

Nivel educativo: SECUNDARIA

Grado escolar: 3°

Lengua Materna. Español 3°

Título de la ficha: A través de la radio.



• ¿Qué voy a aprender?

• **Aprendizajes esperados**

- Identifica y realiza los cambios necesarios para transitar del lenguaje escrito al oral empleando recursos prosódicos.
- Jerarquiza y discrimina información para producir un programa de radio.
- Valora la utilidad de las TIC como fuentes y medio de información al producir un programa de radio.
- Valora y respeta las diversas manifestaciones culturales del mundo.

• **Práctica Social del Lenguaje**

- Realizar un programa de radio sobre distintas culturas del mundo.

Temas de reflexión

• **Comprensión e interpretación**

- Importancia de los programas de radio como medio de difusión.
- Interacción virtual.
- Valoración y respeto de la diversidad cultural.
- Cambios necesarios para transitar del lenguaje escrito al oral.

• **Búsqueda y manejo de información**

- Sistematización de información del discurso oral.



- Empleo de las TIC para recabar y difundir información.
- Organización y jerarquización de información para su difusión.
- Propiedades y tipos de textos
 - Características y función de los programas de radio.
- Aspectos sintácticos y semánticos
 - Uso del lenguaje radiofónico.



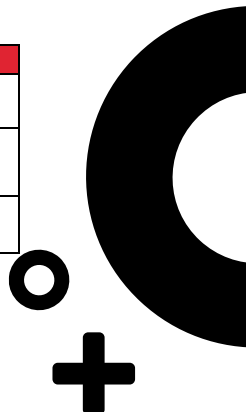
¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<p>Desarrolla esta ficha desde tu hogar, está hecha especialmente para ti.</p> <p>Utiliza materiales de los que dispongas como: tu libro texto, otros libros o enciclopedias, revistas, periódicos.</p> <p>Consulta diversas fuentes de información, tanto impresas como digitales; enseguida selecciona y registra la que requieras para el tema que vas a abordar.</p> <p>Recuerda que es muy importante utilizar fuentes confiables. Puedes apoyarte en tu familia: padres, hermanos, tutores, etc..</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro de texto de Lengua Materna. Español 3er. grado. ✓ Materiales diversos y libros de consulta bibliográfica o digital que hablen sobre el tema. ✓ Servicio de internet. ✓ Dispositivo electrónico. ✓ Diccionarios y enciclopedias. ✓ Cuaderno de notas, bolígrafo, colores o marcatextos.



Organizador de actividades:

No.	Actividad	Temporalidad	Realizado
1	¡Bienvenidos a la radio!		
2	En la diversidad se encuentra la identidad.		
3	La radio sigue vigente.		



4	Reflexionando en torno a tu avance.		
Nota: Te pedimos que tú marques la temporalidad, considerando que es una ficha autogestiva. Tú decides el ritmo de trabajo que consideres adecuado. Sin duda tendrás mucho éxito.			



¡Manos a la obra!

Actividad 1: ¡Bienvenidos a la radio!

INSTRUCCIONES: Con los conocimientos que posees, contesta las preguntas siguientes aportando la mayor información posible. Registra tus respuestas.

- ¿Para qué se hace un programa de RADIO? Argumenta tu respuesta y menciona ejemplos.
- ¿Qué sabes sobre lenguaje oral y recursos prosódicos?
- ¿Qué necesitas para producir un PROGRAMA DE RADIO?
- ¿Qué son las TIC y cuál es su utilidad en la producción de un programa radiofónico?

INSTRUCCIONES: Busca información en libros de texto o en internet, para ratificar y/o ampliar tus

¿A qué se debe que te pidamos reflexionar sobre las preguntas anteriores?

Actividad 2: En la diversidad se encuentra la identidad.

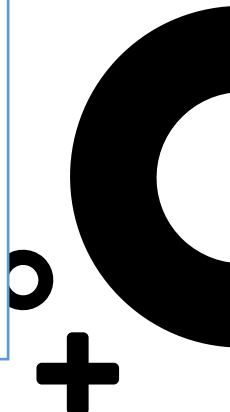
Ahora es necesario que elijas una CULTURA DEL MUNDO.

Puedes pedirles a tus papás que te ayuden a decidir o que te den su opinión.

- Define los aspectos culturales que te gustaría conocer de ella.
- Busca información en las fuentes de consulta que tengas a tu alcance.
- Elabora fichas de trabajo y registra las fuentes consultadas.

Aquí te dejamos un par de enlaces para que te adentres al mundo de la diversidad cultural; podrás obtener ideas para seleccionar la cultura sobre la cual investigarás.

- Canal: Mi kínder on line. "Yo Estoy Muy Orgulloso" (Canción sobre la Diversidad), 30 jul 2011
<https://www.youtube.com/watch?v=hy4gocmlZMs>
- Canal: YouTube · LizRa P · 9 jun 2015. CULTURAS DEL MUNDO.



SI TIENES COMPUTADORA...

- ❖ Diseña una presentación *PowerPoint* (Ppt.) con la información que llevas hasta el momento.
- ❖ No olvides que las diapositivas deben contener información relevante planteada en oraciones o párrafos breves.
- ❖ Si no tienes computadora haz tu material en tu cuaderno o en hojas blancas tamaño carta.

POR ÚLTIMO Y MUY IMPORTANTE es que REFLEXIONES y generes tu propia opinión en torno a:

- ❖ ¿Cuáles medios has utilizado para buscar la información de la cultura que elegiste?
- ❖ ¿Por qué elegiste esos precisamente?
- ❖ ¿Qué piensas de las TIC en apoyo a la búsqueda y difusión de información?

Actividad 3: La radio sigue vigente.

LOS PROGRAMAS DE RADIO, LAS TIC y su importancia en la difusión de información.

INSTRUCCIONES: Platica con tus papás y coméntales que debes escuchar un programa de radio. ¡Invítalos, sin duda te acompañarán y te apoyarán!

Registra tus hallazgos considerando los siguientes aspectos:

Nombre del programa _____

Horario

Temática _____

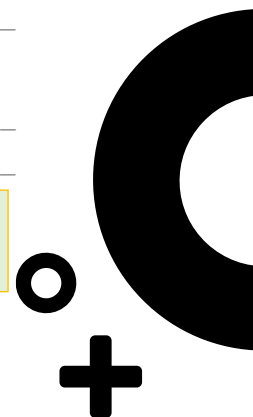
Destinatarios

Propósito

¿Logró el propósito que detectaste? Argumenta.

¿Qué opinión te genera este programa?

INSTRUCCIONES: Busca información en libros de texto o en internet, para ratificar y/o ampliar tus respuestas.



Es necesario que sepas que ésta es la primera parte del proyecto sobre LA RADIO. En la siguiente ficha didáctica continuaremos estudiando este tema, para lo cual retomaremos lo visto hasta aquí. Entre tanto, te pedimos que reflexiones sobre los siguientes cuestionamientos.

- ❖ ¿Consideras importante estudiar el tema *Realizar un programa de radio sobre distintas culturas del mundo*? ¿Por qué?
- ❖ ¿Por qué se asegura que la radio sigue vigente? ¿Cómo interpretas esta afirmación?
- ❖ Podemos asegurar que conocer diferentes culturas amplía el horizonte y la visión de las personas... reflexiona al respecto y describe por qué.
- ❖ Por último, redacta una conclusión que puedas construir en este momento y que esté relacionada con el tema de este proyecto y tu educación.



¿Qué aprendí?

Actividad 4: Reflexionando en torno a tu avance.

Lee nuevamente los aprendizajes esperados de este proyecto y realiza las actividades de los incisos a y b que aparecen enseguida.

Aprendizajes esperados:

- Identifica y realiza los cambios necesarios para transitar del lenguaje escrito al oral empleando recursos prosódicos.
- Jerarquiza y discrimina información para producir un programa de radio.
- Valora la utilidad de las TIC como fuentes y medio de información al producir un programa de radio.
- Valora y respeta las diversas manifestaciones culturales del mundo.

a) **REFLEXIONA profundamente y registra con argumentos...**

- ❖ Si lograste los aprendizajes esperados y cuál es tu nivel de avance.
- ❖ Si tuviste dificultades durante el proyecto. ¿Cuáles?
- ❖ Si te faltó algo por realizar. ¿Qué? ¿Cómo lo vas a subsanar?



b) Redacta una CONCLUSIÓN tomando como base las siguientes preguntas y registra la que expreses:

- ❖ ¿Tiene algún beneficio que tiene para ti el abordar el tema *La importancia de las TIC y la radio en la difusión de información* ¿Cuál?
- ❖ ¿Qué utilidad tiene el que puedas percatarte cómo la radio sigue vigente?
- ❖ ¿Qué habilidades te permite desarrollar?

Actividad 5. Y ahora vamos con tus papás.

- ❖ Comparte con tus familiares el avance de esta semana.
- ❖ Pídeles a ellos que expresen sus opiniones sobre los temas revisados.
- ❖ Pregúntales si tienen para ti alguna sugerencia que te permita mejorar.
- ❖ Informa a tu profesor sobre tus resultados o sobre tu experiencia.



Para aprender más...

1. LIBROS DE TEXTOS EN LÍNEA

Gobierno de México. *CONALITEG Secundaria*

<https://libros.conaliteg.gob.mx/secundaria.html>.

Consultado el 01 de febrero 2022.



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Padres de familia y/o tutores:

La familia y la escuela son un equipo indisoluble en el proceso de educar a la niñez y la juventud, es por eso que ambas partes deben estar fortaleciendo la comunicación y la colaboración para contribuir al logro de los aprendizajes de nuestros estudiantes. Una buena parte de esos aprendizajes se inicia en casa y se traduce en actos responsables del alumno dentro de la escuela.

Agradecemos, a la vez que sugerimos, que se fortalezca esa comunicación para que cumplamos cabalmente con esta tarea compartida.

Insistimos en que sigan fortaleciendo el hábito de la lectura en familia; contar con una biblioteca y/o el servicio de internet en casa favorece este proceso lector que deben desarrollar los jóvenes y que es vital para su éxito en la vida diaria. GRACIAS POR SU APOYO.



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez
Encargado del Despacho de la Coordinación de Educación Secundaria

Carlos Alberto Reyes Zaleta
Encargado del Despacho de la Dirección de Secundaria Técnica

Responsables de contenido
Graciela Lepe Ramírez

Diseño gráfico
Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

