

Secundaria

Segundo grado

ASIGNATURA: Formación Cívica y Ética.

CAMPO FORMATIVO: Desarrollo personal y social.

EJE: Persona, ética y ciudadanía.

TEMA: Construimos una cultura de paz.

FICHA: Aprendemos a vivir en paz y sin violencia.



¿Qué voy a aprender?

APRENDIZAJE SUSTANTIVO:

- ✓ Valora la cultura de paz y en ella sustenta sus acciones y juicios sobre las relaciones entre las personas, grupos y pueblos o naciones.

RETO COGNITIVO:

- ✓ **Distingue los conceptos clave de la cultura de la paz e identifica soluciones que favorecen la resolución de conflictos desde una perspectiva de la cultura de la paz.**



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<p>El desarrollo de las siguientes actividades te permitirá reflexionar acerca de la cultura de paz y su valor para los individuos, grupos y la sociedad en general. Para una mejor comprensión del tema te sugerimos realizar una búsqueda en tu diccionario de todos los conceptos que no te resulten conocidos. Recuerda que los materiales solicitados son los deseables, pero si no te es posible acceder a ellos podrás sustituirlos con recursos a tu alcance que te permitan cumplir con lo solicitado.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Lápiz✓ Pluma✓ Borrador✓ Colores✓ Cuaderno✓ Libro de texto " Formación cívica y ética de 2° grado".✓ Diccionario





Organizador de actividades:

Sesión 1	Contenido de la actividad
ETAPA DE INICIO Actividad 1 Preguntas para iniciar	Pasa a tu cuaderno los siguientes cuadros y completa la información en la columna correspondiente: a) ¿Qué entiendes por conflicto, violencia y cultura de paz ...? (Las respuestas deben de ser considerando tus aprendizajes previos y sin consultar fuentes de información) b) Definición de conceptos a partir de búsquedas de información en la web o libro de texto Formación cívica y ética 2°.
ETAPA DE DESARROLLO Actividad 2 Visita a museo virtual	Realiza una visita virtual al Museo Memoria y Tolerancia, específicamente al área de contenidos cultura de la paz y no violencia disponible en el enlace https://www.myt.org.mx/tolerancia id/51 , en la página referida encontrarás un texto que tendrás que leer para identificar las ideas principales de la lectura.
Actividad 3 El caso de Luis	Lee con atención "el caso de Luis" incluido en la ficha para después de reflexionar y responder en tu cuaderno a las 4 preguntas planteadas.
Sesión 2	Contenido de la actividad
ETAPA DE DESARROLLO Actividad 4. Actividad integradora	Dibuja en tu cuaderno la siguiente imagen y adjunta la información solicitada considerando tus aprendizajes previos, las ideas principales de la actividad 2, y todos los elementos abordados en la presente ficha.
ETAPA DE CIERRE Actividad 5. Evaluación	Copia en tu cuaderno las siguientes tablas, reflexiona, valora y contesta con base en tus aprendizajes alcanzados.





¡Manos a la obra!

ETAPA DE INICIO:

Actividad 1. Preguntas para iniciar

Pasa a tu cuaderno los siguientes cuadros y completa la información solicitada de acuerdo a la instrucción referida:

- a) ¿Qué entiendes por ...? (sin consultar información)
- b) Define los conceptos a partir de búsquedas de información en la web o libro de texto Formación cívica y ética 2°.

ETAPA DE DESARROLLO

Actividad 2

Visita a museo virtual

Realiza una visita virtual al Museo Memoria y tolerancia, específicamente al área de contenidos identifica la pestaña de cultura de la paz y no violencia disponible en el enlace https://www.myt.org.mx/tolerancia_id/51, en la página referida encontrarás un texto que tendrás que leer para identificar las ideas principales de la lectura.

a) ¿Qué entiendes por ...?	b) Definir los conceptos a partir de búsquedas de información.
1a.-Conflicto	1b.-Conflicto
2a.-Violencia	2b.-Violencia
3a.-Cultura de paz	3b.-Cultura de paz

*



Cultura de la paz y no violencia

Tendemos a pensar en la paz como la ausencia de guerras o conflictos armados. Sin embargo, la paz es un concepto más amplio, que hace referencia a una relación de armonía entre las personas y sociedades, libre de violencia. Una sociedad en paz no es solamente una sociedad sin guerras, sino también libre de violencia, en cualquiera de sus manifestaciones.

La paz se considera una condición necesaria para el pleno desarrollo de las sociedades, pues implica el reconocimiento de la dignidad individual de sus miembros, y la seguridad de que sus derechos son respetados. No puede darse una cultura de la paz sin la existencia de un diálogo que busque elementos comunes entre las partes para que estas se sientan reconocidas en el otro. El diálogo nos permite ir más allá de la coexistencia y alcanzar la convivencia pacífica.

El conflicto forma parte natural de la convivencia entre personas y grupos, pues todas las sociedades son diversas por naturaleza y en ellas se manifiestan diferentes intereses y formas de pensar. No obstante, siempre existen diferentes formas de abordar la resolución de cualquier conflicto. La violencia nunca proporciona una solución real, en la medida en que supone vulnerar la dignidad de alguna de las partes implicadas; solo mediante el diálogo la concesión, se pueden alcanzar soluciones que respeten nuestra integridad y que deriven en una convivencia pacífica.

El compromiso con la paz implica la renuncia a la violencia como método para la resolución de conflictos, y la aceptación y el respeto a la diversidad. La Historia nos ha dejado numerosos ejemplos de que la no violencia es un camino sumamente efectivo para enfrentar situaciones de injusticia, incluso ante agresiones violentas. La resistencia pacífica deslegitima al agresor, privándolo de los argumentos que sustentan la acción violenta.

Una sociedad donde predomina la cultura de paz es una sociedad en donde se participa y se lucha activamente por la justicia para todos sus miembros. Para consolidar una cultura de paz es necesaria una educación basada en el respeto a la dignidad y los derechos de todas las personas, la resolución de conflictos por vía pacífica, el diálogo constructivo, la solidaridad y la cooperación entre todos los individuos.

Songquan Deng, catálogo, Museo Memoria y Tolerancia (Cd. México,) contenidos tolerancia, "cultura de paz y no violencia" documento electrónico disponible en https://www.myt.org.mx/tolerancia_id/51 . Diciembre de 2021.

ETAPA DE DESARROLLO

Actividad 3. El caso de Luis

Lee con atención el siguiente caso y responde las siguientes preguntas:

El día de ayer en el grupo de 2° A, desapareció de la mochila de Luis su teléfono celular. Luis cree que pudo haber sido Juan quién tomó su celular, pues resulta que Juan se presentó a la escuela el día de hoy con un teléfono celular igual al suyo.

La maestra le preguntó en privado a Juan con respecto a la procedencia del celular y Juan respondió que sus padres se lo compraron como premio por sus calificaciones.



Luis a pesar de escuchar la respuesta de Juan, insiste a la profesora que el celular que perdió es igualito, hasta tiene la misma marca de un golpe que por accidente le dio.

Juan al escuchar los argumentos de Luis, se va poniendo cada vez más nervioso y termina enfadado e insultando a Luis. Juan decide sacar de su bolsillo del pantalón el celular y lanzarlo en contra de Luis.

Preguntas

- 1.- ¿Cuáles fueron las causas que originaron el conflicto?
- 2.- ¿Cómo crees que te sentirías si estuvieras en la misma situación que Luis?
- 3.- ¿Cuál crees que sería la forma de resolver el conflicto presentado desde la perspectiva de cultura de la paz?
- 4.- ¿De qué manera actuarías para resolver la situación en el caso de Luis?
- 5.- ¿Qué aspectos consideras debe modificar Juan en su forma de convivencia para no promover la violencia y/o cultura de paz?

Actividad 4.

Actividad integradora

Dibuja en tu cuaderno el contorno de una mano y adjunta la información solicitada considerando tus aprendizajes previos, las ideas principales de la actividad 2 y todos los elementos abordados en la presente ficha.

- a) En cada uno de los dedos de la mano anota situaciones de conflicto que hayas observado en tu comunidad.
- b) Analiza cada situación de conflicto identificada y escribe cómo puede solucionarse cada conflicto.
- c) Selecciona una de las cinco situaciones de conflicto referidas y realiza una propuesta para la solución del conflicto desde la perspectiva de cultura de paz.

ETAPA DE CIERRE



Actividad 5.

Actividad de evaluación

Copia en tu cuaderno las siguientes tablas, reflexiona, valora y contesta con base en tus aprendizajes alcanzados:



Logros			
	Si	No	¿Por qué?
1.-Identifico con claridad los conceptos de conflicto, violencia y cultura de paz .			
2.-Identifico con claridad los elementos clave para promover una cultura de paz en mi comunidad.			
3.-Analizo las situaciones de conflicto en el caso presentado.			
4.-A partir de la realización de las actividades propuestas soy capaz construir propuestas viables para solucionar conflictos desde una perspectiva de cultura de la paz.			
Preguntas	Respuestas		
5.-¿Qué aprendiste del tema "cultura de paz".			
6.-¿Qué descubriste en ti al revisar el tema?			
7.-¿Cómo se sentiste al realizar las actividades propuestas?			



8.- ¿Qué aspectos se te facilitaron al abordar el tema?	
9.- ¿Qué dificultades tuviste?	



Para aprender más...

Siempre puedes consultar tu libro de texto de Formación Cívica y Ética para buscar información acerca del tema que te interese o buscar en distintas fuentes impresas o digitales que tengas a tu alcance para ampliar tus conocimientos.

También puedes revisar los siguientes enlaces:

Cultura de Paz

<https://www.youtube.com/watch?v=Nhom i9vdeI>

¿Qué es la cultura de paz? Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=EyegfnhDUTE&t=27s>



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Recuerde que usted como padre/madre de familia puede orientar desde casa a su hijo (a) para llevar a cabo las acciones propuestas y con ello dar cuenta de qué valora su educación.

Por lo tanto, se recomienda:

...

- 1.- Asignar un lugar adecuado para que su hijo (a) realice la tarea.
- 2.- Establecer un horario fijo para que su hijo (a) haga la tarea.
- 3.- Eliminar los distractores visuales, auditivos etc.
- 4.- Interésese. Hable con su hijo (a) de la tarea por realizar.
- 5.- Proporcione a su hijo (a) los recursos necesarios para realizar las actividades.
- 6.- Retome las preguntas del apartado ¿Qué aprendí? incluidas en la presente ficha para dialogar con su hijo (a) al respecto.



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Responsables de contenido

Carmen Lizette Tornero González

Bertha Alicia González Arana

Karime Betzaida Noriega Navarro

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

