

# Versión imprimible ficha didáctica 2021-2022

Secundaria

Primer Grado

Geografía

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

"¿Cómo entender las aguas oceánicas y continentales de la tierra?"



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje:

Analiza la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra

Temas

- ✓ ¿Cómo entender las aguas oceánicas y continentales en la Tierra?

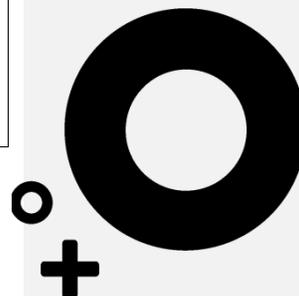
Actividades

- ✓ Punto de partida
- ✓ Toma el timón
- ✓ Punto de llegada.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
Cuando estuviste en la primaria adquiriste con tus maestros referencias acerca del ciclo del agua, la cual tú recordarás se encuentra en tres estados: sólido, líquido y gaseoso. Así mismo, tú conoces que el agua es un elemento esencial en nuestro planeta. Incluso has escuchado opiniones que dicen que nuestro planeta no se debería de llamar "Tierra", sino "Agua", dado que 71% de la superficie está cubierta por este líquido. Por lo tanto, en esta ficha ampliarás más tus conocimientos de cómo entender los movimientos de las aguas en nuestro planeta, así como la importancia de contar siempre con disponibilidad para todas nuestras actividades diarias... así que ¡Manos a la obra!	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Libro de texto</li><li>✓ Cuaderno de trabajo</li><li>✓ Cartulinas / Hojas Blancas</li><li>✓ Colores</li><li>✓ Lápiz</li><li>✓ Internet</li><li>✓ Mapa de Jalisco</li></ul>





### Organizador de actividades:

Para que te resulte más sencillo llevar “un control” de las actividades, en el siguiente cuadro señala con una “palomita” ✓ el grado de avance que llevas

Actividades	Empezada	En proceso	Finalizada
1. Punto de partida			
2. Toma el timón			
3. Punto de llegada			



### ¡Manos a la obra!

¡Empecemos...! Lee con atención:

A lo largo de tu participación en esta ficha analizarás cómo se distribuye el agua en la Tierra y cómo es su dinámica oceánica y continental. Así fortalecerás tus conceptos y valores acerca de la disponibilidad del agua y la importancia de su cuidado.

El agua que se encuentra en la Tierra, en sus tres estados:

Líquido: Océanos, mares, lagos, ríos, aguas subterráneas y nubes.

Sólido: Glaciares montañosos e icebergs.

Gaseoso: vapor de agua de la atmósfera

Por lo tanto, comprenderás que el agua no está siempre en un estado, al contrario, se encuentra en constante movimiento, los cuales son de vital importancia en los procesos naturales de la Tierra, así como en los usos y aprovechamiento que todos los seres humanos le damos día a día.

Una vez conocido lo anterior... ¡Continuamos!

#### Actividad 1: Punto de partida

Diariamente en casi cualquier actividad que realizamos implica el uso de agua directa o indirectamente, sin embargo, muchos seres humanos en la actualidad no reconocen la vital importancia del agua.

En algún momento te has preguntado ¿Cómo y de dónde llega el agua potable a tu casa? te aseguramos que debido a que es algo que utilizamos con tanta regularidad, pocas veces o nunca nos habíamos preguntado de ello.





CICLO DEL AGUA. FECHA DE RECUPERACIÓN 19-11-21 GOOGLE. SITIO WEB: <https://www.pinterest.com/gantonio95/ciclo-agua/>

Comentado [YMYDB1]:

Actividad 2: Toma el timón

¡Es momento de Aprender!

**Lee con atención lo siguiente:**

En la clase de geografía del grupo de 1° "D" el maestro está abordando el tema de movimientos de las aguas, por lo cual les explica la importancia de los "movimientos" de las aguas oceánicas para la existencia del ciclo del agua en todo el mundo. El profesor comenta que los océanos deben de contener las siguientes propiedades químicas para lograr dichos movimientos las cuales son:

- 1.Salinidad
- 2.Temperatura
- 3.Densidad

Para ello el docente les encargó realizar un esquema y/o mapa conceptual recuperando la información anterior. Colocando el concepto "Aguas oceánicas" como el elemento central de su esquema, y a partir de ahí, indicar la división de los cuerpos oceánicos, las diferencias en temperatura, salinidad y densidad, así como la formación de corrientes marinas y sus implicaciones.

Los alumnos debido a la pandemia COVID-19 no tienen un conocimiento amplio de lo que está pidiendo el profesor, por lo cual están preocupados.

Así que el libro de texto de Geografía y otras fuentes de investigación proporcionarán a los estudiantes elementos para comprender de una manera sistemática los movimientos de las aguas oceánicas, así como explicar con tus propias palabras las características e importancia en dichos movimientos.

Recuerda que, en dicho esquema, la creatividad será la herramienta principal para comprender la información, donde el uso de imágenes o dibujos creados por ti le darán una mejor interpretación a tu investigación.

¡Adelante!





### Actividad 3: Punto de llegada

En la anterior actividad pudiste observar los movimientos que existen en las aguas oceánicas y su importancia. Sin embargo, si no vives en lugar muy cercano al océano es sin lugar a dudas que las AGUAS CONTINENTALES (Ríos, arroyos, lagos) estarán más DIRECTAS a tus actividades cotidianas.

**Elige un río que se localice o esté cercano en el municipio donde vives. Una vez con ayuda de tus papás o internet si tienes acceso a él, contesta lo siguiente:**

¿Cuál sería un río relevante dónde vives?

¿Lleva agua todo el año o sólo en algunas épocas?

¿Está en su estado natural o entubado?

¿Dónde desemboca el río?

Si alteramos o mejoramos ese río de manera local ¿quién se afectaría o beneficiaría?

**Ahora con la información anterior con apoyo de hojas blancas o cartulinas realiza una infografía del río y su importancia en tu localidad incluyendo en ella la siguiente información:**

1. Nombre del río
2. Fotografía del río en algún sitio de tu localidad investigada en internet y/o tomada por un familiar si tienes la posibilidad.
3. En un mapa de Jalisco (de preferencia dividido por municipios) ubica la localización del río, dónde nace, los municipios que atraviesa, así como por último el lugar donde desemboca.
4. Por último complementa tu infografía explicando la importancia que tiene el río en las localidades que atraviesa, su extensión territorial, usos que se le dan al río, problemáticas que atraviesa, así como los cambios que ha tenido a lo largo de los años.

**Una vez terminada tu infografía compártela con tu familia, no olvidando explicar la importancia de las aguas continentales en los seres humanos, así como sugerirles la importancia de cuidarlos.**





Cfoto Área río Ameca. FECHA DE RECUPERACIÓN 19-11-21 GOOGLE. SITIO WEB. <http://rnxnoticias.com/locales/danan-y-contaminan-el-rio-ameca/>

### ¿Qué aprendí?



Momento para Reflexionar:

Analiza todo lo aprendido a lo largo de esta ficha, escribe en tu cuaderno las siguientes preguntas y contesta:

- ¿Por qué crees que es muy importante el movimiento de las aguas en el planeta?
- ¿De qué manera pudieran dar mejor aprovechamiento a las aguas continentales cercanas a tu localidad?
- ¿Cómo concientizarías a otras personas para cuidar el agua apropiadamente?

Es tiempo de que te autoevalúes

Lee cada enunciado y marca con una "palomita" ✓ si lograste cada aspecto

	Si	No
Distingo la distribución del agua en la Tierra		
Identifico la distribución y características de las dinámicas de las aguas en la Tierra.		
Describo la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas de la Tierra		
Analizo la distribución de las aguas continentales y oceánicas de la Tierra.		



### Para aprender más...

Para ampliar el tema puedes visualizar el siguiente video, donde se ofrece una explicación más amplia de los

Te compartimos el enlace:

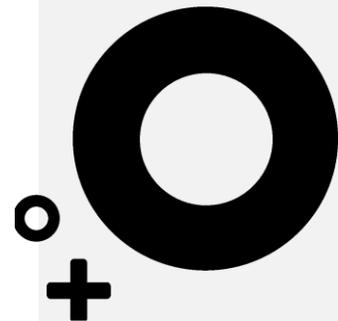
<https://www.youtube.com/watch?v=817J3nq5zdU>



### ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

**Consejos para padres y madres de familia:**

Revisa la conexión a internet y los recursos tecnológicos en casa.



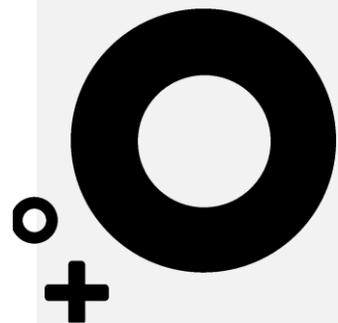
Organiza los horarios en los que se realizarán las actividades.

Acompaña y supervisa a tu hijo, lo harás sentir más seguro, logrando mejores resultados.

Recompensa a tu hijo y ayúdalo a mantenerse motivado.

Permite descansos breves entre actividades.

Recuerda: No hay amor sin disciplina



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez  
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes  
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias  
Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez  
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Responsables del Contenido  
Inspección de Educación Secundaria General, Zona 6  
Eduardo Leonel Sánchez Lemus      María Virginia Leyva Jiménez  
Nidia Gisela Sánchez Castañeda      Sandra Rosales Rincón

Diseño gráfico  
Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

