

Historia



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje Esperado:

Reconoce los movimientos a favor de los derechos de la mujer, la protección de la infancia, el respeto a la diversidad y otras causas que buscan hacer más justo el siglo XXI.

Aprenderás a reconocer los movimientos a favor de los derechos de la mujer, la protección de la infancia, el respeto a la diversidad y otras causas que buscan hacer más justo el siglo XXI.



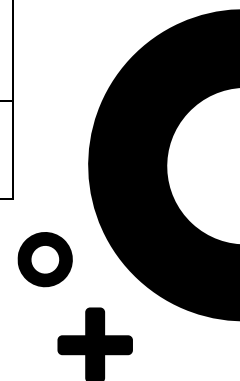
¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<p>Es una ficha FLEXIBLE.</p> <p>El propósito es que los alumnos tengan un acercamiento a un aprendizaje relevante y significativo.</p> <p>La prioridad no es agotar el contenido, sino que reconozcas sus elementos y logres un aprendizaje que sea útil para tu vida cotidiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuaderno, bolígrafo o lápiz ✓ Libro de texto gratuito Historia 1° ✓ Libros de consulta (Bibliotecas) ✓ Ficha imprimible



Organizador de actividades:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<p>Lectura del artículo «Discriminación de Género: Características, Causas y Consecuencias».</p> <p>Elaboración de un cuadro con la información obtenida.</p> <p>Proyección del video "Yo también y la revolución de las mujeres". Y responder las preguntas planteadas.</p> <p>Elaboración de propuestas específicas para eliminar dentro de su medio, escuela y familia, cualquier tipo de discriminación.</p>			<p>Principales retos del siglo XXI sobre la discriminación en el mundo.</p>	
			<p>Campaña de conciencia social.</p>	<p>Campaña de conciencia social.</p>





¡Manos a la obra!

Actividad 1: Lectura del artículo «Discriminación de Género: Características, Causas y Consecuencias». Elaboración de un cuadro con la información obtenida.

Inicio: : Observar el video «Yo también y la revolución de las mujeres» https://elpais.com/internacional/2017/12/23/actualidad/1514057371_076739.html y responde la siguiente pregunta: ¿Por qué crees que la revolución de las mujeres contra el acoso sexual marcó el año 2017?.

Desarrollo: Basándote en el artículo y el video anterior, elabora propuestas específicas para eliminar dentro de tu medio, escuela y/o familia, cualquier tipo de discriminación.

Cierre: Autoevaluación: ¿Cuáles han sido tus logros y tus aprendizajes hasta este momento? ¿Cómo sabes que has aprendido lo que señalas en la respuesta anterior? ¿Qué crees que te ayudo a aprenderlo? Escribe en tu cuaderno de notas o ficha imprimible.

¡Continuamos!

Inicio: La discriminación de género, también denominada sexismo, es una acción en la que una persona es tratada como inferior, sujeta a un trato desigual, en comparación con las personas de género masculino y heterosexual, que puede involucrar salarios más bajos, maltratos y desigualdad en el acceso a trabajos y servicios. Esta forma de discriminación se ejerce sobre todo con las mujeres, los homosexuales y otras minorías de carácter sexual, que a veces se agravan al combinarse con otras formas de discriminación, como el racismo, la homofobia o la xenofobia.

A modo de ejemplo, y de acuerdo con cifras de UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia), 2.5 mujeres de cada 10 carecen de empleo o no se están educando (entre los hombres la cifra es de 1 de cada 10).

Otras estadísticas señalan que la diferencia de salarios entre hombres y mujeres en todo el mundo supera el 26% (a favor de los hombres), y que 1 niña de cada 20 ha sido atacada sexualmente. La discriminación de género está muy extendida en el mundo y sigue siendo un grave problema que solo puede solucionarse con la participación activa de todos nosotros.

Desarrollo: Lee el artículo Discriminación de Género: Características, Causas y Consecuencias <https://www.lifeder.com/discriminacion-genero/> y con la información obtenida completa el siguiente cuadro:



Discriminación de Género		
Características	Causas	Consecuencias

Cierre: Autoevaluación: ¿Cuáles han sido tus logros y tus aprendizajes hasta este momento? ¿Cómo sabes que has aprendido lo que señalas en la respuesta anterior? ¿Qué crees que te ayudó a aprenderlo? Escribe en tu cuaderno de notas o ficha imprimible.

Actividad 2: Principales retos del siglo XXI sobre la discriminación en el mundo.

Inicio: En los albores de un nuevo siglo, creemos que toda sociedad debe plantearse algunas preguntas. ¿Es ésta suficientemente integradora? ¿Está en ella excluida la discriminación? ¿Son sus normas de comportamiento conformes con los principios consagrados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos? No han desaparecido el racismo, la discriminación racial, la xenofobia y otras formas de intolerancia. Reconocemos que aún persisten en el nuevo siglo, y su persistencia está enraizada en el temor: temor a lo diferente, temor del uno al otro, temor a la pérdida de la seguridad personal. Al mismo tiempo que reconocemos que el temor humano es en sí mismo imposible de erradicar, estamos convencidos de que sus consecuencias sí pueden ser erradicadas.

Desarrollo: Completa el siguiente cuadro en tu cuaderno de notas o ficha imprimible.

Principales retos del siglo XXI sobre la discriminación.

Principales retos del siglo XXI	Soluciones a los retos

Cierre: Autoevaluación: ¿Cuáles han sido tus logros y tus aprendizajes hasta este momento? ¿Cómo sabes que has aprendido lo que señalas en la



respuesta anterior? ¿Qué crees que te ayudo a aprenderlo? Escribe en tu cuaderno de notas o ficha imprimible.

Actividad 3: Campaña de conciencia social.

Inicio: La conciencia social es el conocimiento que se tiene de las condiciones de vida de una comunidad, así como la capacidad de involucrarse de forma crítica y activa en el cuidado de la vida, las ideas, los derechos y la integridad de las personas. Una campaña de conciencia social es el conjunto de acciones que realizamos de manera organizada y planificada en nuestra comunidad para visualizar los problemas que la afectan, generar interés y diseñar estrategias para resolverlos. (Formación Cívica y Ética. Cuaderno de Aprendizaje. Sexto Grado. Primaria. Dirección General de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública. Primera Reimpresión, 2021.).

Desarrollo: Reflexiona sobre qué problema de discriminación les afecta en tu casa, escuela o comunidad y por qué es necesario resolverlo. Elije el tema que te parezca más importante:

- 1) Discriminación de género
- 2) Discriminación social
- 3) Discriminación racial
- 4) Discriminación cultural
- 5) Discriminación por motivos económicos
- 6) Etc.

Cuando hayas elegido el tema organiza tu trabajo:

- a) Busca información sobre el tema y las alternativas de solución a promover.
- b) Plantea un objetivo (Define tu público: ¿será toda la comunidad escolar?, ¿algunos grados o alumnos de otra escuela?, solo tus familiares o tus vecinos de tu colonia?)

¡Continuamos!

Para planear la campaña responde las siguientes preguntas en tu cuaderno de notas o ficha imprimible:

- a) ¿Qué sé sobre el tema?
- b) ¿Qué quiero transmitir?
- c) ¿A quién quiero llegar?
- d) ¿Qué reacción espero obtener?
- e) ¿Qué frase o lema puedo utilizar para mi campaña?
- f) ¿Cuál es la manera más eficaz de hacerlo?

Para realizar la campaña, puedes organizarla con las siguientes sugerencias:

1. Hacer carteles con el mensaje e ilustrarlos.



2. Repartir folleos con la descripción del problema, el objetivo y el mensaje.
3. Realizar talleres, conferencias o entrevistas con conocedores del tema.
4. Llevar a cabo actividades artísticas, como murales u obras de teatro.
5. Presentar la campaña a otras personas e invitarlas a participar.
6. Elaborar un cuento (te puedes apoyar en las guías didácticas de español del mes de enero para escribirlo).

Sugerencias de evaluación para tu campaña de conciencia social:

- Valora tus logros y lo que puedas mejorar.
- Pon atención en tus estrategias para crear conciencia y difundir el mensaje.
- Elabora una encuesta para conocer si se comprendió el mensaje, etc.

¡MANOS A LA OBRA!

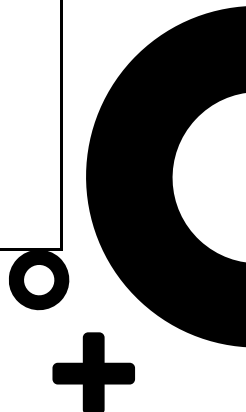
Cierre: Autoevaluación: ¿Cuáles han sido tus logros y tus aprendizajes hasta este momento? ¿Cómo sabes que has aprendido lo que señalas en la respuesta anterior? ¿Qué crees que te ayudo a aprenderlo? Escribe en tu cuaderno de notas o ficha imprimible.



¿Qué aprendí?

Autoevaluación. Reflexiona acerca de lo que aprendiste con las actividades, puedes escribir en tu cuaderno de notas o en la ficha imprimible.

Marca con una " X" tu nivel de desempeño en las actividades que realizaste.	Excelente	Regular	Requiero esforzarme más.
¿Qué necesitarías para mejorar tu desempeño?			





Para aprender más...

1.- Observa el video "Los Derechos de la Mujer." Aprende en Casa III (22 De Junio del 2021) <https://www.youtube.com/watch?v=8f65yhb3j0k>

Responderás las preguntas y los ejercicios.

2.- Observa el video "Los derechos de la infancia". Aprende En Casa III (23 de junio 2021) <https://www.youtube.com/watch?v=8dUJdk8ZKIQ>

Responderás las preguntas y los ejercicios.



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

1.- Establecer una rutina diaria en familia, que incluya buenos hábitos de alimentación y de sueño.

2.- Destinar un lugar en casa y horario para hacer la tarea escolar.

3.- Revisar las tareas, deberes y proyectos.

4.- Hablar todos los días con su hijo/a sobre sus actividades.

5.- Expresarle a su hijo que tiene altas expectativas y estándares en su aprendizaje.

6.- Participar en las decisiones que afectan la educación de su hijo.



Referencias

1.- Formación Cívica y Ética. Cuaderno de Aprendizaje. Sexto Grado. Primaria. Dirección General de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública. Primera Reimpresión, 2021.

2.-Red magisterial. Planeaciones de Historia 1° grado. <https://www.redmagisterial.com/planeacionesnme/secundaria/7-1er/73-historia-del-mundo/18/>

2.- Si cuentas con conexión a internet, puedes consultar tu libro de texto en el sitio de Conaliteg: <https://bit.ly/3xqNHRg>.



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Inspección General de Educación Secundaria, Zona 2 Federalizada

Responsable de contenido

Liliana Villanueva Tavares

Diseño gráfico

