



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos tanto la mente, como el corazón!





Educación Secundaria

Formación Cívica y Ética I

Sentido de Justicia y Apego a la Legalidad.

La justicia como referente para la convivencia.

Primer Grado



¿Qué voy a aprender?

Reconoce las instituciones y organismos internacionales que trabajan en la defensa y exigencia de la aplicación justa de normas y leyes.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

- Es una ficha Flexible.
- Es un material que se puede imprimir.
- Utiliza tu libro de texto gratuito de Formación Cívica y Ética I (independientemente de la editorial).
- El principal objetivo de las actividades, es que logres un aprendizaje que sea útil para tu vida diaria.

Materiales:

- ✓ Libro de texto.
- ✓ Libreta.
- ✓ Marcadores.
- ✓ Colores.
- ✓ Hojas blancas.
- ✓ Plumas de distintos colores.
- ✓ Computadora.
- ✓ Conexión a internet.



Organizador de actividades:

Tema	Periodo	Actividad
Actividad 1. Las normas y la justicia.	Tercera semana de marzo.	<ul style="list-style-type: none">➤ Recuperación de saberes previos.➤ Tabla 1 Tipos de norma.➤ Tabla 2 Identificación de normas.➤ Reflexión sobre tu desempeño.
Actividad 2. "¡Oh!, Y ahora, ¿quién podrá defenderme?"	Cuarta semana de marzo.	<ul style="list-style-type: none">➤ Recuperación de saberes previos.➤ "¿Cuáles instituciones conoces?" Tabla 3 Organizaciones internacionales.➤ Elaboración de Tríptico "Institución u Organización Internacional que trabaja en la defensa y exigencia de la aplicación justa de normas y leyes".➤ Reflexiona sobre tu desempeño.➤ Escribir una Historia ficticia en la que no existan normas, leyes, instituciones ni organismos que las defiendan y las consecuencias que resultan de esta situación.➤ Autoevaluación.

¡Manos a la obra!



Actividad 1 Las normas y la Justicia

Inicio.

¿Alguna vez te han llamado la atención, en tu casa o en la calle?, ¿has tenido alguna consecuencia por tus acciones?, si alguna vez te paso, probablemente fue porque incumpliste alguna norma, esta se define como Regla que se debe seguir o a que se deben ajustar las conductas, tareas, actividades, etc. (RAE, 2022). Las normas se construyen en una sociedad o comunidad con base en lo que se considera que las personas deben hacer para no alterar el orden natural, social o divino. Hay algunas cosas que hacemos por costumbre y sobre las cuales no reflexionamos en la cotidianidad.

Existen tres tipos de normas que regulan la mayor parte de la vida en sociedad: sociales, morales y jurídicas, te invito a que revises la siguiente tabla sobre los tipos de norma, sus características y la consecuencia por su incumplimiento.

Actividad 1 Las normas y la Justicia

Inicio:

Tabla 1 Tipos de norma.		
Norma	Características	Consecuencia por incumplimiento
Social	Regulan las conductas sociales. Atienden a las costumbres de un país o territorio. Garantizan la armonía y convivencia sociales. No tienen carácter obligatorio.	Desaprobación social. Vergüenza. Ridículo social.
Moral	Se desprende de valores éticos. Se relacionan con la equidad y la justicia. Regulan la conducta para propiciar acciones dirigidas al bien.	Vergüenza. Remordimiento. Desaprobación social.
Jurídica	Deben estar orientadas por la justicia y ser válidas y respaldadas por la sociedad donde aplican. Son <i>coercitivas</i> : su incumplimiento acarrea castigo. Son <i>bilaterales</i> : crean derechos y obligaciones al mismo tiempo. Son <i>heterónomas</i> : vienen dadas desde fuera por el sistema jurídico.	Sanción legal: pena impuesta por el Estado a causa de la inobservancia.

-Nota. Los tipos de normas, ejemplos, características y consecuencia por incumplimiento. Adaptado de Formación Cívica y Ética 1 (p. 151), por Munguía Noriega, R., Ortiz Martínez, D. y Soria Diosdado, C. 2020, Patria.

Actividad 1 Las normas y la Justicia

Desarrollo:

Las normas permiten, prohíben o prescriben ciertas conductas, su propósito es brindar un orden justo que ayude permitir una convivencia armónica en la sociedad. Las normas que impiden el desarrollo, individual y social, no cumplen su función. Después de revisar la tabla sobre los tipos de normas, te invito a completar la siguiente tabla, de acuerdo a cada acción, anota a qué tipo de norma corresponde.

Actividad 1 Las normas y la Justicia

Desarrollo:

Tabla 2 Identificación de normas.	
Acción	Norma
Cubrirse la boca al estornudar.	
Ayudar a una persona a cruzar la calle.	
Detenerse cuando el semáforo está en rojo.	
No apoyar el comercio de especies en peligro de extinción.	
No revelar secretos ajenos a terceros.	
No tirar basura en la vía pública.	
No vender alcohol a menores.	
Quitarse el sombrero al entrar en una iglesia.	
Ser una persona honrada.	

Al final de la tabla puedes agregar otra acción y su norma, la cual podrás compartir si lo deseas.

¿Cómo crees que sería vivir en un lugar donde todos hicieran lo que creen conveniente sin considerar las necesidades de los demás?

(Escribe en tu cuaderno o en la guía imprimible).

Actividad 1 Las normas y la Justicia

Cierre:

Reflexiona sobre tu desempeño en estas actividades.

¿Cómo te sentiste al realizar estas actividades?

¿Qué te gustó de lo que hiciste?

¿Qué no te gustó de lo que hiciste?

¿Qué aprendiste al realizar estas actividades?

¿Cómo sabes que has aprendido lo que señalas en la respuesta anterior?

¿Qué crees que te ayudó a aprenderlo?

(Escribe en tu cuaderno o en la guía imprimible).

Actividad 2 "¡Oh!, Y ahora, ¿quién podrá defenderme?"

Inicio:

La justicia es un valor indispensable que nos permite hacer valer la dignidad de los seres humanos, para esto existen leyes que tienen como propósito primordial promover la justicia y proteger los derechos de la población. A continuación, te invito a que contestes las siguientes preguntas de la actividad “¿Cuáles instituciones conoces?”.

Comparte tus respuestas en familia:

(Escribe en tu cuaderno o en la guía imprimible).

Actividad 2 "¡Oh!, Y ahora, ¿quién podrá defenderme?"

Inicio:

¿A qué instituciones recurres en caso de ser asaltado?

Si despiden de forma injustificada a algún familiar, ¿a qué dependencia tendrá que dirigirse para recibir orientación y apoyo?

Si en tu escuela, te das cuenta de que alguno de tus compañeros recibió un trato injusto por su condición, ¿a qué dependencia o institución debe dirigirse su familia para recibir apoyo?

¿Crees que la ley es justa para todos?

(Escribe en tu cuaderno o en la guía imprimible).

Actividad 2 "¡Oh!, Y ahora, ¿quién podrá defenderme?"

Desarrollo:

Sabías que existen instituciones y organismos que trabajan en la defensa y exigencia de la aplicación de la justicia y la legalidad, algunas son nacionales como la Suprema Corte de Justicia de la Nación, la Procuraduría General de la República, la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, entre otros; también contamos con organismos internacionales que buscan alcanzar propósitos globales, como la UNICEF, ONU, FIDH, Amnistía Internacional, la Corte Penal Internacional, etc.; a continuación te presento una breve descripción de algunas organizaciones internacionales.

Actividad 2 "¡Oh!, Y ahora, ¿quién podrá defenderme?"

Desarrollo:

Tabla 3 Organizaciones internacionales.	
Organismo	Características
ONU	Organización de las Naciones Unidas, es la mayor organización internacional existente. Se creó para mantener la paz y seguridad internacionales, fomentar relaciones de amistad entre las naciones, lograr la cooperación internacional para solucionar problemas globales y servir de centro que armonice las acciones de las naciones.
HUMAN RIGHTS WATCH	<u>Human Rights Watch</u> es una de las principales organizaciones internacionales independientes dedicadas a la defensa y la protección de los derechos humanos. Al concentrar la atención mundial en los lugares donde se violan los derechos humanos, damos voz a los oprimidos y exigimos cuentas a los opresores por sus crímenes.
OIM	La OIM (Organización Internacional para las Migraciones), una Organización intergubernamental creada en 1951, está consagrada al principio de que la migración en condiciones humanas y de forma ordenada beneficia a los migrantes y a la sociedad.
FIDH	La Federación Internacional de Derechos Humanos (FIDH), es una federación de organizaciones no gubernamentales de Derechos Humanos. La principal función de la federación es promover y respetar todos los derechos establecidos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Actividad 2 "¡Oh!, Y ahora, ¿quién podrá defenderme?"

Desarrollo:

Para la siguiente actividad, Tríptico "Institución u Organización Internacional que trabaja en la defensa y exigencia de la aplicación justa de normas y leyes" te invito a realizar una investigación sobre alguna Organización Internacional en la que estés interesado en conocer más, con la investigación realizada elabora un Tríptico en el que des a conocer el Nombre la de Organización, Datos Generales, Significado de su Logotipo, Propósito General, Breve Historia de su Fundación, logros Importantes, Campañas, etc.

Actividad 2. "¡Oh!, Y ahora, ¿quién podrá defenderme?"

Desarrollo:

Revisa el siguiente enlace en donde encontrarás una forma agradable y práctica para elaborar un tríptico a mano, <https://www.youtube.com/watch?v=e5MbWf2acPY>, si gustas lo puedes elaborar con ayuda de tu computadora, te puedes apoyar en el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=VuQCTS6G-MA>, recuerda que un tríptico es un folleto en el que se muestra información organizada y de interés sobre un tema específico sin profundizar.

Después de completar la actividad, responde la siguiente pregunta:

¿Por qué crees que es importante la labor de los defensores de los derechos humanos?

(Escribe en tu cuaderno o en la guía imprimible).

Actividad 2. "¡Oh!, Y ahora, ¿quién podrá defenderme?"

Cierre:

Reflexiona sobre tu desempeño en estas actividades.

¿Cómo te sentiste al realizar estas actividades?

¿Qué te gustó de lo que hiciste?

¿Qué no te gustó de lo que hiciste?

¿Qué aprendiste al realizar estas actividades?

¿Cómo sabes que has aprendido lo que señalas en la respuesta anterior?

¿Qué crees que te ayudó a aprenderlo?

(Escribe en tu cuaderno o en la guía imprimible).

¿Qué aprendí?



Autoevaluación:

De acuerdo a los conocimientos que adquiriste en la asignatura de **español** y a tus propias reflexiones, experiencias e ideas te invito a escribir una **Historia ficticia** en la que no existan normas, leyes, instituciones ni organismos que las defiendan y las consecuencias que resultan de esta situación. Después comparte su lectura con tu familia.

Marca con una "X" tu nivel de desempeño en las actividades que realizaste.	Excelente <input type="checkbox"/>	Regular <input type="checkbox"/>	Requiero esforzarme más <input type="checkbox"/>
¿Qué aprendiste al realizar las actividades?	¿Crees que lo que aprendiste, te será útil en tu vida diaria?	¿Qué necesitarías para mejorar tu desempeño?	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

(Escribe en tu cuaderno o en la guía imprimible).

**Para aprender
más...**



Para profundizar en el tema y aprender más sobre los sistemas de protección a los derechos, los tribunales de justicia en México y organismos internacionales de protección de los Derechos Humanos, cómo protege y promueve la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, y la encuesta nacional de victimización y percepción sobre seguridad pública (ENVIPE), te invito a revisar los siguientes enlaces.

CIVILISAC. (agosto de 2017). *Organizaciones internacionales de protección*. Recuperado el 02 de marzo de 2022, de <https://www.civilisac.org/nociones/organizaciones-internacionales-proteccion>
Acervo - @prende_mx. (2019). 31. El sistema de protección de los derechos. [Archivo de Vídeo]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=ecMn6au2MyE>

Acervo - @prende_mx. (2019). *32. Tribunales de justicia en México y organismos internacionales*. [Archivo de Vídeo]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=lgwLgXBtIP4>

INEGI. (22 de septiembre de 2021). *Encuesta nacional de victimización y percepción sobre seguridad pública (ENVIPE)*. 2021 Recuperado el 03 de marzo de 2022, de <https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2021/EstSegPub/envi-pe2021.pdf>

CNDH. (2022). *¿Cómo los protege y promueve la CNDH?* Recuperado el 02 de marzo de 2022, de <https://www.cndh.org.mx/derechos-humanos/como-los-protege-y-promueve-la-cndh>

SCJN. (2022). *Organismos Internacionales de Derechos Humanos*. Recuperado el 03 de marzo de 2022, de <https://www.scjn.gob.mx/derechos-humanos/organismos-internacionales-de-derechos-humanos>

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



- Establecer una rutina diaria en familia, que incluya buenos hábitos de alimentación y de sueño.
- Destinar un lugar en casa y horario para hacer la tarea escolar.
- Revisar las tareas, deberes y proyectos.
- Hablar todos los días con su hijo/a sobre sus actividades.
- Expresarle a su hijo que tiene altas expectativas y estándares en su aprendizaje.
- Participar en las decisiones que afectan la educación de su hijo.

Referencias

Acervo - @prende_mx. (2019). *32. Tribunales de justicia en México y organismos internacionales*. [Archivo de Vídeo]. Youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=lgwLgXBtIP4>

Comunidad Imprenta. (2019). *Como Diseñar e Imprimir un Tríptico Básico en Word 2010 - Tríptico, Brochure, Folleto*. [Archivo de Vídeo] YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=VuQCTS6G-MA>

Munguía Noriega, R., Ortíz Martínez, D. y Soria Diosdado, C. (2020). *Tabla Tipos de Norma*. [Formato de la imagen]. Formación Cívica y Ética 1 (p. 151). Patria.

<https://conaliteg.vitalsource.com/reader/books/9786075504506/pageid/150>

La Profe Dany. (2021). *Cómo hacer un tríptico a mano*. [Archivo de Vídeo]

YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=e5MbWf2acPY>

Real Academia Española. (2022). *Norma*. En Diccionario de la lengua española. Recuperado el 03 de marzo de 2022, de <https://dle.rae.es/norma>

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Inspección General de Educación Secundaria, Zona 2 Federalizada
Responsable de contenido

Liliana Villanueva Tavares
Diseño gráfico

