

Secundaria

Segundo grado

ASIGNATURA: Formación Cívica y Ética

CAMPO FORMATIVO: Desarrollo personal y social

EJE: Sentido de justicia y apego a la legalidad

TEMA: Los servidores públicos en México y el apego a la legalidad

FICHA: ¿Cómo deben desempeñarse los servidores públicos?



¿Qué voy a aprender?

APRENDIZAJE SUSTANTIVO:

- ✓ Valora la aplicación imparcial de las normas y las leyes por parte de las autoridades y analiza situaciones en las que no se cumple este criterio.

RETO COGNITIVO:

- ✓ Juzga críticamente situaciones en que no se cumple el principio de legalidad e imparcialidad por parte de los servidores públicos en el ejercicio del poder.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<p>Es importante que dispongas de un espacio tranquilo, bien iluminado y elimines distractores de tu entorno para realizar tus actividades.</p> <p>Prepara los materiales que vas a necesitar, considerando que son sugerencias, puedes utilizar el material que tengas a tu disposición</p> <p>Atiende las instrucciones que se establecen en las actividades propuestas.</p> <p>Investiga el significado de las palabras y conceptos que no entiendas o desconozcas en tu diccionario o fuentes</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Hojas para reciclar o cuaderno de notas✓ Libro de texto de Formación Cívica y Ética 2✓ Lapicera negra y/o azul o lápiz✓ Diccionario✓ Periódico impreso o digital✓ Dispositivo electrónico (opcional)✓ Conexión a Internet (opcional)



de información impresas o digitales, que tengas a tu alcance.



Organizador de actividades:

Sesión 1	Contenido de la actividad	Sesión 2	Contenido de la actividad
ETAPA DE INICIO Actividad 1. Conocimientos previos, investigación y planteamiento del reto cognitivo	*Copia y contesta en tu cuaderno las preguntas planteadas de acuerdo con tus conocimientos previos e investiga en distintas fuentes de información	ETAPA DE DESARROLLO Actividad 3. Principios que deben respetar los servidores públicos	*Relaciona cada situación con el principio que se vulnera en cada situación escribiendo en el paréntesis el número que corresponda
ETAPA DE DESARROLLO Actividad 2. Estudio de casos	CASO 1. Lee y analiza el caso de Luis. Copia y contesta en tu cuaderno las preguntas según tu criterio en el caso planteado CASO 2. Investiga un caso en periódico y con base en ello, contesta las preguntas	ETAPA DE CIERRE Actividad 4. Evaluación	*Copia, reflexiona y contesta en tu cuaderno las preguntas planteadas en la actividad de cierre



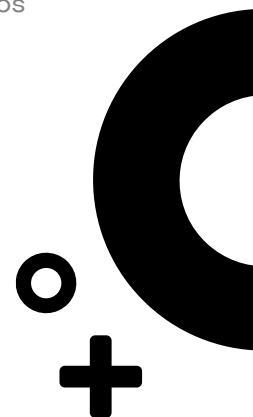
¡Manos a la obra!

ETAPA DE INICIO:

Actividad 1. CONOCIMIENTOS PREVIOS

*Escribe en tu hoja para reciclar o en tu cuaderno de Formación Cívica y Ética las siguientes preguntas y contesta según tu investigación en distintos medios impresos y/o electrónicos:

1. ¿Quién es un servidor público?
2. ¿Cómo debe ser el trato de los servidores públicos a los ciudadanos?
3. ¿Qué principios deben practicar los servidores públicos?
4. ¿Qué es la justicia?



5. ¿A qué se refiere el término legalidad?
6. ¿Qué significa ser imparcial?
7. ¿Qué es la corrupción?
8. ¿A qué se le llama impunidad?

* RETO COGNITIVO. ¿En qué casos no se cumple con el principio de legalidad e imparcialidad? ¿Por qué crees que es así?

ETAPA DE DESARROLLO:

Actividad 2. ESTUDIO DE CASOS

CASO 1. *Lee el siguiente caso y contesta las preguntas según tu valoración personal:

Luis es un campesino que ha sido acusado de robo y será juzgado en un tribunal. Luis es inocente, pero está muy preocupado porque el juez es su vecino con quien se lleva muy mal. Sin embargo, el juez lo declaró inocente, ya que no había pruebas que lo incriminaran.

1. ¿Por qué crees que Luis estaba tan preocupado al saber quién sería su juez?
2. ¿Qué obligación tenía el juez al momento de juzgar a Luis?
3. ¿Crees que el juez aplicó el principio de legalidad? ¿Por qué?
4. ¿Por qué crees que es importante que el juez actúe con imparcialidad?

CASO 2. *Investiga en tu libro de texto, periódico o medios electrónicos algún caso en que no se respetó el principio de legalidad o imparcialidad por algún servidor público y responde con base en ello, las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo se desarrolló el suceso y quiénes fueron los involucrados?
2. ¿Qué principio fue violentado por la autoridad?
3. ¿Qué se podía hacer para evitar o solucionar la injusticia?
4. ¿Por qué es importante que autoridades y ciudadanos respetemos la ley?

Actividad 3. PRINCIPIOS QUE DEBEN RESPETAR LOS SERVIDORES PÚBLICOS

*Relaciona las situaciones que representan actuaciones indebidas de servidores públicos de la izquierda con el principio de los servidores públicos que no se está respetando (vulnerado) de la derecha, escribiendo en el paréntesis el número que le corresponda:

ACTUACIÓN INDEBIDA DEL SERVIDOR PÚBLICO:

PRINCIPIO
VULNERADO



- | | | | |
|---|--|-----|--|
| 1 | El alcalde recibió material de construcción para casas de familias necesitadas, pero construyó con ellos una escuela, ya que cree que es más necesaria para la gente | () | Legalidad |
| 2 | Una enfermera del hospital público, decide pasar primero a consulta a su amiga que llegó tarde a formarse, ya que quiere ayudarla | () | Honradez |
| 3 | Un policía de tránsito observa que un conductor se pasó la luz de alto y para no cobrarle la multa, le pide dinero | () | Lealtad |
| 4 | El presidente de la república permite entrar grupos armados al territorio nacional, para no tener problemas con los delincuentes | () | Imparcialidad |
| 5 | En un pequeño pueblo, el delegado decide que dejará libres a los presos, ya que no conoce las leyes y quiere ser amigo de todos | () | Eficiencia y responsabilidad con los recursos públicos |



¿Qué aprendí?

ETAPA DE CIERRE:

Actividad 4. EVALUACIÓN

*Revisa nuevamente tus respuestas de las actividades que realizaste. Agrega o modifica lo que creas necesario.

*Copia y contesta las siguientes preguntas en tu hoja para reciclar o cuaderno de Formación Cívica y Ética:

1. ¿Cómo te sentiste al realizar tus actividades? ¿Por qué?
2. ¿Qué fue lo que te pareció más interesante? ¿Por qué?
3. ¿Se te dificultó realizar alguna actividad? ¿Cuál?
4. ¿Qué puedes hacer para mejorar el nivel de logro de tus aprendizajes?
5. ¿De qué contenido del tema te gustaría saber más?
6. ¿Qué aprendizajes del tema te pueden servir en tu vida diaria? ¿Por qué?



Para aprender más...

*Siempre puedes consultar tu libro de texto o buscar más información acerca de los temas que te interesan en distintas fuentes impresas o digitales a tu alcance para ampliar tus conocimientos.

También puedes revisar la información de los siguientes enlaces:

<https://www.youtube.com/watch?v=zkh3LpJKFA>

<http://www.fifomi.gob.mx>





¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- *Establece un horario para la realización de actividades
- *Elige un lugar cómodo, bien iluminado y ventilado.
- * Elimina los distractores de su entorno
- *Facilita los recursos necesarios al estudiante para la realización de actividades (Recuerda que los materiales propuestos son sugerencias, puedes utilizar los recursos que tengas a tu alcance)
- *Acompáñalo amablemente, involúcrate con sus actividades: Observa, reflexiona, dialoga, analiza, cuestiona, y valora los aprendizajes acerca del tema de estudio para ampliar en el estudiante su perspectiva del tema.



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Responsables de contenido

Bertha Alicia González Arana

Carmen Lizette Tornero González

Karime Betzaida Noriega Navarro

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación

