

Nivel secundaria  
Grado escolar 2°

## Historia II



¿Qué voy a aprender?

**Aprendizaje sustantivo:** reconoce el impacto de la minería en el desarrollo de la Nueva España.

**Tema:** El complejo minería-ganadería-agricultura

**Ficha:** Ciudades mineras

**Desafío:** de manera individual analiza cuál fue el impacto de la minería durante el virreinato y elabora una infografía que explique la transformación de la Nueva España y sus ciudades (ubicación, iglesia, mercado, plaza, avenida principal y viviendas) a raíz de esta actividad económica.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Identifica las fortalezas que tienes para resolver las actividades.</li><li>✓ Establece un horario para realizar tus tareas.</li><li>✓ Asigna un espacio para realizar tus actividades.</li><li>✓ Administra tu tiempo y organízate.</li><li>✓ Esfuérzate para que tu participación sea valiosa.</li><li>✓ Usa los recursos necesarios para desarrollar el trabajo solicitado.</li><li>✓ Identifica los criterios que serán tomados en cuenta para la evaluación de tu producto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cuaderno</li><li>✓ Cartulina</li><li>✓ Lápiz, pluma</li><li>✓ Libro de Historia de 2° Grado</li><li>✓ Ordenador</li><li>✓ Conexión a internet</li><li>✓ Teléfono móvil</li><li>✓ Colores</li><li>✓ Tijeras</li><li>✓ Imágenes</li><li>✓ Pegamento</li></ul>



Organizador de actividades:



Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
ACTIVIDAD 1 La minería una nueva actividad económica	ACTIVIDAD 2 Centros mineros de Nueva España	ACTIVIDAD 3. Complejos mineros	ACTIVIDAD 4. Ubicación de los principales centros mineros	ACTIVIDAD 5. Infografía ciudades mineras del Virreinato
ACTIVIDAD 5. Infografía ciudades mineras del Virreinato	ACTIVIDAD 6. Monedas antiguas- monedas actuales	ACTIVIDAD 7. Evalúa tu desempeño		

### ¡Manos a la obra!



#### ACTIVIDAD 1. La minería una nueva actividad económica

Escribe en tu cuaderno la respuesta a las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es la minería?
2. ¿Cuál fue el metal que más se produjo en la Nueva España?
3. ¿Dónde se localizaban las principales minas de Nueva España?
4. ¿Cómo se transformó el entorno geográfico, ecológico y social novohispano con la introducción de la minería en Nueva España?
5. ¿En la actualidad existen zonas que sustentan su economía en la extracción de plata? ¿cuáles?

#### ACTIVIDAD 2. Centros mineros de Nueva España

Lee el siguiente texto sobre la minería, analiza y subraya la información más importante.

##### El complejo de la minería...

El paisaje mesoamericano cambió con la llegada de los conquistadores y pobladores españoles. En la medida en que aumentaba y se extendía su presencia, el territorio adquiría nuevas características, el diseño de las calles y plazas seguía modelos europeos, igual que los conventos, templos y catedrales. En la construcción de muchos de esos edificios novohispanos se utilizó mano de obra india.



Las actividades económicas que organizaron los españoles fueron factores determinantes para que se modificara gran parte del paisaje, pues la agricultura, la ganadería, la explotación de bosques y de manera particular, la minería, tuvieron un impacto importante en las transformaciones ocurridas en la sociedad india. Se requería cultivos de plantas y cría de animales para la subsistencia, madera para las construcciones en los pueblos y villas una vez que se incorporó la minería, establecimientos para la explotación y transporte de los minerales.

El interés por obtener metales ocasionó que territorios antes deshabitados comenzaran a poblarse y, por tanto, a demandar servicios y alimentos, lo cual obligó a trazar caminos para abastecer a los trabajadores de las minas y a crear los medios suficientes para transportar los metales hacia puertos de embarque. Así, durante el siglo XVI y los primeros decenios del XVII, la economía virreinal marcó profundamente la cotidianidad novohispana. Los cambios ecológicos y tecnológicos fueron muy notorios. La distribución de la población india, a causa de las epidemias y de la fuerte carga de trabajo, hizo necesario incorporar la mano de obra de esclavos provenientes de África y utilizar todos los recursos que necesitaban para sostener la producción local de minerales, sobre todo de oro y plata y satisfacer además las exigencias de la corona.

El desarrollo de otras actividades económicas también fomentó el crecimiento de ciudades y de la población. Pronto, la ganadería y la minería requerían nuevas tierras para alimentar a los migrantes.

La verdadera riqueza de la Nueva España no fue el oro, sino la plata. Un gran número de expediciones españolas se internaron en territorios de difícil acceso y despoblados en general, con el fin de obtener plata. Este metal, por lo común se encontraba en elevadas altitudes, y extraerlo requería una fuerte inversión en infraestructura para su extracción (herramientas, equipo, abastecimiento, pagos, el mercurio necesario para el beneficio o procedimiento de obtención de la plata). A mediados del siglo XVI se descubrieron los centros mineros más productivos: Zacatecas, Real del Monte, Guanajuato y Pachuca.

El surgimiento de los reales de minas (campamentos permanentes para la extracción del mineral que por extraordinario crecimiento que experimentaron algunos llegaron a ser verdaderos centros urbanos) hicieron que la estructura colonial cambiara. Pronto la minería fue la actividad económica más rentable en la Nueva España, y las regiones cercanas a las minas destacaron por su alta productividad y demanda de alimentos agrícolas y ganaderos.

En torno a los reales de minas fue necesario asegurar la producción y el comercio para sostener a las ciudades. Recuerda que el norte de México tenía condiciones naturales y culturales diferentes de las del territorio mesoamericano. Por tanto, los españoles debieron



abrirse paso enfrentando dificultades distintas a las que habían tenido en la primera etapa de la conquista. Para avanzar y dominar esa extensa región en la que la agricultura era incipiente y la población escasa, pues todavía existían grupos nómadas, fue necesario trasladar personas desde el centro.

El incentivo de dominar el territorio del norte mantuvo las exploraciones en lo que se llamó tierra adentro. Con las conquistas y poblamientos creció el reino de Nueva España y en particular aumentó la importancia de la región del Bajío que durante la colonia se convirtió en el lugar encargado de alimentar la expansión hacia el norte, de producción agrícola y pecuaria. A partir del decenio de 1560 inició la colonización de ese territorio, a finales del siglo XVI el Bajío se convirtió en una zona muy próspera.

En torno a los reales de minas se congregaban varias explotaciones mineras y fueron atractivas por el éxito en la obtención del metal que generaba mayores ganancias que las obtenidas con el trabajo agrícola. Sin embargo, eso no era suficiente, pues para explotar un yacimiento se requería abundante mano de obra, lo que era difícil conseguir. Por ello, cuando no se tenía mano de obra india de repartimiento o esclavos africanos, había que contratar y pagar trabajadores.

Los reales de minas se establecieron como el eje sobre el cual giraban las demás ciudades periféricas, que proveían a la actividad minera de lo necesario (herramientas, alimentos, mano de obra, entre otros) para seguir funcionando. A este engranaje económico y social de las ciudades, hoy se conoce como sistema de ciudades pues todas tenían una función específica o eran proveedoras de insumos. Al poco tiempo que se descubrían las vetas de plata se establecían diferentes ranchos, estancias, sitios de ganado, huertos y haciendas donde se producía maíz, frijol y otros cultivos que muchas veces no eran suficientes para abastecer a la población.

La real casa de moneda de México, que organizó el virrey De Mendoza, colaboró en la administración de la plata hallada en Nueva España. Su labor fue fundamental y consistía en amonedar la plata (aunque también el oro y el cobre), con lo cual también se regulaba la producción minera y se distribuía el impuesto recogido para la corona que consistía en la quinta parte de la producción (el quinto real). Las monedas debían tener un peso convenido de ahí el nombre de la moneda: peso.

En el transcurso de los siglos XVI al XVII algunas minas se agotaron definitivamente, otras pudieron ser recuperadas, y nuevos yacimientos se descubrieron. Pero en términos generales, el siglo XVII se caracterizó como un periodo exitoso para la producción minera novohispana. En este siglo la minería no era una actividad novedosa, pero seguía teniendo gran impacto económico no sólo para el



virreinato sino para todo el mundo al que llegaba por la vía del comercio y la guerra.

La importación de una gran variedad de especies animales propició el desarrollo de la ganadería. Sin embargo, fue la minería la actividad que más influyó en los cambios producidos: impulsó la expansión territorial, creó regiones económicas prósperas, generó riquezas para España y para las naciones europeas que le vendían artículos manufacturados, además de ser articuladora de diferentes sectores productivos, por lo que fue un factor decisivo para promover el comercio tanto interno como externo, que recibieron gran impulso de la actividad de los reales de minas. La producción de plata generó la demanda de productos y servicios que ayudó a integrar las actividades económicas del territorio novohispano. El crecimiento de la población y la economía. De ese modo, comenzaron a comunicarse las distintas regiones de Nueva España hasta entonces aisladas; pero el efecto de la actividad de los reales de minas tuvo un alcance mundial, pues las monedas acuñadas en la casa de moneda circularon prácticamente en todo el mundo.

Fuente: <https://guiasdigitales.gruposm.com.mx/sites/default/files/guias/170891/index.html>

### **ACTIVIDAD 3. Complejos mineros**

Con la información analizada del texto anterior escribe en tu cuaderno las ideas principales.

### **ACTIVIDAD 4. Ubicación de los principales centros mineros**

Investiga y colorea en un mapa los estados donde se encontraban los centros mineros en la Nueva España durante el periodo colonial (agrega simbología)



Fuente: <https://catedrauno.com/mapas-de-mexico-3308/>

## ACTIVIDAD 5. Infografía ciudades mineras del Virreinato

Con el material sugerido y la información analizada acerca del **impacto de la minería** durante el virreinato, **elabora una infografía en la que expliques la transformación de La Nueva España y sus ciudades** (ubicación, iglesia, mercado, plaza, avenida principal y viviendas), a raíz de esta actividad económica.

### ¿Qué es una infografía?

Es un gráfico informativo o la representación visual de información. Es una colección de imágenes, visualizaciones de datos, gráficos de barra y gráficos circulares (o de pastel) y texto simple (minimalista) que resume un tema para que se pueda entender fácilmente.

Fuente: <https://es.venngage.com/blog/que-es-una-infografia/>

### CARACTERÍSTICAS DE UNA INFOGRAFÍA

- ✓ **Portada** (título/tema).
- ✓ **Diseño** (selecciona el uso de colores, uso de tipografía y elementos visuales relacionados con el tema).
- ✓ **Cuerpo** destaca información muy clara y precisa sobre el tema.

### Ejemplos:



Fuente: <https://es.venngage.com/blog/caracteristicas-infografia>







Fuente: <https://infogram.com/es/pagina/infografia>

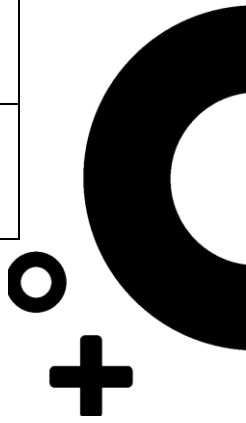


¿Qué aprendí?

### ACTIVIDAD 6. Monedas antiguas-monedas actuales

Durante el periodo del virreinato de la Nueva España (1535-1821), la minería fue tan fructífera que permitió a la metrópoli (España) acumular una gran riqueza en metales finos. Observa las siguientes monedas y completa el cuadro.

 <p>Fuente: <a href="https://oroinformacion.com/la-moneda-y-la-circulacion-monetaria-en-nueva-espana-en-el-siglo-xviii/">https://oroinformacion.com/la-moneda-y-la-circulacion-monetaria-en-nueva-espana-en-el-siglo-xviii/</a></p>	 <p>fuentes: <a href="https://matadornetwork.com/es/historias-que-cuentan-las-monedas-de-mexico">https://matadornetwork.com/es/historias-que-cuentan-las-monedas-de-mexico</a></p>
<p>¿De qué material está hecha?</p>	<p>¿De qué material está hecha?</p>
<p>¿Qué valor tenía?</p>	<p>¿Qué valor tiene?</p>
<p>¿Qué semejanzas encuentras entre ambas monedas?</p>	
<p>¿Qué diferencias encuentras entre ambas monedas?</p>	



## ACTIVIDAD 7. Evalúa tu desempeño

CRITERIOS	S	NO	OBSERVACIONES ¿Qué te hizo falta?
1. Incluye todos los elementos solicitados (portada, diseño, cuerpo...)			
2. Muestra considerable atención en su construcción, todos los elementos están cuidadosamente organizados, carece de manchas y es atractivo para el lector.			
3. La infografía incluye información e imágenes que resaltan el impacto de la minería.			
4. La infografía muestra adecuada ortografía.			
5. El trabajo fue entregado en tiempo y forma.			

Para aprender más...



**\*Minería**

<https://www.youtube.com/watch?v=MsnKeQr-udc>

**\*¿Cómo hacer una infografía?**

<https://www.ofifacil.com/ofifacil-infografias-que-es-definicion-como-se-hacen.php>

<https://www.youtube.com/watch?v=7uRIDkvkMiQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=eunWX84gZgU>



**¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?**

1. Proporcionar apoyos y materiales que le permitan realizar con éxito cada una de las actividades.
2. Acompañar en la búsqueda de información y favorecer la comunicación en torno a los hallazgos que se realicen, contribuye al logro de los aprendizajes.
3. Participar con el alumno durante el proceso de autoevaluación porque su cercanía es garantía de conocimiento de los logros alcanzados.





DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez  
**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes  
**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Díaz Arias  
**Subsecretario de Educación Básica**

Álvaro Carrillo Ramírez  
**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria**

Responsable de contenido  
Elena Padilla Ornelas

**Diseño gráfico**  
Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

