

# Ley general de los derechos de niñas, niños y adolescentes

## Dirigido a:

Directores, docentes, personal administrativo, de apoyo a la educación y demás trabajadores del plantel escolar

## Variantes de audiencia:

Madres, padres de familia y tutores.



## Aprendizajes esperados:

- Identifica los objetivos y la estructura de la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes (LGDNNA).
- ✖ Reconoce los derechos de niñas, niños y adolescentes (NNA) según la normatividad en la que se sustenta.
- ✚ Identifica sus responsabilidades y obligaciones para garantizar los derechos de niñas, niños y adolescentes.
- 🌀 Reconoce las infracciones y sanciones que pueden ser impuestas por la violación de los derechos de NNA.
- Establece compromisos de acción para garantizar el ejercicio, respeto, protección y promoción de los derechos de niñas, niños y adolescentes.

## Momentos didácticos:

A continuación, se presenta el esquema guía para que logres alcanzar cada uno de los aprendizajes esperados antes mencionados. Lee con atención cada una de las actividades, lleva un registro de tu avance y continúa con la siguiente actividad cuando hayas logrado el aprendizaje esperado. En el apartado "Desarrollo" podrás revisar el material de apoyo para iniciar las actividades de esta unidad.

### Paso

### Completado

1

Observa el Video 1: "Antecedentes Históricos de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes"



2

Lee la Nota Técnica 1: "Estructura y objetivos de la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes".





Paso

Completado

3

Observa el Video 2: “Conoce mis derechos”.



4

Resuelve la Ficha de Trabajo 1: “Identifica mis derechos”.



5

Identifica cuales son tus obligaciones en la protección de los Derechos de niñas, niños y adolescentes resolviendo la Ficha de Trabajo 2: “Obligaciones”.



6

Resuelve la Ficha de Trabajo 3: “Cuadro comparativo”.



7

Revisa la Actividad 1 “Protección y restitución integral de los derechos de niñas, niños y adolescentes”.



8

Identifica las instituciones encargadas de proteger los derechos de niñas, niños y adolescentes revisando el “Directorio de instituciones”.



9

Lee la Nota Técnica 2: “Infracciones y sanciones”.



10

A partir de la Nota Técnica 2, resuelve la Ficha de Trabajo 3: “Reconociendo las infracciones y sanciones”.



11

Contesta el Instrumento de evaluación.



12

Para finalizar resuelve la Ficha de Trabajo 3: “Reflexión y compromisos de acción”.



..... En el desarrollo de la unidad integradora, da click en los recursos subrayados para acceder a ellos.



## “Los derechos de Niñas, Niños y Adolescentes”



**1.** Para brindar una educación integral en y para la vida a nuestra población escolar, es importante conocer algunos preceptos legales y principios éticos que nos conduzcan a acatar los ordenamientos que garanticen el derecho que tienen las niñas, niños y adolescentes de vivir una vida libre de toda forma de violencia y a que se resguarde su integridad personal. La autoridad educativa estatal en coordinación con otras áreas de gobierno, han establecido medidas que aseguren al educando la protección y el cuidado necesarios para preservar su integridad física, psicológica y social sobre la base del respeto a su dignidad y derechos. Para ampliar esta información, observa el video “Antecedentes Históricos de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes”.



## “Protección de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes”



**2.** Lee detenidamente la Nota Técnica 1: “Estructura y objetivos de la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes”, en ella podrás identificar cuál es el propósito de dicha Ley, su estructura, así como el contenido de los apartados que la conforman.



**3.** Todas y todos podemos contribuir para que niñas, niños y adolescentes tengan una vida libre de violencia; para ello es importante que conozcamos cuáles son sus derechos, mismos que están estipulados en la LGDNNA. Para conocer más al respecto, observa el Video 2: “Conoce mis derechos”.



**4.** En la Ficha de Trabajo 1: “Identifica mis derechos” se presentan dos casos respecto a los derechos de niñas, niños y adolescentes. Después de leerlos detenidamente, realiza la actividad propuesta.

## Desarrollo .....

-  **5.** En el Artículo 103 de la Ley General de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes establece que “quienes ejercen la patria potestad, tutela o guarda y custodia, así como de las demás personas que por razón de sus funciones o actividades tengan bajo su cuidado niñas, niños o adolescentes, en proporción a su responsabilidad y, cuando sean instituciones públicas, conforme a su ámbito de competencia” tienen ciertas obligaciones. Para que puedas identificar cuáles son las tuyas desde tu ámbito de acción laboral, realiza la actividad planteada en la Ficha de Trabajo 2: “Obligaciones”.
-  **6.** Ahora que ya conoces un poco más sobre la Ley General de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, resuelve la Ficha de Trabajo 3: “Cuadro comparativo”.
-  **7.** Con el fin de comprender y asimilar las funciones de los 3 órganos de gobierno que protegen y restituyen los derechos de niñas, niños y adolescentes, resuelve la Actividad 1 “Protección y restitución integral de los derechos de niñas, niños y adolescentes”.
-  **8.** De acuerdo a los protocolos de actuación escolar para la detección, prevención y actuación en casos de violencia contra niñas, niños y adolescentes del estado de Jalisco, existen instituciones que brindan apoyo y acompañamiento en caso de omitir o privar de un derecho. En el “Directorio de instituciones”, podrás encontrar información.
-  **9.** Lee la Nota Técnica 2: “Infracciones y sanciones” e identifica las posibles infracciones y sanciones a las que pueden ser acreedores los servidores públicos y demás personal de diversas instituciones ante la violación de los derechos de niñas, niños y adolescentes por acción u omisión.
-  **10.** Una vez revisada la Nota Técnica 2, resuelve la Ficha de Trabajo 3: “Reconociendo las infracciones y sanciones”.



**11.** De acuerdo a los conocimientos obtenidos en esta unidad, contesta el Instrumento de evaluación.



**12.** Para finalizar esta unidad te pedimos que, de acuerdo a los aprendizajes obtenidos y tu experiencia laboral y profesional, reflexiones sobre alguna situación de violación u omisión de derechos de niñas, niños y/o adolescentes a la que te hayas enfrentado; sobre las responsabilidades que demanda desde tu ámbito de acción; y la forma en cómo actuarías ante un caso, ahora que conoces la Ley General de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes. Para tal efecto, realiza la Ficha de trabajo 3. “Reflexión y compromisos de acción”.

