

## Historia



### ¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje Esperado:

Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XX a nuestros días.

En la escuela como en la vida, es necesario de vez en cuando, hacer un alto en el camino para realizar un balance de los resultados obtenidos con las actividades de recuperación y/o nivelación de aprendizajes esperados, implementadas desde el inicio del presente Ciclo Escolar; en razón de ello, se hace imperiosa la necesidad de una evaluación que ofrezca posibilidades de fortalecer y consolidar los aprendizajes adquiridos en la escuela.



### ¿Qué necesito?

| Recomendaciones generales:  | Materiales:  |
|---|--|
| <p>Es una ficha FLEXIBLE.</p> <p>El propósito es que los alumnos tengan un acercamiento a un aprendizaje relevante y significativo.</p> <p>La prioridad no es agotar el contenido, sino que reconozcas sus elementos y logres un aprendizaje que sea útil para tu vida cotidiana.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cuaderno, bolígrafo o lápiz</li> <li>✓ Libro de texto gratuito Historia 1°</li> <li>✓ Libros de consulta (Bibliotecas)</li> <li>✓ Ficha imprimible</li> </ul> |



### Organizador de actividades:

| Lunes   | Martes  | Miércoles   | Jueves   | Viernes |
|---|---|---|--|---------|
| Conocimientos previos. ¿Cómo se han combatido las pandemias en la historia? |   | Para saber más. Grandes pandemias en la historia. |  |         |
|   | Aplico mis conocimientos: Ubicar en una línea de tiempo de las principales pandemias de la humanidad. |   | Aplico mis conocimientos: Elaboración de un cuadro comparativo de las pandemias a través del tiempo. |         |





¡Manos a la obra!

**Actividad 1: Actividad 1: Conocimientos previos: ¿Cómo se han combatido las pandemias en la historia?**

**Inicio:** Desde su origen, los seres humanos han sufrido enfermedades que al propagarse se han convertido en pandemias, estas diezman a la población y provocan cambios en todos los órdenes de la vida.

La pandemia es una epidemia de personas o animales que afecta a individuos de diversos continentes o del mundo. Las pandemias han sido responsables de la muerte de miles de millones de personas en el mundo. El coronavirus actual, causante de la Covid 19, afecta a 182 países.

**Desarrollo:** Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno de notas o en la ficha imprimible.

1. ¿Qué es una epidemia?
2. ¿Qué es una pandemia?
3. ¿Cómo se han combatido las pandemias en la historia?
4. ¿Qué es una pandemia por el SARS-COV-2-COVID 19?
5. ¿Cómo crees que se originó esta pandemia?
6. ¿Cuáles han sido las consecuencias de esta pandemia?
7. ¿Cuáles crees son las medidas que debemos tomar para prevenir casos similares en el futuro?

**Cierre:** Reflexiona sobre tu desempeño en esta actividad ¿Qué te gustó de lo que hicimos? (Escribe en tu cuaderno o en la Ficha imprimible).

**Actividad 2: Para saber más: Grandes pandemias en la historia.**

**Inicio:** La COVID-19 es la enfermedad asociada con el coronavirus-2 del síndrome respiratorio agudo grave (SARS-CoV-2). El SARS-CoV-2 es una nueva cepa de coronavirus que no se había detectado en humanos antes de diciembre de 2019. Hay varios tipos de coronavirus y, aunque mayoritariamente circulan entre los animales, algunos también pueden infectar a los humanos.

“El brote de COVID-19 que se inició a finales de 2019 fue declarado pandemia por la Organización Mundial de la Salud (OMS) el 11 de marzo de 2020. Es la primera pandemia causada por un coronavirus” (Alocución de apertura del Director General de la OMS en la rueda de prensa sobre la COVID-19 celebrada el 11 de marzo de 2020: <https://www.who.int/dg/speeches/detail/who-director-general-s-opening-remarks-at-the-media-briefing-on-covid-19---11-march-2020> (EN).

**Desarrollo:** Observa el video “5 Pandemias de la historia” te explica, como a lo largo del tiempo, la humanidad ha logrado superar muchas pandemias,



escribe en tu cuaderno de notas o en la ficha imprimible, lo que consideres más relevante de este tema.

**Cierre:** Reflexiona sobre tu desempeño en esta actividad ¿Qué te gustó de lo que hicimos? (Escribe en tu cuaderno o en la Ficha imprimible).

**Actividad 3: Aplico mis conocimientos: Ubicar en una línea del tiempo de las principales pandemias de la humanidad.**

**Inicio:** Dividimos la historia de las pandemias de forma arbitraria en dos tiempos: antes de n. e. y después de n. e. En la primera se distinguió la pandemia producida presumiblemente por la viruela, en el año 165 a. C, denominada la Epidemia de Antonino o Peste de Galeno. En nuestra era, en el transcurso de los siglos fueron inicialmente la peste bubónica y el cólera, y desde el inicio del pasado siglo XX predominaron las causadas por la influenza y a finales del mismo siglo apareció la pandemia del virus de inmunodeficiencia humana (VIH). En el presente milenio ha sido la aparición de la actual pandemia producida por el virus SARS-CoV-2, a partir del pasado año 2019.

**Desarrollo:** Elabora una Línea del tiempo con las principales pandemias en la historia de la humanidad, te puedes apoyar en los siguientes Links para tu investigación.

<https://raed.academy/las-pandemias-en-la-historia-de-la-humanidad/>

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-75312020000500008](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312020000500008)

<https://historia.nationalgeographic.com.es/a/grandes-pandemias-historia-15178>

**¡Continuamos!!!!**

**Inicio:** La enfermedad forma parte de la historia de la humanidad de manera intrínseca. En la actualidad estamos sufriendo el coronavirus, pero desde que el ser humano empezó a organizarse en sociedad y a crear núcleos de personas que convivían juntos en un mismo espacio territorial, las enfermedades contagiosas tomaron un especial protagonismo. A medida que la población mundial fue creciendo, cuando una enfermedad se extendía y afectaba a varias regiones del planeta, convirtiéndose en una amenaza para la población, se empezaron a documentar las primeras pandemias. Estas pandemias en ocasiones transformaron las sociedades en las que aparecieron y, muy posiblemente, han cambiado o influido decisivamente en el curso de la historia.

**Desarrollo:** Elabora un Cuadro Comparativo con las principales pandemias en la historia de la humanidad, te puedes apoyar en los siguientes Links para tu investigación.

<https://historia.nationalgeographic.com.es/a/grandes-pandemias-historia-15178>

<https://raed.academy/las-pandemias-en-la-historia-de-la-humanidad/>

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-75312020000500008](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312020000500008)



**Cierre:** Reflexiona sobre tu desempeño en estas actividades ¿Qué te gustó de lo que hicimos? (Escribe en tu cuaderno o en la Ficha imprimible).



### ¿Qué aprendí?

**Autoevaluación.** Reflexiona acerca de lo que aprendiste con las actividades, puedes escribir en tu cuaderno de notas o en la ficha imprimible.

|   |           |         |                          |
|---|-----------|---------|--------------------------|
| Marca con una " X" tu nivel de desempeño en las actividades que realizaste. | Excelente | Regular | Requiero esforzarme más. |
| ¿Qué necesitarías para mejorar tu desempeño?                                |           |         |                          |
|   |           |         |                          |



### Para aprender más...

- 1.- Observa el video: Pandemias de la historia. Quédate en casa y aprende conmigo (31 de marzo de 2020).
- 2.- Revista Cubana de Pediatría "Principales pandemias en la historia de la humanidad". Rev cubana Pediatría vol.92 supl. Ciudad de la Habana 2020 E pub 20-Jul-2020.
- 3.- August Corominas (2021). "Las pandemias en la historia de la humanidad" Sep. 23, 2021. Historia, Medicina y cirugía.
- 4.- Huguet Pané Guiomar (2021). "Grandes pandemias de la historia" National Geographic.
- 5.- Ledermann D. Walter (2003) "El hombre y sus epidemias a través de la historia". Rev Chil Infect Edición aniversario 2003; 13-17.





## ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- 1.- Establecer una rutina diaria en familia, que incluya buenos hábitos de alimentación y de sueño.
- 2.- Destinar un lugar en casa y horario para hacer la tarea escolar.
- 3.- Revisar las tareas, deberes y proyectos.
- 4.- Hablar todos los días con su hijo/a sobre sus actividades.
- 5.- Expresarle a su hijo que tiene altas expectativas y estándares en su aprendizaje.
- 6.- Participar en las decisiones que afectan la educación de su hijo.



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez  
**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes  
**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Diaz Arias  
**Subsecretario de Educación Básica**

Álvaro Carrillo Ramírez  
**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria**

Inspección General de Educación Secundaria, Zona 2 Federalizada  
**Responsable de contenido**

**Diseño gráfico**  
Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

