

Secundaria

Primer Grado

Geografía, explora y comprensión del mundo natural y social, Diversidad cultural



¿Qué voy a aprender?

Asume una actitud de respeto y empatía hacia la diversidad cultural, local, nacional, mundial para contribuir a la convivencia intercultural.

- ✓ Temas:
- ✓ Diversidad cultural
- ✓ Multiculturalidad
- ✓ Interculturalidad
- ✓ Diversidad cultural en México



¿Qué necesito?

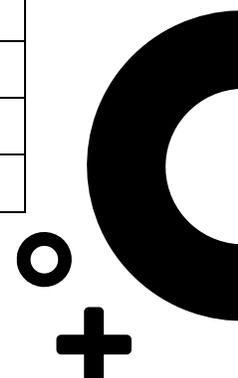
Recomendaciones generales:	Materiales:
<p>La presente ficha tiene como finalidad reconocer los diversos tipos de culturas que coexisten en una localidad, estas interactúan de manera armónica y respetando las diferencias.</p> <p>En el tema anterior aprendiste los flujos migratorios y gracias a esta circunstancia los lugares que dejan o llegan, van modificando y acogiendo las culturas de los lugares que visitan, creando así una diversidad de culturas en un mismo lugar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuaderno ✓ Lápiz ✓ Colores ✓ Libro de texto



Organizador de actividades:

Vamos a organizar tus actividades a realizar durante esta quincena en la cual señalarás con una palomita ✓ según lleves tus avances en cada actividad.

Actividades	Iniciada	En proceso	Finalizada
1. Diversidad cultural: ¿Cómo la identificas?			
2. Diversidad cultural en México			
3. Multiculturalidad e interculturalidad			
4. Diversidad cultural			





¡Manos a la obra!

¡Iniciemos! Diversidad cultural: ¿Cómo la identificas?

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas en tu cuaderno

María tiene 9 años ella nació en una montaña llamada Quiawi, en Tlapa de Comonfort en Guerrero, sus padres originarios de ese lugar tomaron la decisión de migrar a la ciudad de Guadalajara, Jalisco para mejorar su calidad vida sus padres la inscribieron en la escuela, al entrar conoció a niños de su edad que hablaban, se vestían y se veían diferente a ella, sin importar esto, sus compañeros la apoyaron y ayudaron a que se sintiera cómoda en la escuela, después de 5 años María se sentía cómoda con su cambio de residencia, al igual que ella aprendió de sus compañeros, ellos aprendieron cómo era el lugar donde ella vivía y algunas palabras en Mixteco.

Escrito inventado con fines educativos

¿Qué tipo de migración tuvo María?

¿Cuáles fueron los retos que presento María ante este cambio?

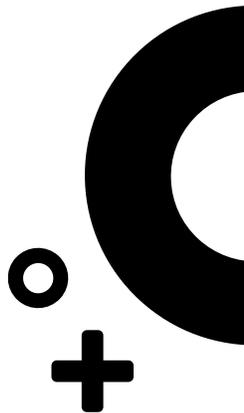
¿Crees que María fue aceptada por sus compañeros? ¿Por qué?

Si tú fueras compañero de María ¿La ayudarías en su proceso de adaptación? ¿Por qué?

2. Diversidad cultural en México

México es un país rico de cultura ya que según el conteo de INEGI México cuenta con 7,364,645 personas de 3 años y más de edad hablan alguna lengua indígena, lo que representa el 6 % de la población total. Las más habladas son: Náhuatl, Maya y Tzeltal.

Observa el mapa (si tienes problemas con observar el mapa abajo te dejo el link donde puedes consultar el mapa)



Población de 3 años y más hablante de lengua indígena 2020 (porcentaje)



Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2020.

Fuente:

Información <http://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/lindigena.aspx?tema=P>

Mapa de México http://cuentame.inegi.org.mx/mapas/pdf/nacional/tematicos/hablantes_lengua_indigena.pdf

Mapas descargables de INEGI <http://cuentame.inegi.org.mx/mapas/nacional.aspx?tema=M>

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas

¿Cuáles son las entidades con mayor porcentaje de habla indígena?

¿Cuáles son las entidades con menor habla indígena?

¿A qué crees que se deba que algunas regiones tengan mayor número de habla indígena que otras?

3. Multiculturalidad e Interculturalidad

¿Qué es la multiculturalidad?

Es la existencia de varias culturas en un solo lugar.

¿Qué es la interculturalidad?

Es la relación que se tiene con las demás culturas en un solo lugar.

Al existir más de dos culturas en un lugar se forma una multiculturalidad, pero al tener y mostrar, respeto, tolerancia, empatía, tenemos una interculturalidad en la cual todos puedan coexistir armónicamente.



Ahora que ya conoces que México es un país multicultural

Realiza en tu cuaderno una historieta en la que pongas en juego tus conocimientos sobre la multiculturalidad e interculturalidad. Ponte ante una situación en la que tú serías la persona que migra y llegas con tus costumbres a otro lugar ¿Cómo crees que serías tratado? ¿Cambiaría tu forma de ser? ¿Cómo te gustaría ser tratado?

4. Diversidad cultural

En tu cuaderno copia y responde el siguiente esquema, anotando debajo de cada concepto una definición de cada uno de ellos, para apoyar tus ideas incluye un dibujo en el que demuestres ¿Cómo sería un lugar multicultural e intercultural?

Diversidad cultural

Multiculturalidad

Interculturalidad

¿Qué aprendí? En la siguiente sopa de letras encuentra 6 palabras escondidas que definen a la diversidad cultural, recuerda los conceptos previos, una vez localizados enciérralas utilizando diferentes colores.

M	U	L	T	I	C	U	L	T	U	R	A	L	I	D	A	D	X
A	S	F	R	Q	W	R	U	I	V	I	H	B	N	J	I	O	P
R	R	E	S	P	E	T	O	R	L	M	T	R	T	E	A	I	O
I	N	T	E	R	C	U	L	E	T	Y	I	O	E	L	V	N	O
A	R	A	D	F	A	R	M	O	N	I	A	U	R	M	I	T	R
T	E	R	T	J	M	A	F	I	R	I	G	R	C	C	V	E	I
G	S	T	O	L	E	R	E	N	T	O	H	T	U	L	I	R	A
I	T	E	L	Z	D	S	P	O	E	M	R	Y	L	O	P	T	E
D	I	V	E	R	S	I	D	A	D	C	U	L	T	U	R	A	L
O	R	E	R	D	F	C	I	T	I	G	I	M	U	N	I	L	C
L	I	P	A	C	A	M	U	L	T	I	M	A	R	I	H	K	Y
A	U	T	N	I	I	N	P	E	U	L	N	M	A	R	C	T	S
T	A	M	C	U	C	U	L	T	U	R	A	R	L	M	U	P	I
U	D	A	I	L	P	M	M	U	A	I	V	D	I	B	L	E	A
V	F	I	A	F	O	P	A	I	S	U	B	P	D	T	Q	L	C
M	M	U	L	T	I	C	U	L	C	M	A	T	A	R	A	M	G
G	I	L	T	A	U	A	E	S	A	L	S	H	D	C	S	S	F



Es tiempo de que autoevalúes tus conocimientos sobre este tema.
Lee cada enunciado y marca con una palomita el nivel que hayas alcanzado

	Si	No
1.- Identificas la diversidad cultural	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.- Reconoces la diversidad cultural en México	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.- Distingues la Multiculturalidad e interculturalidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Para aprender más...

Para ampliar tus conocimientos visita la siguiente página:

<https://www.youtube.com/watch?v=aVLVy2m2m7w&t=1s>

<https://www.youtube.com/watch?v=CuaHICLKES8>

Donde encontraras información acerca de la diversidad de México



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Consejos para padres y madres de familia

- Revisa la conexión a internet y los recursos tecnológicos en casa.
- Acompaña y supervisa en todo momento a tu hijo, lo harás sentir más seguro a la hora de realizar sus actividades y así lograras mejores resultados.
- Recuerda siempre felicitar a tu hijo por su esfuerzo y trabajo realizado



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Responsable de contenido

Inspección de Educación Secundaria General, Zona 6

Eduardo Leonel Sánchez Lemus

Maria Virginia Leyva Jimenez

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación

