



# Ayúdame a Autorregularme

## Dirigido a:

Madres, padres de familia y tutores.

## Aprendizajes esperados:

- Comprender las funciones y factores que intervienen en la conducta de niñas y niños con TEA.
- ▀ Identificar cómo realizar un análisis funcional de la conducta y cómo realizar un plan de intervención.

## Momentos didácticos:

A continuación, se presenta el esquema guía para que logres alcanzar cada uno de los aprendizajes esperados antes mencionados. Lee con atención cada una de las actividades, lleva un registro de tu avance y continúa con la siguiente actividad cuando hayas logrado el aprendizaje esperado.

## Paso

## Completado

1

Observa el [Video 1: “Quiero lo que quiero y lo quiero ahora”](#).



2

Revisa el [Artículo de Revista: “La autorregulación de personas con TEA”](#).



3

Lee la [Nota Técnica 1: “Enseñanza Estructurada”](#).



4

Lee la [Nota Técnica 2: “De la Regulación a la autorregulación”](#).



5

Lee y contesta [la Infografía 1: “Hoy aprendimos...”](#).





## Paso

Completado



Si desea saber más del tema te recomendamos revisar la  
Infografía 2: “Aprendiendo sobre el TEA”.



..... Da click en los recursos subrayados para acceder a ellos.