

## Secundaria

## Segundo grado

**Materia:** Formación Cívica y Ética

**Campo:** Desarrollo personal y social

**Eje:** Ejercicio responsable de la libertad

**Tema:** Criterios para el ejercicio responsable de la libertad: la dignidad, los derechos y el bien común

**Título:** “Aprendamos a informarnos”



### ¿Qué voy a aprender?

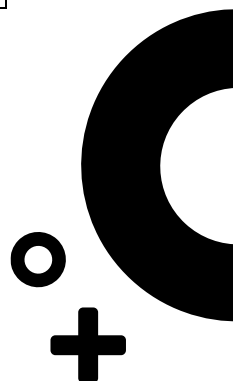
#### Aprendizaje(s) sustantivo(s) o Aprendizaje(s) fundamental(es)



Analiza críticamente información para tomar decisiones autónomas relativas a su vida como adolescentes (sexualidad, salud, adicciones, educación y participación).

### ¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
Antes de iniciar es importante que te sitúes en un lugar adecuado para realizar tus actividades, preferentemente que se encuentre sin distractores, con buena iluminación, ventilado y cómodo. Las actividades propuestas te llevarán paso a paso hacia la comprensión del tema, por lo que es importante realizarlas en el orden establecido.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Plumas de color negro, azul y rojo</li><li>✓ Lápiz</li><li>✓ Sacapuntas</li><li>✓ Borrador</li><li>✓ Colores</li><li>✓ Cuaderno</li><li>✓ Libro de texto de formación cívica y ética 2º</li></ul> <p>* Otros no indispensables, pero bastante útiles: dispositivo móvil o computadora con acceso a internet.</p>





## Organizador de actividades:

Sesión 1	Contenido de la actividad	Sesión 2	Contenido de la actividad
ETAPA DE INICIO Actividad 1. Conocimientos previos y planteamiento de reto cognitivo	Copia en tu cuaderno las siguientes preguntas y responde. En esta parte no podrás consultar ningún libro, revista u otra fuente de información, pues el objetivo principal es que te des cuenta cuanto sabes del tema.	ETAPA DE DESARROLLO Actividad 3. Tabla de contenido y casos	Lee y reflexiona la información de la tabla que se te presenta. Analiza los casos y responde basado en la tabla que tipo de información tomarías para ayudarte a tomar alguna decisión
ETAPA DE DESARROLLO Actividad 2. Hacer una breve entrevista y responder tabla.	Aplica una breve entrevista a un familiar adulto, responde la tabla con las respuestas de tu entrevistado y tu información personal.	ETAPA DE DESARROLLO Actividad 4. Tabla de contenido y casos	Lee y reflexiona la información de la tabla que se te presenta. Analiza los casos y responde basado en la tabla que tipo de información tomarías para ayudarte a tomar alguna decisión
		ETAPA DE CIERRE Actividad 5. Evaluación	Valoración de los aprendizajes. Marca con una X en la columna que consideres es acorde a tu percepción del aprendizaje adquirido con la realización de las actividades propuestas en la presente ficha



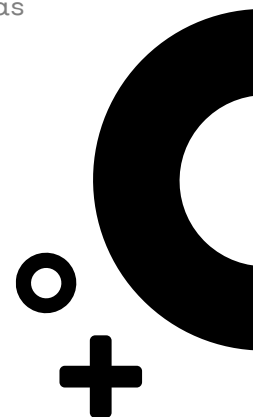
## ¡Manos a la obra!

### ETAPA DE INICIO:

#### Actividad 1. ¡Vamos a recordar!

Copia en tu cuaderno las siguientes preguntas y responde. En esta parte no podrás consultar ningún libro, revista u otra fuente de información, pues el objetivo principal es que te des cuenta cuánto sabes del tema.

- 1- ¿De qué manera la información inadecuada o falta de información afecta el futuro de los adolescentes?
- 2- ¿Cómo la falta de información o información errónea impide que reconozcas riesgos?
- 3- ¿Por qué la falta de información o mala información limita tus derechos?



## Actividad 2. Estar informado hace la diferencia

El acceso a internet nos hace pensar que investigar es sencillo, pero no siempre obtenemos la información adecuada y certera de aquello que estamos buscando, pues no acudimos a fuentes especializadas. Es necesario identificar qué tipo de información nos es útil y cual no lo es para así tomar decisiones adecuadas.

Aplica una breve entrevista a un familiar adulto considerando las siguientes preguntas:

¿Cuándo tenías mi edad, qué hacías para obtener información sobre una palabra desconocida, las acciones de las autoridades de gobierno, las enfermedades de transmisión sexual y los requisitos para algún trámite?

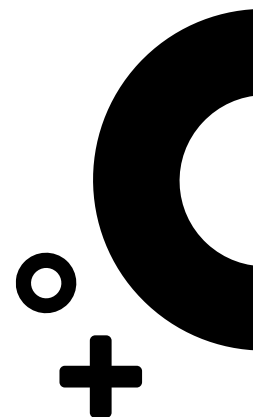
Registra las respuestas de tu familiar y responde tú en la columna que refiere “como lo obtengo yo

Obtener información sobre...	Como obtenía información	Cómo la obtengo yo
El significado de una palabra,.		
Las acciones de las autoridades de gobierno.		
Enfermedades de transmisión sexual		
Requisitos de un tramite		

## Actividad 3.

Todos los días obtenemos información de diferentes medios de comunicación, redes sociales u otras fuentes. Debemos saber reconocer los procesos por los que pasa cada medio para generar dicha información y sus diversas finalidades.

Conocer de dónde surge la información y la finalidad que tiene al emitirla, nos ayudara a tener alternativas sustentadas para tomar decisiones.



<b>Fuentes</b>	<b>Como produce la información</b>	<b>Con que finalidad</b>
<b>Universidad y centros de investigación</b>	<b>Mediante procesos de investigación científica.</b>	<b>Generar nuevos conocimientos</b>
<b>Instituciones Públicas</b>	<b>Mediante análisis de casos y problemas que deben atender</b>	<b>Informar a la ciudadanía sobre distintos problemas</b>
<b>Blogs, sitios electrónicos, redes sociales, chats y plataformas digitales</b>	<b>Se suben archivos elaborados por muchas personas sobre diferentes temas</b>	<b>Difundir información para que las personas comenten</b>
<b>Redes sociales</b>	<b>Se intercambian opiniones y comentario de quienes integran una comunidad</b>	<b>Establecer Interacción entre diversos usuarios de la red</b>

Analiza los siguientes casos y responde basado en qué tipo de información tomarías alguna decisión.

María Luisa está por terminar sus estudios universitarios. Para poder graduarse debe presentar un trabajo de investigación, en que fuentes deberá apoyarse para poder hacer un trabajo exitoso.

Alonso está pensando iniciar su vida sexual, no sabe cuáles son los riesgos y teme que al no tener información pueda meterse en algún problema, a que fuentes debe acudir para obtener información certera.

Claudia tiene una opinión sobre un tema de carácter político, quiere saber qué opinan los demás e intercambiar ideas, a que fuentes deberá acudir para interactuar con más personas.

Joel piensa que el consumo de la marihuana no es dañino, pues eso le han contado sus amigos, quiere probarla, pero alguien le dijo que investigará antes de hacerlo. A qué fuentes debe acudir para poder obtener la información necesaria y tomar una decisión adecuada.



## Para reflexionar

Tomar decisiones representa una oportunidad para ejercer tu libertad. Durante la adolescencia, existen áreas de tu vida en las que debes poner atención al decidir con el fin de no tomar decisiones erróneas que afecten tu vida y tu futuro.

Analiza la siguiente información antes de responder la siguiente actividad.

Área	Fuentes	Tipo de información
Salud	<ul style="list-style-type: none"><li>- Instituciones de salud</li><li>- Libros de divulgación</li><li>- Especialistas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Medidas para conservar la salud</li><li>- Prácticas saludables</li><li>- Tablas de crecimiento</li></ul>
Sexualidad	<ul style="list-style-type: none"><li>- Instituciones para jóvenes</li><li>- Personal especializado</li><li>- Libros</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Metodología para anticoncepción</li><li>- Protección de infecciones de transmisión sexual</li><li>- Derechos sexuales</li><li>- Asesoría de proyecto de vida</li></ul>
Adicciones	<ul style="list-style-type: none"><li>- Instituciones de salud</li><li>- Especialistas</li><li>- Libros</li><li>- Testimonios</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Efecto de adicciones a diferentes sustancias</li><li>- Medidas para superar estados de depresión y ansiedad</li></ul>
Estudio	<ul style="list-style-type: none"><li>- Instituciones académicas</li><li>- Profesionistas en diversas áreas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Disciplinas científicas y artísticas</li><li>- Áreas de desarrollo profesional</li></ul>
Participación	<ul style="list-style-type: none"><li>- Partidos políticos</li><li>- Instituto Federal Electoral</li><li>- Leyes Electorales</li><li>- Organizaciones sociales</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proyectos de participación juvenil</li><li>- Plataformas políticas</li><li>- Derechos políticos.</li></ul>

### Actividad 4. A practicar lo reflexionado...

**Instrucciones:** lee las siguientes situaciones, cópialas en tu cuaderno y responde

Mariela y Diana están en segundo de secundaria y decidieron tener novio hace unos días. La mayoría de sus compañeros les hacen bromas y les dicen que “deberían dar el siguiente paso” ellas están tan apenadas y presionadas que no saben si seguir con la relación, terminar o hacer caso para que las dejen de molestar.

¿Qué fuentes de información pueden servir a Mariela y Diana para tomar la mejor decisión?

¿Qué información requieren para evitar los riesgos de ceder solo por la presión de sus compañeros?

¿Es una buena decisión terminar su relación? ¿Por qué?



Carlos es un buen estudiante, es muy responsable y maduro, sus amigos se burlan de él pues dicen que es un “cerebrito” y no sabe divertirse, ellos quieren que Carlos pruebe el tabaco y el alcohol para aceptarlo en su círculo de amigos tanto dentro como fuera de la escuela. Carlos no sabe qué hacer...

¿Qué fuentes de información pueden servir a Carlos para tomar mejor una decisión?

¿De qué manera puede afectar a Carlos ceder ante las presiones de sus compañeros?

¿Es una buena decisión que Carlos pruebe el tabaco y el alcohol para ser aceptado?



**¿Qué aprendí?**

**ETAPA DE CIERRE:**

## **Actividad 5. Evaluación**

**Valoración de los siguientes y responde con una X según consideres.**

Acciones	Si	No	Estoy en proceso
Identifico mi derecho a la libertad de elegir con autonomía en las situaciones que me afectan			
Comprendo la noción de autonomía			
Estoy dispuesto a considerar información confiable antes de tomar decisiones.			
Decido lo que más me conviene sin afectar a otros			
Soy capaz de buscar información objetiva			
Analizo la información antes de tomar una decisión			





## Para aprender más...

\*Siempre puedes consultar tu libro de texto o buscar más información acerca de los temas que te interesan en distintas fuentes impresas o digitales a tu alcance para ampliar tus conocimientos.

También puedes revisar la información de los siguientes enlaces:

<https://www.youtube.com/watch?v=cHo5A9amaFI>

<https://www.youtube.com/watch?v=av8Qjz496xM>



## ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- \*Establece un horario para la realización de actividades.
- \*Elige un lugar cómodo, bien iluminado y ventilado.
- \* Elimina los distractores de su entorno.
- \*Facilita los recursos necesarios al estudiante para la realización de actividades (Recuerda que los materiales propuestos son sugerencias, puedes utilizar los recursos que tengas a tu alcance).
- \*Acompáñalo amablemente, involúcrate con sus actividades: Observa, reflexiona, dialoga, analiza, cuestiona, y valora los aprendizajes acerca del tema de estudio para ampliar en el estudiante su perspectiva del tema.



## **DIRECTORIO**

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Díaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Álvaro Carrillo Ramírez

**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria**

### **Responsables de contenido**

Karime Betzaida Noriega Navarro

Bertha Alicia González Arana

Carmen Lizette Tornero González

### **Diseño gráfico**

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación

