



Acoso escolar

Unidad Integradora #3

Dirigido a:

Directores, docentes, personal administrativo, de apoyo a la educación y demás trabajadores del plantel escolar

Aprendizajes esperados:

- Identifica qué es el acoso escolar, condiciones de existencia, así como sus causas y consecuencias
- ✖ Reconoce el protocolo a seguir en caso de acoso escolar.
- ✚ Emplea los protocolos de actuación escolar para la detección, prevención y atención en casos de violencia contra niñas, niños y adolescentes del estado de Jalisco, para la resolución de un caso de acoso escolar

Momentos didácticos:

A continuación se presenta el esquema guía para que logres alcanzar cada uno de los aprendizajes esperados antes mencionados. Lee con atención cada una de las actividades, lleva un registro de tu avance y continúa con la siguiente actividad cuando hayas logrado el aprendizaje esperado. En el apartado "Desarrollo" podrás revisar el material de apoyo para iniciar las actividades de esta unidad.

Paso

Completado

1

Observa el Video 1: “¿Qué es el acoso escolar y cuáles son sus condiciones de existencia?”.



2

Revisa la Infografía 1: “El Acoso Escolar”.





Paso

Completado

3

Lee la “Guía de Observación de Apoyo” para identificar indicadores de riesgo en casos de Acoso Escolar.



4

Lee el caso de estudio: “Acoso Escolar”.



5

Observa el Video 2: “¿Qué hacer en caso de acoso escolar?”.



6

Revisa la Infografía 2: “Procedimiento de actuación ante un presunto caso de Acoso Escolar”.



7

A partir del video 2 e infografía 2, resuelve la Actividad 1: “Rompecabezas de flujograma”.



8

Realiza la Ficha de Trabajo 1: “Actuando ante el Acoso Escolar”.



9

Contesta el Instrumento de evaluación.



10

Resuelve la Ficha de Trabajo 2: “Reflexión y compromisos de acción”.



..... En el desarrollo de la unidad integradora, da click en los recursos subrayados para acceder a ellos.



“Prevención y detección de Acoso Escolar”



1 La educación tiene la finalidad de contribuir a desarrollar en alumnas y alumnos las capacidades necesarias para desenvolverse como ciudadanos con derechos y deberes en el plantel educativo y en la sociedad en la que viven. Por consiguiente, la educación ha de fomentar la capacidad de apreciar el valor de la vida y las aptitudes que permitan responder a los desafíos de la realidad. Ello supone que se prepare a nuestros educandos para que sepan manejar situaciones conflictivas, prepararlos para la autonomía y la responsabilidad individual. Esta última ha de estar ligada al reconocimiento del compromiso cívico y comunitario, de la cooperación con los demás para resolver los problemas y trabajar por una comunidad justa, pacífica y democrática.

Por lo que, para avanzar hacia la construcción de la cultura de paz es conveniente conocer y comprender los tipos de violencias que se perpetran en el plantel educativo. Para ello te invitamos a que observes el Video 1: “¿Qué es el acoso escolar?”.



2 Con la finalidad de seguir profundizando en la temática abordada en el video, revisa la Infografía 1: “El Acoso escolar” e identifica las particularidades de este tipo de violencia.



3 Es indispensable estar preparados para hacer frente al Acoso Escolar y saber identificar los indicadores de riesgo, para ello te invitamos a leer la “Guía de observación de apoyo para identificar indicadores de riesgo en casos de acoso escolar”.







“Actuación ante un caso de Acoso Escolar”





4. Lee con atención el Caso de Estudio: “Acoso Escolar” e identifica en el mismo cuáles son las formas en que se manifiesta el acoso escolar y sus condiciones de existencia. Posteriormente, plantea una posible solución de acuerdo con tus aprendizajes y experiencias

Desarrollo

-  **5.** Cuando se detecta una posible situación de Acoso Escolar, es necesario aplicar el “Protocolo de actuación ante presunto caso de acoso escolar presentado en un plantel educativo”, ya que éste ayuda a dar certeza a nuestras acciones. Para conocer el Protocolo de actuación, observa el Video 2: “¿Cómo actuar ante el Acoso Escolar?”.
.....
-  **6.** Para estar siempre preparados ante un posible caso de Acoso Escolar, revisa la Infografía 2: “Procedimiento de actuación ante presunto un caso de Acoso Escolar”.
.....
-  **7.** A partir de lo que se ha revisado hasta el momento y con el fin de afianzar el conocimiento adquirido, te invitamos a que realices la Actividad 1: “Rompecabezas del flujograma”.
.....
-  **8.** Utilizando tu criterio y empleando el conocimiento adquirido, realiza la Ficha de Trabajo 1: “Actuando ante el Acoso Escolar”.
.....

Cierre

-  **9.** De acuerdo a los aprendizajes obtenidos en esta unidad contesta el siguiente Instrumento de evaluación.
.....
-  **10.** Para concluir la presente unidad hay que considerar que existen determinadas características de la escuela que abonan a perpetuar el problema y dificultan su superación, a saber:

a) La tendencia a minimizar la gravedad de las agresiones entre iguales, considerándose como inevitables –principalmente entre adolescentes– o como problemas que ellos deben aprender a resolver solos, sin que los adultos intervengan, para hacerse más fuertes;



b) El enfoque tradicionalmente dado a la diversidad, actuando como si no existiera. En función de esto puede explicarse que el hecho de estar en minoría, de ser percibido como diferente, de tener un problema o de destacar por una cualidad envidiada, incrementa la probabilidad de ser elegido como víctima de acoso;

c) Insuficiencia de la respuesta que la escuela suele dar cuando se genera la violencia entre iguales, que deja a las víctimas sin la ayuda que necesitan para salir de la situación y que suele ser interpretada por los agresores como apoyo implícito.

Ante estas situaciones, te invitamos a resolver la Ficha de Trabajo 2: “Reflexión y compromisos de acción”.

Recuerda que debes de seguir el procedimiento de forma precisa, el protocolo fue diseñado para agilizar las intervenciones entre las distintas autoridades escolares, si tienes alguna duda sobre cómo aplicar el protocolo acércate con tus superiores.

