

**Secundaria**

**Segundo grado**

**ASIGNATURA:** Formación Cívica y Ética

**CAMPO FORMATIVO:** Desarrollo personal y social

**EJE:** Persona , ética y ciudadanía

**TEMA:** El sistema político y la división de poderes

**FICHA:** El sistema político en México.



**¿Qué voy a aprender?**

**APRENDIZAJE SUSTANTIVO:**

- ✓ Analiza críticamente el funcionamiento del sistema político mexicano, de acuerdo con los principios, mecanismos y procedimientos de la democracia.

**RETO COGNITIVO:**

- Identifica los elementos y principios del sistema político mexicano actual.



**¿Qué necesito?**

Recomendaciones generales:	Materiales:
<p>El desarrollo de las siguientes actividades te permitirán tener un acercamiento y reflexionar sobre nuestro sistema político mexicano.</p> <p>Para una mejor comprensión del tema te sugerimos realizar una búsqueda en tu diccionario de todos los conceptos que no te resulten conocidos.</p> <p>Recuerda que los materiales solicitados son los deseables, pero si no te es posible acceder a ellos podrás sustituirlos con recursos a tu alcance que te permitan cumplir con lo solicitado.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lápiz</li><li>✓ Pluma</li><li>✓ Borrador</li><li>✓ Marcatextos</li><li>✓ Cuaderno</li><li>✓ Libro de texto "Formación cívica y ética de 2° grado".</li><li>✓ Diccionario</li><li>✓ Computadora acceso a internet</li><li>✓ Periódico</li></ul>





## Organizador de actividades:

Sesión 1	Contenido de la actividad
ETAPA DE INICIO Actividad 1	<p>La primer actividad consiste en pasar por escrito a tu cuaderno las preguntas que se presentan en la presente diapositiva. Después realiza tu mayor esfuerzo y responde con tus palabras.</p> <p>Recuerda que es importante realizar actividad sin consultar fuentes de información.</p>
ETAPA DE DESARROLLO Actividad 2	<p>Lee con atención la siguiente información y con marcatexto señala las ideas principales.</p> <p>Luego de tener señaladas las ideas principales transcribelas a tu cuaderno.</p> <p>Puedes complementar tus ideas principales identificadas en el texto anterior con la información que obtengas de consultar los siguientes vídeos:</p> <p>Características del sistema político mexicano <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m7ZdtWJqGzI">https://www.youtube.com/watch?v=m7ZdtWJqGzI</a></p> <p>Sistema político Mexicano: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QnqPtJJPlcY">https://www.youtube.com/watch?v=QnqPtJJPlcY</a></p>
Sesión 2	Contenido de la actividad
Actividad 3	<p>Realiza una investigación adicional a la información proporcionada para completar el cuadro. En cada columna deberás incluir lo solicitado por cada uno de los 3 poderes del Estado mexicano.</p> <p>*Recuerda anotar en tu cuaderno también las referencias de las fuentes consultadas.</p>
ETAPA DE DESARROLLO Actividad 4. Actividad integradora	<p>Con el propósito de que reflexiones sobre los aprendizajes adquiridos en torno al sistema político mexicano, realiza la siguiente actividad:</p> <p>a) Busca una nota periodísticas en internet o periodico local de tu preferencia , en la que se mencionen acontecimientos relacionados con el sistema político del país.</p>



	b) Una vez seleccionada la nota periodística con la que trabajarás , imprime, recorta y pega en tu cuaderno después subraya con un marcatextos la información que indique el asunto principal de la noticia, además de su relación con el tema del sistema de gobierno y la política. Recuerda poner nombre de la pagina web consultada , diario informativo, y la fecha .
ETAPA DE CIERRE Actividad 5. Evaluación	Copia en tu cuaderno los siguientes tablas, reflexiona, valora y contesta con base en tus aprendizajes alcanzados.



### ¡Manos a la obra!

#### ETAPA DE INICIO:

#### Actividad 1.

Iniciamos nuestra secuencia de actividades.

La primer actividad consiste en pasar por escrito a tu cuaderno las preguntas que se presentan en la presente diapositiva. Después realiza tu mayor esfuerzo y responde con tus palabras.

- Recuerda que es importante realizar actividad sin consultar fuentes de información.

#### Preguntas

- ¿Qué es un sistema de gobierno?
- ¿Cómo se conforma nuestro sistema político?
- ¿Consideras que nuestro sistema político ha sido el mismo desde sus inicios?
- Refiere 3 hechos históricos que han contribuido a la conformación del actual sistema político.

#### ETAPA DE DESARROLLO

#### Actividad 2

Lee con atención la siguiente información y con marcatexto señala las ideas principales.

Luego de tener señaladas las ideas principales transcribelas a tu cuaderno.



## El sistema político Mexicano

El sistema democrático nació en Atenas, en la antigua Grecia, a finales del siglo VI antes de nuestra era; la palabra democracia proviene del griego demos "pueblo" y kratos "gobierno o poder", es decir, significa "gobierno o poder del pueblo". En aquel entonces, la democracia era directa, esto es, los ciudadanos se reunían en persona para discutir los asuntos públicos y tomar las decisiones necesarias para el buen funcionamiento de las polis o ciudades griegas. En la actualidad, por la complejidad de las sociedades y el tamaño de las poblaciones, las democracias son representativas y también participativas. Una democracia representativa es aquella en la que los ciudadanos eligen a sus gobernantes o representantes para que tomen decisiones y ejecuten actos de autoridad en nombre del pueblo, buscando el bien general. En las democracias participativas, los ciudadanos también eligen a sus gobernantes, pero después de hacerlo continúan activos, expresándose sobre los asuntos públicos y vigilando a las autoridades por medio de los mecanismos creados para ello.

### Orígenes del sistema político mexicano

Para hacer un análisis del sistema político mexicano, es necesario comprender su origen y evolución, cómo se formó y cómo ha ido transformándose con el tiempo. Una vez consumada la Independencia de México en 1821, los mexicanos iniciamos un largo proceso de construcción de nuestras instituciones, el cual todavía no se termina. Desde la Constitución de 1824, quedaron plasmadas algunas ideas que están en la base de nuestro actual sistema político. En la Constitución de 1857, se precisa que el Estado mexicano tiene el carácter de una república democrática federal y que los poderes se separan en Ejecutivo, Legislativo y Judicial.

Nuestro sistema político está dividido en tres poderes; ejecutivo, legislativo y judicial. Cada uno es independiente y sus funciones se complementan entre sí, para que exista armonía y organización. Recuerda que el poder ejecutivo recae en la o el presidente de la nación; el poder legislativo está conformado por la cámara del senado y la de diputadas y diputados; el poder judicial representado por juezas, jueces, magistradas y magistrados que son quienes se encargan de impartir justicia en nuestro país. Por lo tanto, el tipo de gobierno es democrático representativo.

Puedes complementar tus ideas principales identificadas en el texto anterior con la información que obtengas de consultar los siguientes vídeos

Características del sistema político mexicano

<https://www.youtube.com/watch?v=m7ZdtWJqGzI>

Sistema político Mexicano:

<https://www.youtube.com/watch?v=QnqPtJJPlcY>



ETAPA DE DESARROLLO  
Actividad 3.

Realiza una investigación adicional a la información proporcionada para completar el cuadro. En cada columna deberás incluir lo solicitado por cada uno de los 3 poderes del Estado mexicano.

\*Recuerda anotar en tu cuaderno también las referencias de las fuentes consultadas.

**Actividad 4.**

**Actividad integradora**

Poder	Características	¿Quién lo conforma?

Con el propósito de que reflexiones sobre los aprendizajes adquiridos en torno al sistema político mexicano, realiza la siguiente actividad:

- a) Busca una nota periodística en internet o periódico local de tu preferencia, en la que se mencionen acontecimientos relacionados con el sistema político del país.
- b) Una vez seleccionada la nota periodística con la que trabajarás, imprime, recorta y pega en tu cuaderno después



subraya con un marcatextos la información que indique el asunto principal de la noticia, además de su relación con el tema del sistema de gobierno y la política. Recuerda poner nombre de la pagina web consultada, diario informativo, y la fecha .

Finalmente responde:

1.- ¿ A qué se refiere la nota periodística que investigaste y qué instituciones gubernamentales están involucradas?

2) ¿ Cuáles son las figuras políticas que están involucradas en las noticias y a qué poder pertenecen?

3) Anota una conclusión final .

\* A continuación se adjunta una imagen de una nota de periódico a manera de ejemplo:

## Ejemplo Actividad integradora

Tema: Pacto entre el gobierno y suprema corte de la nación para renovar los organos constitucionales.

Página web consultada:  
<https://elpais.com/mexico/>

Fecha de consulta  
12/01/22.

Noticia  
seleccionada

Subrayado  
Asunto  
principal



\* Recuerda incluir las preguntas y tu conclusión

The screenshot shows the front page of 'EL PAÍS' newspaper. The main headline is 'CC OO y UGT respetarán servicios mínimos solo donde se pactaron'. Below it, a sub-headline reads 'El transporte público y los accesos a Madrid se convierten en el barómetro para medir el paro'. A second sub-headline says 'El Ejecutivo insiste en que no recifilará aunque la protesta tenga amplio seguimiento'. To the right, another headline is 'Desarticulada la estructura clara de propaganda internacional'. Below the main headline, there is a photograph of two men, likely political figures, and a caption. The article text is partially visible, discussing the agreement between the PP and the Tribunal de Gaceta regarding the renewal of the Constitution.



ETAPA DE CIERRE  
Actividad 5.

Actividad de evaluación

Copia en tu cuaderno los siguientes tablas, reflexiona, valora y contesta con base en tus aprendizajes alcanzados:

<b>Logros</b>			
	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>¿Por qué?</b>
1.-1.-Identifico con claridad el concepto de democracia.			
2.-Identifico los 3 poderes que integran el sistema político mexicano y sus respectivas características.			
3.-Identifico las principales características del sistema político mexicano.			
4.-A partir de la realización de las actividades propuestas soy capaz de referir los principios de nuestro sistema político mexicano.			



Preguntas	Respuestas
5.-¿Qué aprendiste del tema "El sistema político en México".	
6.-¿Qué descubriste en ti al revisar el tema?	
7.-¿Cómo se sentiste al realizar las actividades propuestas?	
8.- ¿Qué aspectos se te facilitaron al abordar el tema?	
9.- ¿Qué dificultades tuviste?	



### Para aprender más...

Siempre puedes consultar tu libro de texto de Formación Cívica y Ética para buscar información acerca del tema que te interese o buscar en distintas fuentes impresas o digitales que tengas a tu alcance para ampliar tus conocimientos.

- También puedes revisar el siguiente recurso:

Justia. (2020). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Artículo 49.

Recuperado el 12 de enero de 2022, de

<https://mexico.justia.com/federales/constitucionpolitica-de-los-estados-unidos-mexicanos/titulotercero/capitulo-i/>



### ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Recuerde que usted como padre/madre de familia puede orientar desde casa a su hijo (a) para llevar a cabo las acciones propuestas y con ello dar cuenta de qué valora su educación.

Por lo tanto se recomienda:

...

1.- Asignar un lugar adecuado para que su hijo (a) realice la tarea.





- 2.- Establecer un horario fijo para que su hijo (a) haga la tarea.
- 3.- Eliminar los distractores visuales, auditivos etc.
- 4.- Interésese. Hable con su hijo (a) de la tarea por realizar.
- 5.- Proporcione a su hijo (a) los recursos necesarios para realizar las actividades.
- 6.- Retome las preguntas del apartado ¿Qué aprendí? incluidas en la presente ficha para dialogar con su hijo (a) al respecto.



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez  
**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes  
**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Diaz Arias  
**Subsecretario de Educación Básica**

Álvaro Carrillo Ramírez  
**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria**

**Responsables de contenido**

Carmen Lizette Tornero González  
Bertha Alicia González Arana  
Karime Betzaida Noriega Navarro

**Diseño gráfico**

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

