



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa  
la educación da vida!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación



Educación Secundaria

HISTORIA DEL MUNDO

Primer Grado



# ¿Qué voy a aprender?

## Aprendizaje esperado:

- Identifica la duración del periodo y la secuencia del origen del ser humano, del poblamiento de los continentes y de la sedentarización aplicando términos como siglo, milenio y a.C. (Programa de Estudio 2011).

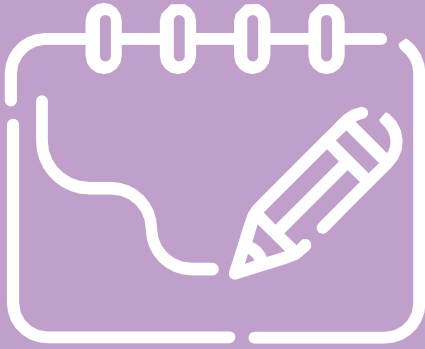
Asignatura de repaso: Historia 6° primaria.

Aprenderás la Ubicación temporal y espacial de la prehistoria y del origen del ser humano, del poblamiento de los continentes y del proceso de sedentarización.



Tema	Día	Actividad
1. El hombre en la prehistoria	Primera semana Octubre.	Recuperación de saberes previos. Elaboración de un esquema. Análisis de imágenes (iconografía). Realización de un dibujo.
2. La prehistoria en América	Segunda semana Octubre.	Análisis de mapas e imágenes

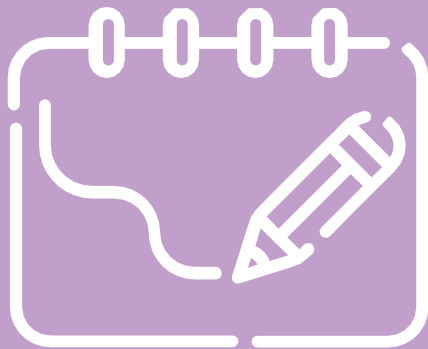
## ¿Qué necesito?



- ✓ Cuaderno, bolígrafo, lápiz y colores.
- ✓ Libro de texto gratuito: Historia 6°
- ✓ Libros de consulta (Bibliotecas).
- ✓ Guía imprimible.

# Recomendaciones generales

## Es una ficha **FLEXIBLE**



- El propósito es que los alumnos tengan un acercamiento a un aprendizaje relevante y significativo.
- La prioridad no es agotar el contenido, si no que reconozcas sus elementos significativos y logres un aprendizaje

# ¿Qué necesito?

Tema	Actividad	Materiales
1. El hombre en la prehistoria	Recuperación de saberes previos.	
	Análisis de imágenes (iconografía).	Cuaderno Lápiz Bolígrafo Colores
	Elaboración de un esquema.	Libro de texto gratuito: Historia 6
	Análisis de imágenes (iconografía).	Guía imprimible
	Realización de un dibujo.	
2. La prehistoria en América	Análisis de mapas e imágenes	Cuaderno Lápiz Bolígrafo Colores Libro de texto gratuito: Historia 6 Guía imprimible Video



# Manos a la Obra



## Actividad 1: Recuperación de saberes previos.

### **Inicio:**

De acuerdo con investigaciones recientes, el origen del ser humano tuvo lugar en África, de donde los homínidos (los primeros ancestros de los humanos) emigraron en busca de alimento, de Asia a Europa primero, luego a Oceanía y, por último, a América. A este periodo que comenzó hace más de tres millones de años se le conoce como prehistoria. Por la imposibilidad de fechar con exactitud los procesos históricos de esa época, ocurridos antes de Cristo (a. C.), se miden en siglos, milenios y millones de años.

# Actividad 1: Recuperación de saberes previos.

## Desarrollo:

1. Observa la imagen y contesta las siguientes preguntas.  
Puedes trabajar en la guía imprimible o en tu cuaderno de notas.

¿Qué representa la imagen?

¿Para qué crees que la pintaron?

¿Cómo crees que la pintaron?

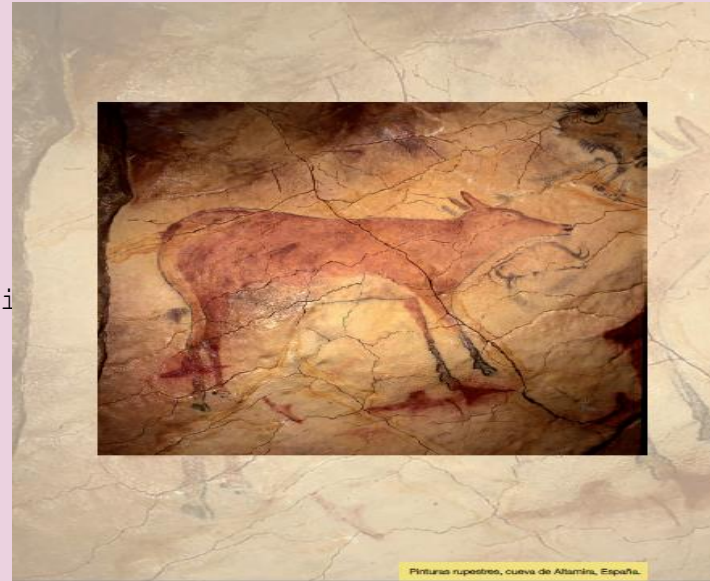
¿Cómo crees que vivían los humanos en la prehistoria?

¿Dónde crees que vivían?

¿Qué crees que comían?

¿A qué peligros se enfrentarían?

Identifica en qué somos semejantes y en qué somos diferentes. Considera las dificultades que enfrentaron estos grupos para satisfacer sus necesidades.

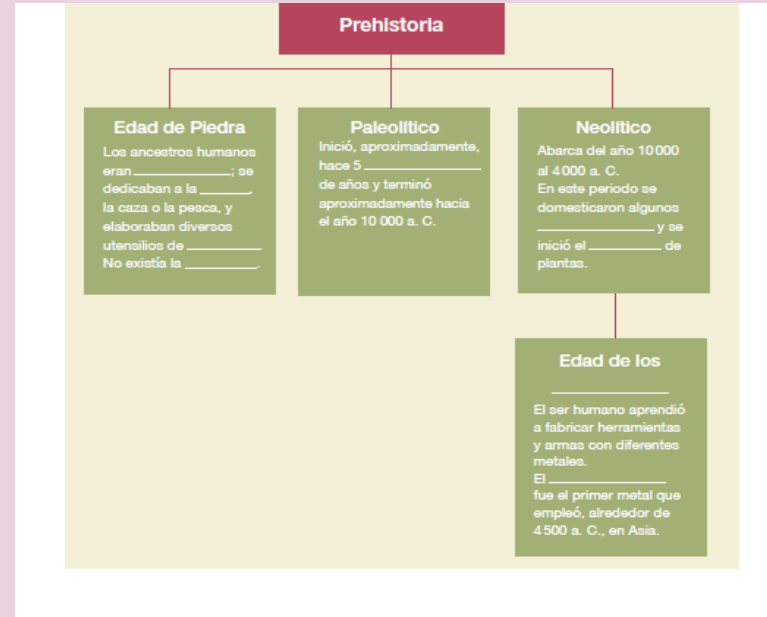


Pinturas rupestres, cueva de Altamira, España.

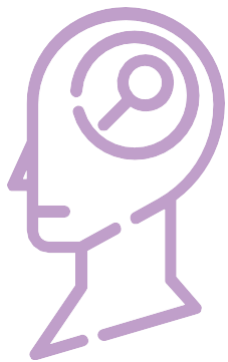
# Actividad 1: Recuperación de saberes previos.

## Desarrollo:

b) Completa el esquema con las siguientes palabras: animales, cobre, cultivo, escritura, Metales, millones, nómadas, piedra, recolección.



¿Qué aprendiste?



## **Cierre:**

¿Reflexiona sobre tu desempeño en esta actividad? ¿Qué te gustó de lo que hicimos? (Escribe en tu cuaderno o en la guía imprimible).

## Actividad 2: Análisis de imágenes (iconografía)

### **Inicio:**

El Paleolítico marca el inicio de la prehistoria, y es el periodo en el que nuestros ancestros fabricaron instrumentos y herramientas de piedra mediante la técnica de percusión. En este periodo se dedicaron a la recolección, la caza y la pesca. La utilización del fuego resultó crucial para su adaptación y sobrevivencia.

Durante el Neolítico, el ser humano, el único sobreviviente de los homínidos, ya era capaz de pulir piedras. Es en esta época cuando empieza la producción de alimentos mediante la agricultura y la domesticación de animales, como vacas, cerdos y ovejas; asimismo, las personas comenzaron a vivir en comunidades. Con estos avances, se logró el paso de la vida nómada a la sedentaria.

## Actividad 2: Análisis de imágenes (iconografía)

### Desarrollo:

a) Escribe qué actividad están realizando los siguientes seres humanos e ilumina sólo las que representan actividades que realizaba el hombre prehistórico.



## Actividad 2: Análisis de imágenes (iconografía)

### Desarrollo:

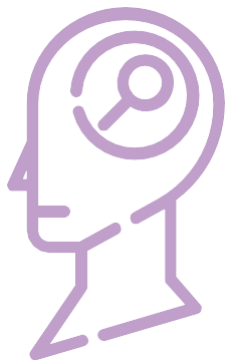
b) Observa la imagen y contesta las preguntas.  
Ilumina al final.

- 1.- ¿A qué periodo de la humanidad corresponde la imagen?
- 2.-¿Qué se observa al fondo de la imagen?
- 3.- ¿Qué están comiendo estos seres humanos?
- 4- ¿Cómo es el vestuario de estos seres humanos prehistóricos?
- 5.- ¿En qué lugar supones que se encuentran estos seres humanos?





¿Qué aprendiste?



## Cierre:

Reflexiona sobre tu desempeño en esta actividad ¿Qué te gustó de lo que hicimos? (Escribe en tu cuaderno o en la guía imprimible).

## Actividad 3: Realización de un dibujo.

### Inicio:

La fabricación de instrumentos.

La elaboración de herramientas de piedra requirió de un pensamiento racional: planear, seleccionar los recursos y aplicar una técnica. Los ancestros humanos se volvieron expertos fabricantes durante los millones de años que duró la prehistoria. Esto fue una verdadera revolución tecnológica, pues comprendían en la práctica los principios descubiertos posteriormente por la ciencia, como la transformación de la energía al producir fuego golpeando dos piedras o frotando un palo contra una madera, hervir el agua calentando piedras y el uso de la palanca en los lanzadores de dardos.

## Actividad 3: Realización de un dibujo.

### Desarrollo:

a) Observa la imagen y trata de explicar ¿ por qué la cacería propició el desarrollo del lenguaje?

b) Realiza un dibujo de las armas y herramientas que utilizaba para cazar el hombre prehistórico?

Puedes dibujarlo en la guía imprimible o en tu cuaderno de notas.



¿Qué aprendiste?



## Cierre:

Reflexiona sobre tu desempeño en esta actividad ¿Qué te gustó de lo que hicimos? (Escribe en tu cuaderno o en la guía imprimible).

## Actividad 4: Análisis de mapas e imágenes (Iconografía)

### **Inicio:**

#### **El poblamiento de los continentes**

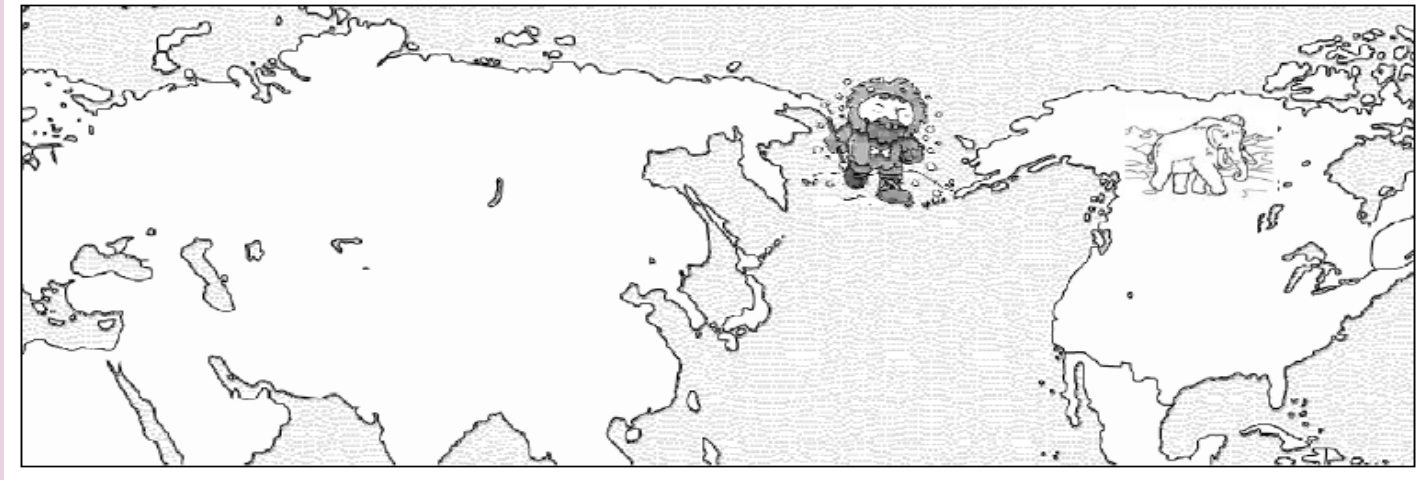
La emigración de África a otros continentes se debió al agotamiento de alimentos y a las catástrofes climáticas. El continente asiático, por la península arábiga, fue el primero al que llegaron los Homo. De allí fueron a Europa, Oriente medio, Asia central y suroriental. Oceanía y América fueron los últimos continentes en ser poblados.

## Actividad 4: Análisis de mapas e imágenes

(Iconografía)

### Desarrollo:

a) Escribe los siguientes nombres: ESTRECHO DE BERING, ALASKA, ASIA, OCEÁNO PACÍFICO, SIBERIA, AMÉRICA. Ilumina después de haber contestado las preguntas.



- 1.- ¿Cuál fue el último continente poblado por seres humanos?
- 2.- ¿Cuánto hace aproximadamente, que llegó el hombre a América?
- 3.- ¿Qué dice la Teoría del "Origen Único" sobre el poblamiento de América?

## Actividad 5: Análisis de mapas e imágenes (Iconografía)

### **Inicio:**

El paso del nomadismo a los primeros asentamientos agrícolas . Los cazadores-recolectores lograron domesticar animales (los perros fueron unos de los primeros, luego vacas, cabras y caballos), y algunos grupos que habitaban suelos fértiles descubrieron la agricultura, logro atribuible a las mujeres y los niños, por ser quienes se dedicaban a la recolección. Antes del dominio de la agricultura, arrojaban semillas que crecían por sí solas, por lo que al cabo de algún tiempo volvían y recolectaban. Ambos hechos hicieron que su forma de vida se fuera modificando.

El paso del nomadismo a los primeros asentamientos agrícolas ocurrió de manera independiente y diversa en distintas partes del mundo. El descubrimiento de la agricultura no volvió sedentarios de inmediato a los cazadores o ganaderos, porque la cosecha era insuficiente al depender de las lluvias y otros factores climáticos.

# Actividad 5: Análisis de mapas e imágenes (Iconografía)

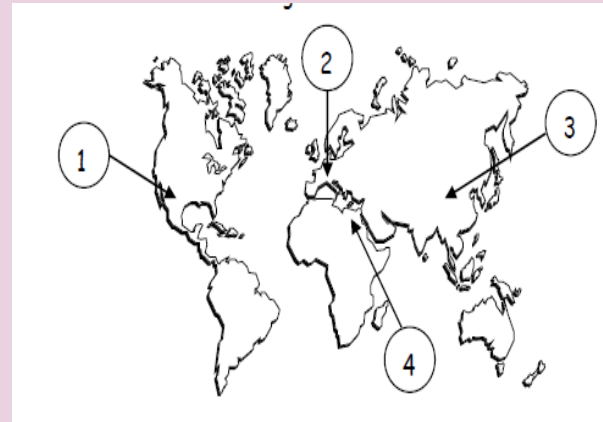
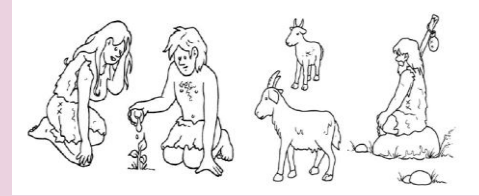
## Desarrollo:

Observa las imágenes y contesta las preguntas. Ilumina al final.

1.- ¿Qué sucedió hace aproximadamente 10000 años?

2.- ¿En qué lugar se practicó primeramente la agricultura?

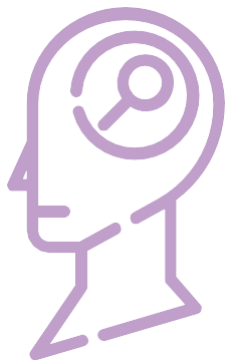
3.- Escribe el nombre de uno de los principales cereales que el ser humano aprendió a cultivar en cada una de las regiones del mundo?



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)



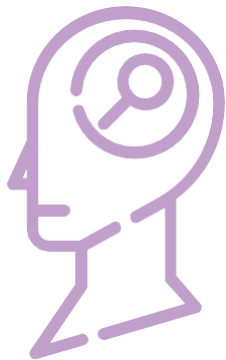
¿Qué aprendiste?



## Cierre:

Reflexiona sobre tu desempeño en esta actividad ¿Qué te gustó de lo que hicimos? (Escribe en tu cuaderno o en la guía imprimible).

¿Qué aprendiste?



Marca con una " X" tu nivel de desempeño en las actividades que realizaste.	Excelente	Regular	Requiero esforzarme más.
---	-----------	---------	--------------------------

¿Qué necesitarías para mejorar tu desempeño?






¿Para aprender más?

- 1) Observa el video: SEP 2020. Programa Aprende en Casa. Historia 6° TEMA LA PREHISTORIA. Primaria. (14 de septiembre de 2020).
  - a) Responderás las preguntas y los ejercicios.
- 2) Encuentra más información, en tu libro de Historia 6°, BLOQUE I. La prehistoria. De los primeros seres humanos a las primeras sociedades urbanas, págs., de la 12 a 26.



## ¿Cómo apoyar las tareas desde casa?

1. Establecer una rutina diaria en familia, que incluya buenos hábitos de alimentación y de dormir.
  2. Destinar un lugar en casa y horario para hacer la tarea escolar.
  3. Revisar las tareas, deberes y proyectos.
  4. Hablar todos los días con su hijo/a sobre sus actividades.
  5. Expresarle a su hijo que tiene altas expectativas y estándares en su aprendizaje.
  6. Participar en las decisiones que afectan la educación de su hijo
- 

## Referencias

Aprende en casa 6<sup>a</sup> de Primaria Historia La Prehistoria 14 de septiembre de 2020. <https://www.youtube.com/watch?v=LdxBoXkj5SQ>

Reyes Carlos, Carpio Amícalar, Osornio Lidia, at. (2020). Historia sexto grado. Dirección General de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública.

Pérez J. Jesús (2012). Cuaderno de trabajo.  
<http://www.mediafire.com/file/aadu624w8hyj941/ActHistoria6toME.pdf/file>

# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Díaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Marcela Briseño Villalvazo

**Encargada del Despacho de la Coordinación de Educación Inicial**

Inspección General de Educación Secundaria, Zona 2 Federalizada

**Autor**

Liliana Villanueva Tavares

**Diseño gráfico**





Educación

