



# Recrea Familia

**Un camino colectivo de  
formación y articulación**



**Reporte ejecutivo y conclusiones**







# 1. Contexto y objetivos del evento

Los días 08 y 09 de diciembre de 2020, se presentó el primer congreso Recrea Familia con el tema: Un camino colectivo de formación y articulación. Éste congreso fue un punto de encuentro de modalidad híbrida (presencial y virtual) entre especialistas educativos y padres de familia, en el que se compartieron temáticas de interés, reflexiones y aprendizajes para el desarrollo de habilidades que coadyuvan a la corresponsabilidad de los padres en la formación de sus hijos como ciudadanos responsables y comprometidos por el bien común. El evento se realizó en el recinto de la Expo Guadalajara el día martes 8 de diciembre de 16:00 a 19:00 horas y el miércoles 09 de diciembre con un horario de 9:00 a 19:00 horas.

## Objetivos:

# 1

Promover mejores prácticas de crianza y formación educativa entre padres de familia.

# 2

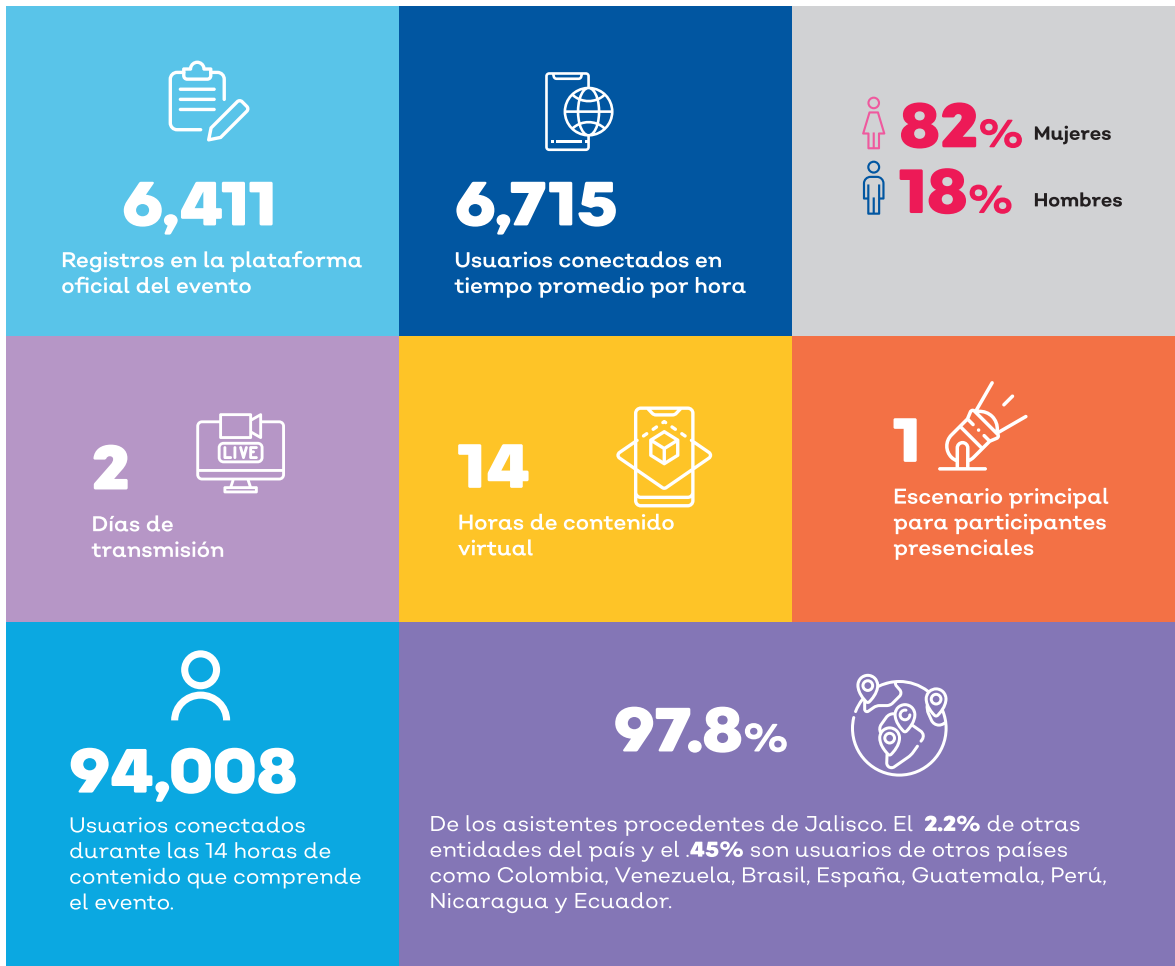
Compartir temáticas de interés, reflexiones y aprendizajes para la educación en familia, propiciados a partir de la Pandemia.

# 3

Acceder a contenidos especializados en el rubro educativo para mejorar la labor en el proceso de formación de niñas, niños y adolescentes a través de la familia.



## 2. Numeralia



## 3. Líneas temáticas

Todas las conferencias, paneles y conversatorios se definieron y orientaron a partir de tres líneas temáticas:

# 1

### Recrear la vida

Reflexionar el momento histórico que como humanos hemos vivido durante esta pandemia y su impacto en la vida.

# 2

### Recrear la educación

Compartir experiencias, reflexiones y aprendizajes para la educación propiciada a partir de la pandemia.

# 3

### Recrear la escuela y la comunidad

Dialogar y construir propuestas que permitan recrear la escuela y la CAV a partir de la pandemia.



## **Recrear la vida**

Hoy más que nunca, reconocemos que, como sociedad, estamos atravesando un proceso de incertidumbre y cambio como constantes permanentes. Por ello resulta necesario tener una visión crítica, flexible y sensible para reconocer los retos que enfrentamos para vivir como ciudadanos, como humanidad y como familia.

Algunas preguntas de reflexión durante el evento fueron:

En esta crisis de civilización y como humanidad

- ¿Qué desafíos tenemos como civilización y cómo enfrentarlos?
- ¿Cuál es la vida a la que aspiramos como humanidad?
- ¿Qué aprendizajes de vida nos ha otorgado esta pandemia?
- ¿Cómo impactó la vida de todos los actores educativos?



## **Recrear la educación**

La educación del futuro, por ser parte esencial de la humanidad, deberá ser una enseñanza universal centrada en la condición humana. La educación del futuro necesita una profunda integración desde la reconstrucción del sentido de lo humano, más allá de estar en un espacio y de relacionarse a través de contenidos; la educación ha de reconocerse desde los sentimientos, emociones y experiencias humanas, como parte de una sociedad que requiere el fortalecer el significado de comunidad y de vida.

Algunas preguntas de reflexión durante el evento fueron:

- ¿Cómo hemos potenciado la oportunidad de la pandemia para innovar en educación?
- ¿Qué herramientas tecnológicas y metodológicas permiten recrear la educación?
- ¿Cuál es la educación que exige esta condición como humanidad?
- ¿Cómo podemos acompañarnos y cuidarnos en esta nueva normalidad?



## **Recrear la escuela y la Comunidad de Aprendizaje en y para la Vida**

Entendemos que enseñar es aprender juntos, en comunidad. Bajo este postulado, nuestra premisa fundamental es Educar en y para la vida, asumiendo como propósito central -para las personas y para la sociedad en su conjunto- crecer como sociedad y como familias en el reconocimiento, el respeto y el cuidado por la vida en todas sus expresiones y dimensiones.

Algunas preguntas de reflexión durante el evento fueron:

- ¿Qué aprendizajes hemos tenido como CAV?
- ¿Qué desafíos tenemos para lograr una autonomía responsable?
- ¿Qué condiciones personales e institucionales se requieren para tejer redes entre las CAV?
- ¿Cuáles son los horizontes de la escuela durante y después de la Pandemia?







# 4. Programa

Martes 8 de diciembre

Actividad	Ponente
<p><b>Ceremonia de Inauguración</b></p>	<p>Esteban Moctezuma Barragán, Secretario de Educación Pública. Joanna Santillán Álvarez, Titular del Voluntariado de Gobierno del Estado Anna Bárbara Casillas García, Coordinadora Estratégica de Desarrollo Social. Juan Carlos Flores Miramontes, Secretario de Educación de Jalisco. Juan Carlos Martín Mancilla, Director General del Sistema DIF José de Jesús Méndez de Lira, Director General del OPD Servicios de Salud Jalisco. Thais Loera Ochoa, Secretaría Ejecutiva del SIPINNA Jalisco.</p>
<p><b>Conferencia:</b> El valor del trabajo desde el núcleo familiar para alcanzar el éxito</p>	<p>Benito Santos México</p>
<p><b>Conferencia:</b> Reflexiones para la nueva normalidad.</p>	<p>Fernanda Familiar México</p>





## Miércoles 9 de diciembre

<https://recreadigital.jalisco.gob.mx/familia/>

Actividad	Ponente
<b>Conferencia:</b> Aprendizajes de vida y nuevos retos a partir de la pandemia	Rafael Guerrero España
<b>Panel:</b> Corresponsabilidad de los padres en la educación de sus hijos	Daniela Slagado, Jesus Amaya, Tessie Solinis, Juan Carlos Flores Miramontes
<b>Conferencia:</b> Educación para el bien común.	Tessie Solinis
<b>Conversatorio:</b> Presente y futuro de la educación	Alfonso Enrique Oliva Mojica, Director General de Planeación. Marco Sebastián Ocegueda Sánchez, Director del proyectos transversales y Estratégicos de la Coordinación General Estratégica de Desarrollo Social. Mauricio Rafael Maldonado Sánchez, Director de Organización Territorial Dra. María Elena Pajarito Melchor, Coordinadora de Determinación Social en Salud, Secretaría de Salud Jalisco. María Guadalupe Beltrán Medina, Directora de Evaluación Educativa (Moderador)
<b>Conferencia:</b> Una nueva época para vivir.	Jesús Amaya
<b>Conferencia:</b> Redes y comunidades de colaboración	Christian Figueroa
<b>Conferencia:</b> Liderazgo para padres	Adrián González
<b>Conferencia:</b> Familias con carácter, educación familiar y vida feliz	Aurora Bernal
<b>Conferencia:</b> Habilidades socio-emocionales en familia: cómo mantener el equilibrio emocional, laboral y familiar.	Marisela Velasco
<b>Conferencia:</b> Educar para el trabajo cooperativo	María Elena Anaya de Velasco Guillermo Velasco Barrera
<b>Conferencia:</b> Cultura digital y ciberseguridad	Miriam Amaro, Jonathan Corona
<b>Clausura</b>	



# Conclusiones

El confinamiento cambió la dinámica escolar y también la familiar; por ello, es primordial acompañar a las familias en el proceso educativo en casa y darles herramientas socioemocionales para la convivencia.

Dentro del modelo de educación en y para la vida, impulsar el desarrollo cognitivo es tan importante como educar las emociones, los afectos, la voluntad, el espíritu, el cuidado del cuerpo y de la comunidad. Esta educación integral sólo puede hacerse realidad con el involucramiento y corresponsabilidad de todos; algo que fomentamos a través de las CAV.

En Jalisco, a través del evento Recrea Familia, se reconoció el papel fundamental de mamás, papás y tutores en el logro educativo de sus hijos y de la importancia de la corresponsabilidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Nos ha urgido a re-crear los lazos de colaboración entre el ámbito familiar y escolar, para garantizar que todos los niños sigan aprendiendo.



## Recrear la Vida

- 1.** Es necesario avanzar hacia el bien común, a través de una sociedad más justa y más humana, formando para la solidaridad, para el amor, la responsabilidad, y la participación.
- 2.** El bien común presupone el que dependemos los unos de los otros, y es mucho más que la suma del bienestar individual. Es por eso que los proyectos colectivos con beneficio común logran desarrollo y bienestar significativo desde un marco de respeto, empatía, esperanza y compromiso social.
- 3.** Los seres humanos nos formamos de manera fundamental en la familia, por ello, la convivencia familiar es un referente para aprender a enfrentar la vida y resolver los problemas desde los valores y hábitos.
- 4.** La vida, es el principal valor y en esta pandemia nos dimos cuenta de su fragilidad, por ello aprender a enfrentarse a situaciones de adversidad e incertidumbre, requiere resiliencia y buenos hábitos que garanticen el cuidado de la salud física y emocional.
- 5.** Durante el confinamiento hemos vivido muchos cambios y circunstancias que han afectado nuestras emociones, sin embargo es necesario empezar a generar ambientes de bienestar y tranquilidad.
- 6.** Son fundamentales los espacios de recreación, el diálogo empático y la autorregulación para contrarrestar los efectos del confinamiento como el aumento de la violencia, la angustia, soledad, miedo, frustración y enojo.
- 7.** La alianza entre papás y maestros permite fortalecer soluciones diversas a problemas comunes, por lo que tejer redes es prioritario.
- 8.** Todos nos enfrentamos a los retos de la vida con las herramientas adquiridas en familia.
- 9.** Es aún más importante reflexionar acerca de qué manera los dispositivos y redes sociales pueden aportar al bienestar y mejorar la calidad de vida, que el desarrollo de las habilidades digitales.
- 10.** Estamos en un momento de reflexión, para cuidarnos y comprometernos con la verdad y la realidad que nos humaniza, por ello balancear y analizar el acceso a la información y los medios es vital.





## Recrear la educación

- 1.** Recrear, restablecer, explorar nuevas reglas, nuevas formas de vivir y convivir es la invitación a la educación.
- 2.** Concebimos a la educación como un acto de amor y comprensión, cuyo propósito es formar seres humanos, en la que se crean vínculos afectivos que son sustento para la transformación personal y colectiva.
- 3.** El reto educativo no sólo es tecnológico y cultural, sino también metodológico y requiere una implementación creativa de los recursos que se adapten a las necesidades y particularidades de la época y el contexto.
- 4.** Es necesaria la colaboración entre padres de familia y maestros para formar ciudadanos responsables que busquen el bien común, que conozcan sus derechos y se hagan cargo de sus obligaciones.
- 5.** Resulta imprescindible dignificar la labor docente y valorar el esfuerzo y capacidad de adaptación manifestado durante la pandemia.
- 6.** Nos hemos dado cuenta del gran papel que desarrollan las emociones en todos los ámbitos de nuestra vida, y cómo las emociones nos hacen humanos. Por eso es importante ser conscientes de ellas y con amor y paciencia de padres y maestros acompañar a los estudiantes para ser alfabetos emocionales.
- 7.** Las redes de apoyo y solidaridad para la inteligencia emocional, la alfabetización y seguridad digital, son necesarias para enfrentar los retos actuales, contrarrestar la desinformación y desintegración social y familiar.
- 8.** Los ambientes familiares son origen de virtudes y aprendizajes de vida, por ello padres y madres de familia son parte fundamental del sistema educativo que deben permanecer en diálogo aún después de la pandemia.
- 9.** En educación se requiere el aprendizaje cooperativo que sale al encuentro del otro, que favorece la empatía y el respeto al abrazar una causa para la transformación social.





## **Recrear la escuela y la Comunidad de Aprendizaje en y para la Vida**

- 1.** El desafío es crear una comunidad para todos, reflexionar y desde el contexto inmediato, sensibilizarnos en el cuidado del otro y del entorno al empatizar con sus iguales y con aquellos que necesitan ayuda.
- 2.** La cercanía, el diálogo y la escucha son herramientas que favorecen el aprendizaje, por ello recuperar las experiencias vividas durante la pandemia permite aprendizajes para la vida.
- 3.** La mejor escuela del ciudadano que puede existir es el hogar, por ello también hay que hacer de la escuela un espacio para expresarse y crecer como ciudadanos.
- 4.** Es necesario recrear el ambiente que propicie el aprendizaje; hacer de la escuela un lugar divertido, un espacio cobijado por el docente en donde el estudiante pueda expresarse y cuestionar la realidad.
- 5.** Es importante replantear el modelo educativo y debatir la metodología en las escuelas para saber si es la más pertinente para los niños y jóvenes de hoy, sin perder rutinas y el desarrollo de hábitos.
- 6.** La capacidad de analizar la realidad, requiere el acceso a información veraz que permita la toma de decisiones que mantenga a las familias cercanas, críticas y participativas en la sociedad.
- 7.** Es importante compartir información que ayude a las y los niños y jóvenes a contextualizarse dentro de su entorno para ser más conscientes del contexto y actuar como un ciudadano comprometido con su comunidad.
- 8.** Hay que humanizar los espacios de diálogo, afecto y entendimiento que existen entre los integrantes de la familia y la escuela
- 9.** Se requiere estimular la creatividad y la confianza, para gestar iniciativas en donde prevalezca el bien común.
- 10.** La esperanza es esencial para impulsar a la acción y ésta se gesta en el hogar y se fortalece en la escuela.



# Directorio

## **Enrique Alfaro Ramírez**

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

## **Anna Bárbara Casillas García**

Coordinadora General Estratégica de Desarrollo Social

## **Juan Carlos Flores Miramontes**

Secretario de Educación del Estado de Jalisco

## **Carmen Yolanda Quintero Reyes**

Titular de la Comisión Estatal para la Mejora Continua en Jalisco

## **Pedro Díaz Arias**

Subsecretario de Educación Básica

## **Nadia Soto Chávez**

Directora General de Programa Estratégicos

### **Relatores:**

Carlos Fernando Sánchez Martínez

Ana Itzel López Romero

Karla Corinna Ramírez Herrera

### **Edición:**

Carmen Yolanda Quintero Reyes

### **Diseño Gráfico:**

Lilia Gabriela Muro

