



Equidad de género

Unidad Integradora #10

Dirigido a:

Directores, docentes, personal administrativo, de apoyo a la educación y demás trabajadores del plantel escolar.

Variantes de audiencia: Madres, padres de familia y tutores.

Aprendizajes esperados:

- Concientizar y sensibilizar a la comunidad educativa respecto a la importancia de la equidad de género.
- ✘ Identificar situaciones de violencia de género dentro y fuera de las escuelas.
- ✚ Prevenir y disminuir la discriminación por razones de sexo, género u orientación sexual.
- Reflexionar respecto a la importancia de propiciar cambios en el ámbito escolar para propiciar la equidad de género.

Momentos didácticos:

A continuación, se presenta el esquema guía para que logres alcanzar cada uno de los aprendizajes esperados antes mencionados. Lee con atención cada una de las actividades, lleva un registro de tu avance y continúa con la siguiente actividad cuando hayas logrado el aprendizaje esperado.

En el apartado "Desarrollo" podrás revisar el material de apoyo para iniciar las actividades de esta unidad.

Paso

Completado

Inicio



Observa el Video 1: "Introducción a la equidad de género".



Paso

Completado

2

Lee el artículo de Revista: "Conceptos clave para entender la igualdad de género".



3

Realiza la Actividad de Reflexión 1: "Autobiografía de género".



Desarrollo

4

Revisa la Nota Técnica 1: "Estereotipos de género dentro y fuera de la escuela".



5

Resuelve la Ficha de Trabajo 1: "Estereotipos de género en la escuela".



6

Revisa la Infografía 1: "Recomendaciones para evitar el sexismo en la escuela".



7

Lee la Infografía 2: "Recomendaciones y estrategias para lograr la equidad de género".



8

Resuelve la Ficha de Trabajo 2: "Identificación y seguimiento de prácticas sexistas en la escuela".



9

Contesta el Instrumento de evaluación.



10

Para finalizar resuelve la Actividad 2: "Reflexión y compromisos."

..... En el desarrollo de la unidad integradora, da click en los recursos subrayados para acceder a ellos.

Desarrollo

-  **1.** La equidad de género es un tema que ha avanzado de manera favorable a lo largo del tiempo aunque aún se perciba que no hemos llegado a lograr una igualdad; sin embargo, resulta importante que hagamos un recorrido por la historia para comprender los hechos que nos sitúan hasta hoy en día. Para tal efecto, observa el Video 1: “Introducción a la equidad de género”.
.....
-  **2.** En un esfuerzo por sumar a la instauración de la equidad de género en el país, el estado de Jalisco y, porque no, a la realidad mundial, es necesario clarificar y poner al alcance de la educación algunos conceptos que nos ayuden con el cometido. Te invitamos a leer el documento de formato artículo de Revista: “Conceptos clave para entender la igualdad de género”.
.....
-  **3.** Ahora que tienes mayor información acerca de la historia de la equidad de género y has perfeccionado tu conocimiento respecto a los conceptos entorno a ella, te resultará interesante realizar la Actividad de reflexión 1: Autobiografía de Género; a través de ella podrás identificar los momentos de tu vida en los que se ha visto inmersa la equidad de género. Lee con atención los planteamientos que se realizan y registra tus respuestas.
-  **4.** Otro concepto importante que vale la pena tener en cuenta corresponde a los “estereotipos de género”, los cuales, como su nombre lo indica, se refieren a las etiquetas que a lo largo de la historia se ha puesto a hombres o mujeres en función de las ideas, cualidades y expectativas que la sociedad les atribuye con respecto a lo que deberían ser o sentir. Para adentrarnos en este concepto e identificar si se presenta en el entorno educativo, lee la Nota técnica 1. “Estereotipos de género dentro y fuera de la escuela”.
.....
-  **5.** Con el fin de generar mayor conciencia en la forma en que funcionan, se transmiten y refuerzan los estereotipos de género en la escuela, resuelve la Ficha de Trabajo 1: “Estereotipos de género en la escuela” en función de lo que se vive en tu escuela.
.....

Desarrollo

 **6.** El sexismo también es una actitud que desafortunadamente también permea en las escuelas. Para saber cómo combatirlo y generar equidad de género, revisa la Infografía 1: “Recomendaciones para evitar el sexismo en la escuela”.

 **7.** Todas y todos somos corresponsables para crear una sociedad con igualdad de derechos; particularmente las escuelas son un espacio formativo privilegiado para poner en práctica actividades que propicien cambios sustanciales en niñas, niños evitando situaciones discriminatorias, de violencia, sexistas, entre otras actitudes negativas. Te invitamos a revisar la Infografía 2: “Recomendaciones y estrategias para lograr la equidad de género”, las cuales podrás poner en práctica desde tu ámbito escolar.

 **8.** Las prácticas sexistas son comunes en nuestra sociedad por lo que las debemos erradicar dentro de nuestras comunidades de aprendizaje. Sin embargo, dada la interiorización de estas conductas, existen situaciones que pueden pasar desapercibidas y que promueven o afianzan el sexismo. A través de la Ficha de trabajo 2: “Identificación y seguimiento de prácticas sexistas en la escuela” valora si éstas se encuentran presentes en tu escuela.

 **9.** Con el propósito de revisar el aprendizaje adquirido durante la presente unidad integradora, te invitamos a contestar el Instrumento de evaluación.

 **10.** Para finalizar esta unidad respecto a la equidad de género y con el objetivo de crear mayor conciencia respecto a lo aprendido y, si fuera el caso, emprender los cambios pertinentes en tu realidad, escuela y hogar, reflexiona y realiza la Actividad 2: “Reflexión y compromisos”.