

Unidad Integradora #4

Protocolo de actuación ante presunto caso referido o detectado de maltrato infantil efectuado por una persona que no es trabajador del plantel educativo



Dirigido a:

Directores, docentes, personal administrativo, de apoyo a la educación y demás trabajadores del plantel escolar.

Variantes de la audiencia:

Madres, padres de familia y tutores.

Aprendizajes esperados:

- ▀ Identifica qué es el maltrato infantil.
- ✖ Identifica las causas y consecuencias del maltrato infantil.
- +
- Reconoce el protocolo a seguir en caso de maltrato infantil efectuado por una persona que no es trabajador del plantel educativo.
- ▀ Emplea el Protocolo de actuación ante presunto caso referido o detectado de maltrato infantil efectuado por una persona que no es trabajador del plantel educativo.
- ✖ Desarrolla medidas de prevención ante el maltrato infantil en el ámbito escolar.

..... En el desarrollo de la unidad integradora, da click en los recursos subrayados para acceder a ellos.





Momentos didácticos:

A continuación se presenta el esquema guía para que logres alcanzar cada uno de los aprendizajes esperados antes mencionados. Lee con atención cada una de las actividades, lleva un registro de tu avance y continúa con la siguiente actividad cuando hayas logrado el aprendizaje esperado.

En el apartado "Desarrollo" podrás revisar el material de apoyo para iniciar las actividades de esta unidad.

Inicio: "Detección y prevención de maltrato infantil"

Paso

Completado

1

Observa el Video 1: ¿Qué es el maltrato infantil?



2

Revisa la Infografía 1: El maltrato infantil.



3

Lee la "Guía de observación de apoyo para identificar indicadores de riesgo de maltrato infantil dentro o fuera del plantel educativo"



Desarrollo: "Actuación ante un caso de maltrato infantil físico efectuado por una persona que no es del plantel educativo"

4

Lee el caso de estudio: "Maltrato infantil efectuado por una persona que no es del plantel educativo"



5

Observa el Video 2: "¿Cómo actuar ante un caso de maltrato infantil efectuado por una persona que no es trabajador del plantel educativo?"





Paso

Completado

6

Revisa la Infografía 2: “Procedimiento de actuación ante un caso de maltrato infantil efectuado por un agresor externo”.



7

A partir del video 2 e infografía 2, resuelve la Actividad 1: “Rompecabezas de flujograma”.



8

Utilizando tu criterio y empleando el conocimiento adquirido, realiza la Ficha de Trabajo 1: “Actuando ante el maltrato infantil efectuado por una persona que no es trabajador del plantel educativo”.



Cierre

9

Contesta el Instrumento de evaluación



10

Para finalizar resuelve la Ficha de Trabajo 2: “Reflexión y compromisos de acción”.





Detección y prevención de maltrato infantil



1. Aprender a convivir en un ambiente armónico y pacífico es un desafío permanente para la educación en Jalisco y en el país a fin de construir comunidades libres de ‘maltrato infantil’ y de cualquier tipo de violencia. Esta unidad te ayudará a identificar casos de maltrato infantil y cómo actuar ante un caso presentado en el plantel educativo. Para iniciar, observa el [Video 1: ¿Qué es el maltrato infantil?](#)



2. Para sintetizar qué es el maltrato infantil, los tipos de maltrato infantil que existen y sus efectos, te invitamos a leer detenidamente la [Infografía 1: El maltrato infantil](#).



3. Detectar posibles casos de maltrato infantil en el plantel educativo es indispensable para salvaguardar los derechos de niñas, niños y adolescentes. Para lograrlo, es necesario conocer los indicadores de factores de riesgo generales y específicos, ya que estos sugieren probables casos de maltrato infantil y brindan elementos para informar a la autoridad escolar del plantel respecto la necesidad de iniciar la atención del caso. Para ampliar la información de este tema, revisa la [“Guía de observación de apoyo para identificar indicadores de riesgo de maltrato infantil dentro o fuera del plantel educativo”](#).



Actuación ante un caso de maltrato infantil físico efectuado por una persona que no es del plantel educativo






4. Te invitamos a leer con detenimiento el Caso de estudio [“Maltrato infantil efectuado por una persona que no es del plantel educativo”](#). Con base en tu experiencia, contesta las preguntas que se presentan al final del mismo.




5. Con el fin de identificar cuales son las acciones que debes de realizar para proceder en la resolución de un caso de maltrato infantil, observa el [Video 2: “¿Cómo actuar ante un caso de maltrato infantil efectuado por una persona que no es trabajador del plantel educativo?”](#).

Desarrollo

-  6. Profundiza en el contenido del video revisando la Infografía 2: “Procedimiento de actuación ante un caso de maltrato infantil efectuado por un agresor externo”.
-  7. Una vez que hayas visto el video 2 “¿Cómo actuar ante un caso de maltrato infantil efectuado por una persona que no es trabajador del plantel educativo?” y leído la infografía 2, resuelve la Actividad 1: “Rompecabezas de flujograma”. Esto con el propósito de reafirmar el procedimiento correcto en caso de maltrato infantil efectuado por una persona que no es del plantel educativo.
-  8. Te invitamos a que leas de nuevo el Caso de estudio “Maltrato infantil efectuado por una persona que no es trabajador del plantel educativo”, y de acuerdo a lo aprendido en la unidad contesta la Ficha de Trabajo 1: “Actuando ante el maltrato infantil efectuado por una persona que no es trabajador del plantel educativo”.

Cierre

-  9. De acuerdo a los aprendizajes obtenidos durante la unidad, contesta el Instrumento de evaluación.
- 10.** En esta unidad aprendiste que:
El maltrato infantil es la agresión a una persona menor de edad, utilizando la fuerza física, ya sea con o sin objeto contundente o arma, causándole a éste una alteración a su salud, a su integridad física o psicológica.
Que las víctimas del Maltrato Infantil pueden experimentar consecuencias a corto, mediano y largo plazo, que pueden ser de carácter físico y/o psicosomático (afectan la esfera afectiva/emocional, conductual y social de las víctimas); y que pueden derivar en enfermedades mentales, desarrollo de hábitos disfuncionales, conductas de riesgo y desadaptativas, pero sobre todo con la pérdida de confianza en los demás, por lo que presentan dificultades para la interacción social, las relaciones afectivas y en ocasiones, de carácter sexual.
Es necesario conocer los protocolos de actuación para prevenir, atender y erradicar el maltrato infantil dentro de nuestras comunidades de aprendizaje.

Para finalizar esta unidad te pedimos que, de acuerdo a los aprendizajes obtenidos y tu experiencia laboral y profesional, reflexiones y escribas con algunos ejemplos reales, algunas maneras en cómo se presenta el maltrato infantil por un agresor externo en tu comunidad escolar; cuáles serían tus compromisos para actuar de forma corresponsable ante el maltrato infantil efectuado por una persona que no es personal del plantel educativo y proteger a NNA. Escribe tus respuestas en la ficha de Trabajo 2: "Reflexión y compromisos de acción".

