apoyo, solicita a un familiar que te auxilie en tus dudas.✓ Reúne los materiales necesarios para realizar las actividades.	<ul style="list-style-type: none">✓ Cuaderno✓ Libro de texto Desafíos Matemáticos 4°✓ Hojas de colores o cartulina✓ Dispositivo con Internet



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “¡Cuantos mosaicos!”

Héctor y su familia también visitaron el pueblo mágico de Zacatlán de las Manzanas en el estado de Puebla, donde pudieron contemplar los hermosos vitromurales que han hecho famoso este lugar.



<https://www.mexicodesconocido.com.mx/el-impresionante-vitromural-de-zacatlan-de-las-manzanas.html>

1.1 Los murales principales se encuentran sobre el paseo de la Barranca de los Jilgueros y cuenta con 12 mosaicos a lo largo de 96 metros.

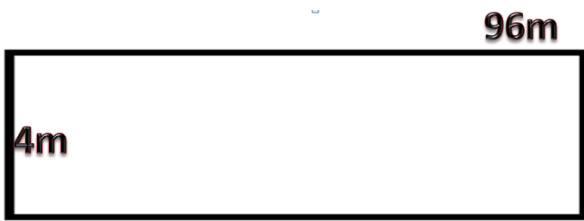
Estos están hechos con pedazos de mosaicos de azulejos, talavera, vidrios y espejos. ¿Imaginas la cantidad de mosaicos que se necesitaron para cubrir estos muros? Héctor quiere conocer el área de mosaicos que se necesitaron para elaborar los vitromurales que hay sobre esta calle.

¿Sabes qué procedimientos debe realizar para calcularlo?

Observa el siguiente video para ayudarlo a calcularlo.

<https://www.youtube.com/watch?v=GNkNSNrjiaQ>

1.2 Héctor realizó los siguientes cálculos



a)

$$96 \times 4 = 384$$

b)

$$96 + 96 + 4 + 4 = 200$$

Observa y contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas:

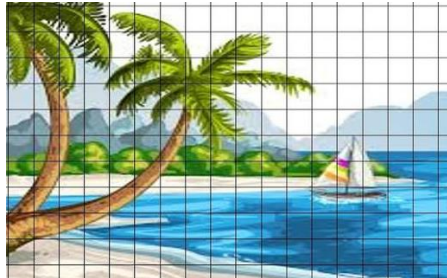
- ¿En cuál de los dos procedimientos Héctor puede calcular el área?
- ¿Cómo puedes saberlo? Escribe tu explicación en tu cuaderno.

1.2 Héctor escuchó que se están construyendo otros vitromurales en el pueblo. Ayúdale a encontrar la cantidad de mosaicos que se necesitaran para cubrir toda el área de cada muro, escribe en tu cuaderno los procedimientos necesarios.

1)



2)



¿Cómo hiciste para calcular el área total? _____

1.3 Realiza los ejercicios de [la página 160 a la 163 de tu libro de texto Desafíos matemáticos](#).

Al finalizar responde la siguiente pregunta en tu cuaderno:

- ¿Cuál es la estrategia para calcular el área de los rectángulos?

Ficha didáctica

Primaria Cuarto grado

Actividad No. 2 “Creando murales de colores”

Héctor está muy motivado con los murales que contemplo, tanto que decidió hacer uno en el muro de su cuarto con cuadros de colores.

2.1 Diviértete creando como Héctor y elabora murales usando cuadrículas de colores

*Elabora cuadrados a tu gusto, puede ser en hojas de colores o cartulinas. Se sugiere un tamaño de 5x 5 cm para facilitar manipularlos.

*Trata de elaborar unos 25 por lo menos.

Recorta los cuadrados y diviértete creando diversas combinaciones.

2.2 Construye con tus cuadrados las siguientes figuras de acuerdo a las indicaciones que se te estén dando, toma fotos para compartir tus creaciones con tu familia

- Forma dos figuras que tengan la misma área y diferente perímetro.

Observa el ejemplo para que tengas una mejor idea:

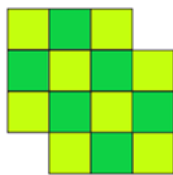


Figura 1

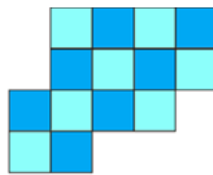
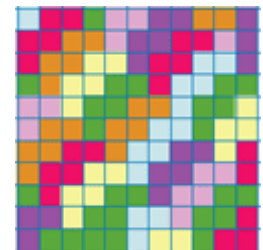


Figura 2

<https://nte.mx/relacion-perimetro-area-matematicas-cuarto-de-primaria/>

Área = 14 u^2
Perímetro figura 1 = 16 u
Perímetro figura 2 = 18 u



- Forma un mural que tenga 24 unidades de perímetro y otro que tenga 24 unidades de área.
- Forma dos figuras distintas que tengan el mismo perímetro

Pide a un familiar que te ayude a verificar si cumpliste con las indicaciones en cada caso.

2.2 Observa el siguiente video para que te quede más claro los **conceptos de perímetro y área** y elabora una definición propia. Anótala en tu cuaderno para que no la olvides.

<https://www.youtube.com/watch?v=EUORonmWNhw&t=23s>

2.3 Saca el área y perímetro de las siguientes figuras. Registra los resultados en tu cuaderno.

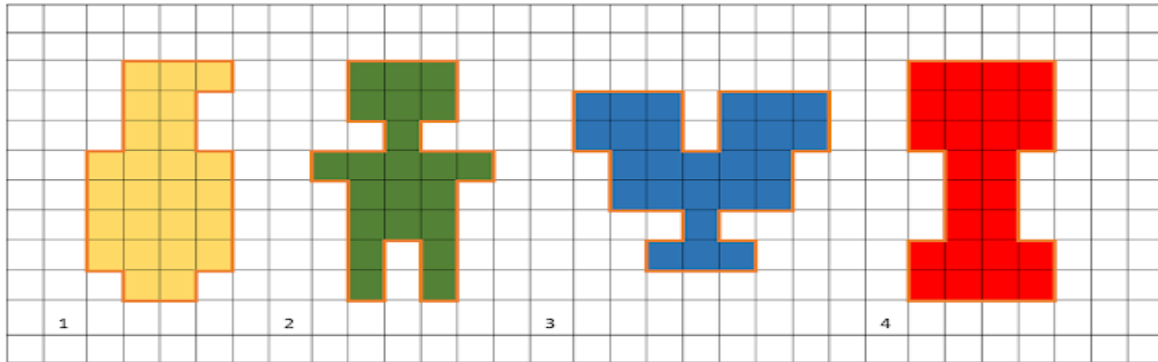


Figura	Perímetro	Área
1	_____ lados	_____ cuadraditos
2	_____ lados	_____ cuadraditos
3	_____ lados	_____ cuadraditos
4	_____ lados	_____ cuadraditos

<http://sexto42.blogspot.com/2015/10/perimetros-y-areas-1.html>

Ficha didáctica

Primaria Cuarto grado

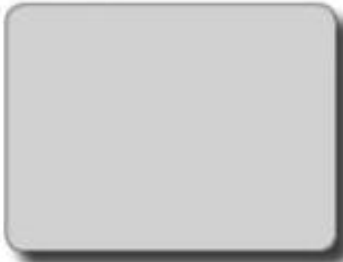
Actividad No. 3 “A practicar”

3.1 Aplica tus conocimientos resolviendo los siguientes problemas

Lee, dibuja, calcula y responde.

1. Juan construyó un rectángulo que tiene 8 metros de ancho y su área es de 96 cm². ¿Cuánto mide el largo del rectángulo?

Dibújalo:



Calcula:

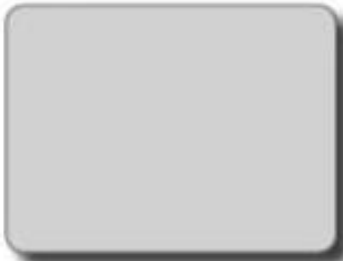


Responde:

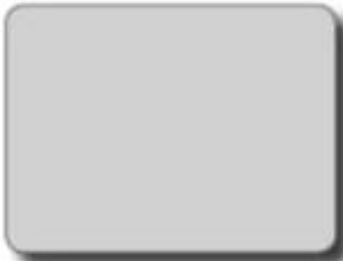


-
2. El dormitorio de Isabel mide 3 por 4 m. Ella desea alfombrar todo el piso de la pieza. ¿Cuántos m² de alfombra necesitará?

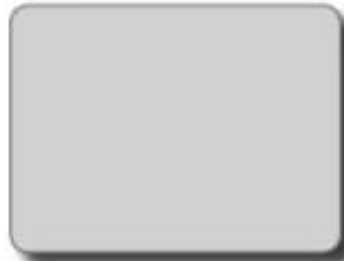
Dibújalo:



Calcula:

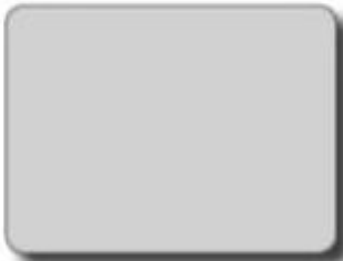


Responde:

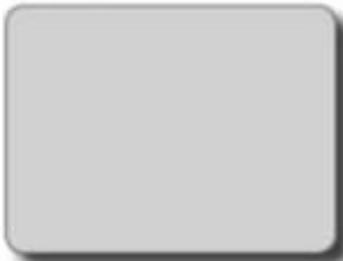


-
3. Sonia desea poner una reja alrededor de todo su jardín. Este mide 8 m de largo por 12 m de ancho. ¿De qué longitud será la reja?

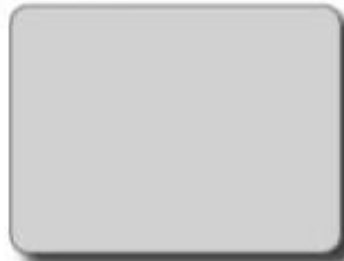
Dibújalo:



Calcula:



Responde:



<http://recursosdocentes.cl/matematica-medicion-3%CB%9A-y-4%CB%9A-basico/>

3.2 Pon en práctica todo lo que has aprendido en esta ficha, realiza los ejercicios de tu libro Desafíos Matemáticos de las páginas [146](#) a la [165](#)



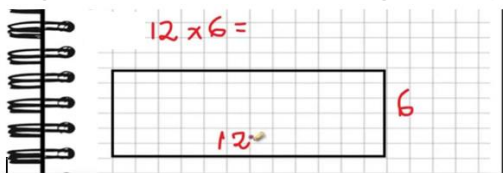
¿Qué aprendí?

Evaluemos tus aprendizajes...

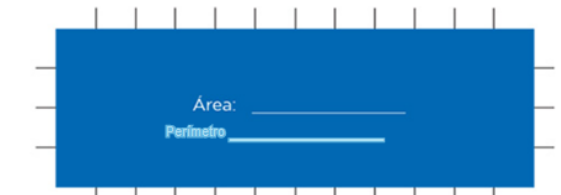
1.- Señala el perímetro del siguiente rectángulo



2.- ¿Qué se obtiene con el siguiente procedimiento?



3.- Calcula el área y perímetro de la siguiente figura



4.- ¿Qué dificultades se te presentaron para realizar las actividades?

5.- ¿Qué podrías hacer para aclarar tus dudas o mejorar tu desempeño?

Pide apoyo a un adulto para revisar tus respuestas de esta sección.



Para aprender más...

Áreas

<https://recreadigital.jalisco.gob.mx/contenidos/videos-tematicos/promate-digital/primaria-promate-digital/areas/>

https://drive.google.com/file/d/13hekIJGyGjgY_M308Sqdoif7YtjJH5rh/view

Perímetros

<https://recreadigital.jalisco.gob.mx/contenidos/videos-tematicos/promate-digital/primaria-promate-digital/perimetros/>

<https://drive.google.com/file/d/1v76dppGrZADwB0b9b2twKHhrvfheqCPY/view>



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- Apoya al estudiante en facilitar los materiales y espacios para que realice las actividades de manera autónoma.
- Acompañarlo cuando existan dudas tratando de explicar la indicación sin realizar el ejercicio por él.
- Revisa sus productos para ver si logró cumplir lo indicado.
- Consulten información cuando existan dudas en el proceso.

Magia en las vacaciones

Ciencias Naturales



¿Qué voy a aprender?

- ✓ ¿Cómo funciona un caleidoscopio y cómo podemos construirlo?
- ✓ ¿Cómo aprovechar la electricidad estática para mover objetos pequeños?



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elige un lugar en tu casa donde puedas realizar tus actividades en calma. ✓ Reúne todos los materiales antes de comenzar. ✓ Lee con atención las indicaciones y si existe alguna duda apóyate de un adulto. ✓ Revisa los materiales digitales que se te sugieren para apoyar en tu aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lista de materiales que requieren para el desarrollo de las actividades. ✓ Cuaderno de notas. ✓ Dispositivos con internet ✓ Libro de Ciencias Naturales cuarto grado.



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “La magia de la electricidad”

1.1 Cuando Héctor regresó de sus vacaciones en Puebla, aprovechó sus últimos días de descanso para aprender juegos y algunos trucos de magia.

Después de haber practicado varios experimentos presentó a su familia algunos trucos.

Ficha didáctica

Primaria Cuarto grado

La bombilla mágica

Materiales:

- Bombilla fluorescente de bajo consumo.
- Globo
- Prenda de lana.



<https://saopryncesas.elmundo.es/ocio-en-casa/experimentos/experimentos-con-electricidad-estatica/>

Preparación:

1. Entra en un cuarto oscuro y espera un momento a que tus ojos se acostumbren a la falta de luz.
2. Frota el globo inflado contra una prenda de lana
3. Toma el globo con la boquilla y acércalo a la mano en la que sostiene la bombilla.
4. Mueve el globo rápidamente y hacia atrás, pero sin llegar a tocar la bombilla
5. Veras como se ilumina.

Al terminar la presentación su familia estaba muy interesada en saber cómo realizo el truco.

Contesta en tu cuaderno:

- ¿Sabes por qué ocurrió este fenómeno?

Esto se debe a la **electrización de los cuerpos**, revisa nuevamente este tema en tu libro de [Ciencias Naturales en la página 113](#).

1.2 Héctor mostro otros trucos más en donde empleó la electricidad de los cuerpos para realizarlos.

- Investiga otros experimentos en donde la electricidad produzca esos fenómenos.
- Intenta realizar algunos para tu familia. Pide que tomen fotos y videos para compartirlos con otros familiares.
- De los que presentaste elige uno y escribe en tu cuaderno el nombre del experimento, los materiales y pasos para realizarlo, así como una breve explicación del por qué ocurre.

Ficha didáctica

Primaria Cuarto grado

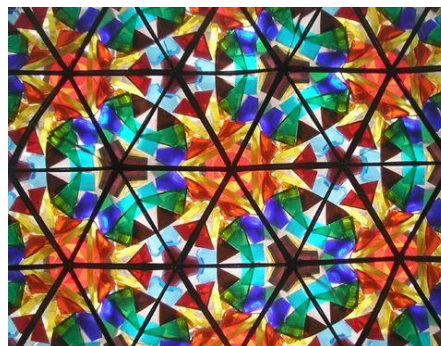
Actividad No. 2 “Luces de colores”

2.1 Héctor había escuchado del caleidoscopio, pero nunca había intentado elaborar uno, Así que se puso a investigar que materiales necesitaría.

- ¿Sabes que es un caleidoscopio y cómo funciona? _____

Investiga y escribe en tu cuaderno lo que descubriste.

2.2 Ahora realizaras tu propio caleidoscopio. A continuación, te dejamos algunas sugerencias para que tengas una idea más clara de cómo elaborarlo, puedes usar esta información u otra que tú hayas encontrado.



Visita los sitios:

<https://www.educaciontrespuntocero.com/familias/crea-caleidoscopio-casero/>

<https://youtu.be/KpOlrJqz-vA>

También puedes consultar tu libro de Ciencias Naturales página [121](#),

2.3 Escribe un instructivo de cómo elaborar un Caleidoscopio con las indicaciones que tu hayas utilizado.

2.4 Una vez que hayas elaborado tu caleidoscopio, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- ¿Qué fenómeno hace que se puedan ver las imágenes del caleidoscopio?
- ¿Qué materiales utilizados permitan que este fenómeno ocurra?
- ¿Qué características tienen esos materiales?
- Escribe las conclusiones en tu cuaderno.



¿Qué aprendí?

Realiza el siguiente ejercicio y reflexiona sobre tu desempeño en este proyecto

Aspecto a evaluar	Si	No	A veces	¿Qué puedo hacer para mejorar?
Apliqué mis conocimientos previos para comprender los fenómenos realizados.				
Seleccioné los materiales adecuados para hacer mis experimentos y el caleidoscopio.				
Comprendí y expliqué los fenómenos que se emplearon en las actividades.				
Presenté con claridad mis trabajos a mis familiares.				
Obtuve evidencias que demuestren el trabajo realizado.				
¿Contesta las siguientes preguntas?				
¿Qué tema se me dificultó?				
¿Qué actividades me costaron más trabajo?				



Para aprender más...

<https://www.youtube.com/watch?v=lweYgbQ1K5w>

https://www.youtube.com/watch?v=eG-5oAUrkR0&list=PL6UhGvZdF4ujHRUEfFZrYKcxR8-_LuInS&index=15

<https://www.youtube.com/watch?v=L5z87z4fpWg>



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- Apoya al estudiante en facilitar los materiales y espacios para que realice las actividades de manera autónoma.
- Acompañarlo cuando existan dudas tratando de explicar la indicación sin realizar el ejercicio por él.
- Revisa sus productos para ver si logró cumplir lo indicado.
- Consulten información cuando existan dudas en el proceso.

Ficha didáctica

Primaria Cuarto grado

Directorio

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Coordinación fichas didácticas 4°
Angélica Fabiola Martínez Martínez
María del Rocío Trujillo López

Autor
María del Rocío Trujillo López

Corrector de estilo
Víctor Manuel Mendoza Trujillo

Diseño gráfico
Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

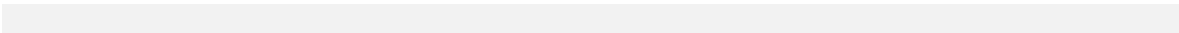
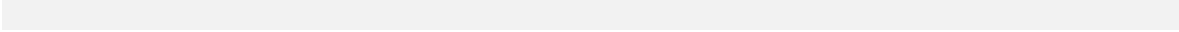
Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Ficha didáctica
Primaria Cuarto grado



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación

